



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 2º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
 Telefone: 2022-9217 e Fax: 2022-9018 - http://www.mec.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA - ORGANISMO INTERNACIONAL

PROCESSO Nº 23000.050984/2016-41

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
1. Identificação			
1.1 Número e Título do Projeto:			
Projeto UNESCO 914BRZ1042.7 “Desenvolvimento de ações e estratégias para promover o fortalecimento das políticas de educação voltadas aos direitos humanos, à diversidade sociocultural, aos jovens e adultos, às especificidades da juventude e à inclusão”.			
1.2 Natureza do Serviço	1.3 Modalidade	1.4 Nº de vagas	1.5 Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	01 (uma)	Brasília - DF
1.6 Vinculação no PRODOC			
<p>Objetivo Geral: Desenvolver processos de consolidação e avaliação das políticas públicas voltadas para diversidade sociocultural e inclusão, implementadas pela SECADI, contribuindo para o fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão, monitoramento de ações e programas, em articulação com os Sistemas de Ensino, considerando metas e estratégias do Plano Nacional de Educação, Planos Distrital, Estaduais e Municipais e a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para áreas e modalidades de ensino abrangidas pela SECADI.</p> <p>Resultado 1: A partir da análise e da identificação dos desafios no processo de consolidação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI indicar os avanços e as novas demandas, nos contextos do Plano Nacional e dos Planos Distrital, Estaduais e Municipais de Educação e das Diretrizes Curriculares/CNE, nos campos da educação especial, da educação em direitos humanos, da educação para a sustentabilidades ambiental, da educação escolar indígena, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais, da educação de jovens e adultos e das políticas para a juventude, qualificando a gestão de programas e ações implementados pela SECADI, em articulação com Sistemas de Ensino.</p> <p>Meta 1.1: Produzir 22 documentos técnicos especializados contendo a elaboração, aplicação e análise de metodologias, critérios e instrumentos de avaliação das políticas públicas educacionais</p>			

implementadas pela SECADI, nos campos da educação especial, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação de jovens e adultos e das políticas para a juventude da educação intercultural e multilíngue para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, tendo como eixo a Educação Básica e a formação – inicial e continuada – de professores, visando o fortalecimento de sua capacidade de planejamento, gestão, monitoramento de ações e programas, em articulação com os Sistemas de Ensino e as metas e estratégias dos Planos de Educação.

Atividade 1.1.1: Propor metodologia e elaborar instrumentos de avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação especial, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação de jovens e adultos e das políticas para a juventude, da educação intercultural e multilíngue para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, demonstrando os critérios e fundamentação utilizados.

Atividade 1.1.2: Definir amostra, aplicar instrumentos e analisar os resultados de avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da educação especial, educação em direitos humanos, educação para a sustentabilidade socioambiental, da educação de jovens e adultos e das políticas para a juventude, da educação intercultural e multilíngue para os povos indígenas, da educação do campo, da educação escolar quilombola, da educação para as relações étnico-raciais e da educação para as comunidades tradicionais e em situação de itinerância, demonstrando os critérios e fundamentação utilizados.

1.7 Objetivo da Contratação

Contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estratégias de fortalecimento das políticas educacionais de formação de professores voluntários voltadas para a alfabetização de jovens e adultos, a partir dos PPAlfas na fase de Projetos inseridos no Sistema Brasil Alfabetizado (Ciclos 2013 e 2015).

1.8 Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor

Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - SECADI/MEC.

1.9 Vigência do Contrato

Até 06 (seis) meses.

1.10 Valor Total do Contrato

R\$ 51.000,00.

2. Justificativa

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) orienta, no âmbito do Ministério da Educação, as políticas educacionais em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino, considerando que suas ações e políticas são implementadas em articulação com as demais políticas públicas – intra e interministerial, e contam com a participação de órgãos governamentais e da sociedade civil inclusive os movimentos sociais.

A situação da educação de jovens e adultos (EJA) no Brasil torna urgente que se intensifiquem os esforços para que todas as pessoas tenham a oportunidade de concluir suas trajetórias escolares. O Plano Nacional de Educação apresenta a sua preocupação com a alfabetização de jovens e adultos na Meta 9, sendo que, o Programa Brasil Alfabetizado é apresentado como uma das estratégias para elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais.

O PBA é uma porta de acesso à cidadania e o despertar do interesse pela elevação da escolaridade. Ele é desenvolvido em todo o território nacional com o atendimento prioritário aos municípios que apresentam altas taxas de analfabetismo, sendo que, 90% destes localizam-se na região Nordeste. Esses municípios recebem apoio técnico na implementação das ações do programa, visando garantir a continuidade dos estudos aos alfabetizandos.

Desta forma, esta consultoria subsidiará a SECADI no que diz respeito à sistematização das estratégias para melhoria da qualidade da implementação do Programa Brasil Alfabetizado no que tange ao planejamento das etapas inicial e continuada da formação de alfabetizadores, alfabetizadores-coordenadores de turmas e tradutores intérpretes de libras nos PPAIfas.

3. Atividades e Produtos Esperados

Atividades para elaboração do Produto 1

Atividade 1: Levantar todos os Planos de Formação de PPAIfas aprovados do Sistema Brasil Alfabetizado (Ciclos 2013 e 2015).

Atividade 2: Identificar as estratégias adotadas para o planejamento das etapas inicial e continuada da formação dos voluntários pelos Entes Executores no que tange às metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e as tipos de contratação das entidades formadoras provenientes dos PPAIfas levantados.

Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre os referenciais teóricos que contextualizem e relacionem a formação de professores, Programa Brasil Alfabetizado, metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e eficiência na implementação do Programa.

Atividades para elaboração do Produto 2

Atividade 1: Identificar e sistematizar as principais dificuldades encontradas e lições aprendidas no levantamento dos dados no que tange às metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e os tipos de contratação das entidades formadoras provenientes dos PPAIfas levantados.

Atividade 2: Analisar conceitualmente os pontos fortes e fracos de cada variável estudada no levantamento realizado, para subsidiar a construção de indicadores relacionados à situação final dos alfabetizandos.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico das principais dificuldades enfrentadas pelos entes executores no que tange ao levantamento das metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e os tipos de contratação das entidades formadoras provenientes dos PPAIfas, incluindo a sistematização dos pontos fortes e fracos de cada variável, bem como dos indicadores criados.

Atividades para elaboração do Produto 3

Atividade 1: Analisar as metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e as tipos de contratação das entidades formadoras provenientes dos PPAIfas e os indicadores relacionados à situação final dos alfabetizandos criados.

Atividade 2: Relacionar as metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento com as tipos de contratação das entidades formadoras mais eficientes.

Produto 3: Documento técnico contendo proposta de metodologia pedagógica de alfabetização e letramento e tipos de contratação das entidades formadoras que potencializem os resultados

positivos na situação final dos alfabetizandos.

4. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria é estimado em **R\$ 51.000,00** (cinquenta e um mil) para um período de até 06 (seis) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre os referenciais teóricos que contextualizem e relacionem a formação de professores, Programa Brasil Alfabetizado, metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e eficiência na implementação do Programa	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 10.500,00
Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico das principais dificuldades enfrentadas pelos entes executores no que tange ao levantamento das metodologias pedagógicas de alfabetização e letramento e os tipos de contratação das entidades formadoras provenientes dos PPAIfas, incluindo a sistematização dos pontos fortes e fracos de cada variável, bem como dos indicadores criados.	90 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 15.500,00
Produto 3: Documento técnico contendo proposta de metodologia pedagógica de alfabetização e letramento e tipos de contratação das entidades formadoras que potencializem os resultados positivos na situação final dos alfabetizandos.	180 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 25.000,00
VALOR TOTAL		R\$ 51.000,00

5. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

- Os produtos serão entregues, por meio eletrônico e com a capa assinada pelo consultor, no protocolo da SECADI. Os Produtos serão pagos mediante Memorando e Parecer de Aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

6. Perfil do consultor

6.1 Formação:

- Graduação e Pós-Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.

6.2. Experiência e Exigências Específicas:

Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos na implementação de políticas públicas para a educação de jovens e adultos.

Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos em atividades de formação de professores.

7. Insumos

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e pagamento de diárias para o consultor com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

8. Número de vagas

01 (uma) vaga.

9. Localidade de Trabalho

Brasília – DF.

10. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

10.1 Processo Seletivo

- O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

- Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo.

- A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico, estabelecendo o prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

- Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por telefone, em horário e data a serem definidos pela Comissão.

- Em data anterior à divulgação do resultado do Processo Seletivo e, conseqüente contratação, será solicitada ao (à) candidato (a) que obtiver a maior pontuação no somatório das notas (análise de currículo e entrevista classificatória), a apresentação de cópia e original da documentação comprobatória relativa à formação acadêmica e à experiência profissional solicitadas no Edital.

10.2 Critérios a serem avaliados na entrevista

1. Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
2. Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

Perfil

Formação Acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso superior na área de Ciências Humanas ou Sociais	5 pontos
Especialização na área de Ciências Humanas ou Sociais	6 pontos
Mestrado na área de Ciências Humanas ou Sociais	10 pontos

Doutorado na área de Ciências Humanas ou Sociais	15 pontos
--	-----------

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 35 pontos)	PONTUAÇÃO
Três pontos para cada ano de experiência na implementação de políticas para a educação de jovens e adultos.	15 pontos
Dois pontos para cada ano de experiência em atividades de formação de professores.	20 pontos

Entrevista

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo de 50 pontos)	PONTUAÇÃO
O papel da SECADI no contexto da alfabetização de jovens e adultos.	Até 15 pontos
Conhecimento da legislação referente ao Programa Brasil Alfabetizado.	Até 15 pontos
Conhecimento sobre planejamento das etapas inicial e continuada da formação de professores.	Até 20 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.

11. Comissão de Seleção

A Comissão de Seleção deverá ser formada por no mínimo três membros (apenas servidores efetivos, temporários ou ocupantes de cargo em Comissão). No caso de impedimento de algum membro da Comissão, a Coordenação designará um substituto por meio de Memorando encaminhado à UGP.

1. Paula Joana Bareiro Tavares – Matrícula SIAPE: 1790910
2. Carlos Vinicius Pitanga Barbosa – SIAPE: 1791364
3. Daiane de Oliveira Lopes – SIAPE: 1553855

12. Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto Nº 5.151/2004.

13. Considerações Gerais

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho, pertencerão exclusivamente ao Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia da SECADI/MEC.

Marcelo Ricardo Alves dos Santos Júnior

Coordenador-Geral de Alfabetização

De acordo,

Rivaldo Alves Casado Filho

Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Ricardo Alves dos Santos Junior, Coordenador(a) Geral**, em 01/12/2016, às 18:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Rivaldo Alves Casado Filho, Diretor(a)**, em 01/12/2016, às 18:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0469252** e o código CRC **DF19AA51**.

1.