

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 7/12/2016, Seção 1, Pág. 23.**

**Portaria nº 1.423, publicada no D.O.U. de 7/12/2016, Seção 1, Pág. 22.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> CEE – Centro de Estudos Especializados		<b>UF:</b> ES
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Faculdade Unida de Vitória, com sede no município de Vitória, estado do Espírito Santo, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
<b>RELATOR:</b> Arthur Roquete de Macedo		
<b>e-MEC Nº:</b> 201355751		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 552/2016	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 5/10/2016

**I – RELATÓRIO**

**1. Histórico**

O presente processo trata do credenciamento institucional da Faculdade Unida de Vitória para oferta de educação superior na modalidade a distância, a partir do pedido de autorização do curso superior de Teologia, bacharelado.

A Instituição é mantida pelo CEE- Centro de Estudos Especializados, inscrito no CNPJ sob o nº 03.962.607/0001-40, com sede na Rua Engenheiro Fabio Ruschi, nº 161, bairro Bento Ferreira, município de Vitória, estado do Espírito Santo. A instituição foi credenciada inicialmente como Faculdade Tecnológica Unida e recebeu autorização do curso de bacharelado em Teologia, segundo as Portarias MEC 3.914 e 3.915, de 14/11/2005, publicadas no Diário Oficial da União (DOU) em 16/11/2005.

Em 2007, a Portaria MEC nº 38, de 16/1/2007, autorizou a alteração da nomenclatura de Faculdade Teológica Unida para a atual Faculdade Unida de Vitória.

De acordo com o sistema e-MEC a Faculdade Unida de Vitória oferece atualmente o seguinte curso presencial:

Curso	Graduação	CPC	CC	ENADE
Teologia	Bacharelado	-	4 (2008)	-

A instituição também atua na Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

A Instituição de Educação Superior (IES) possui Conceito Institucional (CI) igual a 3 (três), ano referência 2014 e não possui Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

**2. Mérito**

A instituição recebeu visita da Comissão de Avaliação *in loco* no período de 7/5 a 10/5/2014, sendo apresentado o Relatório nº 106.705, por meio do qual foram atribuídos os conceitos que constam do quadro abaixo, relativos às três dimensões avaliadas e ao Conceito Institucional igual a 4 (quatro).

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
1 Organização Institucional para Educação a Distância	5,0
2. Corpo Social	3,0
3. Instalações Físicas	4,0
<b>CONCEITO FINAL</b>	<b>4,0</b>

Conforme o relatório de avaliação *in loco* todos os requisitos legais foram atendidos.

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação *in loco* para corroborar a atribuição dos conceitos, consignadas no relatório da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES):

***Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância***

***Obteve conceito 5***

***Considerações da comissão:***

*“A Faculdade Unida implantou o Núcleo de Educação a Distância (NUCLED/UNIDA) para ofertar cursos nessa área de ensino. Previsto em seu PDI e com diretrizes compatíveis com seu PPI, a IES apresenta estrutura acadêmica bem definida, com pessoal qualificado e estrutura física adequadas e compatíveis com as atividades propostas. A IES utiliza uma plataforma de ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE) que supre suas necessidades no processo de ensino-aprendizagem, já sendo utilizada desde 2009 em cursos livres. Os profissionais entrevistados durante a avaliação in loco percebem no Ensino a Distância uma oportunidade de expansão, além de atendimento à demanda reprimida de ensino superior na área de Teologia, que é o primeiro curso a ser ofertado nessa modalidade.”*

***Dimensão 2: Corpo Social***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*“Em seu PDI, a IES apresenta políticas para a formação e qualificação de seu pessoal docente e técnico-administrativo gerais, ou seja, elas não estão especificamente voltadas para a educação a distância. Da mesma forma, a IES incentiva a possibilidade de incentivos para os futuros tutores; no entanto, não apresenta um programa específico de formação e capacitação permanente. O incentivo à pesquisa está registrado em seu PDI e materializado nas revistas produzidas. O coordenador de EAD da IES, Giovanni Lívio, tem mestrado e especialização em Formação docente para a atuação em EAD. Sua carga de trabalho é de 20h na IES. A produção de material didático para EAD é terceirizada; portanto, o corpo técnico-administrativo indicado para atuar em EAD não trabalha com produção de material didático. O corpo técnico administrativo da IES deverá atuar também na educação a distância, todos tem formação adequada. O corpo é composto pelos seguintes membros: Coordenador de EaD: Giovanni Lívio, Coordenador de Curso EaD: David Mesquiati de Oliveira, Coordenador da Pós-Graduação EaD: Júlio Paulo T. Zabateiro, Coordenador de Polo (sede): Edmilson Heidericke, Secretária de Polo – Flávia Cristiane dos R. Pereira, Auxiliar de Secretaria - Jessika de Paulo Rodrigues, Bibliotecária – Marisete Bispo dos Santos, Auxiliar Biblioteca - Raiane Garcia do Amor Divino, Limpeza e Conservação - Edlany Fernandes Pereira. O corpo técnico-administrativo responsável pela infraestrutura é coordenado por Max Weber Ribeiro, com 40h de contrato e com*

*experiência de 5 anos. Os outros funcionários: - Fábio Roberto Ferolla Varejão - Programador; - Rafael Gomes de Freitas - Técnico em Informática; - Anderson de Souza Couto - Webdesign, são funcionários terceirizados da empresa Kaptiva, e responsáveis por desenvolver aplicativos adequar os conteúdos acadêmicos para o ambiente EaD.”*

### ***Dimensão 3: Instalações Físicas***

#### ***Obteve conceito 4***

#### ***Considerações da comissão:***

*“O curso está bem localizado em um amplo prédio a onde se localizam todas as instalações físicas. As instalações administrativas ainda não foram separadas do curso presencial, e para um curso EaD que pretende atender 4 turmas de 400 alunos, isso poderá se tornar num problema no futuro. A infraestrutura de serviço é adequada, mas com o aumento do fluxo projetado de alunos, poderá ocorrer um congestionamento, caso se concretize a demanda projetada. Nada foi mencionado sobre uma secretaria administrativa on-line que poderia sanar esse problema. A IES conta com os recursos de TIC necessários e com pessoal competente para manutenção. O PDI menciona um plano de expansão, mas não cita valores, ao contrário do relatório do instrumento de avaliação aonde esses valores estão explicitados, mas fica claro uma preocupação com um plano de expansão e atualização. Nota-se, na biblioteca, a existência de muitos títulos recém lançados, indicando um planejamento para a reposição e compra de novos títulos para o acervo da biblioteca da sede e dos polos. A biblioteca tem um excelente número de títulos, mas a relação livros/alunos não atende plenamente. Outro problema é a falta de local para estudos em grupo, que acontece devido a falta de espaço físico para ampliação. O sistema da biblioteca é informatizado e permite consulta e reserva on-line. Quando comparamos o número de alunos e a quantidade de livros necessárias para atender a demanda projetada, percebe-se que o espaço físico é pequeno para o gerenciamento desse acervo, que engloba os títulos da sede e dos que serão enviados para os polos. Para um curso que pretende ter 1600 alunos a relação livro/aluno é muito alta, o que demandará um maior espaço físico para esse gerenciamento. Para as condições de utilização atuais esse espaço é suficiente. As salas de aulas são todas climatizada, com as TICs necessárias, com acesso garantido por escadas e elevador. O prédio tem apenas um banheiro adaptado para PNE, e não tem sinalização para deficientes visuais e nenhum dos computadores está adaptado para eles. O número de computadores do laboratório é pequeno quando se pretende atender 400 alunos para atividades presenciais. O prédio conta com amplo estacionamento com fácil acesso, inclusive para PNE, mas a área de convivência é pequena para o número de alunos previsto.”*

#### ***Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:***

*“Esta comissão de avaliação in loco, composta pelos Professores e Elson Fontes Cormack, Angelita Gouveia Quevedo e Osni Silva, designada pelo ofício circular CGACGIES/DAES/INEP, de 05/04/2014 para Credenciamento de Instituição de Ensino Superior para Oferta de Ensino a Distância, Avaliação 106705, Processo 201355751, no período de 07/05/2014 a 10/05/2014 da Faculdade Unida, na sua sede em Vitória/MG, mantida pelo Centro de Estudos Especializados, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (Diretrizes da Comissão*

*Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:*

*Dimensão - Conceito  
Dimensão 1 - 5 (cinco)  
Dimensão 2 - 3 (três)  
Dimensão 3 - 4 (quatro)  
Requisitos Legais - NAC*

*Em relação a Dimensão 1, na categoria 1.1 - Organização Institucional, verificou-se que a Faculdade Unida apresenta uma organização institucional de forma plena para a implantação de cursos na modalidade a distância; na categoria 1.2 - Corpo Social, a IES dispõe de profissionais que possuem experiência adequada com a educação superior e capacitação EAD; em relação a categoria 1.3 - Estrutura Física, a IES disponibiliza instalações administrativas, sala de coordenação, sala para o Núcleo de educação a Distância, salas de aulas, instalações sanitárias, recursos tecnológicos, área de convivência, auditório, biblioteca e laboratórios de informática, com condições de acessibilidade e adequadas para atendimento do projeto proposto na modalidade a distância.*

*Sendo assim, as condições de oferta de ensino na modalidade de Educação a Distância da Faculdade Unida obteve o conceito final 4 (quatro).”*

#### **4.1 ANÁLISE E AVALIAÇÃO DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL:**

*Para a realização das atividades presenciais obrigatórias dos cursos superiores à distância, nos termos do § 1º do art. 10 do Decreto nº 5.622/2005, a IES indicou a Sede e mais 3 polos para o desenvolvimento das atividades, que foram alvos de verificação in loco por comissões designadas pelo INEP, cujas avaliações resultaram nos seguintes conceitos:*

***Visita ao polo Brasília, código de avaliação: 106708***

***Dimensão 1: Projeto do Polo***

***Obteve conceito 1***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 1:***

*“Esta Comissão constituída pelas professoras Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi (Coord.) e Nívea Maria Fraga Rocha para Credenciamento de Polo para EAD da Faculdade Unida de Vitória – Faculdade Unida em Brasília/ DF, constatou com base em informações fornecidas pelo seu dirigente - Wanderley Pereira da Rosa, por e-mail e também por telefone, que o mesmo solicitou o cancelamento desta avaliação de Polo ao INEP e que possuía um documento do INEP que comprovava esse cancelamento. Em Brasília/DF foi constatado em visita “in loco” que no endereço indicado para avaliação de Polo - Quadra SGAS 603, no. 603 – CEP 702006-30, funciona a Faculdade de Teologia Batista Central. Sua atual Diretora, Noêmia da Silva Veloso Paim, confirmou que o convênio de parceria com a Faculdade Unida de Vitória não foi sacramentado.*

*A Comissão considera que apesar da Faculdade Unida de Vitória – Faculdade Unida ter preenchido o Formulário de Avaliação com todos os dados solicitados pelo INEP, não foi possível “in loco” analisar e comprovar os dados e informações da IES, por esta não estar implantada no espaço correspondente ao endereço indicado no formulário e seus dirigentes, professores e tutores, estarem ausentes para o cumprimento dessa obrigatoriedade.”*

***Dimensão 2: Informações sobre Polo (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)***

***Obteve conceito: NAC***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 2:***

*“Esta Comissão constituída pelas professoras Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi (Coord.) e Nívea Maria Fraga Rocha para Credenciamento de Polo para EAD da Faculdade Unida de Vitória – Faculdade Unida em Brasília/ DF, constatou, com base em informações fornecidas pelo seu dirigente - Wanderley Pereira da Rosa , por e-mail e também por telefone, que a IES solicitou o cancelamento desta avaliação de Polo ao INEP e que possuía um documento do INEP que comprovava este pedido de cancelamento. Em Brasília/DF foi constatado, em visita “in loco”, que no endereço indicado para avaliação de Polo - Quadra SGAS 603, no. 603 – CEP 702006-30 -, funciona a Faculdade de Teologia Batista Central e sua atual Diretora, Noêmia da Silva Veloso Paim, confirmou que o convênio de parceria com a Faculdade Unida de Vitória cogitado, não foi sacramentado. Esta Comissão de avaliação considera que apesar da Faculdade Unida Unida ter preenchido o Formulário de Avaliação com todos os dados solicitados pelo INEP no que se refere ao Pólo (PDI, PPC, Regimento Interno), não foi possível no processo de avaliação do Polo para EAD da Faculdade Unida de Vitória em Brasília/ DF “in loco” fazer a conferência e coerência ” das informações preenchidas pela IES, por não possuir um espaço educacional próprio ou alugada, no endereço mencionado; meio e recursos diversos; e pessoal: dirigentes, docentes técnicos-administrativos, tutores e discentes.”*

***Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:***

*“Esta Comissão constituída pela professoras (sic) Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi (Coord.) e Nívea Maria Fraga Rocha para Credenciamento de Polo para EAD da Faculdade Unida de Vitória – Faculdade Unida em Brasília/ DF, após as considerações apresentadas sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:*

***DIMENSÃO - CONCEITO***

*Dimensão 1: 1*

*Dimensão 2: 1*

*Dimensão 3: 1*

*Conceito Final: 1*

*Justifica-se os conceitos das referidas dimensões e o conceito final acima, considerando que o Polo para EAD da Faculdade Unida de Vitória não foi implantado em Brasília/DF, no endereço Quadra SGAS 603, no. 603 – CEP 702006-30. Seu dirigente, Wanderley Pereira da Rosa, informou por e-mail e telefone, que havia solicitado o cancelamento desta avaliação de Polo ao INEP e que possuía um documento que comprovava este cancelamento. A Comissão contatou que no endereço citado funciona a Faculdade de Teologia Batista Central e, de acordo com*

*a atual Diretora desta IES, Noêmia da Silva Veloso Paim, o convênio de parceria com a Faculdade Unida de Vitória foi cogitado, mas não foi sacramentado.*

*A Comissão considera que apesar da Faculdade Unida de Vitória – Faculdade Unida ter preenchido o Formulário de Avaliação com todos os dados solicitados pelo INEP, não foi possível na avaliação “in loco” analisar e comprovar os dados e informações sobre a IES, por esta não estar implantada no endereço indicado no formulário (Quadra SGAS 603, no. 603 – CEP 702006-30), por não ter tido contato pessoal com seus dirigentes, professores e tutores, para o cumprimento dessa obrigatoriedade.”*

**Visita ao Polo Fortaleza, Código de Avaliação: 106709** *Obs: o Polo Fortaleza foi protocolado na Rua Desembargador Leite Albuquerque, Nº 1057 - Aldeota - Fortaleza/CE. A IES informou que este endereço foi cadastrado erroneamente no processo, sendo que este é o local onde está situada a Instituição Parceira (Pessoa Jurídica) do Polo. A alteração do local no decorrer do processo foi aceita pela comissão do INEP e a avaliação ocorreu no novo endereço localizado na Avenida III, nº 290, Bairro Conjunto Jereissati, Maracanaú/CE (CEP 61.900-360):*

#### **Dimensão 1: Projeto do Polo**

##### **Obteve conceito 4**

##### **Considerações da comissão sobre a Dimensão 1:**

*“A UNIDA pediu inicialmente quatro Polos de EAD para a oferta do curso de Teologia. Rio de Janeiro, Ceará, Brasília e na Sede, em Vitória. Durante o processo, o Polo de Brasília foi cancelado pela IES, restando os três outros. O Polo do Ceará, por um erro de cadastro da IES, foi inicialmente previsto para Fortaleza (Rua Desembargador Leite Albuquerque nº: 1057, CEP 60150150, Bairro de Aldeota, Fortaleza/CE), mas o endereço correto é o seguinte: Avenida III, nº 290, - Bairro Conjunto Jereissati, Maracanaú/CE, CEP 61.900-360. O troca (sic) foi processada junto ao E-MEC e esta Comissão recebeu autorização do INEP para realizar a avaliação. A Faculdade Unida de Vitória justifica o Polo como tendo a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento acadêmico em território nacional, reforçando o caráter dinâmico da EAD no país. Com este foco a mantenedora apoiou o projeto de implantação do polo presencial na Cidade de Maracanaú/CE. A necessidade desta IES em atuar no EAD fundamenta-se na constatação social do imenso número de jovens e adultos que ainda não tiveram acesso ao ensino superior, ora por motivo financeiro, ora por motivo de ausência de espaço em instituições regulares para suprir essa demanda. Assim, a implantação deste polo em Maracanaú leva em conta as necessidades locais e regionais, a demanda pelo curso, a disponibilidade de ambiente propício à educação e, por fim, a capacidade deste município nesta região metropolitana de albergar todos os formandos. Maracanaú é um município da Região Metropolitana de Fortaleza/CE. É o maior centro industrial do estado e é conhecida como a maior cidade-dormitório do Ceará, distante 18 km da capital. Conta com uma população de 209.057 habitantes, sendo que a população masculina representa 102.078, enquanto a população feminina é de 106.979 habitantes (IBGE, 2010). Limita-se com os municípios de Fortaleza, Itaitinga, Pacatua, Maranguape e Caucaia. Possui o segundo maior PIB do estado, atrás apenas de Fortaleza, e o terceiro maior produto interno bruto per capita do Ceará, estando atrás apenas do município de Eusébio e de São Gonçalo do Amarante. Educação: segundo o Censo, as matrículas na educação básica em 2012 estão assim distribuídas: Ensino*

*Fundamental: 38.088, Ensino Médio: 12.006. A proporção de crianças e jovens frequentando ou tendo completado determinados ciclos indica a situação da educação entre a população em idade escolar do município e compõe o IDHM Educação. Em 2010, 65,43% dos alunos, entre 6 e 14 anos, de Maracanaú, estavam cursando o ensino fundamental regular na série correta para a idade. Em 2000 eram 54,33% e, em 1991, 22,56%. Entre os jovens de 15 a 17 anos, 28,94% estavam cursando o ensino médio regular sem atraso. Em 2000 eram 13,81% e, em 1991, 2,22%. Entre os alunos de 18 a 24 anos, 4,67% estavam cursando o ensino superior em 2010, 1,28% em 2000 e 0,41% em 1991. Em 2010, 58,71% da população de 18 anos ou mais de idade tinha completado o ensino fundamental e 38,36% o ensino médio, no Ceará, 48,83% e 32,05% respectivamente. Esse indicador carrega uma grande inércia, em função do peso das gerações mais antigas e de menor escolaridade. Religião: estima-se que hoje o número de evangélicos no Estado seria de 3.125.780, dos 8.448.055 habitantes, em índices percentuais significa 37% da população cearense - comparados com dados de 2001, o crescimento foi de quase 150% em 10 anos. Destaque para Maracanaú, município com maior índice percentual: dos 209.748 habitantes, 83.899 são evangélicos (40%). Tais dados justificam a inserção de um polo de EAD do curso de Teologia de orientação evangélica, pois apesar de possuir o segundo maior índice percentual (34%), Fortaleza ainda mantém o título de cidade do Ceará com o maior número absoluto de evangélicos: 832.119, dos 2.447.409 habitantes que compõem a 5ª capital do País. O Projeto do polo foi considerado adequado por esta Comissão.”*

***Dimensão 2: Informações sobre Polo (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)***

***Obteve conceito: NAC***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 2:***

*“O PPC prevê que o Curso de teologia da UNIDA oferecerá tutoria por área, sendo assim, foi apresentado o corpo de tutores do Polo composto por quatro pessoas: Francisca Suêrda Ximenes Freitas - Licenciatura em Filosofia - 150 alunos. Daciane Alves Pereira - Bacharel em Ciências Sociais e Espec. em Gestão Pública Municipal - 150 alunos. George Souza Cavalcante - Bacharel em Teologia e Espec. em História do Brasil - 150 alunos. Alexandre Carneiro de Souza - Bacharel em Ciências Sociais e Doutor em Sociologia - 150 alunos. A biblioteca será gerida por Carla Maria R. de Souza Lima, Graduada em Biblioteconomia, que atenderá 600 alunos. O Laboratório de informática será gerido por Francisco Carlos dos Santos, que possui Ensino Médio e atenderá 600 alunos. Será necessário expandir o pessoal de laboratório, visando o atendimento da demanda após o primeiro ano. O Polo possui todos os equipamentos necessários ao seu funcionamento, de acordo com a proposta contida no PPC do curso de Teologia. Não há previsão de vídeo conferência ou teleconferência. O curso dispõe de sítio com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web. A secretaria, sala de coordenação e laboratório possuem computadores com câmeras e com conexão de internet. Sendo um na secretaria com scanner e impressora, um na coordenação com scanner e impressora e quinze no laboratório. Os espaços possuem telefone, e banda larga de 10 megabytes. Há uma linha 0800 operada na sede, em Vitória-ES. Não há serviço de biblioteca Virtual. O Polo dispõe de três salas de aula amplas e muito bem equipadas. Possui ainda uma sala de tutoria e uma sala de descanso para os tutores. Possui uma biblioteca conjugada ao laboratório, atendendo de forma satisfatória ao*

*curso. Não há auditório e existem dois espaço de convivência, sendo um interno e outro externo, que atendem de forma satisfatória à demanda projetada.”*

***Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:***

*“Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:*

*Dimensão 1 nota 4*

*Dimensão 2 nota 4*

*Dimensão 3 nota 3*

*A Organização Institucional apresenta um perfil adequado em relação à sua organização e ao projeto previsto. O Corpo social apresenta um perfil adequado, com pessoal bem treinado e preparado para suas respectivas funções e para atender à demanda prevista no primeiro semestre. A Infraestrutura é suficiente e, se não fosse o atraso na entrega dos livros, seu perfil poderia ser melhor avaliado.*

*Conceito Final 4”*

***Visita ao Polo Nova Iguaçu, Código de Avaliação: 106707***

***Dimensão 1: Projeto do Polo***

***Obteve conceito 3***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 1:***

*“A Faculdade Unida contempla a Educação a Distância em seu PDI, com ampla descrição da modalidade. Além do PDI, existe um “Projeto de Implantação do Polo”, justificando a pertinência do polo/curso proposto em Nova Iguaçu - RJ, município situado na chamada região metropolitana do Rio de Janeiro, a mais importante econômica e financeiramente do Estado. Só Nova Iguaçu tem população estimada de 800 mil habitantes.*

*A Faculdade Unida levou em conta, além do fato de não existir curso de Teologia na região indicada, a potencial demanda de alunos por conta da expansão de igrejas e templos nas mais diversas doutrinas, que têm demonstrado interesse pela formação superior em Teologia, o único curso proposto para o polo.*

*A Faculdade Unida, cuja sede funciona em Vitória – ES, dedica-se exclusivamente ao ensino religioso, contemplando todas as religiões, sem vínculo com uma doutrina específica.*

*Para o funcionamento em Nova Iguaçu, a instituição efetivou parceria com uma escola local, de vocação religiosa, e onde já funciona um polo da Uninter, com outros cursos.*

*O coordenador previsto para o polo é graduado em Teologia, especialista em Psicologia Eclesiástica e mestre em Ciências das Religiões. Ele tem 14 anos de experiência docente e administrativa e termo de compromisso de trabalho de 20 horas semanais.*

*Há quatro tutores presenciais previstos, todos com termo de compromisso firmado, também de 20 horas semanais. Desses, dois são graduados, um é*



*especialista e outro, além da especialização, tem mestrado. Três tem formação na área de conhecimento do curso e todos receberam capacitação em EAD.*

*O corpo técnico-administrativo prevê um funcionário para cada setor (secretaria, biblioteca, suporte de informática e conservação e manutenção).*

*O polo utilizar-se-á da estrutura da Sociedade Educandário Nova Grécia, com a qual estabeleceu convênio de cooperação educacional, firmado em cartório, e apresenta condições modestas, mas satisfatórias, para o desenvolvimento das atividades propostas.*

*O espaço da secretaria será de uso exclusivo do polo, dotado de mobiliário adequado. As salas de aula comportam em média 35 alunos cada uma. Em tese, as 12 salas existentes estarão disponíveis para a utilização do polo, visto estarem ociosas à noite, período previsto para as atividades da Faculdade Unida, além dos sábados. A metodologia utilizada não prevê encontros presenciais obrigatórios, a não ser para as avaliações, ao final de cada disciplina.*

*A sala da coordenação é adequada, mas ainda não está dotada de equipamentos de informática para a atividade.*

*A sala dos tutores será a mesma utilizada como sala dos professores pelo educandário Nova Grécia durante o dia. Embora comporte os quatro tutores presenciais previstos, não tem divisórias, o que prejudica a privacidade no atendimento.*

*O polo não tem auditório. Para encontros que contemplem maior número de alunos, existe uma sala maior, com 60 lugares. As turmas previstas pela faculdade são de 50 alunos.*

*Há instalações sanitárias nos dois pavimentos (inferior e superior). No pavimento inferior, os sanitários são dotados de estrutura para cadeirantes, mas não há sinalização (piso tátil) para deficientes visuais.*

*O polo conta com ampla área externa, que servem como espaço de convivência, embora não exista mobiliário adequado (mesas e cadeiras) para esse fim.*

*O laboratório de informática tem 18 computadores conectados à internet, mas os alunos receberão tablets, que também permite o acesso à rede, e onde estará disponibilizado o conteúdo, via online e em PDF.*

*Praticamente todos os setores contam com ramal telefônico e impressora, e o polo dispõe de quatro datashows.*

*As instalações da biblioteca são precárias. O acervo está acondicionado em espaço que prejudica a mobilidade e não há instalações para estudo individual ou em grupo. O livro tem que ser e levado para a sala. Outro problema é que só existe um exemplar de cada título, tanto da bibliografia básica quanto da complementar.”*

## ***Dimensão 2: Informações sobre Polo (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)***

***Obteve conceito: NAC***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 2:***

*“As informações preenchidas pela IES relativas ao polo conferem em sua grande maioria com o que pode ser verificado in loco pela comissão.*

*A maioria dos profissionais do quadro de pessoal informado pela IES participou da reunião com a comissão e todos apresentam motivação para atender aos novos desafios que a implantação do polo irá gerar.*

*Os recursos da infraestrutura atendem modestamente às necessidades do polo, tendo em vista a oferta inicial de 500 vagas para o curso que inicialmente está previsto para ser implantado no polo, no caso Bacharelado em Teologia.*

*Sobretudo, a biblioteca apresenta deficiências consideráveis. Também o laboratório de informática deixa a desejar, em razão do número de vagas pretendidas.*

*Se preenchidas todas as vagas e/ou forem ofertados novos cursos no polo, existe a necessidade de ampliação dos recursos disponíveis, incluindo os referentes à estrutura de pessoal, para atender aos setores de suporte aos alunos.”*

### **Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:**

*“Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:*

#### **DIMENSÃO - CONCEITO**

*Dimensão 1- 4*

*Dimensão 2 - 4*

*Dimensão 3 - 2*

*1. A educação à distância está contemplada no PDI da instituição, que está focada no ensino e na pesquisa das ciências da religião, mais especificamente no bacharelado em Teologia. A instituição demonstra capacidade para o desenvolvimento do curso, observando os referenciais de qualidade previstos pela legislação. O Polo Nova Iguaçu – RJ está adequadamente justificado e leva em conta, sobretudo, a potencial demanda de alunos existente na região.*

*2. O corpo social do polo apresenta consistência no que se refere à coordenação e equipe de tutores e prevê corpo técnico-administrativo em condições satisfatórias para o desenvolvimento das atividades.*

*3. A instituição estabeleceu convênio de cooperação com escola local para funcionamento do polo, que está dotado de instalações modestas, mas satisfatórias, para a oferta de curso na modalidade à distância. Algumas instalações precisam ser melhoradas, sobretudo a biblioteca, que não apresenta espaço físico adequado e dispõe de apenas um exemplar de cada título indicado, tanto da bibliografia básica quanto complementar.*

*Em razão do exposto, atribui-se ao Polo Nova Iguaçu - RJ da Faculdade Unida o conceito final 3 (três).”*

**Visita a Unidade Sede (avaliada para atividades de apoio presencial), código de avaliação: 106706**

**Dimensão 1: Projeto do Polo**

**Obteve conceito 3**

**Considerações da comissão sobre a Dimensão 1:**

*“O Polo a funcionar na sede da Faculdade Unida de Vitória deverá compartilhar instalações, pessoal e atividades com as ações já desenvolvidas na IES incluindo os cursos de graduação, pós-graduação e outros cursos presenciais.*

*Os Polos de Apoio Presencial da IES estão listados no PDI 2012-2017. A IES tem experiência no ensino presencial e em EaD, promovendo disciplinas nesta modalidade usando os 20% autorizados pelo MEC dentro de um planejamento desenvolvido a partir de meados dos anos 2000, incluindo um programa de capacitação interno com a oferta de disciplinas semipresenciais e a distância ao qual foram submetidos todos os profissionais existentes na Instituição. Assim, com pessoal treinado e contratado, com a infraestrutura básica necessária para a EaD, o Polo apresenta condições para a oferta e manutenção do curso de Teologia conforme previsto.*

*Ao apresentar sua justificativa para a criação do Polo de EAD na sede da Faculdade Unida de Vitória, a IES estabelece que os cursos serão desenvolvidos com uso de tablets e outras tecnologias modernas além de suporte técnico pedagógico através do Ambiente Virtual de Aprendizagem com base em plataforma Moodle em sua versão mais recente. O curso de Teologia da Faculdade Unida na modalidade em EAD visa a contribuir profundamente com o desenvolvimento das áreas sociais da região Metropolitana da Grande Vitória e regiões vizinhas possibilitando a formação superior dos Teólogos e Teólogas.*

#### **CORPO SOCIAL**

*O coordenador do Polo na sede da Faculdade Unida de Vitória será o professor Edmilson Heidericke, bacharel em Teologia e Especialista em Teoria Psicanalítica com mais de dois anos de experiência acadêmica e sem experiência em administração acadêmica. O coordenador do Polo tem contrato de 20 horas com a IES. Os cinco tutores presenciais previstos para atuar no Curso têm titulação em pós-graduação e todos os tutores que devem atuar no curso, também docentes da IES, têm formação em EAD promovida pela própria instituição ou outras IES. O corpo técnico administrativo já existente na IES deverá atuar também com os estudantes da modalidade de EAD e têm formação adequada para as novas atividades que deverão exercer.*

#### **INFRAESTRUTURA**

*A UNIDA funciona em prédio alugado compartilhando as atividades com outras de cursos presenciais. As instalações são simples e funcionais. Como o aumento do número de alunos deve passar por ampliação das áreas destinadas ao EAD com o ingresso de número de alunos previstos, fato que se pode observar pelas notas atribuídas por esta comissão.*

*O que mais requer atenção são as instalações da biblioteca, já pequena para a demanda do curso presencial, mas inadequada para as atividades presenciais quando do ingresso dos alunos do curso de Teologia na modalidade EaD. A biblioteca não possui espaço de estudo individual, a sala de estudo em grupo resume-se a uma sala grande com seis mesas coladas lado a lado, formando uma grande mesa retangular, impedindo o trabalho conjunto de mais de uma equipe de estudantes. A bibliografia para o curso, mesmo contando com a recente aquisição, mostra-se insuficiente para a demanda esperada de novos alunos.*

*O auditório conta com 110 cadeiras podendo ser utilizada as dependências da capela ao lado quando o número de alunos for maior que 110 e menor que 350 ouvintes do evento que estiver sendo trabalhado no momento.*

*A área de convivência é um estacionamento da direção, professores, funcionários e alunos, ficando o pouco espaço restante liberado aos alunos. As*

*instalações sanitárias, embora adequadas ao movimento atual, será apenas adequado nos dias de encontros presenciais.”*

***Dimensão 2: Informações sobre Polo (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)***

***Obteve conceito: NAC***

***Considerações da comissão sobre a Dimensão 2:***

*“A infraestrutura de pessoal de coordenação está bem montada e atenderá perfeitamente aos alunos do curso. O coordenador do polo tem graduação e especialização em teologia e curso em EaD. O coordenador do curso possui graduação e mestrado em teologia, além de formação em EaD. A secretária e seus auxiliares também possuem formação em EaD. Os tutores presenciais do polo são graduados na área e fizeram os cursos de EaD na UNIDA.*

*A infraestrutura de pessoal para biblioteca é suficiente para a necessidade atual, porém insuficiente para compartilhar com o curso EaD solicitado, o local necessita passar por mudanças, como a colocação de baias para estudos individuais e salas para estudo em grupo, além da aquisição de livros em número adequado à solicitação de novos ingressantes na modalidade EaD. A bibliotecária é formada em biblioteconomia e passou por treinamento em EaD.*

*O laboratório de informática conta com um responsável (aluno de graduação na área) e não tem um gerente de rede. O laboratório é pequeno mesmo para 50 alunos, pois só conta com 20 máquinas, e insuficiente para o número de alunos solicitado. Todo o sistema conta com no-breaks, o que confere uma boa estabilidade ao mesmo.*

*A manutenção do polo é feita por funcionário da UNIDA e o local mostrava-se limpo ao longo do trabalho desta comissão. As salas de aulas são climatizadas e possuem as mídias necessárias, o auditório comporta apenas 110 (cento e dez) pessoas e a direção, quando necessário, aluga a igreja luterana, existente no local e proprietária do terreno.*

*A sala de coordenação do polo é pequena para o atendimento de mais de dois alunos, possui computador e mídias necessárias, porém sua entrada exige a passagem pela sala dos professores, atrapalhando o descanso dos docentes e, de certa forma, dificultando o acesso aos discentes. A secretária é de fácil acesso e adequada ao atendimento. A secretaria é bem equipada para um bom atendimento. O espaço de convivência é amplo e arejado, porém compartilhado com o estacionamento de dirigentes, professores, funcionários e dos próprios alunos. Os banheiros possuem as adaptações necessárias para os PNE. O polo possui rampas e elevador, facilitando a locomoção dos PNE.”*

***Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:***

*“Esta comissão, composta pelos professores Silvestre Prado de Souza Neto (coordenador) e José Eduardo Rodrigues Sousa realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:*

## **DIMENSÃO - CONCEITO**

*Dimensão 1: 4*

*Dimensão 2: 4*

*Dimensão 3: 2*

*O imóvel onde está instalado o Polo é alugado, bem conservado e limpo, com acessibilidade por elevador e rampas, apresenta condições adequadas de funcionamento e gestão das atividades quando da oferta de EAD durante o período dos cursos previstos.*

*O corpo social é formado por docentes e técnicos qualificados e experientes.*

*A instituição apresenta instalações administrativas, infraestrutura de serviços e recursos de TIC compatíveis com o planejamento para oferta de cursos a distância.*

*Portanto, esta comissão entende que a solicitação da Faculdade Unida de Vitória apresenta condições suficientes, do ponto de vista quantitativo e qualitativo para Credenciamento do Polo sede da Instituição para a Oferta da Modalidade de Educação a Distância, na cidade de Vitória – ES, uma vez que demonstrou ter organização institucional adequada, corpo social suficiente e instalações físicas e equipamentos suficientes para viabilizar a proposta apresentada, além de estar em coerência com o PDI, PPC, Regimento, demais documentos disponibilizados e informações prestadas pelos representantes da IES, devidamente comprovadas na verificação in loco.*

*Conceito Final 3 ”*

## **5. CONSIDERAÇÕES DA SERES:**

*Após análise dos relatórios do INEP e das evidências apresentadas, constatamos que a Faculdade Unida de Vitória já possui experiência na modalidade EaD, ministra 20% das disciplinas nos cursos presenciais, e implantou o Núcleo de Educação a Distância – NUCED/UNIDA a fim de atender as novas demandas pelo ensino e capacitação na modalidade. Os docentes possuem qualificação e titulação satisfatória para o ensino superior, como também uma parte já tem experiência ou estão se aperfeiçoando para a EaD. O corpo técnico administrativo é formado por funcionários que atuarão tanto nos cursos presenciais quanto na EaD.*

*A infraestrutura de apoio e tecnológica é coerente e satisfatória para uma projeção menor do que a proposta apresentada pela IES (solicitou 500 vagas por polo). Há equipamentos e espaços adequados para as aulas presenciais e de apoio aos alunos, mas com o aumento do fluxo de alunos que se pretende atender, caso se concretize, poderá ser um problema no futuro. Por isso a de ser ter cautela no quantitativo de vagas a ser ofertado.*

*Para atender ao modelo pedagógico há plataforma de acesso e funcionamento integral via web (AVA/Moodle), que garante ao aluno flexibilidade de acesso tanto temporal (a qualquer dia e hora) quanto espacial/geográfica (de qualquer local), além de independência para organizar seus estudos, o que facilita o trabalho acadêmico de forma compartilhada com a infraestrutura física e de pessoal. Conforme evidências, a IES apresenta condições iniciais mínimas para a implantação do ensino na modalidade EaD numa escala menor do que a planejada.*

*Com relação aos polos de apoio presencial, conforme relatos, o dirigente da Faculdade Unida em Brasília/ DF afirmou que a IES solicitou ao INEP o cancelamento da avaliação no polo da cidade e que possuía um documento que comprovava este pedido. Por essa razão não haveria pessoal da Faculdade Unida*

*em Brasília/DF para receber os avaliadores e foi o que aconteceu. Após visita “in loco” a Comissão constatou que no endereço onde deveria estar o Polo EaD da Faculdade Unida em Brasília funciona a Faculdade de Teologia Batista Central. De acordo com a atual Diretora desta IES, o convênio de parceria não foi sacramentado.*

*A Comissão considerou que apesar do preenchimento do Formulário de Avaliação com todos os dados solicitados pelo INEP, não foi possível na avaliação “in loco” analisar e comprovar a veracidade dos dados e informações sobre o polo, por não estar implantado no endereço informado no formulário de avaliação e seus dirigentes, professores e tutores estarem ausentes.*

*O Polo Fortaleza está situado na Avenida III, nº 290 - Bairro Conjunto Jereissati, Maracanaú/CE, CEP 61.900-360. O polo da Faculdade no Ceará foi protocolado erroneamente no endereço: Rua Desembargador Leite Albuquerque nº: 1057, Aldeota, Fortaleza/CE, sendo que este é o local onde está situada a instituição parceira (CNPJ) do polo. O processo de troca de endereço foi aprovado pela comissão, que procedeu a avaliação após consulta ao Inep. O contrato de locação do novo endereço onde se localiza o polo está registrado e regularizado, prevendo renovações anuais, conforme relatos. Importante ressaltar que o endereço visitado deve ser atualizado no Cadastro e-MEC, caso o pedido seja deferido.*

*A Sede da IES utilizada para as atividades de apoio presencial e o Polo de Nova Iguaçu obtiveram conceitos insatisfatórios nas infraestruturas avaliadas. Entretanto, as médias finais foram satisfatórias e as fragilidades apontadas foram, principalmente, em virtude da projeção do fluxo de discentes que se pretende atender, porque caso concretize, as instalações de apoio poderão não suportar. Todavia, tais fragilidades poderão ser superadas no decorrer da oferta na modalidade, sendo que não são impeditivos, num primeiro, para o início das atividades.*

*Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no Despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados. Todavia, cabe à Instituição observar atentamente as fragilidades apontadas, sendo que serão reavaliadas nos próximos atos da IES.*

*Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade Unida de Vitória para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância, bem como dos polos de apoio presencial propostos, com exceção do Polo Brasília (Quadra SGAS 603, N° 603 - Asa Sul - Brasília/DF), pelos motivos citados.*

## **6. CONCLUSÃO**

*Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto nº 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Faculdade Unida de Vitória, na modalidade à distância, mantida pela CEE - Centro de Estudos Especializados, com atividades de apoio presencial obrigatórias na Sede da IES e nos polos abaixo relacionados, assim como opina favoravelmente pela autorização do curso inicial na modalidade EaD, o Curso de Bacharelado em Teologia, cuja cópia do parecer apresentamos em anexo.*

- *Polo Fortaleza - Avenida III, nº 290, - Bairro Conjunto Jereissati, Maracanaú/CE*
- *Polo Nova Iguaçu - Av. Henrique Duque Estrada Mayer, Nº 222 - Miguel Couto - Nova Iguaçu/RJ*

## **7. ANEXOS**

*Segue abaixo os pareceres dos pedidos de autorização de cursos vinculados ao pedido de credenciamento institucional em EaD:*

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**DIRETORIA DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**ASSUNTO: Autorização do Curso Superior de Bacharelado em Teologia na modalidade EaD**

### **1. DADOS GERAIS**

*Processo: 201355762*

*Mantenedora: CEE - Centro de Estudos Especializados*

*Código da Mantenedora: 1724*

*Mantida: Faculdade Unida de Vitória*

*Código da Mantida: 2652*

*CI: 3 (2014)*

*IGC: -*

*Curso (cadastro): Bacharelado em Teologia*

*Código do Curso: 1261986*

*Modalidade: EaD*

*Vagas Totais Anuais solicitadas no processo: 2000*

*Carga horária (processo): 2640h*

*Polos de Apoio Presencial do curso indicados pela IES:*

- *Unidade Sede - Rua Engenheiro Fábio Ruschi, Nº 161 - Bento Ferreira - Vitória/ES*
- *Polo Brasília - Quadra SGAS 603, Nº 603 - Asa Sul - Brasília/Distrito Federal (polo indeferido)*
- *Polo Fortaleza - Avenida III, nº 290, - Bairro Conjunto Jereissati, Maracanaú/CE*
- *Polo Nova Iguaçu - Av. Henrique Duque Estrada Mayer, Nº 222 - Miguel Couto - Nova Iguaçu/RJ*

### **2. HISTÓRICO**

*Após análise documental no Despacho Saneador e dado continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP. O relatório anexo ao processo, emitido por comissão de avaliação designada pelo INEP, resultou nos seguintes conceitos:*

**Visita na SEDE - Código da Avaliação: 106710**

- *Organização Didático-Pedagógica 2.9*
- *Corpo Docente e Tutorial 3.5*
- *Infraestrutura 2.7*

*Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:*

*“Após análise de todos os indicadores do instrumento de graduação presencial da FACULDADE UNIDA DE VITÓRIA (FACULDADE UNIDA) nos dias 16 a 19 de Março de 2014, foram obtidos os seguintes conceitos:*

***DIMENSÃO CONCEITO***

*Dimensão 1: 2.9*

*Dimensão 2: 3.5*

*Dimensão 3: 2.7*

*O conceito final do presente relatório foi 3, com perfil SUFICIENTE de qualidade.”*

**3. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*A Sede da IES que será utilizada para as atividades de apoio presencial e o Polo de Nova Iguaçu obtiveram conceitos insatisfatórios nas infraestruturas avaliadas (visitas realizadas no pedido de credenciamento na modalidade nº 201355751). Entretanto, as médias finais foram satisfatórias e as fragilidades apontadas foram, principalmente, em virtude da projeção do fluxo de discentes que se pretende atender (500 por polo), porque caso se concretize, as instalações de apoio poderão não suportar. Todavia, tais fragilidades poderão ser superadas no decorrer da oferta na modalidade, sendo que não são impeditivos, num primeiro, para o início das atividades.*

*A IES afirmou que solicitou ao INEP o cancelamento da avaliação no Polo de Brasília/DF (relatado no pedido de credenciamento nº 201355751). Por essa razão não haveria pessoal da Faculdade Unida em Brasília/ DF para receber os avaliadores e foi o que aconteceu. Após visita “in loco” a Comissão constatou que no endereço onde deveria estar o Polo EaD da Faculdade Unida em Brasília funciona a Faculdade de Teologia Batista Central. De acordo com a Diretora desta IES, o convênio de parceria não foi sacramentado. Com isso, o polo foi indeferido.*

*Face ao exposto, em virtude dos apontamentos qualitativos e quantitativos relatados neste e nos relatórios dos polos de apoio presencial avaliados no pedido de credenciamento supracitado, ao qual o curso está vinculado, recomendamos a autorização inicial de 750 vagas anuais.*

*O quantitativo de vagas autorizadas foi calculado levando em ponderação os indicadores das dimensões avaliadas na Sede do curso e nas infraestruturas dos polos de apoio presencial visitados. Os conceitos obtidos foram satisfatórios, mas apenas com o mínimo suficiente, ou até mesmo abaixo da média desejada. No indicador: 3.6. Bibliografia básica avaliada na Sede, por exemplo, a IES obteve, para uma projeção de 500 alunos, apenas o conceito 1. Neste caso, para que atenda ao mínimo satisfatório, a IES deve ofertar com essa infraestrutura, no máximo, 250 vagas, de acordo com o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação Presencial e a Distância utilizado pelo INEP.*

*Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no Despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu suficientemente, no âmbito sistêmico e global, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para oferta inicial do curso, obtendo média satisfatória nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatório supracitado. Todavia, cabe à Instituição observar atentamente as fragilidades apontadas, sendo que serão reavaliadas no próximo ato do curso.*



#### 4. CONCLUSÃO

*Por estar em consonância com os requisitos do Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável à autorização do Curso Superior de Bacharelado em Teologia, modalidade EaD, código 1261986, com 750 vagas totais anuais, com atividades de apoio presencial obrigatórias na Sede da IES e nos polos em situação regular, ministrado pela Faculdade Unida de Vitória, mantida pela CEE - Centro de Estudos Especializados.*

### 3. Apreciação do relator

A análise da documentação apresentada e os relatórios da comissão de avaliação “*in loco*” e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior demonstram que a Faculdade Unida de Vitória, tem condições plenamente satisfatórias para ser credenciada para oferta de educação superior na modalidade a distância. Constata-se que a instituição está bem estruturada mantendo qualidade adequada de funcionamento.

A Instituição de Ensino Superior (IES) já possui experiência na modalidade EaD, ministra 20% das disciplinas nos cursos presenciais e também possui o Núcleo de Educação a Distância - NUCED/UNIDA para atender as demandas de ensino na modalidade EaD.

Há políticas de capacitação e formação permanente do corpo social (docentes, tutores e técnicos administrativos) para educação à distância.

A infraestrutura foi considerada adequada pelos avaliadores e todos os requisitos legais e normativos foram atendidos.

A IES possui Conceito Institucional 3 (três) e não possui Índice Geral de Cursos (IGC).

Os polos de apoio presencial foram avaliados recebendo os seguintes conceitos:

Polo	Código da avaliação	Conceito Final
Polo Brasília	106708	1
Polo Fortaleza	106709	4
Polo Nova Iguaçu	106707	3
Unidade Sede	106706	3

Como podemos observar todos os polos foram bem avaliados, exceto o polo de Brasília, que, segundo informações da instituição, teve seu cancelamento solicitado ao Inep. Por esse motivo não foi possível avaliá-lo por não ter ninguém para atender a comissão de avaliação *in loco*, a instituição comprovou por meio de documentação o cancelamento deste polo.

O curso pleiteado pela Faculdade Unida de Vitória também foi avaliado recebendo os seguintes conceitos:

DIMENSÕES	CONCEITOS
1 – Organização Didático- Pedagógica	2,9
2 – Corpo Docente e Tutorial	3,5
3 – Infraestrutura	2,7
<b>Conceito Final</b>	<b>3</b>

A Instituição de Educação Superior (IES) solicitou a autorização do curso de Teologia com 2000 vagas totais anuais, na modalidade EaD. De acordo com o relatório de avaliação a infraestrutura foi considerada adequada pelos avaliadores, entretanto, as instalações e equipamentos existentes atendem muito bem a demanda atual de alunos, mas com o aumento do fluxo de alunos que se pretende atender poderá ser um problema no futuro.

Por essas razões, a SERES decidiu reduzir o número de vagas pleiteadas pela Instituição de Ensino Superior (IES).

Tendo em vista, o parecer favorável da avaliação do Inep e parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, sou favorável ao credenciamento da Faculdade Unida de Vitória para oferta de educação superior na modalidade a distância.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Unida de Vitória, para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Rua Engenheiro Fábio Ruschi, nº 161, bairro Bento Ferreira, no município de Vitória, estado do Espírito Santo, mantida pelo CEE – Centro de Estudos Especializados, com sede e foro no mesmo município e estado, observados tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4 de janeiro de 2016, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e nos seguintes polos de apoio presencial: a) Polo Sede, localizado na Rua Engenheiro Fábio Ruschi, nº 161, bairro Bento Ferreira, no município de Vitória, estado do Espírito Santo; b) Polo Fortaleza, localizado na Avenida III, nº 290, bairro Conjunto Jereissati, no município de Maracanaú, estado do Ceará; e c) Polo Nova Iguaçu, localizado na Av. Henrique Duque Estrada Mayer, nº 222, bairro Miguel Couto, no município de Nova Iguaçu, estado do Rio de Janeiro, a partir da oferta do curso superior de Teologia, bacharelado, com 250 (duzentas e cinquenta) vagas por local de oferta.

Brasília (DF), 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente