

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 27/3/2017, Seção 1, Pág. 50.

Portaria nº 417, publicada no D.O.U. de 27/3/2017, Seção 1, Pág. 50.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Fundação de Ensino Superior de Mangueirinha (Fesman)		UF: PR
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Unilagos (Unilagos), com sede no município de Mangueirinha, no estado do Paraná.		
RELATOR: Luiz Roberto Liza Curi		
e-MEC N°: 201359719		
PARECER CNE/CES N°: 606/2016	COLEGIADO: CES	PARECER CNE/CES N°: 5/10/2016

I – RELATÓRIO

Trata-se do pedido de recredenciamento da Faculdade Unilagos (Unilagos), protocolado no sistema e-MEC sob o número 201359719 em 3/1/2014.

A Faculdade Unilagos, código e-MEC nº 17165, é instituição privada sem fins lucrativos, recredenciada pela Lei Estadual nº 1153 de 27/05/2002, publicada no Diário Oficial 01/06/2002. A IES está situada na Rua Saldanha Marinho, nº 85, Centro, Mangueirinha/PR.

Em consulta feita ao cadastro e-MEC, em 3/6/2016, verificou-se que a Instituição possui IGC-2 (2014) e CI 3 (2016).

Constam ainda no sistema e-MEC os seguintes processos protocolados em nome da mantida:

<i>Nº do Processo</i>	<i>Ato Regulatório</i>	<i>Nome do Curso</i>
201359719	Recredenciamento	
201210396	Reconhecimento de Curso	Matemática
201504065	Renovação de Reconhecimento de Curso	Gestão Ambiental

A Faculdade Unilagos é mantida pela Fundação de Ensino Superior de Mangueirinha (Fesman), código e-MEC nº 2332, pessoa jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos - Fundação, inscrita no CNPJ sob o nº 05.428.075/0001-91, com sede e foro na cidade de Mangueirinha, PR.

Foram consultadas, em 3/6/2016, certidões negativas em nome da mantenedora.

Os cursos presenciais ofertados no endereço da mantida são os seguintes:

<i>Código Curso</i>	<i>Grau</i>	<i>ENADE</i>	<i>CPC</i>	<i>CC</i>	<i>Início do curso</i>	<i>Ato Regulatório</i>
2500014 Administração	Bacharelado				13/8/2003	Reconhecimento de Curso Decreto nº 7340 de 16/10/2006.
2500016 Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico				3/3/2008	Reconhecimento de Curso Decreto nº 7252

2500017 Artes Visuais	Licenciatura	1 (2014)	2 (2014)		24/1/2006	Reconhecimento de Curso Decreto nº 3528 de 1º/10/2008.
2500018 Gestão Ambiente	Tecnológica			3 (2013)	18/2/2009	Reconhecimento de Curso Portaria 603 de 19/11/2013
2500019 Matemática	Licenciatura	2 (2014)		3 (2013)	18/2/2009	Autorização Vinculada a Credenciamento nº 4315 de 18/2/2009
2500020 Pedagogia	Licenciatura	2 (2014)	2(2014)			Reconhecimento de Curso Decreto nº 8589 de 20/10/2010
2500015 Serviço Social	Bacharelado				13/8/2003	Renovação de Reconhecimento de Curso 8799 de 18/11/2010

a) Avaliação

O processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo “Parcialmente Satisfatório”, em relação às exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007 e pela Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao Inep para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 27/3/2016 a 31/3/2016. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 121145.

Foram atribuídos os seguintes conceitos aos EIXOS avaliados:

EIXO	Conceitos
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	4,0
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	3,3
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,4
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	3,1
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA	3,6
CONCEITO INSTITUCIONAL	3,0

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4: A evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional, comprovou ser muito boa por meio da análise dos documentos e reunião in loco com a CPA. Em reunião com CPA foi apresentado o histórico de sua criação, a metodologia aplicada (dez dimensões do SINAES). A

comissão pode comprovar por documentos, e, em reunião in loco, que a divulgação da autoavaliação foi feita nos vários segmentos da Faculdade pelos membros da CPA; nos murais das salas de aula; nos corredores e biblioteca. Foram apresentados os membros que compõem comissão e as referidas portarias de nomeação. Foram apresentados os relatórios de autoavaliação dos períodos de 2012, 2013, 2014 e 2015. Todos os relatórios estão disponíveis no site da IES, para visualização e consulta das comunidades interna e externa. Ainda de posse dos resultados obtidos por meio da autoavaliação institucional, a CPA tem possibilitado na IES, discussões com os setores avaliados como forma de planejar estratégias e metas para a tomada de decisões, traçar os rumos da Instituição por meio do acompanhamento sistemático dos padrões de qualidade almejados pela Instituição. Desta forma, há uma constante reflexão na comunidade interna, com seminários, encontros, reuniões, envolvendo a comunidade, dentro de uma perspectiva aberta e democrática, buscando soluções a curto, médio e longo prazo. Ficou evidenciado na reunião com os alunos que eles conhecem a CPA, que os resultados da autoavaliação foram tornados realidade na IES, tais como: desligamento e substituição de um professor que não houve empatia com os alunos e que comunicado a Direção foi afastado, mas que isto só aconteceu uma vez já que os professores são competentes e muitos tem mestrado constituindo-se em um diferencial comparado com IES da região; cobertura nos corredores; laboratórios de informática; melhoria do acervo da biblioteca e espaço físico, com ações implementadas nas melhorias da infraestrutura da IES. Ficou evidenciado que as avaliações influenciam e modificam o processo de gestão da Faculdade UNILAGOS de Mangueirinha PR. Considerando a demonstração da evolução institucional contida no Relato, os processos de planejamento e Avaliação institucional são muito bons.

1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional. 4

Justificativa para conceito 4: O processo de autoavaliação institucional está implantado e atende MUITO BEM às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional, considerando: - a indicação de melhorias nos projetos acadêmicos dos cursos referidos nas entrevistas, tais como a implantação da metodologia teórico-prática pela qual os discentes são levados a associar os conteúdos teóricos das disciplinas aos desafios do campo de trabalho específico por meio de uma atividade de grupo que resulta em um trabalho científico semestral; - os melhoramentos na estrutura administrativa, tais como instalação de ventiladores e tomadas elétricas nas salas de aula, facilidades no acesso à Faculdade e adequações no estacionamento, melhoria na rede wi-fi, entre outras; - a periodicidade das avaliações, que ocorrem anualmente, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade; - a regulamentação das atividades da CPA constante do Projeto de autoavaliação apresentado à Comissão de Avaliação na visita in loco, na qual descreve os objetivos, a metodologia, o cronograma e os instrumentos de avaliação a serem utilizados; - a existência de um Caderno de Atas comprovando a regularidade das reuniões da CPA desde 2004.

1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4: A CPA da Faculdade Unilagos de Mangueirinha PR, realizou a autoavaliação institucional anual no período de 2012, 2013 e em 2014 e 2015 de acordo com PDI e documentos apresentados. O processo de autoavaliação

está implantado, com participação MUITO BOA da comunidade acadêmica, considerando: - que semestralmente os três segmentos da comunidade são convocados a participar do processo; - que cada membro da comunidade acadêmica pode acessar ao formulário de autoavaliação na página da Faculdade na internet disponível ao tempo todo: - que o índice de participação dos três segmentos está muito próximo dos 100% e que a representante da comunidade demonstrou estar participando ativamente das discussões e decisões como também ter conhecimento das suas funções junto a CPA. Observou-se também que a representação estudantil é participativa e constitui-se em uma liderança na comunidade estudantil. 1

1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4:A divulgação dos resultados da autoavaliação institucional são visualizadas na página da IES e disponibilizada de forma impressa nos murais, sala dos docentes, espaço administrativo, na Biblioteca entre outros espaços. Quanto a divulgação dos resultados é discutido o resultado inicialmente entre a CPA que logo em seguida ou ao mesmo tempo envia para o Conselho Superior e Coordenadores de Curso que discutem com os professores, e, posteriormente, em reunião no auditório com os coordenadores de cursos é levado e discutido com os alunos. Desta forma, a divulgação dos resultados é considerada muito boa.

1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 4

Justificativa para conceito 4:Após a análise documental, constatou-se que os relatórios com os resultados do processo de autoavaliação, principalmente referente a autoavaliação de 2014, apresenta toda estrutura de acordo com as dez dimensões e da nota técnica de número 65 do INEP com breve histórico, objetivo, sensibilização, desenvolvimento e divulgação. Desta forma os resultados, análises, reflexões e proposições foram considerados muito bons para subsidiar o planejamento e ações da IES.

Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI. 3

Justificativa para conceito 3:As metas e os objetivos constantes no PDI 2015-2019 e nas diretrizes institucionais da Faculdade UNILAGOS, enquanto ente de caráter privado com autonomia administrativa, didático-pedagógica e disciplinar conduzida por uma Diretoria, submetida ao Conselho Superior da IES, previstos no Regimento Acadêmico e Conselho de Curadores da Fundação, resultou de um processo democrático amplo, que é precedido pela designação de duas comissões – uma composta por representantes dos Órgãos deliberativos da Administração Superior, elaborando a minuta do PPI, parte principal do PDI, outra para elaborar o restante do documento, composta por representantes dos órgãos Executivos, incluindo, em ambas, representantes da comunidade acadêmica que participaram da elaboração do documento orientador. Posteriormente, consulta aos dirigentes, dentre eles, representantes de departamentos, coordenadores de cursos e membros dos conselhos departamentais, consulta pública à comunidade acadêmica e deliberação com aprovação final do Conselho Superior da Faculdade Unilagós. Na trajetória da

última década, os propósitos iniciais foram realinhados diante da dinâmica local/regional em virtude da queda da demanda região. O debate do PDI da faculdade para o período de 2015-2019 iniciado em 2014 pelo Conselho Superior (CEPEU) e com auxílio da CPA – Comissão Própria de Avaliação em conjunto com a coordenação pedagógica, conforme registros verificados pela equipe de Avaliadores “in loco”, constatou que foi elaborado no momento que a IES reformulou seu planejamento estratégico administrativo, elemento balizador do planejamento anual, focalizando as atividades de curto, médio e longo prazo. Consta no Despacho Saneador, da SERES/DIREG, datado de 14/04/2015, recomendação para verificação dos objetivos definidos pela IES e se tais objetivos são compatíveis com sua área de atuação na educação superior, e, de acordo com a criação por Lei Municipal no. 1153/2002, a Faculdade Unilagos, mantida pela Fundação de Ensino Superior de Manguerinha (FESMAN), com funcionamento garantido pelos Parecer no. 1076/02, de 07/11/2002 do CEE – Conselho Estadual de Educação do Estado do Paraná, e, Decreto Governamental do Estado do Paraná no. 1733, com curso de Bacharelado em Administração e Curso de Bacharelado em Serviço Social (Parecer no. 1161/02 e Decreto Governamental no. 1706; na sequência Parecer no. 064/03, Decreto Governamental no. 1392/03, autorização do Conselho Estadual para os Cursos de Curso Normal Superior- Licenciatura Plena; Parecer no. 573/06 criou o Curso de Pedagogia – Licenciatura; Parecer no. 793/05, de 14/12/2005, autorizando o Curso de Artes Visuais – Licenciatura; Parecer no. 645/07, autorizando a criação do Curso de Matemática – Licenciatura; e, Parecer no. 899/08, autorizando o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, todos de acordo com o Regimento e Estatuto da Fundação Mantenedora. Em 2007, a IES implantou três cursos de pós-graduação, atendendo as demandas da sociedade local, todos vinculados na área de Educação Infantil e Séries Iniciais. Em 2014, a Faculdade Unilagos em Parceria ofertou pós-graduação em Serviço Social, Administração, Educação e Arte; Educação Especial e Educação Integral, Cultura e Diversidade. Para atender a demanda local e regional, os elementos motivadores da criação da Faculdade Unilagos, a Missão descrita em sua estratégia institucional é “Difundir o conhecimento oportunizando formação científica, tecnológica e cultural num processo reflexivo e crítico, para que todos os seus integrantes possam atuar pessoal e profissionalmente de maneira sustentável e autônoma”. Como se trata de uma IES regionalmente estabelecida no sudoeste do Estado do Paraná, tendo como visão “Ser reconhecida pela excelência acadêmica que garante a qualidade de ensino compatível e compromissada com as necessidades, anseios e expectativas da sociedade”, trata-se de uma IES de ensino superior que oferta graduação e pós-graduação para atendimento focado no desenvolvimento microrregional que tem objetivos e diretrizes que atendem as metas estabelecidas em consonância aos objetivos institucionais para o quinquênio 2015-2019, com metas definidas com ações descritas em seu PDI (pag.34/35). Desta forma, as metas e objetivos previstos e implantados estão articulados de maneira SUFICIENTE com a missão da instituição, a relação entre ensino e atividades que envolvem a comunidade estão presentes no ambiente da IES, o que colabora para alcançar objetivos propostos em PDI.

2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. 3

Justificativa para conceito 3:As atividades de ensino no nível de graduação, com oferta inicial de oito cursos – Licenciatura Plena em Normal Superior (Parecer CEE 064/2003), Bacharelado em Administração (Parecer CEE 1076/2002),

Bacharelado em Serviço Social (Parecer CEE 1161/2002), Licenciatura em Pedagogia (Parecer CEE 573/2006), Licenciatura em Artes Visuais (Parecer CEE nº 793/2005), Curso Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Parecer CEE nº 645/2007), Licenciatura em Matemática (Parecer CEE 901/2008), e, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (Parecer nº 899/2008), e, posteriormente cursos de pós-graduação, complementares aos cursos de graduação para atendimento das demandas locais na área de educação e gestão. Em 2014, a Faculdade Unilagos, em parceria com empresa conveniada ofertou cursos de pós-graduação na área de Serviço Social, Educação e Gestão, todos relacionados a base de oferta na nível de graduação. Desta forma, considerando o desenvolvimento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação da IES, a coerência com o PDI no desenvolvimento de tais atividades, realinhadas às demandas regionais atuais, e, aos cursos atualmente ofertados, especificamente, curso de Bacharelado em Administração e Licenciatura em Pedagogia, assim como, pós-graduação na área de Educação e Gestão, considera-se SUFICIENTE de acordo com o cronograma previsto/implantado no período.

2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão. 4

Justificativa para conceito 4: Há uma coerência MUITO BOA entre o PDI e as atividades de extensão desenvolvidas pela Faculdade Unilagos. Os projetos de extensão estão orientados pelos objetivos institucionais com cursos ministrados no âmbito da educação e formação continuada, principalmente nas atividades dos cursos de graduação em Administração – com Empresa Junior regulamentada para atendimento das necessidades da classe empresarial local/regional, e, no curso de Pedagogia, com fortes vínculos com a Secretaria Municipal de Educação. São destacados as práticas extensionistas pelos discentes, conforme reunião realizada com a comissão de avaliação “in loco”, principalmente com o Programa Jovem Aprendiz, e, PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil. Destaca-se as atenções voltadas a comunidade indígena local, atividades de atenção com uso da Brinquedoteca da IES, oficinas de Artes, e, programas de formação continuada para professores da rede pública municipal de educação em convênio com a Secretaria de Educação de Mangueirinha, e, programas de formação continuada para a municipalidade regional. Todas as atividades tem participação de docentes e discentes, cumprindo de forma MUITO BOA em consonância com sua missão definida no PDI neste quesito.

2.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade Unilagos apresenta coerência nas ações descritas no PDI e estimula as atividades de pesquisa científica e atividade cultural. Nos relatos das reuniões com discentes e docentes são descritos práticas que incentivam a iniciação científica, com editais descritos regularmente, disponibilizados para comunidade acadêmica, com critérios e disponibilização de horas-atividade, com descontos pontuais nas semestralidades para desenvolvimento de iniciação científica/pesquisa e atividades artísticas e culturais. O NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão garante incentivos para participação em eventos, produção de artigos científicos e promoção para comunidade docente e discente. Nos relatos dos docentes são ressaltados os esforços para manutenção do princípio da indissociabilidade das atividades de pesquisa com ensino e a extensão. Embora limitadas pelas condições orçamentárias, existe determinação institucional para

práticas de pesquisa e iniciação científica conforme relatos dos discentes e docentes, mantendo de forma SUFICIENTE ao descrito em seu planejamento institucional as atividades previstas e implantadas no que tange a pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

2.5. Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. 3

Justificativa para conceito 3: Na IES existe uma política relacionada à educação ambiental, com disciplinas nos eixos curriculares dos cursos, tendo em vista que na época da criação do CST em Gestão Ambiental, as disciplinas estavam relacionadas à preservação ambiental. Destaca-se que na avaliação “in loco”, constatou-se que existe uma clara diretriz institucional no tratamento de resíduos, com lixeiras identificadoras para coleta seletiva. Em seu PDI (2015-2019) são descritas metas e ações implantadas que tratam da exclusão social, educação para sustentabilidade, representação cultural é étnica consoantes com a sociedade multicultural de modo que as políticas acadêmicas, as diretrizes institucionais estão compromissadas de forma permanente e com periodicidade de forma a garantir a educação em Direitos Humanos e Educação Inclusiva (pag. 120-122). Há, também, projetos que visam a melhoria do meio ambiente, memória e patrimônio cultural. Entre esses, pode-se citar: projeto de separação de lixo; projetos de inclusão da comunidade indígena local; projeto de valorização da cultura e realidade dos imigrantes na microrregião, previsão de criação do CEPED – Centro de Estudos e Pesquisa para diversidade, voltados à educação indígena, questões de gênero, educação afro-brasileira, com meta para consecução no ano de 2018. Portanto, há uma coerência SUFICIENTE entre o PDI e as ações existentes na Faculdade Unilagos.

2.6. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade Unilagos desenvolve, a partir de suas políticas institucionais, ações que contemplam o desenvolvimento econômico e social da municipalidade local e microrregião, através de atividades de extensão e projetos específicos, com Termos de Convênios Assinados, principalmente com a cadeia produtiva local e Secretarias de Educação, tendo em vista que oferta atualmente somente os Cursos de Administração e Pedagogia. Neste esforço de reorientação da oferta de educação superior desde 2002, nos relatos de discentes e docentes, os relatos positivos da atuação da IES para atendimento das demandas microrregionais com atividades de extensão e projetos específicos. A política da IES no que se refere à responsabilidade social está baseada em atividades/projetos contínuos de apoio ao discente; ações em parceria com as prefeituras onde a IES possui sua sede; projetos de extensão que focam as necessidades da comunidade, e, paralelamente garantia de ampliação de seu raio de atuação dos municípios limítrofes de Mangueirinha, que são, Chopinzinho, Clevelândia, Coronel Domingos Soares, Coronel Vivida, Foz do Jordão, Honório Serpa e Reserva do Iguaçu. Logo, as ações estão implantadas de maneira SUFICIENTE, considerando uma análise sistêmica e global.

2.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social. 4

Justificativa para conceito 4:As ações da IES no que se refere à inclusão social estão implantadas de maneira MUITO BOA, e coerente com o PDI no que tange a Política de Responsabilidade Social (pag. 120), com disponibilidade de bolsas para acadêmicos com Baixa Renda, Bolsas para Indígena, estagiários que trabalham na Prefeitura Municipal que possibilita o pagamento das mensalidades dos cursos superiores, Bolsas do Programa Jovem Aprendiz na modalidade de Curso Técnico com contratos nas empresas do setor público e privado, com possibilidade de aprendizagem profissional e inserção no mercado de trabalho local. A comissão percebeu que as atividades e ações da Faculdade Unilagos estão todas relacionadas à inclusão social de acordo com os relatos dos discentes e docentes. A IES tem o NAD - Núcleo de Atendimento ao Discente e Núcleo de Apoio Pedagógico com profissional habilitado na área de Psicologia. O curso de Pedagogia possui uma Brinquedoteca com funcionário que atende as demandas das escolas locais permitindo forte relação com a comunidade municipal e microrregional com visitas orientadas na IES. Foi relatado que a IES apoia os alunos com diversas dificuldades, permitindo nivelamentos e monitorias para as necessidades dos cursos ofertados. Constatou-se que apesar de ser uma Faculdade com inserção municipal/microrregional, com restrições orçamentárias, são desenvolvidas políticas institucionais ativas que garantem a inclusão social.

2.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. 3

Justificativa para conceito 3:Há coerência SUFICIENTE entre o PDI e as ações implantadas referentes aos direitos de igualdade étnico-racial, definidas nas Políticas Institucionais e Acadêmicas da IES. Em seus cursos há disciplinas nas respectivas áreas do saber que abordam o referido tema. Ressalta-se que as atividades de extensão promovidas pela IES, nos cursos de Administração e Pedagogia ofertados atualmente, e, nos cursos de Serviço Social e Artes Visuais, as políticas de promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial são relatadas por docentes e discentes, com bolsas para a comunidade indígena local, totalizando 10 bolsas, assim como palestras e seminários orientados, com a participação de docentes e discentes promovendo a igualdade étnico-racial e defesa dos direitos humanos de comunidades locais.

2.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). NSA

Justificativa para conceito NSA:No PDI (2015-2019) da Faculdade Unilagos, são descritos estímulos a internacionalização de programas de pós-graduação e na formação de docentes pelos programas de intercâmbio. Nos relatos de docentes e discentes, como se trata de uma faculdade com inserção local e microrregional não foram verificadas ações concretas para a internacionalização nos cursos de graduação e pós-graduação “lato sensu”, de forma que não se aplica conceito a dimensão referida para IES.

Dimensão 3: EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. 3

Justificativa para conceito 3:A Faculdade Unilagos iniciou suas atividades em 2002, conforme Lei Municipal no. 1153/2002, sancionada pelo Executivo do

Município de Mangueirinha (PR), com oferta de seus primeiros cursos superiores que visavam atender as demandas locais e microrregionais. O funcionamento foi autorizado pelo CEE- Conselho Estadual de Educação do Paraná conforme pareceres no. 1076/2002, com o curso de Bacharelado em Administração , com 80 vagas. Em seguida, o curso de Bacharelado em Serviço Social, com 40 vagas, de acordo com Parecer no. 1161/2002. Na sequência, os Cursos Normal Superior – Licenciatura Plena , com 40 vagas, de acordo com Parecer no. 064/2003, Pedagogia – Licenciatura , com 40 vagas , conforme Parecer no. 573/2006, Artes Visuais- Licenciatura , com 40 vagas – cfe. Parecer no. 793/2005, CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 40 vagas – cfe. Parecer no. 645/2007, Licenciatura em Matemática, com 40 vagas, cfe. Parecer 901/2008, e, Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 40 vagas, cfe. Parecer no. 899/08. Em 2012 , por exigência do Edital SERES/MEC no. 01 , de 09 de agosto de 2011, ocorreu a migração dos Sistemas de Instituições de Ensino Superior Privadas, pertencentes ao Conselho Estadual do Estado do Paraná, para o Conselho Federal de Educação, com regulação de acordo com a Portaria no. 40 , que institui o e-MEC, com fluxo de trabalho , gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão do Sistema Federal de Educação, de acordo com o SINAES. Na atualidade , a IES possui demanda com dois cursos ofertados, Bacharelado em Administração e Curso de Licenciatura em Pedagogia para atendimento da demanda local/regional. Tal reorientação segue o traçado no PDI (2015-2019), conforme relato dos dirigentes da IES, que apontou uma necessidade de readequação de sua oferta , em virtude de baixa demanda para os cursos de CST em Análise de Sistemas, Gestão Ambiental, Bacharelado em Serviço Social, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Matemática, Normal Superior –Licenciatura. De acordo com sua vocação que almeja manter os padrões de qualidade, com abertura de cursos que atendam as necessidades locais e microrregionais, as metas e ações foram redirecionadas para os cursos atualmente em funcionamento. Desde sua fundação em 2002, a Faculdade Unilagos, formou 83 Licenciados em Normal Superior (2003-2008), 174 Licenciados em Artes Visuais (2006-2015), 80 Licenciados em Pedagogia (Curso em funcionamento desde 2008), 223 Bacharéis em Administração (curso em funcionamento desde 2003), 53 Tecnólogos em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2008-2013), 58 Tecnólogos em Gestão Ambiental (2010-2015), 49 acadêmicos egressos do Curso de Licenciatura em Matemática (2010-2014), cumprindo as necessidades demandadas para comunidade local/microrregional. Em seu relato institucional 2015-2018, o perfil das políticas institucionais é reafirmado sintonizando as atividades acadêmicas e administrativas e garantindo possibilidades e potencialidades para realização do compromisso na formação de profissionais orientados para as demandas da comunidade local /microrregional da Faculdade Unilagos. Considerando a consolidação de dois cursos ofertados para graduação superior , em Administração Bacharelado , Pedagogia – Licenciatura, em detrimento dos outros cursos com baixa demanda, a IES está promovendo melhorias na qualidade oferta , com criação do NAD – Núcleo de Apoio Discente, NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico, e, consoante as autoavaliações realizadas, buscar subsídios para adequação das demandas locais e microrregionais. Os esforços na ampliação de parcerias com a comunidade local/regional, ampliação do corpo docente com mestrado e doutorado, ampliação dos regimes de docentes em tempo parcial, expansão de sua abrangência institucional, com melhoria da qualidade da infraestrutura são evidenciados na reunião com a Comissão de Avaliadores “in loco”, com seu corpo dirigente, corpo docente/discente e técnico-administrativos da IES. Na

consolidação institucional, a readequação da oferta de cursos, as políticas articuladas dos cursos de graduação atualmente ofertados com atividades de pesquisa/extensão ,e, também a implantação de cursos de pós-graduação, relatadas com docentes e discentes realçam a importância da Faculdade Unilagos para acesso ao ensino superior na comunidade local/regional, as ações acadêmico-administrativas implantadas são SUFICIENTES quando relacionadas com as políticas de ensino da IES.

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (aplica-se também às Faculdades e Centros Universitários, quando previstos no PDI). NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica por ser Faculdade com oferta de cursos de pós-graduação na modalidade "Lato Sensu" e não estar prevista no PDI.

3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu (aplica-se quando previsto no PDI). 3

Justificativa para conceito 3:As Políticas de Ensino e as ações acadêmico-administrativas implementadas na Faculdade Unilagos comportam a estruturação da Educação Superior considerando os níveis da Graduação e da Pós-Graduação como complementares. Os cursos de graduação ofertados permitiram que consonantes aos objetivos e metas descritos na implantação da IES, e, na consolidação de sua oferta inicial, na sequencia fossem ofertados cursos de pós-graduação "Lato Sensu" a partir da necessidade dos egressos dos cursos e da comunidade universitária regional. Nos relatos de egressos , discentes e docentes, a comissão de avaliadores "in loco" constatou c que a IES promoveu tais ações, e, em seu relato institucional existem ações /metas/objetivos que pretende aprimorar a oferta de cursos de pós-graduação que suprem as demandas locais/regionais. Os programas de pós-graduação e a Política da IES constam no PDI 2015-2019, estão implantados e previstas novas demandas relacionadas aos cursos de graduação, quais seja, Administração Empresarial e Gestão de Pessoas, Arte, Educação e Diversidade, Educação Integral, Cultura e Diversidade, Serviço Social Empresarial, Elaboração de Projetos que contemplem as diretrizes da Resolução CNE/CES no. 1/2007. Desta forma, a IES atende de forma SUFICIENTE as ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação "Lato Sensu" de forma articulada as políticas de graduação.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 3

Justificativa para conceito 3:A Faculdade Unilagos apoia e fomenta projetos de pesquisa e iniciação científica de acordo com as políticas descritas no PDI 2015-2019, e, de acordo com Resolução no. 013/2012, regulamentou o NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão da IES. Na avaliação "in loco" verificou-se nos relatos dos discentes e docentes a divulgação de Editais de Iniciação Científica, com ampla participação da comunidade acadêmica, assim como são descritas ações orientadas pelas coordenações de cursos para estímulo a participação em atividades de pesquisa, participação artística e cultural na comunidade local/microrregional. A política institucional está norteada pelas seguintes diretrizes : a) estimular e apoiar grupos de pesquisa e iniciação científica, formados por professores e alunos; b) priorizar os projetos com qualidade acadêmica e mérito científico; c) estimular os cursos e estabelecer núcleos temáticos, multidisciplinares como mecanismos para ações estratégicas dos cursos em andamento; d) estimular a produção científica das

atividades dos grupos de pesquisa e iniciação; e) fortalecer a parceria interna e institucional com organizações dos setores públicos e privados. De acordo com os relatos dos discentes/docentes, a política institucional de pesquisa está sendo implementada de acordo com o PDI 2015-2019 de forma suficiente que insere o acadêmico na prática de pesquisa, prioritamente vinculado aos projetos de pesquisa dos docentes em consonância com as diretrizes traçadas pelo NUPE, nos respectivos projetos com oferta de bolsas descritas pelo plano de atividades dos professores orientadores e acadêmicos orientados. Considerando as políticas institucionais da IES, em que a pesquisa está intimamente relacionada aos cursos de graduação por meio da iniciação científica e aos programas de pós graduação “Lato Sensu”, reafirmando o princípio institucional da indissociabilidade entre o ensino, a extensão e a pesquisa, as ações acadêmico-administrativas de pesquisa e iniciação científica estão SUFICIENTEMENTE previstas e implantadas.

3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. 4

Justificativa para conceito 4:As Políticas Institucionais da Faculdade Unilagos relacionadas ao desenvolvimento de atividades de Extensão orientam-se pela compreensão de que tais atividades constituem parte integrante do processo formativo e de produção do conhecimento, que envolve alunos e professores, promove a flexibilização curricular e estabelece relações com a comunidade, a partir do diálogo intercultural. As Políticas Institucionais de Extensão constituem-se em um Sistema Institucional de Extensão que se articula e organiza por meio de Programas Institucionais de Extensão, cujas atividades desenvolvidas sob a forma de Projetos de Extensão, de Cursos de Extensão coordenadas pelo NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão da Faculdade Unilagos, onde perpassam e conectam-se com atividades de Ensino e Pesquisa nos âmbitos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação e dos diversos setores institucionais. As atividades extensionistas são coordenadas por um professor doutor, responsável por viabilizar os projetos de iniciação científica e extensão, estimulando o viés da publicação dentro da IES e em outros veículos de comunicação. Também estão articuladas as atividades com ações de extensão realizadas desde a fundação da IES posteriores ao ano de 2002. Conforme destacado no PDI 2015-2019, a Extensão da Faculdade tem caráter técnico e científico ,realizados nos cursos de Graduação em 2013 e 2014, integrando ações com a comunidade local , elencados por Palestras Motivacionais, Aulas Inaugurais, Eventos Culturais, trote solidário, Visita técnica ao Museu do Iguaçu, Oficinas Interdisciplinares e Integradas da IES, Panfletagem na Comunidade no Combate à Exploração Sexual , Projetos de Educação Ambiental nos diversos cursos, Projetos de Áreas de Arte, Formação Continuada, Palestra sobre Tributação Simples Nacional, Participação em eventos e congressos. De forma geral, as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para extensão estão configuradas a partir de três vertentes: a) projetos sociais na comunidade local/microrregional; b) extensão acadêmica por meio de oferta de atividades de extensão curricular, cursos e eventos direcionados a comunidade interna e externa e parcerias interinstitucionais; c) cultural, por meio de projetos de preservação dos acervos e promoção de atividades culturais. Em relatos da comunidade acadêmica, e , em reunião com a comissão de avaliação “in loco” foram descritos programas e ações , determinando forte aderência das políticas extensão, com comprovação documental apresentada na visita a IES junto a comunidade local/regional. Considerando o apoio à realização de ampla gama de programas institucionais, as ações voltadas para extensão na

Faculdade Unilagos está muito bem prevista e implantadas de acordo com o descrito no PDI e nos documentos institucionais.

3.6. Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural. 3

Justificativa para conceito 3: Na Faculdade Unilagos de acordo com os relatos de docentes e discentes, são destacadas ações relacionadas aos cursos de graduação para participação em eventos acadêmicos que possibilita a divulgação de trabalhos de iniciação científica, projetos de extensão e atividades relacionadas a incipiente pesquisa no âmbito institucional. Embora os relatos de docentes destaquem a motivação de dirigentes institucionais, constatou-se que no PDI 2015-2019, não estão claras as políticas que institucionalizam difusão das produções acadêmicas. Constatou-se que grande parte das publicações acadêmicas foram realizadas por outros meios próprios e ações individualizadas, e, em outras instituições, com atividades isoladas e motivadas pela atividades correlatas de ensino, pesquisa e extensão. Existe incentivo para os docentes da graduação e pós-graduação difundir sua produção acadêmica, porém, não é uma prática institucional evidente nos relatos com a Comissão de Avaliação. A falta de política institucional relacionada à difusão da produção acadêmica se verifica pela totalidade de professores horistas que exercem as atividades na IES, dificultando a vinculação em projetos de pesquisa e extensão. O NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão da Faculdade Unilagos foi recentemente criado, data de 2012, conforme resolução 013/2012, contando com um coordenador-doutor que está organizando as atividades de pesquisa e extensão. Denota-se uma incipiente institucionalização da difusão acadêmica, fruto do regime de trabalho e da falta de aderência de professores aos cursos de graduação atualmente ofertados – Bacharelado em Administração e Pedagogia – Licenciatura. Considerando que falta uma clara articulação para difusão de produção acadêmicas, são estimuladas práticas esporádicas na graduação e pós-graduação para apresentação de trabalhos, sem contudo produzir uma organicidade interinstitucional, e, descrição de verba orçamentária própria para distribuição para tal atividade, garantindo efetividade de recursos e estímulos para promoção e difusão do conhecimento e produções acadêmicas na IES. Desta forma, considerando a dimensão global do estímulo às produções acadêmicas e sua difusão conforme o implantado, os aspectos de incentivo a publicações científicas e grupos de pesquisa e auxílio para participação em eventos se apresenta de forma SUFICIENTE em virtude dos esforços envidados pela IES desde 2012.

3.7. Comunicação da IES com a comunidade externa. 4

Justificativa para conceito 4: A comunicação externa da Faculdade Unilagos, vinculada diretamente às políticas institucionais de Responsabilidade Social e de Comunicação, volta-se, prioritariamente, para as comunidades em que se inserem no âmbito local/regional, para as cidades do entorno na sede da IES. Da mesma maneira, essa comunicação institucional com a sociedade investe na interlocução com segmentos universitários institucionais e culturais que interagem com as áreas de conhecimento e com os currículos dos cursos ofertados na Faculdade. Com forte conteúdo microrregional conforme destacado pela comunidade externa e comunidade interna. Na reunião de docentes e discentes, verificou-se que as atividades descritas no PDI 2015-2019, que são direcionados os meios eficazes de capilarização na comunidade local e nas cidades da microrregião. Dentre as atividades permanentes

relacionadas com a Política Institucional de Comunicação (pag. 105), destacam-se: a) o contínuo contato com os diversos veículos de comunicação (mídia impressa e eletrônica) da cidade de Mangueirinha e região, conforme volumes do histórico da fundação aos dias de hoje; b) a comunicação interna e externa de todos os eventos acadêmicos institucionais proporcionados pelo sistema acadêmico Gennera, e, quadros institucionais dispostos nas salas de aula; c) a organização da participação de eventos locais patrocinados pela Prefeitura Municipal e Secretaria da Educação dos municípios da microrregião; d) a organização das campanhas dos processos seletivos nas escolas da comunidade, conforme destacados pelos discentes; e) o acompanhamento de professores e alunos em viagens de estudos e visitas orientadas, com ampla divulgação em “site” institucional; f) a produção do conteúdo de todas as peças gráficas institucionais de comunicação (online e off-line) realizadas por egresso da IES; g) a divulgação interna e externa da ação educativa desenvolvida pelos cursos de Graduação e de Pós-Graduação. As ações internas são divulgadas ao público externo por meio do site da Instituição, com página na rede social, intitulada “Siga-nos no Facebook”, na página institucional verificou-se espaço noticioso das ações da IES, intitulado “Acontece na Unilagos”, que é atualizado diariamente, com uma sessão exclusiva de notícias e também subdivisões que trazem canais específicos de todas as áreas institucionais, com a divulgação de relatórios e avaliações, como as avaliações institucionais. A página ainda reserva um espaço de relacionamento com um formulário “Fale Conosco”, telefones de contato e Ouvidoria. Também são utilizados espaços de mídia externa, com programas nas rádios locais e colunas reservadas em jornais impressos locais/regionais. A Instituição trabalha em constante contato com os veículos de imprensa do Estado, por meio de uma empresa especialmente contratada para divulgar os processos internos e estreitar relações com este público. A Instituição ainda mantém intenso contato com escolas da sua região através de redes estabelecidas da mantenedora com Prefeituras Municipais e Secretarias Municipais de Educação das cidades da microrregião, informando sobre todos os cursos e oportunidades internas. Tal contato é compartilhado com empresas, cooperativas e Associação Comercial da Cidade de Mangueirinha. Considerando, portanto, o acesso da comunidade externa às informações gerais sobre a Faculdade Unilagos, os canais de comunicação implantados são MUITO BEM previstos e implantados de acordo com o desenvolvimento institucional e PDI para o período 2015-2019.

3.8. Comunicação da IES com a comunidade interna. 4

Justificativa para conceito 4: No que se refere à comunicação interna da Faculdade Unilagos, essa política desenvolve projetos e ações capazes de estabelecer a interação entre todos os envolvidos na existência da IES, ou seja, o seu corpo social, composto por docentes, técnico-administrativos e estudantes. O processo de comunicação é balizado pelas ações desenvolvidas desde a sua fundação em 2002, e, conforme consta no PDI 2015-2019, objetiva o fortalecimento da imagem corporativa mantida e continua base informativa acerca de conquistas, filosofia de ensino e aperfeiçoamento curricular, bem como, a divulgação das políticas institucionais, e dos projetos de Iniciação Científica, Extensão, mantendo informações relevantes para o cotidiano acadêmico. Nos relatos dos discentes e docentes, verificou-se que a IES mantém um clima de abertura e gestão democrática com estímulo ao diálogo aberto, dado que, por se tratar de uma Faculdade municipal, os vínculos com a classe empresarial e política garante a credibilidade, clareza e transparência nas ações, conforme demonstra o respeito às diferenças, à inclusão e responsabilidade social,

como ponto de partida para as necessidades dos públicos internos e externos da Faculdade Unilagos. É destacada atuação da CPA percebida no relato aos membros da Comissão de Avaliadores “in loco”, com transparência nas ações, ainda que, as fragilidades derivadas da queda na demanda pelos cursos de graduação da IES se traduzam na reorientação dos meios de comunicação interna. A IES valoriza sua comunidade interna, percebendo-a como alicerce fundamental na sua atuação local/microrregional. No que se refere à comunicação, desenvolve projetos e ações capazes de estabelecer a interação entre todos os envolvidos na existência da Instituição, ou seja, o seu corpo social. Há um permanente trabalho no sentido de que todos os membros sintam-se próximos e integrados. Por meio do site, são compartilhados todos os assuntos de interesse acadêmico, como projetos desenvolvidos internamente, ações e promoções de cursos, editais, divulgação de resultados e avaliações, entre outros. Os setores institucionais têm suas próprias páginas para divulgação de seus conteúdos. Esses conteúdos gerados também são replicados para outros canais de diálogo: as redes sociais da Instituição, que permitem que os alunos entrem em contato, tirem dúvidas, façam elogios e/ou reclamações e sugiram adaptações internas para a constante melhoria da Faculdade Unilagos, conforme relatos dos discentes em reunião com a Comissão de Avaliadores. Outras formas bastante exploradas para maximizar os canais de comunicação interna são os e-mails que exercem a função de comunicar com públicos específicos dentro da comunidade interna, divulgar comunicados importantes e promover eventos acadêmicos. As coordenações de curso mantêm um espaço aberto de atendimento, com horários divulgados para comunidade discente. O Setor Acadêmico Financeiro, a Secretaria Acadêmica, o Núcleo de Apoio ao Discente estão presentes e são percebidos por toda comunidade acadêmica da Faculdade. No portal da Faculdade, existe um canal próprio para o Egresso. Toda a comunicação interna tem como ponto de partida as necessidades destes públicos, que são levados em consideração respeitando a sua diversidade, perfil e satisfação e os canais de comunicação implantados são MUITO BEM previstos e implantados na análise sistêmica e global.

3.9. Programas de atendimento aos estudantes. 4

Justificativa para conceito 4: A Faculdade Unilagos visando garantir a qualidade no atendimento aos estudantes possui um Núcleo de Apoio ao Discente, com a finalidade de desenvolver o atendimento psicopedagógico, e, buscando minimizar as variáveis que interferem nas condições de permanência dos acadêmicos da IES. Em relato com discentes foram descritas formas de atendimento do NAD, estímulo aos programas de nivelamento e monitoria. Tal setor da Faculdade, promove a permanência e propicia aos acadêmicos a formação integral, estimulando a participação em atividades científicas, culturais, artísticas, de saúde, esporte e lazer. Em seu PDI 2015-2019, as políticas institucionais de apoio aos discentes, incentivam a continuidade dos estudos, minimizar as dificuldades financeiras, garantindo a inclusão social e responsabilidade social da IES. Os principais incentivos são; a) Desconto Familiar; b) Desconto Funcionário; c) Atendimento Psicopedagógico contando com apoio do NAD – Núcleo de Apoio ao Discente; d) Mecanismos de Nivelamento; e) Desenvolvimento das Atividades Científicas e Culturais; f) Atendimento do Egresso; e, g) Empresa Junior, constituída de uma associação civil sem fins de lucro, de caráter multiprofissional e multidisciplinar. Considerando essa conjuntura, os programas de apoio aos estudantes estão implantados de maneira MUITO BEM de acordo com análise sistêmica e global.

3.10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente. 3

Justificativa para conceito 3: A IES organiza diversos eventos como seminários, oficinas, atividades culturais e artísticas, atividades com a comunidade, dentre outros. Valoriza a formação continuada do seu corpo discente, contando atualmente com o NUPE que lança edital de pesquisa e de extensão ao longo do ano letivo. Em relato com discentes verificou-se que são realizados eventos internos e existe estímulo a participação em eventos externos para os cursos atualmente ofertados e em andamento – Bacharelado em Administração e Licenciatura em Pedagogia. De acordo com os relatos colhidos na reunião com discentes, constatou-se que a Faculdade Unilagos garante recursos, ainda que limitados para participação em eventos externos no âmbito regional e nacional. O programa para atividades de iniciação científica está em fase de consolidação, assim como, existe uma implementação de grupos de iniciação à pesquisa em fase inicial, todos organizados pelo NUPE. Não existe relatos de promoção de atividades para eventos internacionais, e, no que concerne aos programas de incentivos estão previstos e implantados de forma embrionária. Em uma análise sistêmica e global, verifica-se que os programas de apoio ao discente relativos a participação/realização de eventos e produção discente são SUFICIENTE nesta dimensão.

3.11. Política e ações de acompanhamento dos egressos. 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade Unilagos implantou um ação de acompanhamento dos egressos, com link temático em seu site institucional, e, como se trata de uma Faculdade com funcionamento no âmbito local/microrregional são evidenciados ações constantes de acompanhamento dos egressos conforme relatos colhidos na visita “in loco” dos avaliadores. Em seu PDI 2015-2019, a IES descreve metas/ações de forma a organizar um cadastro permanente dos egressos, criar um sistema integrado com o site , onde conta atualmente com um “link” que destaca os egressos e sua inserção na comunidade local/regional, e, pretende realizar eventos para egressos da IES. Como existe fortes vínculos com a sociedade local/microrregional, as ações previstas/implantadas atendem de forma suficiente as necessidades institucionais.

3.12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico. 3

Justificativa para conceito 3: O acompanhamento acerca da atuação dos egressos da Faculdade Unilagos é realizado com controle da sua atuação no mercado de trabalho e um apoio de orientação e educação continuada, assegurando a permanente adequação ao processo formativo, conforme descrito no PDI 2015-2019. Em relato dos gestores institucionais e discentes, percebe-se a inserção efetiva dos egressos, principalmente pela oferta de cursos de Licenciatura que atende as demandas locais/microrregionais. No portal da IES existe um “link” próprio com egressos que atuam nas empresas privadas e no setor público, dado que, a Faculdade desde sua fundação, ofertou cursos de Licenciatura, Cursos Superiores Tecnológicos e Graduação em Serviço Social, que em relatos de integrantes da sociedade civil, funcionários da Secretaria de Educação e discentes egressos são efetivamente acompanhados pela IES após sua graduação superior. A maior parte destes alunos atua no setor público e nas empresas da municipalidade e microrregião, demonstrando forte aderência e importância da Faculdade para qualificação da oferta de recursos humanos aos setores econômicos. Em reunião com os egressos, a Comissão percebeu que alguns ex-alunos de graduação retornaram a IES para cursos

de pós-graduação, bem como pode-se notar que alguns alunos oriundos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado, após qualificação em programas “Stricto e Lato Sensu” atualmente estão ministrando disciplinas nos cursos ofertados. Desta forma, conforme relatos verificados junto aos egressos, as políticas de atendimento atende de maneira suficiente ao plano de ação previsto e implantado na IES.

3.13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). NSA

Justificativa para conceito NSA: Não estão previstas/implantadas ações relacionadas à inovação tecnológica e à propriedade intelectual, dado que são ofertados somente o curso de Graduação em Administração (Bacharelado) , e, Licenciatura em Pedagogia .

Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1. Política de formação e capacitação docente. 3

Justificativa para conceito 3: Na política de gestão apresentada no PDI, a Faculdade Unilagos adota uma política voltada à profissionalização de seu corpo docente por meio de cursos de atualização, capacitação e treinamento. A capacitação docente compreende a realização de pós-graduação, atividades de atualização e desenvolvimento, participação em eventos científico ou cultural. Essa capacitação pode ocorrer na IES ou fora da instituição considerando-se critérios que priorizam áreas aplicadas em acordo com um plano de capacitação. In loco alguns docentes deram depoimentos sobre a liberação do apoio institucional da IES para a participação em eventos, assim como encontros na IES para momentos de capacitação, configurando a devida divulgação institucional. Dessa forma, a política de formação e capacitação docente está suficientemente implantada, considerando-se o auxílio à participação em eventos científicos, técnicos ou culturais, além do reconhecimento da produção docente.

4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo. 3

Justificativa para conceito 3: Na política de gestão apresentada no PDI, tem-se a descrição de uma política voltada à profissionalização do corpo técnico-administrativo, estabelecendo-se etapas de um programa de capacitação. Há um processo de acompanhamento do técnico-administrativo no contexto da sua função, com avaliação de desempenho e indicação de capacitações. Na reunião com o quadro técnico-administrativo foi possível constatar algumas capacitações já realizadas. Desta forma, a política de formação e capacitação está implantada de maneira suficiente, considerando-se o efetivo auxílio para a formação continuada.

4.3. Gestão institucional. 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade Unilagos tem em sua estrutura organizacional órgãos colegiados e executivos, na forma de seu Regimento Geral, em obediência à normatização emanada dos órgãos reguladores da Educação, bem como da legislação e normas vigentes ao estatuto da mantenedora. Segundo o Regimento Interno são órgãos da Faculdade Unilagos: Diretoria: Direção Geral, Vice Direção, Direção Administrativa e Direção Financeira; Coordenação Pedagógica: Coordenação Geral, Coordenação de Cursos, Supervisão de Estágio e Instituto Superior de Educação; Colegiado de Docentes; Colegiado de Curso; Biblioteca; Equipe Técnico-Administrativa: Secretaria Geral, Protocolo Geral, Técnico-

Administrativos de Nível Superior e Ensino Médio, Laboratorista e Serviços Gerais; Órgãos de apoio: Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPEU), Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Núcleo Docente Estruturante (NDE). Cada órgão e seus respectivos colegiados acima descritos possuem regulamento próprio, portarias, atas e registros documentais. A Faculdade Unilagos promove contatos com empresas, organizações estatais, órgãos públicos e demais instituições organizadas da sociedade civil de Mangueirinha e região, com vistas ao estabelecimento de convênios para a implantação e desenvolvimento de: Estágios obrigatórios e não obrigatórios; Práticas investigativas, serviços e cursos de extensão; Atividades complementares; Atividades culturais, sociais, desportivas e científicas; realização de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, para interação entre a comunidade acadêmica e comunidade social; Ações de responsabilidade social; Bolsas de estudos, de iniciação científica ou de extensão. Na visita in loco, constatou-se, na CPA, a presença da representatividade docente, discente e da comunidade externa. Ainda, na visita in-loco, observou-se que para o momento atual, com o número atual de alunos e crescimento previsto no PDI, a gestão institucional está implantada de forma suficiente, considerando-se a análise sistêmica e global.

4.4. Sistema de registro acadêmico. 4

Justificativa para conceito 4: A IES tem implantado um sistema chamado Gennera, desenvolvido por um ex aluno da IES. Nas reuniões com docentes, discentes e quadro técnico-administrativo, há relatos da qualidade do sistema. Na observação in loco do sistema, foi possível constatar que todos os registros acadêmicos da graduação e da pós-graduação estão no sistema Gennera. Há funcionalidades específicas para os diversos setores organizacionais da IES. Foi possível observar a suas funcionalidades no contexto da Secretaria de Ensino em todos os processos que seguem desde a inscrição do aluno até a sua diplomação. Os discentes tem acesso para ações relativas à consulta de suas notas, frequências e outras informações acadêmicas. Os docentes fazem os registros acadêmicos de frequência e avaliações diretamente no sistema. Diante das suas funcionalidades, o Gennera é considerado também como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), pois tem-se os repositórios dos materiais didáticos produzidos pelos docentes para cada disciplina, assim como as atividades realizadas pelo discentes. Portanto, o sistema de registro acadêmico está implantado e atende de maneira muito boa as necessidades institucionais atuais dos discentes e docentes.

4.5. Sustentabilidade financeira. 3

Justificativa para conceito 3: A comissão in loco teve acesso ao Demonstrativo do Resultado do Exercício referente aos anos de 2015 e receitas de 2016. Esses documentos foram analisados frente ao momento atual da IES e constatou-se que em 2015 o balanço patrimonial fechou com um saldo positivo no valor de R\$ 638.044,69. Identificou-se que a IES está em fase de investimentos na sua estrutura física e pagando seus débitos atrasados e assim conseguindo restabelecer seu patrimônio. Diante desses dados e em reunião com a direção e setor contábil, é possível afirmar que as fontes de recursos executadas atendem de maneira suficiente ao custeio e aos investimentos em ensino, pesquisa e gestão, em conformidade com o PDI.

4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional. 3

Justificativa para conceito 3: Diante da análise documental do planejamento financeiro executado observou-se que este está relacionado de maneira suficiente com o crescimento da IES no ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e da extensão em conformidade com o PDI.

4.7. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3

Justificativa para conceito 3: A IES tem o seu Plano de Cargos e Salários Docente protocolado no Ministério do Trabalho e Emprego sob o número 46212011618/2015-03. A análise do documento permite, em acordo com as entrevistas, afirmar que a gestão do corpo docente é suficiente em relação ao plano de carreira implantado.

4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3

Justificativa para conceito 3: A IES tem o seu Plano de Cargos e Salários Técnico-Administrativo, protocolado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego sob o número 46212011618/2015-03. A análise do documento permite, em acordo com as entrevistas com o corpo Técnico-Administrativo, afirmar que conhecem o protocolo e o conteúdo do documento.

Dimensão 5: EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1. Instalações administrativas. 3

Justificativa para conceito 3: As instalações administrativas da Faculdade UNILAGOS atendem de maneira suficiente às necessidades institucionais, levando em conta os equipamentos disponibilizados, a boa iluminação, ventilação e conservação dos móveis nas salas destinadas à direção, coordenadores de cursos, ouvidoria e demais espaços físicos. Encontram-se no mesmo local (uma sala na entrada da IES) o espaço da Direção Geral, com mesas, cadeiras, computador e estante; o setor administrativo de RH e Comercial com mobiliários, computadores e impressora. Na sala da Coordenação e do espaço administrativo há armários, mesas, cadeiras, computadores e impressora, que são suficientes para o funcionamento da IES.

5.2. Salas de aula. 3

Justificativa para conceito 3: Todas as salas de aula da IES estão em condições suficientes para a realização das atividades, possuindo cadeiras em quantidade e qualidade adequadas à demanda pretendida, possuem lousa branca. Possui 14 salas de aulas com 50,40 m² com capacidade de 40 alunos cada e mais duas salas de 100,80 m² com capacidade para 80 alunos e todas possuem ventiladores e boa iluminação. O projetor multimídia é retirado na coordenação mas tem em número suficiente para a demanda. A IES possui uma sala destinada a brinquedoteca bem equipada com jogos, materiais artesanais e brinquedos educativos. A mesma é bem iluminada e possui ventiladores.

5.3. Auditório(s). 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade UNILAGOS possui um espaço para auditório com 86,50m² com capacidade para 100 pessoas. O ambiente possui

iluminação, acústica, ventilação e conservação adequadas. O auditório possui mobiliário e atenderá de maneira suficiente à demanda.

5.4. Sala(s) de professores. 3

Justificativa para conceito 3: O espaço destinado a Sala de Professores atende de maneira suficiente as necessidades institucionais, com mesa para reuniões e cadeiras, quadros de avisos, armários para guarda de material, escaninho, computador ligado à internet para pesquisa e digitação de notas. Considerando-se o número de professores previstos, as instalações atendem aos requisitos de disponibilidade de equipamentos, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

5.5. Espaços para atendimento aos alunos. 4

Justificativa para conceito 4: A IES conta com uma central de atendimento aos alunos com espaço adequado e amplo. A ouvidoria funciona online. A Faculdade UNILAGOS possui uma cantina (terceirizada). A secretaria acadêmica permite um bom acesso aos discentes. Em relação ao atendimento na biblioteca existe espaço para estudos em grupo e individual. Dessa forma, os espaços existentes atendem de maneira muito boa às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, ventilação, acústica, segurança e conservação. A IES conta com espaço para o Diretório Acadêmico e Empresa Junior, em uma sala com capacidade para dez pessoas, ventilada, equipada com móveis, mesa de reunião, ventilador, acesso a internet.

5.6. Infraestrutura para CPA. 4

Justificativa para conceito 4: A CPA está instalada numa sala própria com computador, ar condicionado e mesa para reuniões. Essa sala é bem iluminada, ampla e limpa. Atendendo muito bem as necessidades para a CPA desenvolver um bom trabalho. Para fins de reuniões a CPA ocupa a sala de estudos, que possui um ambiente de boa qualidade com mesa para reuniões, computador, sofá, quadro e datashow.

5.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores Tempo Integral – TI. 3

Justificativa para conceito 3: A Faculdade Unilagos não possui professores com tempo integral, porém possui uma sala ampla, bem iluminada, ventilada com acesso a informática para quando tiver professores com tempo integral.

5.8. Instalações sanitárias. 3

Justificativa para conceito 3: A IES possui instalações sanitárias em quantidade e qualidade suficientes para o atendimento dos alunos, funcionários e professores dos cursos previstos. Além disso, possui também banheiros adaptados para cadeirantes. Essas instalações possuem dimensão, conservação e iluminação que atendem de maneira suficiente às necessidades previstas.

5.9. Biblioteca: infraestrutura física. 4

Justificativa para conceito 4: A infraestrutura da Biblioteca conta com ambientes de estudos individuais e em grupos, em quantidades e condições de uso adequadas para a demanda prevista, sendo que se observou um espaço muito bom e mobiliários novos e adequados. O acervo está bem distribuído e os servidores técnico-

administrativos possuem bom espaço para o trabalho. Estas condições indicam que a infraestrutura física da Biblioteca atende de maneira bem às necessidades previstas.

5.10. Biblioteca: serviços e informatização. 5

Justificativa para conceito 5: A Biblioteca da Faculdade UNILAGOS conta com uma profissional formada em biblioteconomia e mais uma assistente. O acervo está informatizado através do sistema GENNERA e os usuários podem acessar via internet o sistema para consulta e reserva. A IES conta, ainda, com a Biblioteca Virtual da PEARSON. A Biblioteca Virtual disponibiliza acesso a um acervo digital a milhares de títulos em mais de 50 áreas de conhecimento, como administração, pedagogia, marketing, engenharia, economia, direito, letras, computação, educação, medicina, enfermagem, psicologia, psiquiatria, gastronomia, turismo e outras. Além da leitura digital dos livros, a plataforma oferece aos usuários um conjunto de funcionalidades que enriquecem a experiência de leitura. A Faculdade UNILAGOS por meio de contrato assinado junto a Pearson do Brasil assegurará a seus alunos todos do ensino presencial o acesso a toda bibliografia complementar previstas nos PPCs bem como 20% da bibliografia básica. Atendem assim de maneira excelente às necessidades institucionais.

5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo. 4

Justificativa para conceito 4: Foi verificado no PDI a previsão de alocação de recursos para atualização do acervo da biblioteca. A política de aquisição da Biblioteca prioriza e é voltada para as necessidades do corpo discente e docente da Faculdade UNILAGOS. No início de cada semestre, os professores solicitam à biblioteca, através de impresso próprio, a bibliografia necessária para o ensino. De posse deste material o bibliotecário, após verificação no acervo e com aprovação do Coordenador do Curso, encaminha à Direção a solicitação de compra. O plano de expansão será constante e consiste na adoção de uma política de renovação, ampliação e atualização do acervo, mediante a aquisição de obras. Desta forma o plano de atualização do acervo atende de maneira muito boa às necessidades institucionais.

5.12. Salas(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente. 4

Justificativa para conceito 4: A IES conta com duas salas de informática, amplas e com boa estrutura mobiliária e tecnológica, para o atendimento dos laboratórios de informática. Os laboratórios tem um técnico da área formado em sistema de informatização. As salas de informática possuem um total de 45 computadores, sendo 20 numa sala e 15 na outra, quadro branco e projetor multimídia. As salas são bem iluminadas e ventiladas. Desta forma, esse indicador atende de maneira muito boa à demanda prevista.

5.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação. 4

Justificativa para conceito 4: Nas salas de aula da IES há meios de projeção e os projetores de multimídia são disponibilizados pela coordenação tendo em número suficiente para a demanda. Os laboratórios também estão bem equipados. Todo o atendimento junto ao aluno desde a matrícula até sua colação de grau é realizada via Sistema próprio de tecnologia da Informação. Os recursos de tecnologias de informação e comunicação previstos atendem muito bem às necessidades dos processos de ensino na IES.

5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física. 4

Justificativa para conceito 4: Comprovou-se que a IES possui um laboratório didático (brinquedoteca). Esse ambiente possui muito boas condições de iluminação, dimensões, ventilação e conservação. Essa sala está equipada com uma mesa com cadeiras, um armário, uma estante, tapetes infantis, diversos Jogos, diversos Brinquedos, diversos materiais didáticos, uma mesa infantil com cadeirinhas. Este cenário atende de forma muito boa às necessidades previstas. E existe laboratório de informática com muito boa estrutura e ambiente para práticas didáticas para demanda atual.

5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços. 4

Justificativa para conceito 4: Verificou-se que a Faculdade UNILAGOS possui laboratório (brinquedoteca), e se constatou há prestação de serviço a comunidade externa, inclusive a Escola Municipal André Dorini que funciona no mesmo prédio a IES utiliza muito a brinquedoteca, além de outras instituições de ensino externas. No laboratório de informática há uma equipe de tecnologia que capacita a comunidade externa com cursos livres e gratuitos para o uso dos equipamentos de informática. Há profissionais responsáveis pelo laboratório de informática, assim, como normas para a segurança dos usuários. Dessa forma, os laboratórios atendem de maneira muito boa às necessidades institucionais, considerando-se, em uma análise sistêmica e global, os aspectos; serviços e normas de segurança.

5.16. Espaços de convivência e de alimentação. 3

Justificativa para conceito 3: Verificou-se que a IES possui área de convivência de bom aspecto, com mesas e bancos. Tem um serviço terceirizado que vende sucos, refrigerantes e lanches doces e salgados. Neste sentido, os espaços de convivência e alimentação atendem de maneira satisfatória às necessidades previstas.

Requisitos legais

A Comissão de Avaliação assinalou o atendimento a todos os requisitos legais.

III - Considerações Conclusão da SERES

A IES obteve Conceito Institucional 3 (2016). O instrumento utilizado pela comissão de avaliação do INEP foi o INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA de agosto de 2014. O conceito foi satisfatório nos indicadores de referência por Dimensão do SINAES.

A Comissão de Avaliação assinalou o atendimento a todos os requisitos legais. O IGC da IES em 2014 é 2 (dois).

A FACULDADE UNILAGOS obteve Conceito Institucional 3 (três) e de acordo com a Portaria Normativa nº 2, de 4 de Janeiro de 2016, o prazo do seu credenciamento deverá ser por 3 (três) anos.

Sendo assim, considerando que a interessada apresentou todas as informações necessárias e que o processo encontra-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 5.733/2006, bem como com a Portaria Normativa nº 40/2007, e fundamentando-se principalmente nos resultados obtidos nas avaliações in loco, esta Secretaria conclui que é possível acatar o pleito em análise, cabendo à IES atentar para as observações e recomendações das comissões e adotar constantemente medidas com o intuito de manter e aprimorar as condições evidenciadas, de forma a garantir aos futuros alunos o acesso ao ensino superior de qualidade, com corpo docente devidamente habilitado, em instalações plenamente adequadas para tal fim, o que será verificado de acordo com o ciclo avaliativo.

Deferimento

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da FACULDADE UNILAGOS - UNILAGOS, situada à Rua Saldanha Marinho, mantida pela FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE MANGUEIRINHA - FESMAN com sede e foro na cidade de Recife, PB, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

b) Manifestação do Relator

Consta no relatório avaliativo da IES que “Em 2012, por exigência do Edital SERES/MEC nº 01 de 09 de agosto de 2011 efetivou o Regime de Migração de Sistemas das Instituições de Educação Superior Privadas, pertencentes ao Conselho Estadual de Educação do Paraná, para o Sistema Federal de Educação. A IES preocupada com a implementação das novas turmas a partir do ano de 2013, decidiu que a viabilidade ou não com a abertura de turmas está condicionada a quantidade de matrículas nos respectivos cursos conforme o Regimento Acadêmico no artigo 75: A IES reserva-se o Direito de não efetuar as matrículas dos candidatos no processo de seleção, caso não houver a efetivação de confirmação de matrícula de pelo menos 50% dos classificados”.

Desta forma, houve uma recuperação financeira da IES, o que lhe permitirá, em futuro próximo, rever critérios de ingresso novamente. Ressalte-se que, no momento, a IES, dos 7 (sete) cursos autorizados e reconhecidos, tem somente 2 (dois) em pleno funcionamento, que são: Administração e Pedagogia.

Na graduação, a IES tem 122 (cento e vinte e dois) alunos matriculados e na pós-graduação há 22 (vinte e dois) alunos matriculados no curso de Administração.

O processo concluído atendeu as exigências de instrução processual, estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto n. 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto n. 6.303/2007, e a Portaria Normativa n. 40 de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2012. Não houve protocolo de compromisso, termo de saneamento, de deficiências, medidas cautelares ou termo de supervisão.

Esse esclarecimento é relevante pelo fato de a IES ter origem no sistema estadual de educação.

Esclarecido esse ponto, nada há que obste o processo de credenciamento, baseado nos resultados mínimos obtidos pela avaliação institucional. Há apenas a constatação de que se trata de processo não inovador, com PDI que não expressa as complexas relações de uma IES com a sociedade. Muito embora o IGC, atualizado em 2014, seja abaixo do mínimo, 2 (dois), o CI 3 é de 2016, basicamente sem conceitos abaixo dos mínimos, portanto é atualizado e adequado, pelo menos aos mínimos, à expressão avaliativa da IES. É claro que o IGC deve ser considerado com seus limites, o que não desabona sua função de identificar a baixa qualidade. Consideramos aqui o CI atualizado, como forma de possibilitar o credenciamento, com as ressalvas necessárias ao IGC 2.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Unilagos (Unilagos), com sede na Rua Saldanha Marinho, nº 85, bairro Centro, no município de Mangueirinha, no estado do Paraná, mantida pela Fundação de Ensino Superior de Mangueirinha (Fesman), com sede no município de Mangueirinha, no estado do Paraná, observando-se tanto o prazo de 3 (três) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4 de janeiro de 2016, quanto

a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.
Sala das Sessões, em 5 de outubro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente