

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 28.
Portaria nº 186, publicada no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 17.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| INTERESSADO: MEC/Universidade Federal da Bahia | | UF: BA |
| ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Federal da Bahia, com sede no município de Salvador, estado da Bahia, para a oferta de cursos de superiores na modalidade a distância. | | |
| RELATOR: Gilberto Gonçalves Garcia | | |
| e-MEC N°: 201307689 | | |
| PARECER CNE/CES N°: 652/2016 | COLEGIADO: CES | APROVADO EM: 6/10/2016 |

I – RELATÓRIO

| | | |
|--|-----------------|--------------|
| 1. DADOS GERAIS INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (IES) | | |
| IES: Universidade Federal da Bahia (UFBA) | | |
| Número do processo e-MEC: 201307689 | | |
| Endereço sede: Rua Augusto Viana, s/n, bairro Canela, Município de Salvador, Estado da Bahia. | | |
| Mantenedora: Universidade Federal da Bahia | | |
| Resultado do Conceito Institucional - CI: 3 (2014) | | |
| 2. RESULTADO - ÍNDICE GERAL DE CURSOS AVALIADOS DA INSTITUIÇÃO (IGC) | | |
| ANO | CONTÍNUO | FAIXA |
| 2014 | 3,50 | 4 |
| 2013 | 3,38 | 4 |
| 2012 | 3,35 | 4 |
| 2011 | 3,32 | 4 |
| 2010 | 3,33 | 4 |
| 2009 | 3,19 | 4 |
| 2008 | 3,25 | 4 |
| 2007 | 3,30 | 4 |
| 3. CONSIDERAÇÃO FINAL DA SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SERES) | | |
| Ao término da instrução processual e da análise do requerimento de recredenciamento institucional para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a SERES, em 8/12/2015, exarou suas considerações: | | |
| <i>(...) No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de recredenciamento institucional da Universidade Federal da Bahia - UFBA para oferta de cursos superiores na modalidade à distância.</i> | | |
| <i>(...) A Universidade Federal da Bahia foi criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946, e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, é uma autarquia, com</i> | | |

autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Lei e do seu Estatuto. Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a UFBA assume por missão “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho.”

(...) De acordo com o cadastro e-MEC oferta os seguintes cursos de graduação, incluindo os em EaD:

| Curso | Grau | Modalidade | CPC | Ano CPC | CC | Ano CC | ENADE | Ano ENADE |
|----------------------------------|--------------|---------------------|-----|---------|----|--------|-------|-----------|
| ARQUITETURA E URBANISMO | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENGENHARIA CIVIL | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENGENHARIA ELÉTRICA | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENGENHARIA QUÍMICA | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2008 | | | 5 | 2008 |
| FÍSICA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 2 | 2011 |
| GEOGRAFIA | Licenciatura | Educação Presencial | 2 | 2011 | | | 3 | 2011 |
| GEOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2012 | | |
| MATEMÁTICA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| QUÍMICA | Licenciatura | Educação Presencial | 2 | 2011 | 4 | 2015 | 2 | 2011 |
| CIÊNCIAS NATURAIS | Licenciatura | Educação Presencial | | | 3 | 2013 | | |
| ESTATÍSTICA | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2009 | 3 | 2011 | 1 | 2009 |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| ENFERMAGEM | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 5 | 2012 | 4 | 2013 |
| FARMÁCIA | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2013 | 3 | 2008 | 4 | 2013 |
| MEDICINA | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2013 | 4 | 2015 | 3 | 2013 |
| MEDICINA VETERINÁRIA | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2013 | 4 | 2010 | 3 | 2013 |
| NUTRIÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2013 | 4 | 2008 | 3 | 2013 |
| ODONTOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 4 | 2008 | 5 | 2013 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|---|------|---|------|---|------|
| CIÊNCIAS ECONÔMICAS | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2012 | | | 3 | 2012 |
| MÚSICA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 3 | 2011 |
| LETRAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | 4 | 2013 | 4 | 2011 |
| LETRAS VERNÁCULAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| SECRETARIADO EXECUTIVO | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2012 | 4 | 2004 | 3 | 2012 |
| LETRAS VERNÁCULAS | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| PEDAGOGIA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 3 | 2011 |
| PSICOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| HISTÓRIA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 3 | 2011 |
| MUSEOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2013 | | |
| DIREITO | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2012 | | | 3 | 2012 |
| FILOSOFIA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 3 | 2011 |
| ARTES PLÁSTICAS | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2012 | | |
| DANÇA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| CANTO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| DESENHO E PLÁSTICA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2009 | | | 3 | 2009 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2012 | | | 3 | 2012 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | Licenciatura | Educação Presencial | 2 | 2011 | 3 | 2011 | 1 | 2011 |
| DESIGN | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2012 | 3 | 2012 | 4 | 2012 |
| DECORAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | 4 | 2006 |
| GEOFISICA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| ADMINISTRAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2012 | | | 4 | 2012 |
| ARQUIVOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| FONOAUDIOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2013 | | | 1 | 2013 |
| FÍSICA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2011 | | | 2 | 2011 |
| TEATRO | Licenciatura | Educação Presencial | 2 | 2009 | 4 | 2012 | 2 | 2009 |
| DANÇA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|---|------|---|------|---|------|
| INSTRUMENTO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2011 | 3 | 2015 | 4 | 2011 |
| ARTES CÊNICAS | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2009 | 4 | 2014 | 2 | 2009 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2011 | 3 | 2014 | 4 | 2011 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2011 | 3 | 2014 | 4 | 2011 |
| INSTRUMENTO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2012 | | | 5 | 2012 |
| COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| INSTRUMENTO | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| INSTRUMENTO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | 4 | 2013 | 5 | 2009 |
| ARTES CÊNICAS | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2009 | 3 | 2012 | 2 | 2009 |
| COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | | | 5 | 2009 |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL | Bacharelado | Educação Presencial | 3 | 2009 | | | 1 | 2009 |
| QUÍMICA | Bacharelado | Educação Presencial | 1 | 2011 | 4 | 2015 | 1 | 2011 |
| LETRAS VERNÁCULAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2008 | | | 4 | 2008 |
| OCEANOGRAFIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2010 | | |
| ENGENHARIA DE MINAS | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2008 | | | 1 | 2008 |
| ENGENHARIA DE MINAS | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2008 | | | 4 | 2011 |
| LETRAS VERNÁCULAS - PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | 4 | 2008 | | | 4 | 2011 |
| ENFERMAGEM | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 4 | 2009 | 5 | 2013 |
| FARMÁCIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 3 | 2009 | 5 | 2013 |
| NUTRIÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 3 | 2012 | 5 | 2013 |
| GEOGRAFIA | Licenciatura | Educação Presencial | 2 | 2011 | 4 | 2011 | 3 | 2011 |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| ARQUITETURA E URBANISMO | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | 4 | 2011 |
| MATEMÁTICA | Licenciatura | Educação Presencial | 3 | 2008 | 3 | 2013 | 4 | 2011 |
| QUÍMICA | Licenciatura | Educação Presencial | | | 3 | 2013 | 3 | 2005 |
| GASTRONOMIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------------|---|------|---|------|---|------|
| ZOOTECNIA | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2013 | 3 | 2012 | 4 | 2013 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | 3 | 2012 |
| LETRAS VERNÁCULAS | Licenciatura | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| DIREITO | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2014 | | |
| ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | 4 | 2011 |
| BIOTECNOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| SAÚDE COLETIVA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 5 | 2013 | | |
| ESTUDO DE GÊNERO E DIVERSIDADE | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2015 | | |
| MATEMÁTICA | Licenciatura | Educação a Distância | | | | | | |
| INTERDISCIPLINAR EM ARTES | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2014 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM ARTES | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2012 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2013 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2013 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2013 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2014 | | |
| BIOTECNOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2013 | | |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2012 | | |
| MÚSICA POPULAR | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | 3 | 2014 | 5 | 2009 |
| MÚSICA POPULAR | Bacharelado | Educação Presencial | 4 | 2009 | 3 | 2014 | 5 | 2009 |
| LETRAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | | | 4 | 2015 | | |
| LETRAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Licenciatura | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| SERVIÇO SOCIAL | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2010 | | | 3 | 2013 |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | 3 | 2011 |
| FÍSICA | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2011 | 4 | 2015 | 2 | 2011 |
| GEOGRAFIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| MATEMÁTICA | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2011 | 4 | 2015 | 3 | 2011 |
| QUÍMICA | Bacharelado | Educação Presencial | 1 | 2011 | | | 1 | 2011 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|---|------|---|------|---|------|
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Bacharelado | Educação Presencial | 2 | 2011 | | | 4 | 2011 |
| LETRAS - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| LETRAS VERNÁCULAS | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2011 | 4 | 2015 | 0 | 2011 |
| HISTÓRIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| FILOSOFIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | | | | |
| GESTÃO PÚBLICA | Tecnológico | Educação Presencial | | | 4 | 2013 | | |
| DANÇA | Licenciatura | Educação Presencial | | | 4 | 2015 | | |
| FISIOTERAPIA | Bacharelado | Educação Presencial | 0 | 2010 | | | 0 | 2013 |
| PSICOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2015 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2013 | | |
| TRANSPORTE TERRESTRE | Tecnológico | Educação Presencial | | | 3 | 2013 | | |
| SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2014 | | |
| INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE | Bacharelado | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| COMPUTAÇÃO | Licenciatura | Educação Presencial | | | 4 | 2014 | | |
| FÍSICA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| LETRAS VERNÁCULAS | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| MATEMÁTICA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| QUÍMICA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| PEDAGOGIA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| GEOGRAFIA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| HISTÓRIA | Licenciatura | Educação Presencial | | | | | | |
| DANÇA | Licenciatura | Educação a Distância | | | | | | |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | Bacharelado | Educação a Distância | | | | | | |
| ENGENHARIA DE AGRIMENSURA E CARTOGRÁFICA | Bacharelado | Educação Presencial | | | 3 | 2014 | | |
| ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | |
| ABI - CIÊNCIAS SOCIAIS | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | |
| ABI - COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | |
| ABI - FILOSOFIA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ABI - FÍSICA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - GEOGRAFIA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - HISTÓRIA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - LETRAS VERNÁCULAS | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - LETRAS VERNÁCULAS E LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA OU CLÁSSICA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - LÍNGUA ESTRANGEIRA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - MATEMÁTICA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - MÚSICA POPULAR | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - QUÍMICA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - ENGENHARIA DE MINAS | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - INSTRUMENTO | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |
| ABI - DANÇA | Área Básica de Ingresso (ABI) | Educação Presencial | | | | | | | |

(...) O INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD na sede: (1047094) CAMPUS UNIVERSITÁRIO SALVADOR (SEDE) - RUA AUGUSTO VIANA, CAMPUS UNIVERSITARIO CANELA, Nº S/N - CANELA - Salvador/Bahia, por se tratar de instituição com oferta de cursos a distância exclusivamente no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, cujos polos de apoio presencial estão sob responsabilidade da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 103218), emitido após visita in loco na Sede, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

O Desenvolvimento da Instituição no EAD de acordo com as páginas 35 a 39 de seu PDI prevê um aumento no número de estudantes matriculados em cursos de graduação em 30% até 2016, dobrando o número de cursos relativos ao EAD, assim como um aumento na oferta de componentes curriculares na modalidade à distância no âmbito dos cursos. Para atingir estes objetivos estão previstos no PDI uma política institucional de formação inicial e continuada de professores e técnicos administrativos para atuação em equipes de EAD, elaboração e desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos para a educação a distância, desenvolvimento de metodologias ligadas a ambientes virtuais de aprendizagem, proposição de normas visando à regulamentação do ensino a distância na UFBA e em suas relações com a UAB, produção de material didático para EAD em articulação com a área de tecnologia da informação, ampliar a oferta de pós-graduação e extensão. (...) Portanto, a UFBA atua em convênio com o sistema UAB

na realização de cursos de especialização como os que estão em andamento nos pólos Camaçari, Conceição do Coité, Jacaraci, Juazeiro, Mata de São João, Pintadas e Piritiba todos no Estado da Bahia, além de outros cursos previstos para 2014 como, Ensino das Ciências, Ensino de Filosofia, Ensino de Sociologia, Educação Ambiental, Gestão Pública Municipal. Quanto a atuação na área de graduação, foi realizada, em fevereiro de 2014, a colação de grau de 131 alunos da Licenciatura em Matemática a distância, sendo a primeira graduação da UFBA nessa modalidade, atualmente não está sendo oferecido nenhum curso de graduação, mas existe a previsão da oferta do curso graduação em matemática para 2014, como divulgado no Site da Superintendência de Educação a Distância da UFBA. Em relação a Extensão o site da SEAD prevê a realização de cursos de Gêneros e Diversidades na Escola, Educação em Direitos Humanos em 2014. (...) Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

A instituição, junto a UAB, de acordo com documentos oficiais iniciou suas atividades no EAD em 2006, com a aprovação do curso a distância de licenciatura em Matemática. Nesse mesmo ano, criou-se a coordenação da UAB, responsável pela articulação entre municípios, universidade e MEC. Os primeiros recursos recebidos da UAB foram utilizados no aprimoramento da Plataforma Moodle e elaboração de material didático, vistos como imprescindíveis e indispensáveis à EAD. A educação a distância na UFBA contempla também cursos de pós-graduação lato sensu. (...) Em reunião realizada com os egressos do curso de especialização apesar de terem demonstrado um sentimento de maior contato com os professores em aulas presenciais, todos elogiaram a qualidade do curso e sua contribuição social. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

As ações de responsabilidade social praticadas pela UFBA constantes na página 13 do seu PDI que tem por missão produzir, socializar e aplicar o conhecimento construído nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão. Quanto aos objetivos institucionais definidos no Artigo 2º do Estatuto, são os seguintes: Educar para a responsabilidade social e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento humano com ética, sustentabilidade e justiça; propiciar formação, educação continuada e habilitação nas diferentes áreas de conhecimento e atuação, visando ao exercício de atividades profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade; contribuir para o processo de desenvolvimento local, regional,

nacional e global. (...) Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

A Educação a distância (EaD) instituída na UFBA não utiliza na totalidade os equipamentos disponíveis na Instituição, pois nessa modalidade de ensino utiliza a plataforma Moodle como meio eletrônico coordenado e com suporte técnico da Superintendência da Tecnologia da Informação disponibilizando uma equipe técnica para dúvidas e ajustes, quando requisitados pelos usuários. (...) A Universidade Federal da Bahia possui uma ouvidoria ligada diretamente a Reitoria e, no que tange à EAD está sendo planejada uma ligação direta através da página eletrônica dos respectivos cursos. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A existência de coerência das políticas de pessoal e carreira de corpo docente e corpo administrativo estão presentes no plano de desenvolvimento institucional (PDI) para o período de vigência de 2012-2016 nos itens referentes à política para técnico-administrativo e política para o corpo docente. (...) O corpo de tutores presenciais e a distância tem formação na área e há o desenvolvimento de políticas de capacitação para atuarem em ambiente virtual de aprendizagem além do que todos tem graduação e formação stricto sensu de mestrado, atuantes no curso de especialização em políticas públicas em gênero e raça. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

A organização e a gestão da instituição estão devidamente coerentes com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2012/2016 tendo a discussão do referido documento, iniciado nas instâncias dos respectivos Conselhos, inclusive foi apresentado o parecer de aprovação emitido pelo respectivo conselho, dos cursos de licenciatura em matemática e de especialização de políticas públicas em gênero e raça.

(...) Quanto a educação a distância, segundo documentos oficiais, a partir de maio de 2013, a Comissão de Educação a Distância criada pela Portaria 187/2006 e a Coordenação da Universidade Aberta do Brasil (UAB) que era responsável pela gestão Institucional do EaD, passaram a integrar a Superintendência de Ensino a Distância, órgão diretamente vinculado a Reitoria. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que

expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 2

Considerações da comissão:

A estrutura disponível para as atividades de ensino, pesquisa, biblioteca, informação e comunicação na sede da UFBA são coerentes com o prometido no PDI. As instalações dos polos de apoio presencial tem sua estrutura prévia aprovada pelos indicadores da Capes que os considera aptos para oferta de cursos. Porém, os relatos colhidos dos docentes e discentes apontam a necessidade de melhorias no aspecto tecnológico, manutenção da plataforma de ensino e acesso aos conteúdos. (...) De acordo com os relatos colhidos na visita in loco os laboratórios dos polos atendem á Universidade Federal da Bahia - UFBA de forma insuficiente. Porém, há um esforço da recém-criada Superintendência de Tecnologia da informação para suprir as necessidades de atualização da plataforma de ensino e do sinal da internet nos polos. (...) O acervo bibliográfico disponível nos polos atende de forma insuficiente às necessidades aos cursos ofertados, conforme relatos integrantes dos relatórios de avaliação e supervisão dos polos, pela Capes. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma AQUÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 2

Considerações da comissão:

A UFBA atualmente tem ativos os seguintes polos de apoio presencial: Jacaraci, Mata de São João, Camaçari, Ipujiara, Lauro de Freitas, Sítio do Quinto, Ibicui e Paratinga. Em sua maioria os polos são compartilhados com escolas públicas que, de acordo com os relatos colhidos nas entrevistas e dos relatórios de avaliação e supervisão dos polos, falta independência nas ações e na gestão dos espaços. Em vista da utilização compartilhada os polos, em sua maioria não dispõem de espaço físico para laboratórios pedagógicos, salas de coordenação e de tutores, além de área para refeições. A falta de equipamentos necessários às aulas presenciais também é uma queixa de docentes, discentes e tutores que dependem dos equipamentos dos próprios alunos.

Os laboratórios dos polos que atendem á Universidade Federal da Bahia - UFBA atendem de forma insuficiente. (...) O acervo bibliográfico disponível nos polos atende de forma insuficiente às necessidades de acordo com os cursos ofertados, conforme relatos integrantes dos relatórios de avaliação e supervisão dos polos. A CPA tem atuado apenas no campo do ensino presencial, porém está prevista sua atuação para a modalidade de EAD a ser efetivada a partir de 2015. Esta comissão entende que a UFBA atende de forma AQUÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

O atendimento aos discentes é realizado diretamente com as coordenações de curso no ambiente virtual Moodle, além de um espaço

reservado para publicações, eventos etc. Para a solicitação de documentos institucionais utiliza-se a mesma ferramenta para os alunos presenciais, por meio da página da UFBA. Para as especializações foi criado um blog para comunicações sociais dos cursos, conforme site www.gppger.neim.ufba.br. A IES está conveniada com o Sistema Universidade Aberta do Brasil para oferta de cursos com financiamentos da Capes. (...) A UFBA faz acompanhamento de seus egressos por meio dos resultados do ENADE. (...) Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

Para os cursos em EAD a UFBA conta com recursos da Capes por meio de Convênio com a Universidade Aberta do Brasil – UAB. Os docentes da UFBA participam tanto dos cursos presenciais quanto dos a distância. Passam por uma capacitação inicial em Tecnologia e uso da Plataforma Moodle para assumirem suas disciplinas. (...) Há ainda obtenção de recursos advindos do REUNI para ampliação da oferta de cursos e das condições gerais da UFBA, aprovados desde 2007 e implementados a partir de 2008. Resumidamente foram aplicados mais de dez milhões em obras de expansão e mais de dezesseis milhões em equipamentos. São recursos para a UFBA oriundos do Tesouro Nacional (fonte 112) e recursos próprios da universidade (fonte 250). (...) Esta comissão entende que a UFBA atende de forma SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Conceito Final: 3

Diante desse quadro, a SERES consignou que:

A Universidade Federal da Bahia - UFBA apresenta condições minimamente satisfatórias para oferta de cursos superiores na modalidade EaD e possui, em sua sede, infraestrutura minimamente adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos da visita in loco.

O endereço avaliado apresenta, de uma maneira sistêmica e global, espaços de infraestrutura tecnológica que atendem minimamente à modalidade EaD.

Cabe ressaltar que a realização das atividades presenciais obrigatórias dos cursos a distância, pela UFBA, se dá exclusivamente em polos do Sistema UAB e que tais polos estão sob a competência da CAPES.

Não obstante a competência da CAPES sobre os polos UAB, a UFBA tem demonstrado esforço no sentido de melhorias na infraestrutura, especificamente quanto aos recursos tecnológicos, para alcance de melhor qualidade na oferta, conforme se verifica da resposta à diligência instaurada na fase de Parecer Final do presente processo.

Assim, recomenda-se que a instituição observe as fragilidades apontadas, para fins de saneamento, uma vez que serão objetos de avaliação quando do próximo processo regulatório de credenciamento EaD.

E assim concluiu a referida Secretaria:

Por estar em consonância com os requisitos do decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Universidade Federal da Bahia - UFBA, na modalidade à distância, com sede na Rua Augusto Viana, Campus Universitário Canela, s/n, Bairro Canela, Município de Salvador, Estado da Bahia, mantida pela Universidade Federal da Bahia, com sede nos mesmos Município e Estado, com as atividades de apoio presencial obrigatórias na sede da instituição e nos polos do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.

4. CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

A Universidade Federal da Bahia - UFBA foi credenciada pela Portaria nº 1.266 de 16/9/2011, publicada no Diário Oficial da União (DOU) em 19/9/2011 e, ainda, credenciada para a modalidade de educação a distância pela Portaria nº 1.673, de 5/10/2006, publicada no DOU em 9/10/2006.

Ao analisar os elementos que compõem o presente processo observo tratar-se de instituição universitária que vem se empenhando para cumprir sua missão e manutenção da qualidade do ensino ofertado, fato este que pode ser comprovado pelo histórico dos resultados mantidos no Índice Geral de Cursos, bem como pelo resultado satisfatório obtido na avaliação institucional, conforme acima apontado.

Além disso, a IES atende às exigências dispostas na Resolução CNE/CES nº 3/2010, em especial, o artigo 8º da resolução supramencionada, bem como ao disposto na Resolução CNE/CES nº 1 de 11 de março de 2016.

Portanto, considerando que todos os elementos contidos no presente processo se mostram claros e consistentes, passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Federal da Bahia - UFBA para a oferta de ensino superior na modalidade a distância, com sede na Rua Augusto Viana, s/n, bairro Canela, Município de Salvador, Estado da Bahia, mantida pela União, observados tanto o prazo de 5 (cinco) anos, conforme Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e nos polos de apoio presencial constantes do processo (Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB).

Brasília (DF), 6 de outubro de 2016.

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Relator

Conselheira Márcia Angela da Silva Aguiar – Relatora *ad hoc*

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 6 de outubro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente