

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 20/8/2010, Seção 1, Pág.15.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina		UF: SC
ASSUNTO: Convalidação dos estudos e validação nacional de títulos obtidos no curso de Mestrado em Psicopedagogia, ministrado pela Universidade do Sul de Santa Catarina.		
RELATOR: Paulo Speller		
PROCESSO Nº: 23001.000244/2009-24		
PARECER CNE/CES Nº: 76/2010	COLEGIADO: CES	DATA: 7/4/2010

I – RELATÓRIO

A Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), mantida pela Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina, através do expediente “Ofício Pró-PPGI nº 26”, vem requerer ao Conselho Nacional de Educação a convalidação de estudos e a validação nacional dos diplomas de alunos oriundos do curso de Mestrado em Psicopedagogia, tendo em vista que estes defenderam suas dissertações e cumpriram as demais exigências previstas no regulamento do curso.

Com a finalidade de complementar as informações constantes do processo, foi encaminhada àquela IES a Diligência CNE/CES nº 5/2010, com a finalidade de que fossem juntados documentos relativos à data de admissão dos alunos concluintes.

Atendida a referida diligência, constam dos autos: relação dos concluintes por ano de ingresso; informações acerca da Instituição e do Curso de Mestrado em Psicopedagogia (grade curricular, carga horária das disciplinas, corpo docente e respectivos CVs Lattes); acerca dos egressos (indicação de CV Lattes, históricos escolares, dissertações defendidas, atas de defesa); cópia da Ficha de Recomendação APCN/CAPES, que contém parecer do CTC recomendando a não implantação do Mestrado em pauta).

Referida documentação possibilita verificar que o Curso de Psicopedagogia foi criado em 1999 e iniciou seu funcionamento em 2000, portanto, amparado legalmente na Resolução CFE n.º 5, de 10 de março de 1983.

Diante do exposto, constata-se que o curso em pauta foi implantado com base na normativa legal vigente para cursos de pós-graduação *stricto sensu*, qual seja: os Pareceres CFE n.ºs 77/1969 e 600/1982, dos quais decorreu a Resolução CFE nº 5/1983; a Portaria CAPES nº 84/1994, que trata dos processos de avaliação no âmbito da CAPES dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*; e também da Portaria MEC nº 2.264/1997.

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

Curso de Mestrado em Psicopedagogia

Nome do Aluno	Início	Membros da Banca de Defesa	Data Defesa	Título da Dissertação
Alcionéia Nahir de Almeida Scremin	2000	Luis Monteiro Gonzaga (Orient.) Kleber Prado Filho André Valdir Zunino	31/3/04	Sexualidade: implicações no processo psicopedagógico
Ana Cristina Barbosa Rocha	2000	Mario Guidarini (orient.) Luis Gonzaga Mattos Monteiro Gersolina Antônia de Avelar Lamy	15/4/02	A insuficiência das atividades de consciência fonológica no tratamento das dificuldades de leitura e escrita
Ana Paula Leão Batista Vinhas	2000	Vera Lúcia Chacon (orient.) André Valdir Zunino Kleber Prado Filho	12/9/03	Psicopedagogia: formação – informação e atuação em Florianópolis
Carmem Maria Spiandorello Carelli	2000	Luis Gonzaga Mattos Monteiro (orient.) André Valdir Zunino Silvia DaRos	13/5/02	Análise das relações perceptivas mãe-filho durante o primeiro ano de vida
Cleusa de Macedo	2000	Raquel Stela de Sá (orient.) Clóvis Nicanor Kassick Maria Oly Pey	29/9/03	Psicopedagogia: um olhar ético sobre novas perspectivas na instituição escolar
Edinete Jeremias de Souza	2000	Luis Gonzaga Monteiro (orient.) José Luiz Crivelatti de Abreu Silvia Zanatta DaRos	11/11/02	Epistemologia convergente e teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural na construção de uma práxis psicopedagógica
Eliana Francisco Dal Toé	2000	Luis Gonzaga Mattos Monteiro (orient.) Maria da Graça Bollmann Ademir Damazio	3/10/03	Avaliação escolar: perspectivas democráticas e inclusivas
Jussara Jovita Souza da Rosa	2000	Maria da Graça Nóbrega Bollmann (orient.) Vera Lucia Chacon Valença Ronice Quadros	17/12/03	O problema de aprendizagem de leitura e escrita e o conto como mediador na atuação psicopedagógica: considerações teóricas
Lenara Taís Reato Genro	2000	Terezinha Gascho Volpato (orient.) Gersolina A. de Avelar Lamy Helena Confortin	10/06/02	Alfabetização: processos diversos na escola pública e privada – um olhar psicopedagógico
Leticia Peter Vanroo Wesphal	2000	Luis Gonzaga Mattos Monteiro (orient.) Adriana de C. Kuerten Dellagnelo Kleber Prado Filho	16/12/03	As influências relacionais do processo de ensino-aprendizagem
Lucia Regina de Souza Batista	2000	Luis Gonzaga Mattos Monteiro (orient.) Kleber Prado Filho Vera Lucia Chacon Valença	19/3/02	Análise do ensino militar: a formação do policial militar do Estado de Mato Grosso – política educacional
Lucila Teresinha Mai	2000	Roque Strieder (orient.) Ireno Berticelli André Valdir Zunino	24/4/03	Educar para o comunitário reconhecendo as diferenças
Márcia Andréa Santos Silva Mafra	2000	Vera Lucia Chacon (orient.) André Valdir Zunino Ana Maria Borges de Sousa	13/8/03	Concepção psicopedagógica da aprendizagem: a visão de professores em diferentes espaços
Márcia Maristela Scalco	2000	André Valdir Zunino (orient.) Kleber Prado filho Paulo Hentz	29/3/04	Compreensão significativa e complexa da psicopedagogia institucional: um estudo envolvendo processos de ensino e aprendizagem mediados por educadores do ensino fundamental
Maria Lourdes Bortolanza	2000	Terezinha Gascho Volpato (orient.) Helena Confortin Vera Lucia C. Valença	26/11/01	Insucesso acadêmico: concepções, práticas e histórias pedagógicas
Marli da Cunha Custódio	2000	Luis Gonzaga Mattos Monteiro (orient.)	25/9/03	Aspectos psicopedagógicos dos transtornos de déficit de atenção e

		Lais de Toledo K. Pereira André Valdir Zunino		hiperatividade
Paulo César Machado	2000	Maria da Graça N. Bollmann (orient.) Gersolina A. de Avelar Lamy Ronice Muller de Quadros	16/12/02	A política de integração/inclusão e aprendizagem dos surdos: um olhar do egresso surdo sobre a escola regular
Rachel Schlindwein	2000	José Luiz Crivelatti de Abreu(orient.) Luis Gonzaga Mattos Monteiro Bruno Schlemper Junior	28/6/02	Repercussões psicológicas e pedagógicas da fibrose cística do pâncreas: revisão e estudo de caso
Zélia Neiss	2000	José Luiz Crivelatti de Abreu (orient.) Pedrinho Guareschi Gersolina A. de Avelar Lamy	8/4/02	A conduta psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem: processo de intervenção.
Anamaeve Alves Soares	2001	Zuleica Maria Patrício (orient.) Arsênio Carmona Gutierrez Álvaro José de Oliveira	12/12/03	A concepção histórico-cultural preconizada na proposta curricular e sua aplicação no cotidiano de professores de educação especial
Antonio Boaventura dos Santos Prado	2001	André Valdir Zunino (orient.) Paulo Rômulo Frota Francisco Rosa Neto	15/8/03	Reeducação no Presídio Masculino de Florianópolis
Bernardete Lorenset Padoin	2001	Soraia Napoleão Freitas (orient.) Paulo Hentz Kleber Prado Filho	8/9/04	Educação inclusiva: currículo e formação de professores do curso de pedagogia
Claudete Terezinha da Mata	2001	Kleber Prado Filho (orient.) Luiz Monteiro Tânia Regina Raitz	10/9/04	Dificuldades de aprendizagem nas práticas pedagógicas de professores do ensino fundamental e as possibilidades de reconstrução dessa realidade
Cleunisse Aparecida Rauen de Luca Canto	2001	Julianne Fischer (orient.) Malcon Tafner Lais de Toledo K. Pereira	3/5/04	Distúrbio do processamento auditivo central numa visão psicopedagógica: um estudo de caso
Dinamar de Souza Medeiros	2001	Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo (orient.) Francisco Rosa Neto Mary Elisabeth Cerutti Rizzatti	9/12/04	O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade: uma análise do discurso e do comportamento de professores das séries iniciais de escolas da rede pública estadual em Florianópolis
Dorotéia Murcia Souza	2001	Jacir Leonir Casagrande (Orient.) Lais De Toledo Krucken Pereira Paulo Hentz	20/12/05	Modelo presumível de uma bateria de testes multidisciplinar para aplicação do psicopedagogo clínico
Evilázio Tambosi	2001	Roberto Rodrigues (orient.) Frederico Unterberger Paulo Hentz	17/8/06	Influência do limite e disciplina no processo ensino-aprendizagem
João Ângelo de Lima Bassani	2001	Teresinha Gascho Volpato (orient.) Francisco Rosa Neto Paulo Rentz	10/2/05	Quando uma criança não brinca: a criança, o brinquedo e a aprendizagem – implicações psicopedagógicas
Liani Maria Hanauer	2001	Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo (orient.) Lais de Toledo Krucken Pereira Rosana Denise Koerich	25/2/05	Características da atuação dos psicopedagogos da região de Santa Catarina
Liliana Stadnik	2001	Raquel Stela de Sá (orient.) André Valdir Zunino Maria Tais de Melo	2/6/04	A afetividade como mediadora do ensinar e do aprender: uma possibilidade psicopedagógica para o fazer docente
Lisia Beatriz K. Menna Barreto Fialho	2001	Lais De Toledo Krucken Pereira (Orient.) Julianne Fischer Paulo Hentz	30/3/06	Aprendizagem da leitura e escrita na deficiência mental: uma proposta de intervenção baseada no conceito de mediação de Reuven Feuerstein
Maria Cristina Schweitzer Veit	2001	Francisco Rosa Neto (orient.) Paulo Hentz Mariléia Reis	6/7/05	Perfil da leitura e escrita de alunos das séries iniciais do ensino fundamental: uma proposta de análise
Maria Alice Moreira Bampi	2001	Paulo Hentz (orient.) José Erno Taglieber Jacir Leonir Casagrande	30/3/06	O método clínico de Jean Piaget como referência para o conhecimento do pensamento infantil na avaliação psicopedagógica

Mylene Saturnino de Britto	2001	Lais de Toledo Krucken Pereira (orient.) Arceloni Neusa Volpato Paulo Hentz	2/2/06	A influência da consciência fonológica na aprendizagem da escrita: uma intervenção psicopedagógica
Raquel Zamboni	2001	Terezinha Gascho Volpato (orient.) Lais de Toledo Krucken Pereira Paulo Hentz	10/3/05	Um olhar psicopedagógico sobre a construção do professor do ensino fundamental. Um estudo no município de Erechim
Rosa Eulógia Ramirez de Amorim	2001	Lais de Toledo Krucken Pereira (orient.) Paulo Hentz Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo	30/3/05	Implicações da configuração da prática docente na construção da aprendizagem: uma análise do discurso discente
Rosane de Fátima Ferrari	2001	Alécio Vidor (orient.) André Valdir Zunino Iouri Kalinine	31/3/03	Estratégias vinculares: uma possibilidade de prevenção dos problemas de aprendizagem
Salete Teresinha dos Santos Anderle	2001	Francisco Rosa Neto (orient.) Maria do Rosário Stotz Roberto Rodrigues	31/3/05	Teste de análise de leitura escrita – TALE – tradução, adaptação e validação
Salomão Mattos Sobrinho	2001	Lais de Toledo Krucken Pereira (orient.) Sebastião Iberes Lopes Melo Solange Gallo	31/3/05	As possibilidades de transformação da escola pública sob a ótica da psicopedagogia institucional: um estudo de caso da escola de Educação básica “Prof. Otilia Cruz”
Silvana Maria Beduschi da Silveira	2001	Francisco Rosa Neto (orient.) Enira Teresinha Braghirolli Damim Roberto Rodrigues	10/12/04	Avaliação e intervenção psicopedagógica em crianças com transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) do ensino pré-escolar
Soely de Fátima Oliveira Bonin	2001	Francisco Rosa Neto (orient.) Enira Teresinha Braghirolli Damim Álvaro José de Oliveira	31/3/05	Psicomotricidade e as dificuldades de aprendizagem específicas (Matemática). Avaliação e intervenção em crianças do ensino fundamental
Sonia Odette Targino de Azevedo Simões	2001	Jacir Leonir Casagrande (orient.) Ana Claudia Collaço de Mello Paulo Hentz	30/8/05	A dimensão ética da práxis educativa em relação às potencialidades dos educandos, em seus domínio bio-emocionais e sócio-cognitivos
Tânia Regina Cardoso Fernandes	2001	Paulo Hentz (orient.) Francisco Rosa Neto Roberto Rodrigues	2/6/05	Diagnóstico e intervenção psicopedagógica no processo cognitivo através da Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural: um estudo de caso
Teresinha Felisbino Maceno	2001	Álvaro José de Oliveira (orient.) Albertina Felisbino Jaci Rocha Gonçalves	30/3/05	O processo escolar da criança hospitalizada

Os alunos em questão iniciaram seus cursos entre março de 2000 e março de 2001, e defenderam as dissertações de acordo com o regulamento do Programa de pós-graduação. Uma vez que o ingresso se deu antes da promulgação da Resolução CNE/CES nº 1/2001, de 3 de abril de 2001, presume-se o direito de reconhecimento e validação nacional de seus títulos.

Além disso, a jurisprudência firmada por este colegiado, especialmente o contido nos Pareceres CNE/CES nºs 470/2005, 236/2006, 22/2008, 47/2008 e 73/2008, permite também justificar o pedido.

Tomando-se em conta os dados apresentados, o exame da legislação, a jurisprudência firmada em pareceres anteriores, há o embasamento necessário para o reconhecimento nacional do título obtido pelos alunos a seguir relacionados, que defenderam com êxito as suas dissertações.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à convalidação de estudos e à validação nacional dos respectivos títulos de Mestrado em Psicopedagogia dos 44 (quarenta e quatro) alunos abaixo relacionados, egressos da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), mantida pela Fundação Universidade do Sul de Santa Catarina, instalada no Município de Tubarão, no Estado de Santa Catarina:

Curso de Mestrado em Psicopedagogia

1)	Alcionéia Nahir de Almeida Scremin	RG 450.984 SSP-SC
2)	Ana Cristina Barbosa Rocha	RG 6R/2577531 SSP-SC
3)	Ana Paula Leão Batista Vinhas	RG 2.504.101-0 SSP-SC
4)	Anamaeve Alves Soares	RG 1/R 238.522 SSI-SC
5)	Antonio Boaventura dos Santos Prado	498844/1129 OAB-SC
6)	Bernardete Lorenset Padoin	RG 8036734856 SSP-RS
7)	Carmem Maria Spiandorello Carelli	RG 9005120631 SJS-RS
8)	Claudete Terezinha da Mata	RG 1.668.082-0 SSP-SC
9)	Cleunisse Aparecida Rauen de Luca Canto	RG 1.816.393 SSP-SC
10)	Cleusa de Macedo	RG 1/R 377151 SSI-SC
11)	Dinamar de Souza Medeiros	RG 1/R 498330 SSP-SC
12)	Dorotéia Murcia Souza	RG 3.042.204-0 SSP-PR
13)	Edinete Jeremias de Souza	RG 426.887 SSI-SC
14)	Eliana Francisco Dal Toé	RG 6R/1.527.034 SSP-SC
15)	Evilázio Tambosi	RG 11/C 488.548 SSP-SC
16)	João Ângelo de Lima Bassani	RG 3.229.236-4 SSP-PR
17)	Jussara Jovita Souza da Rosa	RG 1/R 1.160.999 SSI-SC
18)	Lenara Taís Reato Genro	RG 4050696295 SJS-RS
19)	Letícia Peter Vanroo Westphal	RG 2.583.324-3 SSP-SC
20)	Liani Maria Hanauer	RG 14/R 1556531 SSP-SC
21)	Liliana Stadnik	CPF 345.263.669-00
22)	Lisia Beatriz K. Menna Barreto Fialho	RG 4.743.040-0 SSP-SC
23)	Lucia Regina de Souza Batista	RG 1/C 644.755 SSP-SC
24)	Lucila Teresinha Mai	RG 13/C 3.431.072 SSP-SC
25)	Márcia Andréa dos Santos Silva Mafra	RG 1/R 1.572.077 SSI-SC
26)	Márcia Maristela Scalco	RG 1.632.400-3 SSP-SC
27)	Maria Alice Moreira Bampi	RG 136.512 SSP-SC
28)	Maria Cristina Schweitzer Veit	RG 2.678.141-7 SSP-SC
29)	Maria Lourdes Bortolanza	RG 3008008389 SSP-RS
30)	Marli da Cunha Custódio	RG 5R 369.472 SSI-SC
31)	Mylene Saturnino de Britto	RG 1/R 1.816.173 SSI-SC
32)	Paulo César Machado	RG 1.255.211-9 SSP-SC
33)	Rachel Schlindwein	RG 2.954.011-9 SSP-SC
34)	Raquel Zamboni	RG 12/R 2.039.308 SSP-SC
35)	Rosa Eulógia Ramirez de Amorim	RNE V017633-5

36)	Rosane de Fátima Ferrari	RG 5054488341 SSP-RS
37)	Saete Teresinha dos Santos Anderle	RG 5029063871 SSP-RS
38)	Salomão Mattos Sobrinho	RG 110.113-7 SSP-SC
39)	Silvana Maria Beduschi da Silveira	RG 1831340 SSP-SC
40)	Soely de Fátima Oliveira Bonin	RG 7C/ 3.272.107 SSP-SC
41)	Sonia Odette Targino de Azevedo Simões	RG 17.888.576 SSP-SP
42)	Tânia Regina Cardoso Fernandes	RG 2.006.471 SSP-SC
43)	Teresinha Felisbino Maceno	RG 513.234-7 SSP-SC
44)	Zélia Neiss	RG 13/R 1651543 SSI-SC

Brasília (DF), 7 de abril de 2010.

Conselheiro Paulo Speller – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 7 de abril de 2010.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Vice-Presidente