



Número: **0814124-64.2016.4.05.8100**

Classe: **AÇÃO CIVIL PÚBLICA**

Partes	
Tipo	Nome
REU	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANISIO TEIXEIRA - INEP
AUTOR	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL

Documentos			
Id.	Data/Hora	Documento	Tipo
4058100.1828651	03/11/2016 16:24	<a href="#">Decisão</a>	Decisão

PROCESSO Nº: 0814124-64.2016.4.05.8100 - AÇÃO CIVIL PÚBLICA  
AUTOR: MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL  
REU: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO  
TEIXEIRA - INEP  
8ª VARA FEDERAL - JUIZ FEDERAL SUBSTITUTO

## DECISÃO

(INDEFERIMENTO DO PEDIDO LIMINAR)

Trata-se de Ação Civil Pública, com pedido de tutela de urgência, proposta pelo Ministério Público Federal em desfavor do INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, na qual requesta, liminarmente:

*"a) determinar ao requerido que suspenda imediatamente a aplicação das provas do ENEM 2016 marcadas para os próximos dias 05 e 06 de novembro, facultando-lhe a remarcação para a mesma data de 3 e 4 de dezembro em que serão aplicadas as provas para os 191.494 estudantes afetados pelas ocupações de Escolas, ou para outra data que compatibilize a aplicação de forma conjunta e isonômica para todos os estudantes;*

*b) determinar ao requerido que dê publicidade ao teor da decisão liminar em seu sítio eletrônico oficial e que encaminhe para os veículos de comunicação nacional."*

Alega o *Parquet* que no dia 01/11/2016, no sítio do INEP e em jornais de grande circulação, sobreveio a notícia de que o ENEM 2016 será realizado normalmente no próximo final de semana - 5 e 6 de novembro - para 97,78% dos 8.627.195 inscritos em todo o país, **mas que 191.494 (cento e noventa e um mil, quatrocentos e noventa e quatro) estudantes serão afetados pelas ocupações de Escolas e terão de se submeter a uma outra prova nos dias 3 e 4 de dezembro de 2016.**

Segundo informações colhidas no próprio sítio do INEP, são 304 locais de aplicação de prova ocupados no país, sendo 177 Escolas de Educação Básica, 127 Institutos de Ensino Superior, 36 Institutos Federais e 91 locais em Universidades Federais.

Relata o MPF que a ocupação de escolas por estudantes ao redor do Brasil, diante de posicionamentos políticos e ideológicos os mais diversos, está a provocar confrontos e gerando preocupação, inclusive dos órgãos de Segurança Pública. Como demonstra a matéria extraída do sítio da EBC em anexo, no dia 31 de outubro de 2016, alunos contrários e favoráveis à ocupação de escola entraram em confronto no Distrito Federal, fazendo uso de bombas caseiras e coquetéis molotov (Doc. 05).

Defende o MPF, assim, que diante desse panorama, não se afigura razoável (sob o prisma da segurança pública e jurídica), e tampouco isonômico (sob o aspecto da impossibilidade de manutenção de critérios de igualdade na aplicação das provas) a decisão do MEC, órgão da União, e do INEP de manterem o calendário de provas para os próximos dias 05 e 06 de novembro, em prejuízo ou em benefício de

191.494 (cento e noventa e um mil, quatrocentos e noventa e quatro) estudantes que terão de se submeter a outras provas nos dias 03 e 04 de dezembro.

O próprio MPF admite que, quanto aos critérios de correção das provas, o MEC adota a Teoria da Resposta ao Item - TRI que, por não contabilizar apenas o número total de acertos no teste, levando em conta também outros parâmetros, permite estimar a habilidade de um candidato a partir de um conjunto de itens. Isso permitiria manter um nível de dificuldade aproximado em diferentes provas de múltiplas escolhas, com a possibilidade de elaboração de provas diferentes para o mesmo exame. **Entretanto, tal técnica, não aplicável às provas de redação como informado no próprio sítio do MEC, não assegura a igualdade quanto à prova de redação cujo tema a ser proposto em dias e provas diferentes jamais poderá assegurar tal paridade.**

Ressalte-se que, ao não se submeter à Teoria de Resposta ao Item - ITR e, ainda, conter um valor pré-estabelecido, a nota da prova de redação é somada, em termos absolutos, com as notas das demais provas, de tal maneira a influenciar diretamente no resultado do exame.

Com efeito, a prova de redação também constitui a estrutura do ENEM, conforme previsto no item 8.2 do Edital nº 10 de 14 de abril de 2016: "**8.2** O Exame será constituído de 1 (uma) redação em língua portuguesa e de 4 (quatro) provas objetivas, contendo cada uma 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha".

Por todo o exposto, conclui o *Parquet* não fazer sentido a decisão do INEP de fragmentar o Exame, prevendo a aplicação para a maioria dos estudantes nos dias 5 e 6 de novembro, e para uma minoria dos nos dias 3 e 4 de dezembro. Tanto mais, se se tem em conta que a aplicação do Enem custa para o governo o montante de R\$ 90,00, e que a designação de nova data para os 191.494 estudantes representaria um prejuízo à União da órbita aproximada de R\$ 12.000.000,00 (doze milhões de reais) (Doc. 07-reportagem Agência Brasil).

Assim é que, com o intuito de garantir a isonomia no ENEM 2016 e assegurar que não haja prejuízo ao erário, a medida razoável objeto da pretensão da sociedade aqui veiculada pelo MPF é para que todas as provas sejam realizadas nos dias 3 e 4 de dezembro, sendo que até lá os réus podem elaborar uma estratégia para garantir a normalidade da aplicação das provas em todas as unidades.

A União Federal, através de petição protocolizada em 03/11/2016, às 08:20h (Identificador 4058100.1825015) requereu sua inclusão no feito na qualidade de assistente simples do INEP, defendendo seu interesse jurídico na demanda, "*pois a pretensão autoral, ao colocar em risco o bom funcionamento do Exame, atinge, outrossim, uma série de políticas educacionais federais relacionadas ao ENEM, como SISU, PROUNI, etc*".

Também no dia 03/11/2016, às 09:40h, o MPF apresentou emenda à petição inicial (Identificador 4058100.1825322), alterando os pedidos de urgência inicialmente deduzidos. Aduz o *Parquet* que, "*com o objetivo de melhor adequar os pedidos constantes na petição inicial aos fatos narrados, de tal maneira que o Poder Judiciário atue no sentido de sanar a ilegalidade praticada pelo INEP quando da*

*fragmentação dos dias de prova da Redação do ENEM-2016, sem contudo se imiscuir na atividade administrativa, em que o INEP conta com uma margem de discricionariedade dentro dos parâmetros legais para a resolução do problema exposto na exordial, requerer a alteração dos pedidos para os seguintes:*

*- I - A concessão da tutela de urgência, liminarmente, com fulcro no art. 300, §2º do novo CPC, com o objetivo de:*

*a) determinar ao INEP a adoção das medidas administrativas necessárias no calendário ENEM 2016, com vistas a assegurar que todos os candidatos submetam-se à mesma prova de redação; ou*

*b) como pedido alternativo, caso entenda pela manutenção do calendário oficial, suspender os efeitos da validade jurídica das provas até o julgamento de mérito da demanda, assegurando assim a "igualdade de partes" e a reversibilidade dos efeitos da*

*decisão, com fulcro nos arts. 139, I c/c art. 300, §3º do CPC;*

*c) determinar ao requerido que dê publicidade ao teor da decisão liminar em seu sítio eletrônico oficial e que encaminhe para os veículos de comunicação nacional.*

*II. a citação do demandado, na forma da Lei;*

*III. No mérito, requer tornar subsistente a medida adotada como tutela de urgência, ou para assegurar a validade da alteração do calendário, caso o INEP adote as medidas constantes na alínea "a", ou para anular as provas de redação do ENEM 2016 que tenham sido elaboradas em dias diferentes, tendo em vista a violação ao tratamento isonômico em face de a avaliação de redação não se submeter à metodologia Teoria da Resposta ao Item ( TRI ) adotada nas provas objetivas".*

Nova manifestação da União Federal, sob o Id. 4058100.1826839, argumentando sobre a inexistência da quebra da isonomia entre os candidatos em decorrência da aplicação de duas provas de redação, bem como elencando fundamentos para demonstrar que o adiamento das provas do ENEM para todos os 8,5 milhões de inscritos importaria em grave violação dos princípios da proporcionalidade e da razoabilidade.

Por fim, também o INEP apresentou manifestação espontânea no feito, sob o Id. 4058100.1827025, opondo-se ao deferimento do pleito liminar. Esclarece o INEP, primeiramente, que a realização de provas do ENEM em datas diferentes para atendimento de situações excepcionais não é inédita. Transcreve-se, a seguir, trecho da manifestação do INEP:

*"Todos os anos, em todas as edições do ENEM, são elaborados e aplicados dois tipos de provas com temas de redações diferentes, uma delas regular e uma edição extra que é aplicada para as pessoas privadas de liberdade (presidiários, nas unidades prisionais, e adolescentes e jovens em conflito com a lei que cumprem medidas socioeducativas, nas unidades de internação) e, em casos de eventuais contingências, como alagamentos, falta de energia em locais de aplicação, entre outros.*

*A título de esclarecimento, no ano de 2014, nos dias 9 e 10 de dezembro, a prova do "ENEM dos Presídios", como é conhecida, foi aplicada para os presos e adolescentes internados e também para 2.517 participantes que não puderam realizar as provas da edição regular, nos dias 8 e 9 de novembro de 2014, devido à falta de energia elétrica nos municípios de Escada (PE), Extremoz (RN) e Manaus (AM).*

*Fato similar ocorreu no ano de 2015 quando, por conta das enchentes motivadas pelas fortes chuvas na região sul do Brasil, a prova do Enem foi suspensa em dois municípios de Santa Catarina. O fato foi intensamente noticiado pelos meios de comunicação, conforme vemos abaixo:*

***O Ministério da Educação (MEC) anunciou, na tarde desta sexta-feira (23), o adiamento, em cinco locais de prova de dois municípios de Santa Catarina, da edição de 2015 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Segundo o ministro da Educação, Aloizio Mercadante, não há condições seguras de realização das provas em Rio de Sul e Taió, por causa das chuvas e das enchentes na região. A decisão afeta 4.542 candidatos.[1]***

*Uma vez que a cada edição do exame, as versões das provas são elaboradas de forma que possuam o mesmo grau de exigência, nenhum desses participantes (privados de liberdade ou não) teve qualquer prejuízo decorrente da alegada de falta de isonomia na avaliação das provas e das redações naquele ano.*

*Ressalte-se, por fim, que este ano, mais uma vez, teremos a aplicação da prova do Exame Nacional do Ensino Médio para pessoas privadas de liberdade nos termos contidos no EDITAL Nº 23, DE 20 DE SETEMBRO DE 2016, publicado no DOU em 21 de setembro de 2016.*

-

*A decisão tomada pelo Ministério da Educação, de alterar a data de aplicação das provas para 191 mil participantes do Enem, diretamente afetados por conta dos movimentos estudantis de ocupação de unidades escolares em vários estados da federação, não se configura, em hipótese alguma, como uma operação realizada sem critérios e/ou parâmetros, como possa pressupor o ilustre Procurador da República. Trata-se, por outro lado, de um procedimento previamente planejado e executado minuciosamente, com vistas a garantir a máxima isonomia entre aqueles que realizam, anualmente, as provas do Enem regular; do Enem prisional, bem como para aqueles que, por conta de fatores intervenientes, não puderam ser submetidos ao exame nas datas estipuladas em edital".*

Aponta o INEP, ainda, que uma alteração de datas nos moldes propostos pelo MPF/CE, ou seja, abrangendo a totalidade dos mais de oito milhões de estudantes, geraria inúmeros prejuízos para o erário, além de inúmeros outros problemas relacionados ao calendário de realização do SISU, das matrículas, choque com vestibulares de instituições que foram programados em função do calendário do ENEM, entre outros.

Assim vieram-me os autos conclusos para decisão.

Era o que de mais importante havia para relatar. Passo a decidir.

Preliminarmente, defiro o pedido da União para integrar a lide na qualidade de assistente simples, devendo a secretaria adotar as providências cabíveis.

Nos termos do art. 300 do CPC, a tutela de urgência será concedida quando houver elementos que evidenciem a probabilidade do direito e o perigo de dano ou o risco ao resultado útil do processo. Além desses pressupostos, o Juiz necessita averiguar o perigo de irreversibilidade do provimento antecipado.

*In casu*, com a cognição não exauriente inerente ao momento processual, e a partir da ponderação entre os riscos que pairam sobre os direitos em conflito, entendo não ser possível a concessão da medida pleiteada.

Inicialmente, cumpre-me expressar que ao Poder Judiciário é vedado o pronunciamento sobre o mérito administrativo propriamente dito, não podendo substituir a Administração quanto aos critérios de avaliação e escolha de condutas. Só pode assim fazê-lo se for constatada alguma ilegalidade, seja no plano formal ou material. Nesta esteira de raciocínio, tem-se o posicionamento de José dos Santos Carvalho Filho, ao asseverar que:

*"O que é vedado ao Judiciário, como corretamente têm decidido os Tribunais, é apreciar o que se denomina de mérito administrativo, vale dizer, a ele é interdito o poder de reavaliar critérios de conveniência e oportunidade dos atos, que são privativos do administrador público. Já tivemos a oportunidade de destacar que, a se admitir essa reavaliação, estar-se-ia possibilitando que o juiz exercesse também função administrativa, o que não corresponde obviamente à sua competência. Além do mais, a invasão de atribuições é vedada na Constituição em face do sistema da tripartição de poderes." (In: CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 2006, p. 832).*

*In casu*, penso não restar caracterizada ilegalidade que justifique a interferência do Poder Judiciário.

**Com efeito, diante da realidade da ocupação de diversos locais onde seriam realizadas as provas do ENEM, de forma a inviabilizar a realização de provas nesses locais, a solução administrativa de designação de novas datas para os estudantes atingidos por essa realidade - 191.494 estudantes, representando 2,22% do total de inscritos no ENEM 2016 - não se mostra violadora dos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade. Ao contrário, a fundamentação apresentada pela União e pelo INEP para alicerçar a decisão administrativa demonstra a sua adequação.**

Em primeiro lugar, o INEP justifica a impossibilidade de alteração dos locais de prova ocupados, fazendo-o nos seguintes termos:

*"Por derradeiro, é importante destacar que não foi possível alterar os locais de prova. Desde logo cabe afastar a analogia com as eleições. A maioria esmagadora dos locais de votação não teriam a estrutura necessária em termos de conforto, iluminação, transporte público, segurança, acessibilidade e espaço para albergar a realização de uma prova do ENEM.*

*A seleção dos locais de prova obedece a um procedimento padronizado e rigoroso que demanda pesquisa, visita e análise. Em cada Município, são utilizados os melhores locais para aplicação de prova.*

*Frente a isso se faz imperioso descrever detalhadamente o rito para que um determinado local ou escola venha a ser selecionado para local de aplicação do Enem:*

*a. São realizadas visitas, pela empresa aplicadora contratada pelo Inep, aos potenciais locais de*

*aplicação do exame a fim de identificar as edificações e suas características;*

*b. São encaminhados relatórios comprobatórios de visita in loco ao Inep e, posteriormente, base de dados referente a coleta de informações de infraestrutura e acessibilidade de local;*

*c. Após a consolidação das inscrições no exame são apurados os quantitativos de participantes por município de aplicação e, em seguida, selecionados os melhores locais de aplicação disponíveis na cidade.*

*d. Concluída a fase de seleção dos locais com capacidade suficiente para o atendimento de todos os inscritos, os participantes são distribuídos nesses locais almejando-se a alocação de modo que realizem as provas mais próximo de seu endereço de residência.*

*Ainda, são regras gerais para o ensalamento de participantes do Enem:*

*a. Respeitar o município e UF indicados na inscrição pelo participante;*

*b. Ensalar os participantes num raio de até 30 (trinta) km do local de sua residência, quando o município da realização da prova selecionado pelo participante no momento da inscrição for o mesmo de seu domicílio;*

*c. Ensalar os participantes preferencialmente em múltiplos de 4 (quatro), considerando, em média, 40 (quarenta) participantes por sala;*

*d. Ensalar prioritariamente os participantes que receberão o atendimento especializado, e considerando as normas de acessibilidade da ABNT/NBR 9050 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, em acordo com a Lei 10.098/2000 e Decreto 5.296/2004 utilizando, preferencialmente, a rede pública federal, adaptada a esse tipo de atendimento e ainda, devendo ser justificados os casos de não alocação dos participantes em conformidade com a referida norma;*

*e. Evitar o ensalamento de participantes em prédios próximos a locais em que ocorram eventos e manifestações públicas, tais como festas, jogos, feiras etc.;*

*f. Ensalar os participantes na seguinte ordem:*

*I - Por tipo de atendimento, os que necessitam de atendimento especializado devem ser ensalados prioritariamente em Instituição próxima a sua residência e em com condições físicas adequadas.*

*II - Por ordem alfabética, considerando a distância máxima de 30 km. Utilização do CEP para subsidiar a localização dos inscritos em locais de provas nas regiões dos municípios onde é realizada a locação regionalizada ou a regionalização por agrupamento de bairros.*

*Assim, retirar os alunos dos locais já fixados e colocá-los em outro, acaso existente, seria obrigar os estudantes a fazer a prova em locais de inapropriados, prejudicando-lhes na realização da prova e, assim, quebrando a isonomia".*

A complexidade do procedimento de seleção dos locais de prova para aplicação do ENEM - exatamente visando assegurar o princípio da isonomia invocado pelo MPF - demonstra a inexistência de tempo hábil para que houvesse a substituição dos locais sujeitos a ocupação.

Por outro lado, estender a decisão de alteração de datas para realização das provas para todos os 8.627.195 (oito milhões, seiscentos e vinte e sete mil, cento e noventa e cinco) de estudantes importaria em graves danos, notadamente:

- Prejuízo financeiro na ordem de R\$ 776 milhões (setecentos e setenta e seis milhões de reais), consoante apuração apresentada pelo INEP, considerando o custo unitário por aluno de R\$ 90,00. A alteração de datas dos aproximadamente 191 mil estudantes já importará em prejuízo aproximado de R\$ 17 milhões (dezesete milhões de reais);

- Atraso de todo o cronograma do SISU e das Universidades que utilizam o ENEM como instrumento de ingresso;

- Coincidência com vestibulares de pelo menos 18 (dezoito) entidades Brasil afora, prejudicando uma grande gama de estudantes.

**Consoante demonstrado acima, o acolhimento do pleito do MPF, a meu ver, ocasionaria danos ainda maiores aos princípios que fundamentam o próprio pleito ministerial, notadamente a isonomia e a economicidade.**

**O adiamento do ENEM em sua totalidade resultaria em uma majoração do prejuízo ao erário que já ocorrerá com a mudança de datas para os cerca de 191 mil estudantes - de aproximadamente R\$ 17 milhões -, para R\$ 776 milhões, restando clara a medida que melhor atende a economicidade.**

No que diz respeito ao princípio da isonomia, seu conceito não consiste na igualdade absoluta de todos, não restando o mesmo violado quando o tratamento desigual decorre de um *discrímen* válido e na proporção dessa desigualdade. No caso, verifica-se que essa proporcionalidade restou atendida.

A dimensão do ENEM, exame único realizado em um país de tamanho continental como o Brasil, obriga a adoção de medidas para adequação a situações que inevitavelmente acontecem e interferem na dinâmica prevista, principalmente em decorrência de casos fortuitos ou de força maior.

A manifestação do INEP ilustrou situações dessa natureza - a prova do "ENEM Presídios"; enchentes em Santa Catarina em 2015; falta de energia elétrica nos municípios de Escada (PE), Extremoz (RN) e Manaus (AM) em 2014 - que motivaram a realização de provas diversas dentro do mesmo certame, mas com a garantia do mesmo grau de exigência.

**E essa garantia de mesmo grau de exigência, a meu ver, resta devidamente demonstrada pela sistemática do ENEM.**

No que concerne às questões de natureza objetiva, o próprio MPF reconhece que a Teoria da Resposta ao



Item - TRI permite a manutenção de um nível de dificuldade aproximado em diferentes provas de múltipla escolha, com a possibilidade de elaboração de provas diferentes para o mesmo exame. Recai o questionamento do MPF sobre a "equivalência de exigência" na aplicação da prova de redação, uma vez que a mesma não é realizada com base na TRI.

Sobre o tema, transcrevo esclarecedor trecho da manifestação da União Federal na petição de id. 4058100.1826839, cujos argumentos foram reiterados na manifestação do INEP:

*"Alega o MPF que a aplicação de duas provas de redação, com temas distintos, violaria a isonomia entre os candidatos.*

*A isonomia, contudo, não está no tema em si, que é apenas um veículo para viabilizar o exame do inscrito acerca do domínio da língua e outras competências. É importante compreender que a prova de redação não existe para medir conhecimento de candidato sobre um tema ou outro, mas sim para avaliar as competências exigidas pelo Edital, competências estas, por óbvio, idênticas a todos.*

*Vale repetir, a isonomia não está no tema, mas sim na forma de correção da prova de redação, que leva em conta a mesma matriz de competências e o mesmo formato de recurso de ofício. Com efeito, as redações deverão ser corrigidas com base nas cinco competências expressas na Matriz do ENEM e traduzidas para uma situação específica de produção de texto.*

*A matriz referida é pública e de amplo conhecimento de estudantes e professores em todo o Brasil e, principalmente estes, sabem que a temática da redação ocupa um lugar secundário (o que não significa dizer que não seja importante) no processo de avaliação dos textos, uma vez que as competências e habilidades avaliadas são majoritariamente linguísticas, conforme demonstramos abaixo*

*Cada competência é avaliada por quatro critérios correspondentes aos conceitos insuficiente, regular, bom e excelente, convertidos, respectivamente, em níveis 1, 2, 3 e 4. Esses níveis serão representados por pontos, respectivamente, 2,5; 5,0; 7,5 e 10,0.*

*Na redação do Enem, as cinco competências avaliadas são:*

**1. 1. a.           **COMPETÊNCIA I: I - Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.****

*O domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa é demonstrado nas redações de qualquer tema, pois o assunto não interfere no desempenho dos participantes no que se refere ao conhecimento das convenções da escrita e ao domínio das exigências gramaticais na construção do texto.*

**1. 1. b.           **COMPETÊNCIA II: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto****

### ***dissertativo-argumentativo em prosa.***

*A habilidade de compreender um tema e aplicar conceitos de várias áreas do conhecimento na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo também pode ser demonstrada em qualquer tema. Essa habilidade avalia as estratégias e a competência de leitura e compreensão de textos (textos motivadores) e o domínio das estruturas argumentativas textuais próprias do tipo textual que define uma posição frente ao tema e defende esse ponto de vista.*

#### **1. 1. c.           **COMPETÊNCIA III: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.****

*A competência de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista também é revelada em qualquer que seja o tema. O participante não precisa trazer um extenso conhecimento sobre o assunto, que é sempre de conhecimento geral. Ele deve demonstrar a habilidade de, a partir das informações oferecidas pelos textos motivadores, ampliar e estender a reflexão de acordo com seus conhecimentos, valores e crenças. Não se exige um conhecimento prévio profundo para redigir um bom texto de trinta linhas sobre um tema do cotidiano social, que, com certeza, deve fazer parte das experiências práticas ou cogitações de todos os participantes.*

#### **1. 1. d.           **COMPETÊNCIA IV: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.****

*O bom emprego dos mecanismos linguísticos necessários para a elaboração de um texto argumentativo coeso também se revela no desenvolvimento de qualquer que seja o tema proposto no enunciado da prova dissertativa.*

#### **1. 1. e.           **COMPETÊNCIA V: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.****

*A competência para elaborar uma proposta de intervenção para um problema social, respeitando os direitos humanos, independe do assunto específico colocado na proposta de redação. Essa exigência da prova discursiva do ENEM procura estimular nos jovens o engajamento em assuntos referentes ao exercício da cidadania e o aprofundamento de preocupações com o bem-estar social. Diz respeito à sua consciência como cidadão, o que não se restringe a um tema específico.*

*Todas essas competências e habilidades foram inspiradas nos eixos cognitivos que estão previstos no Anexo II do Edital do Enem 2016. Elas se desenvolvem e se consolidam com a contribuição das diversas áreas de estudo no decorrer da escolarização, e a prova dissertativa é apenas um momento de demonstração da maturidade do participante em relação a elas.*

*Como visto, o tema é secundário. É somente uma ferramenta para o inscrito criar uma produção textual a ser avaliada conforme os critérios acima. São exemplos de temas anteriores: "**Viver e aprender**" (1998), "**O poder de transformação da leitura**" (2006), "**A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira**" (2015), etc.*

(...)

*A isonomia na correção da prova de redação, como já dito anteriormente, dá-se na forma da aplicação*

*uniforme da matriz de competência a todos os inscritos".*

Apesar da diversidade de temas que inafastavelmente ocorrerá com a aplicação de provas de redação distintas, verifica-se que a garantia da isonomia decorre dos critérios de correção previamente estabelecidos, em que há ênfase na avaliação do domínio da língua e de outras competências que não têm "o tema" como ponto central.

Por todo o exposto, a conclusão alcançada é a de que, diante de uma situação imprevisível à época do lançamento do Edital nº 10, de 14 de abril de 2016, que dispõe sobre as diretrizes, os procedimentos e os prazos do ENEM 2016, a decisão administrativa de alteração das datas de realização de provas dos aproximadamente 191 mil estudantes afetados pelas ocupações de locais de prova não se afigura desarrazoada, não merecendo, pois, controle judicial.

Por não vislumbrar, assim, a probabilidade do direito alegado pelo douto *Parquet Federal*, deixo de acolher o pleito, seja o principal, voltado à realização das provas de todos os participantes do ENEM na mesma data, seja o alternativo, no sentido de suspender os efeitos da validade jurídica das provas até o julgamento de mérito da demanda.

Diante do exposto, **INDEFIRO O PEDIDO LIMINAR.**

Intimem-se. No mesmo ato, CITEM-SE.

Fortaleza(CE), 03 de novembro de 2016.

**Elise Avesque Frota**

**Juíza Federal no exercício da Titularidade da 8ª Vara**

**(Ato 649/CR, de 06/10/2016).**



Processo: 0814124-64.2016.4.05.8100

Assinado eletronicamente por:

**ELISE AVESQUE FROTA - Magistrado**

Data e hora da assinatura: 03/11/2016 16:24:48

Identificador: 4058100.1828651

Para conferência da autenticidade do documento: <https://pje.jfce.jus.br/pje/Processo/ConsultaDocumento/listView.seam>



1611031624485260000001829837