

PARECER HOMOLOGADO
Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 28.
Portaria nº 190, publicada no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 22.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia		UF: DF
ASSUNTO: Credenciamento do Centro Universitário Euro-Americano (Unieuro), com sede em Brasília, no Distrito Federal, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC Nº: 201415090		
PARECER CNE/CES Nº: 668/2016	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 9/11/2016

I – RELATÓRIO

1. Histórico

O presente processo trata do credenciamento institucional do Centro Universitário Euro-Americano (Unieuro), para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a partir do pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Marketing.

A Instituição é mantida pelo Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 31.174.034/0001-02, com sede no Setor de Clubes Esportivos Sul, trecho 0, Conjunto 5, s/n, bairro Asa Sul, Brasília, Distrito Federal.

O Centro Universitário Euro-Americano (Unieuro) tem sede no Setor de Clubes Esportivos Sul, trecho 0, conjunto 5, Avenida das Nações Sul, s/n, Brasília, Distrito Federal. A Instituição foi credenciada inicialmente como Faculdade Euro Americana, em 3/6/1998, por meio da Portaria MEC nº 468, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 4/6/1998.

Em 14/4/2004, a Instituição foi credenciada como Centro Universitário, por meio da Portaria MEC nº 996, publicada no DOU de 15/4/2004 e obteve o seu recredenciamento em 2013, pela Portaria MEC nº 856 de 11/9/2013, publicada no DOU de 12/9/2013.

De acordo com o sistema e-MEC, o Centro Universitário Euro-Americano oferece atualmente os seguintes cursos de graduação, na modalidade presencial:

Curso	Grau	Modalidade	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	Enade	Ano Enade
Sistemas de Informação	Bacharelado	Educação Presencial	0	2011	3	2014	2	2011
Administração	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012			3	2012
Direito	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2014	2	2012
Ciências Contábeis	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2008	3	2012
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014	4	2008	3	2014
Farmácia	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013	5	2008	2	2013

Enfermagem	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	5	2008	3	2013
Nutrição	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	5	2008	2	2013
Ciências Contábeis	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	3	2008	3	2012
Direito	Bacharelado	Educação Presencial	2	2009	4	2013	2	2012
Design de Moda	Tecnológico	Educação Presencial	3	2009	4	2011	3	2009
Fisioterapia	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	5	2009	2	2013
Educação Física	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013	5	2008	3	2013
Enfermagem	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	4	2008	3	2013
Farmácia	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013	4	2008	2	2013
Gastronomia	Tecnológico	Educação Presencial	3	2009	4	2015	3	2009
Design de Interiores	Tecnológico	Educação Presencial			4	2015		
Administração	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2011	3	2012
Fisioterapia	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	4	2008	2	2013
Comunicação Social - Jornalismo	Bacharelado	Educação Presencial	0	2012			2	2012
Comunicação Social	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012			2	2012
Sistemas de Informação	Bacharelado	Educação Presencial	0	2011	4	2014	2	2011
Educação Física	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014	3	2014	3	2014
Educação Física	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013	4	2011	3	2013
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014	3	2012	3	2014
Design de Interiores	Tecnológico	Educação Presencial			4	2015		
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Educação Presencial	4	2012	4	2011	3	2012
Administração	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2011	3	2012
Ciências Contábeis	Bacharelado	Educação Presencial	3	2009			3	2009
Enfermagem	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	4	2012	3	2013
Educação Física	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014	3	2014	3	2014
Letras - Espanhol	Licenciatura	Educação Presencial			4	2010	2	2011
Gestão Pública	Tecnológico	Educação Presencial			4	2015		
Direito	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2012	2	2012
Letras - Português e Inglês	Licenciatura	Educação Presencial			3	2011	2	2011

Odontologia	Bacharelado	Educação Presencial			5	2011	0	2013
Psicologia	Bacharelado	Educação Presencial			4	2012		
Engenharia Civil	Bacharelado	Educação Presencial						
Odontologia	Bacharelado	Educação Presencial			4	2014		
Psicologia	Bacharelado	Educação Presencial			4	2015		
Engenharia Civil	Bacharelado	Educação Presencial						

A Instituição também atua na Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

A Instituição de Educação Superior (IES) possui Conceito Institucional (CI) 3 (três), ano referência 2009, e possui conceito de Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) 4 (quatro), ano referência 2014.

2. Mérito

A Instituição recebeu visita da Comissão de Avaliação *in loco* no período de 20/3/2016 a 23/3/2016, sendo apresentado o Relatório nº 119.306, por meio do qual foram atribuídos os conceitos que constam do quadro abaixo, relativos às três dimensões avaliadas e ao Conceito Institucional igual a 5 (cinco).

Foram atribuídos os seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1 Organização Institucional para Educação a Distância	5,0
2. Corpo Social	5,0
3. Instalações Físicas	5,0
Conceito Final	5,0

Conforme o relatório de avaliação *in loco* todos os requisitos legais foram atendidos.

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação *in loco* para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância - Conceito: 5

Considerações da Comissão:

Com base na disponibilidade dos documentos (PDI, Projeto de Credenciamento Institucional para EAD e demais relacionados, disponibilizados pela UNIEURO), apresentados no momento da visita in loco, acrescidos com a reunião de trabalho que se realizou pela manhã quando da instalação da Avaliação para Credenciamento Institucional para a Oferta da Modalidade de Educação a Distância e as atividades processadas pela Comissão verificou-se que: A missão proposta pela IES é a de "formação de profissionais competentes e atualizados, nos vários campos de conhecimento, com base nas inovações científicas e tecnológicas nacionais e internacionais, valorizando os princípios humanísticas e éticos na busca da cidadania plena e universal" é plenamente compatível com a documentação acessada e o realizado até então pela IES, o que naturalmente, pode ser estendido para a modalidade de EAD. A UNIEURO apresenta registros que comprovam a experiência

com atuação em EAD desde o ano de 2009, considerando os "preceitos básicos de inclusão social que oferecem oportunidades de acesso à educação superior de qualidade a todos aqueles que, preparados, estão fora ou distantes dos grandes centros ou estão impossibilitados de frequentar uma instituição de nível superior dentro das exigências do ensino presencial". Conforme depoimentos dos representantes legais da UNIEURO e documentos disponibilizados, o plano de gestão para a EAD assenta-se em estudos realizados nas diferentes ofertas e dados cujos acessos são disponibilizados por outras IES que vêm ofertando esta modalidade de ensino, com a devida abertura para acatar as inovações que contribuam para um desempenho que contemple a "humanização" (uma maior aproximação entre o aluno e Instituição), ou seja, um processo de mediação que não se restrinja a repassar os conteúdos e demais procedimentos apenas pelos recursos da internet. A unidade responsável para a gestão, a Sede, situada na Asa Sul, detém os recursos necessários e contem o Núcleo de EAD ligado a Pró-Reitoria Acadêmica e de Pós-Graduação, que desde já atua em parceria com todos os outros setores que compõem a IES. Conforme documentação apresentada e visita in loco percebe-se que atende plenamente às exigências para cumprir com suas finalidades. De conformidade com a reunião com representantes da CPA, foi informado que a partir de 1998 passou a existir o Comitê de Autoavaliação. E que desde 2004, conforme atestam as atas e relatórios disponibilizados à Comissão servem de garantia para proporcionar a IES um pleno emprego desta experiência à EAD, com o propósito de adequação dos instrumentos de coleta e a intenção de melhor se informar sobre o alcance dessa modalidade de ensino. Sobre a representação docente a UNIEURO tem regras em seu Estatuto que garantem uma representação ampla de todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica, com reuniões regulares duas vezes por semestre (seções ordinárias) e quando necessário em seções extraordinárias, se convocadas pela Coordenação do curso ou instância superior. Além do Projeto de Credenciamento Institucional para EAD foram disponibilizados um rol de documentos devidamente elaborados para a implantação dos polos de apoio presencial: Projeto de Credenciamento da IES, Projeto de Credenciamento de Polo Asa Norte, Projeto de Credenciamento de Polo Asa Sul, Projeto de Credenciamento de Polo Águas Claras, todos devidamente estruturados conforme as exigências requeridas para o seu funcionamento. Desde 2012 a IES adota 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância em dois cursos: Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos e no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. Em relação a gestão acadêmica, além dos documentos disponibilizados e acessados pela Comissão e depoimento do Gestor Acadêmico (Secretário Geral) Sr. Luis Henrique Silva Oliveira foi possível verificar que o setor detém memórias da IES, do professorado e do alunado, em arquivos corta-fogo que contém documentos e backup. Tanto o referido quanto os que foram designados para atuar com EAD tem sido devidamente capacitados, conforme atestam certificados, para atuar nesta modalidade. Existe um ícone no qual o alunado, via senha, tem acesso as informações e serviços que o vinculam à IES (Serviço de Apoio ao Estudante). Sobre o Sistema de controle de produção e distribuição de material didático a IES mostra uma boa qualidade no material de apoio impresso a ser disponibilizado para análise da Comissão, tanto virtual como impresso. Quanto à logística de distribuição, esta precisa ser melhor explicitada nos documentos, pois a IES conta com um setor responsável pela realização destas atividades. Conforme documentação apresentada à Comissão e a visita in loco, verificou-se que a UNIEURO detém plenas condições financeiras para investimentos na implantação da EAD. Ressalta-se que a IES

apresenta um diferencial por oferecer ao alunado procedimentos de ambientação para aprender/aprofundar conhecimentos relacionados ao uso dos recursos informacionais e tecnológicos.

Dimensão 2: Corpo Social - Conceito: 5

Considerações da Comissão:

De conformidade com a documentação disponibilizada pela IES, acrescidas com as reuniões processadas in loco, verificou-se que a UNIEURO apresenta um corpo social capacitado para atuar em EAD. A IES possui um Núcleo de Educação à Distância e a Coordenação estará sob a responsabilidade do Professor Delano Brandes Marques, que possui graduação em Processamentos de Dados e mestrado em Engenharia da Eletricidade. No momento, ele atua na UNIEURO como docente e coordenador do CTI (Centro de Tecnologia da Informação). Atua também nos cursos de Bacharelado em Sistemas da Informação e no curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores. O PDI define funções compatíveis ao cargo. Segundo o Termo de Compromisso, o coordenador do NEAD da IES, é contratado por 40 horas semanais. Os tutores que atuarão no projeto já são professores contratados pela UNIEURO, e apresentam formação na área de atuação, pois já ofertam disciplinas ou parte delas, na modalidade em EAD, de acordo com os 20% previstos na legislação. No que se refere ao Corpo técnico administrativo, a Comissão constatou que há a contratação de pessoal qualificado e em quantidade para atender as demandas das atividades atinentes ao projeto de credenciamento e a oferta do Curso Superior em Tecnologia em Marketing (300 vagas), na modalidade EAD. Observou-se também que os professores responsáveis pelas disciplinas são os professores conteudistas, que detêm uma vasta experiência em EAD e, dentre eles, há muitos que elaboraram o material e gravaram as vídeo aulas. Quanto a atualização e capacitações dos professores que atuarão nas atividades atinentes ao curso e ao projeto de implantação da modalidade EAD na IES, a Comissão verificou que estes foram capacitados, juntamente com os tutores pela própria UNIEURO, em diversos cursos de curta duração: 72h (curso de Moodle), 60h (capacitação de tutoria), 120h (capacitação de conteudistas). Verificou-se "in loco" que a política de formação da IES é contínua e bem elaborada. Verificou-se também que há uma boa produção docente conforme consta nos currículos apresentados, no momento da visita in loco. Nesse sentido, verifica-se que houve um cuidado da IES no que tange a escolha destes docentes. Há que ressaltar que boa parte deles já produziu o material para as disciplinas de sua responsabilidade e, também, todas as pertinentes ao Curso Superior em Tecnologia em Marketing. Ressalta-se que todos os demais segmentos relacionados ao corpo técnico administrativo (gestão, infraestrutura tecnológica, produção de material didático) estão plenamente capacitados e com carga horária compatíveis para atuar no projeto de implantação da EAD na IES. A Biblioteca da IES possui um quadro de pessoal com formação e experiência tanto para atuar na sede quanto para supervisionar a atuação dos auxiliares de biblioteca que atuarão nos polos da Instituição. Pela reunião realizada com os professores e documentos correlatos apresentados ficou evidente o apoio que a IES concede aos docentes para as atividades de capacitação e formação contínua.

Dimensão 3: Instalações Físicas - Conceito: 5

Considerações da Comissão:

No que se refere às instalações administrativas, a Comissão verificou que há espaços para o funcionamento de todas as atividades previstas no Projeto de Implantação da Educação à Distância na IES. Há cinco laboratórios de computação sendo um deles específico para EAD e os outros poderão ser utilizados de forma

compartilhada. Há um amplo Núcleo de Tecnologias da Informação (NIT). Salas destinadas ao atendimento de tutoria On line com 10 computadores, conectados a internet com Kit multimídia, impressora Brother. Salas para a coordenação de tutoria, especialista em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), coordenação do Núcleo de Educação à Distância, programação WEB, Designer Institucional, Coordenação do curso EAD, videoconferência, salas de tutoria, salas de professores e tutores, departamento de distribuição de materiais, sala para atendimento dos alunos, estúdio de TV, central de atendimento aos alunos, auditório, secretaria acadêmica, Biblioteca e outras, todas equipadas segundo a finalidade e com condições adequadas para o atendimento das atividades atinentes ao Projeto de Educação à Distância pretendido pela IES, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Marketing. Algumas salas da instituição apresentam pequenas infiltrações com características de fungos ou mofo e algumas delas com iluminação opaca. Todas as salas são climatizadas. Já há na IES os serviços, que atendem aos docentes e discentes em atividades de EAD, como, por exemplo, uma cantina ampla com espaços e desenvolvimento de atividades culturais e artísticas, amplos estacionamentos, serviços de comunicação, transportes, Núcleo de Apoio ao Docente e Discente (NADD). O Centro Universitário UNIEURO dispõe de uma infraestrutura de Tecnologia de Informação com redes de computadores que interliga cerca de 700 equipamentos entre microcomputadores, impressoras, data shows, e outros. Há um setor específico intitulado Núcleo de Tecnologias da Informação (NTI) que é responsável pela manutenção preventiva e corretiva dessa infraestrutura com corpo técnico especializado. Há também um estúdio de TV, que será utilizado para a gravação das vídeo aulas, com ilhas de emissão e editoração de vídeos. O Programa de expansão e de atualização de equipamentos oferece acesso à tecnologia de hardwares e softwares disponíveis no mercado. Pelo plano de expansão e atualização é possível verificar que, semestralmente, são revistas as necessidades de atualização tecnológica do parque de equipamentos da UNIEURO. Este plano abrange a infraestrutura, hardware, softwares acadêmicos e administrativos, equipamentos de rede, sistemas operacionais, comunicações, pessoal técnico envolvido e outros.

A UNIEURO conta com uma estrutura própria de acesso a internet para uso acadêmico e administrativo, que opera com dois links dedicados de internet. Um link de 50 MB contratado junto a empresa OI e o outro link de 10 MB com a empresa Embratel, sendo que os dois estão disponíveis através de computadores ligados a rede cabeada e pontos de transmissão de rede sem fio, cobrindo todo o perímetro da instituição.

A estrutura apresentada à Comissão, no que se refere as TIC para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes envolvidos nas atividades de EAD atende as atividades previstas no Projeto de Credenciamento da EAD.

A Biblioteca é ampla e possui amplos espaços para o atendimento individual e em grupo dos alunos da Educação a Distância. Há ainda, duas bibliotecas virtuais, a Biblioteca Virtual da Pearson e a Saraiva. Atualmente a área total da Biblioteca Hilson Bona é de 1.690,56m² ; sendo que 396,85m² para o acervo; 105,61 m² para salas de estudo em grupo; 872m² para o salão de estudo; 24m² para a área para estudo individual; 30,34m² para Mídiateca/Videoteca; 30m² para as Ilhas de computadores; 231,76 m² para área de circulação. A área de estudo é adequada aos padrões estabelecidos para bibliotecas universitárias, em seus 872m² destinados somente à leitura, há 57 mesas coletivas e 20 mesas individuais, perfazendo um total de 248 assentos. Existem ainda 12 cabines disponíveis para grupos de estudos que comportam até 10 pessoas por sala. Além das 6 ilhas de computadores, espaço para

leitura de jornais e sala de multimídia. De acordo com os documentos apresentados, a política de seleção tem os seguintes objetivos: a) Prestar apoio e assistência às pesquisas, projetos e atividades acadêmicas desenvolvidos pela instituição; b) Identificar os elementos nos campos de interesse da Biblioteca; c) Possibilitar o crescimento racional e equilibrado do acervo; d) Determinar os itens de informação compatíveis com a formação da coleção versus interesses da instituição; e) Estabelecer critérios mínimos para a duplicação de títulos; f) Estimular programas cooperativos de aquisição; g) Traçar diretrizes para a avaliação do acervo; h) Estabelecer parâmetros para o descarte de material; i) Organizar e preservar a memória da instituição, assim como toda produção intelectual. Como primeiro passo para operacionalização da Política de Seleção, foi constituída uma Comissão de Seleção, com objetivo de evitar que o acervo se transforme em agrupamento desajustado de documentos. Sendo formada por: a) Docentes, representante de cada Curso, designado pelos Coordenadores de cada área, responsável em intermediar o processo de seleção entre a Biblioteca e os demais membros do corpo docente, no sentido de apresentar os pedidos selecionados para aquisição, dentro de prazos e normas preestabelecidos pela própria Comissão, a cada início de ano letivo; b) Aluno representante do Corpo discente, a quem compete encaminhar as Coordenações de seus respectivos cursos sugestões do alunado; c) Bibliotecário responsável pelo processo de seleção. São atribuições da Comissão de Seleção A Comissão de Seleção têm como atribuições: a) Manter atualizada a política de seleção e descarte do material bibliográfico e/ou audiovisual; b) Traçar plano anual para seleção e aquisição, por curso, de acordo com as políticas estabelecidas; c) Analisar os pedidos selecionados para aquisição, condições do acervo, disciplinas a serem oferecidas e quantitativo de alunos em sala de aula; d) Avaliar a incorporação dos títulos ao acervo, adquiridos por doação e permuta. De forma mais específica, compete ao Bibliotecário integrante da Comissão, as seguintes funções: a) Avaliar o acervo, segundo orientação contida neste documento; b) Manter atualizados catálogos de editores e livreiros; c) Enviar catálogos de editores e livreiros, junto com formulário de sugestões a todos os Coordenadores de Curso, a cada início do semestre letivo; d) Verificar no catálogo geral da Biblioteca, a necessidade dos títulos sugeridos com suas respectivas quantidades a fim de fundamentar a decisão final da Comissão de Seleção. A Biblioteca está toda informatizada e possui um sistema de gerenciamento das bibliotecas dos polos, tendo em vista o atendimento dos docentes e discentes no que se refere ao registro e a utilização. Assim sendo, constatou-se que há na IES um planejamento e uma política de aquisição, expansão e atualização do acervo bibliográfico que prevê o atendimento dos alunos de todos os polos de apoio presencial e a proposta pedagógica do curso a ser implantado: Curso Superior de Tecnologia em Marketing. Esta questão da atualização do acervo, inclusive, foi uma demanda atendida, tendo em vista a solicitação dos alunos dos cursos presenciais por ocasião da Avaliação Institucional realizada pela CPA.

Requisitos Legais: atendidos.

Conceito Final: 5

5.2 Para a avaliação do endereço SEDE com instrumento de polo: (27693) Centro Universitário Euro-Americano - Unidade Asa Sul - SCES Trecho 0 - Conjunto 5, Avenida das Nações Sul, Nº s/n - Asa Sul - Brasília/Distrito Federal, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 119303) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito 5

Considerações da comissão:

O UNIEURO aborda no seu PDI apresentado 2016-2020, de forma adequada, a implantação, a localização dos polos EaD, a partir de estudos que consideram uma expansão gradativa dos polos em locais específicos do ponto de vista da demanda existente na educação superior, devido a região de suas moradias ou acesso a principais centros. Desta forma no PDI e na IES, responsável pelo Polo, apresenta adequadas condições para sua implantação e manutenção para o curso previsto de Tecnologia em Marketing. A região do DF possui atualmente em torno de 5.3 milhões de moradores, com uma grande carência de acesso ao Ensino Superior, com o EaD a IES acredita abrir mais oportunidades a muita gente, com preços e condições acessíveis. A instituição propõe ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Marketing na modalidade Ensino a Distância – EaD, previsto para 2016, visando a formação de profissionais generalista, buscando o desenvolvimento multidisciplinar do educando de modo integral e voltado a auto-realização profissional consciente de seu papel social no envolvimento com as mudanças sociais e de empreendedorismo no sentido de consolidação de novos negócios, sem perder de vista a realidade nacional e internacional. A IES possui um prédio onde funciona a UNIEURO de Brasília alugado de sua mantenedora Sociedade Educacional Unieuro Ltda, localizado na Marginal SCES Trecho 0 - Conjunto 5, s/n – Asa Sul – Brasília – DF – CEP: 70200-001, onde possui vários Blocos de Salas de aulas e Laboratórios para cursos de Superiores presenciais. No Bloco A houve uma preparação para iniciar os Cursos de Nível Superior (Graduação, Tecnológicos e Pós-Graduação lato senso) na modalidade EaD, visando acomodar as secretarias, salas de aulas, salas de tutorias, atendimentos, salas de coordenador do Polo, Laboratórios, de forma a iniciar em 2016 curso superior de Tecnologia em Marketing EaD. Desta forma foram separadas 4 salas de aulas para atendimento presencial de avaliação EaD, 1 sala de videoconferência, 1 laboratório de Informática com 30 máquinas, salas de gestão para os cursos de EaD, além das salas de Tutoria, coordenação do Polo, Núcleo de EaD entre outros, todas as salas e laboratórios muito bem equipados e pronto para receber os cursos EaD. Desta forma a infraestrutura dedicada e compartilhada para os cursos EaD deste polo foram considerados muito Favorável numa análise de limpeza, espaço, bem arejado, iluminado e todos com climatizadores.

Dimensão 2 - INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO – NAC

Considerações da comissão:

2.1 A coordenação do polo EaD UNIEURO - Brasilia - DF – Asa Sul, será exercida pela Prof. Delano Brandes Marques, graduado em Processamento de Dados e Mestre em Engenharia Elétrica com área de concentração em Ciências da Computação. Como o polo EaD está em processo de credenciamento, não há como mencionar o número de alunos atendidos, porém, segundo o relato do coordenador e dirigentes local a equipe foi formada para o atendimento inicialmente de uma turma anual de 50 estudantes para o Curso Superior de Tecnologia em Marketing. O chefe da secretaria será a Sr. Luis Henrique Silva Oliveira, bacharel em Administração. Sendo esse já contratado pela IES e irá atender todos alunos também do EaD. 2.2 A tutoria presencial terá como atuação no Curso de Tecnologia em Marketing pelos professores: Prof. Antonio Roziano Ponte Linhares (coordenador) e o Prof. Marivaldo da Silva ambos com título de doutor e irão atuar 40 horas semanais. O número de alunos atendidos por turma será de aproximadamente 25 alunos/ano. 2.3 A Biblioteca do Polo de Brasília (UNIEURO – Asa Sul- Brasília - DF) possui aproximadamente 1500 m2. A chefe da biblioteca do polo é Daniela Cussi Sanchez, que é Bacharel em

Biblioteconomia. E a auxiliar Rosangela Santos da Silva. O espaço de atendimento e de leitura dos estudantes são bem amplos e a Biblioteca reserva 4 estantes grandes com 6 partes cada para o EaD (Curso de Tecnologia em Marketing). Existem muitas opções de estudos e acessos a informática dentro da biblioteca sendo 6 computadores para consultas locais e 24 computadores para acesso a internet pesquisas. A base de dados da Biblioteca virtual é composta por 5 bases para periódicos e 2 para livros.

2.4 O Laboratório de Informática possui 30 computadores, Datashow de teto, todos os computadores são completos e estão em rede por cabo. Existe ainda ar condicionado, lousa branca e acesso para o professor.

2.5 N.S.A. 2.6 O funcionamento e manutenção do Polo EaD será realizado por uma equipe já contratada que atua nos períodos diurno no e noturnos e serão gerenciados pelos Sr. Roberto Teixeira de Matos Júnior e Geralda José Leite. Existem ainda equipes para manutenção na infraestrutura e limpeza que cuidam já dos prédios existentes e passaram a cuidar da ala de EaD no Bloco A.

2.7 O quadro geral de tecnologia e equipamentos do polo possui ao todo 182 computadores (compartilhados) para uso dos alunos, sendo que 30 do Laboratório de Informática dedicado aos cursos EaD, e sendo também 24 na biblioteca. Todas as salas incluindo Tutoria, Coordenação do Polo, Coordenador de EaD, NEaD, entre outras estão equipadas por computadores completos e impressoras e telefones compartilhados. A IES possui várias impressoras conectadas por internet; sendo 2 na Biblioteca, 1 na sala da coordenação do polo e 1 na sala dos tutoria e 4 na secretaria e 1 na sala de Contabilidade (Financeiro). Possuem vários aparelhos telefônicos para cada sala da administração, biblioteca, secretaria, financeiro e coordenação.

Requisitos Legais – atendidos.

Conceito Final = 5

5.3 Para a avaliação do endereço: (26548) Centro Universitário Euro-Americano - Unidade Aguas Claras - Avenida Castanheira, Nº 3.700 - Águas Claras - Brasília/Distrito Federal, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 119304) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito 4

Considerações da comissão:

O PDI, 2013-2015, levando em consideração a proposta de credenciamento, contempla o polo de Águas Claras. Segundo informações disponibilizadas no site o Polo de Águas Claras está previsto no PDI e, supomos ser plausível, levando-se em consideração, entre outros quesitos o potencial da região descrito da seguinte maneira " Águas Claras, um dos maiores canteiros de obras da América Latina, no qual o ritmo de construção segue passos acelerados. este fenômeno se constata em outras regiões do DF. Está registrado no PPC que os "indicadores de Desempenho da Indústria do DF mostram que a construção civil está em expansão, seguido da expansão da contratação de mão de obra, além disso pode-se destacar o empenho e a capacidade de atuar como apoio presencial etc. O curso a ser implantado será Curso Superior de Tecnologia com formação em Marketing, conforme Projeto Pedagógico do Curso apresentado à Comissão. Na visita in loco constatou-se que as salas de aula, para o ensino de EAD, são equipadas de forma suficiente no que se refere à recepção de vídeo, datashow, telão, disponibilizadas em ambiente ventilado, confortável, iluminado e com suficiente acústica. Constatou-se a existência de sala específica de coordenação do Pólo, sala de tutoria, além da biblioteca (bibliografia específica para EAD, referente ao curso a ser implantado) e secretaria acadêmica. Na educação à distância o processo ensino aprendizagem será desenvolvido através do AVA. O

MOODLE é o nome do ambiente virtual que será utilizado como espaço de sala de aula. A IES garante a existência de aulas atividades que proporcionarão espaço para a realização de atividades coletivas entre alunos. O atendimento ao aluno será realizado por professores tutores em ambiente virtual através de correio (postal ou telefônico), telefone (fax), internet AVA- Moodle onde se fará mural, fóruns de discussão, diário de bordo, leituras complementares, condicionado ao acesso do discente ao recurso, sendo também disponibilizado em laboratórios nos pólos. O curso Curso Superior de Tecnologia com formação em Marketing prevê que cada grupo de 45 discentes, em média, terá um tutor que orientará os alunos em relação ao desenvolvimento de cada módulo estruturado nas disciplinas. A justificativa da UNIEURO para a criação do pólo está relacionada com a sua missão (PDI 2013-2015), contexto de desenvolvimento econômico do Distrito Federal marcado por alto índice de empregabilidade, de desenvolvimento econômico no setor industrial, de serviços que demandam formação educacional superior. Segundo a IES, Águas Claras faz parte da microrregião do Entorno de Brasília – GO que é constituída por várias regiões administrativas e pode se acrescentar uma quantidade significativa de municípios pertencentes ao estado de Goiás, como por exemplo: Abadiânia / Águas Lindas de Goiás / Alexânia / Cabeceiras / Cidade Ocidental / Cocalzinho de Goiás / Corumbá de Goiás / Cristalina / Formosa / Luziânia / Mimoso de Goiás / Novo Gama / Padre Bernardo / Pirenópolis // Santo Antônio do Descoberto / Valparaíso de Goiás / Vila Boa / Vila Propício. Observou-se que a IES está localizada em uma região de fácil acesso, onde trabalhadores de Brasília que utilizam da região para morar, pela qualidade de vida da região, podem no trajeto diário ter acesso facilitado a IES, ponto este importante para os trabalhadores da região.

Dimensão 2 - INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO – NAC

Considerações da comissão:

A Comissão de Avaliação verificou por intermédio dos documentos PDI, PPC, Regimento, Atas e entrevistas que o Polo Águas Claras está estruturado, em termos de recursos humanos, de forma adequada para o pleno funcionamento. Coordenador de Polo, tutores e corpo técnico está com formação e experiência adequadas para garantir a funcionalidade e atendimento à clientela. A IES em termos de gestão de ensino também está devidamente adequada para atender as demandas do novo curso e da modalidade EaD, uma vez que o polo encontra-se no Campi da UNIEURO Águas Claras, o qual possui uma estrutura já consolidada para atendimento aos discentes, além do que o número de alunos solicitados (100 alunos) ser um número que não promoverá impactos, segundo informações dos funcionários nas reuniões in loco, sobre o funcionamento da IES.

Requisitos Legais – atendidos.

Conceito Final = 4

5.4 Para a avaliação do endereço: (25854) Centro Universitário Euro-Americano - Unidade Asa Norte - SGAN - Setor de Grandes Áreas Norte, Quadra, Nº 916 - Asa Norte - Brasília/Distrito Federal, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 119305) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito 5

Considerações da comissão:

Para a Dimensão 1 (Projeto do Polo) Organização Institucional; Corpo Social; Infra-estrutura, foram analisados diversos documentos da IES, tanto os apensados no sistema e-MEC, quanto os disponibilizados à comissão durante a

avaliação (PDI, PPI, Regimentos, Normas, Manuais, Atas, Relatórios). Com base nas informações colhidas nestes documentos; das reuniões com os membros do Corpo Social da IES e da visita às instalações, percebeu-se que o Polo de Apoio Presencial Unidade Asa Norte da UNIEURO apresenta condições adequadas para sua implantação e manutenção. A Justificativa para a implantação do Polo foi apresentada de forma coerente e adequada à missão institucional da IES. A coordenação do polo está a cargo de Ana da Costa Polônia, graduada, mestre e doutora em Psicologia. Ela está contratada pela IES nos termos da legislação em vigor e tem cerca de dez anos de experiência em atividades na modalidade de ensino a distância. Para as atividades iniciais de implantação do Curso Superior de Tecnologia em Marketing na modalidade EAD estão previstos dois tutores presenciais, os professores Marcelo Francisco Xavier e Adriano Bastos Gentil. Ambos são contratados pela IES nos termos da legislação e foram capacitados para atividades na modalidade de ensino a distância. A IES conta também com um corpo técnico-administrativo de apoio às atividades administrativas do polo. Todos fizeram capacitação para atividades na modalidade EAD. Eles atuam na biblioteca (que conta com um bibliotecária devidamente formada e três auxiliares); nos laboratórios de informática; nas salas de apoio presencial aos alunos; na secretaria acadêmica; no atendimento aos alunos e em serviços gerais. As instalações da Unidade Asa Norte da UNIEURO onde será implantado o Polo de Apoio Presencial para atividades em EAD já atende vários cursos na modalidade presencial. As instalações específicas para atendimento dos alunos da modalidade EAD previstas incluem cinco salas de aula (com 50 lugares cada uma, devidamente climatizadas); salas de informática (uma com 30 e outra com 20 computadores desktop); sala de orientação e tutoria presencial (com 14 computadores desktop); sala da coordenação do polo; sala de atendimento de alunos. Além destas facilidades existem espaços de uso comum: auditório; cantina; sanitários (inclusive adaptados a portadores de necessidades especiais); estacionamento; área de descanso; sala de professores; biblioteca (com salas de estudo individual e em grupo). Todas as instalações da Unidade Asa Norte têm acesso wireless (controlado via senha).

O processo de ensino-aprendizagem foi formatado para atividades através do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE adaptado à IES e para atividades com e-books da biblioteca virtual Pearson..

Dimensão 2 - INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO – NAC

Considerações da comissão:

INFRAESTRUTURA DE PESSOAL. A coordenação do curso será exercida pela prof. Ana Costa Polônia, com mestrado e doutorado em Psicologia pela UnB, com mais de 10 anos de experiência em EaD. A secretaria do curso esta a cargo Luiz Henrique Silva Oliveira, bacharel em administração, com curso de formação em EaD. Ele terá tres auxiliares de secretária , também, todos com formação em EaD. O tutor do polo será o prof. Marcelo Francisco Xavier, Mestrando em Ciência Política pelo Centro Universitário Euroamericano, Mestre em Ciência da Educação pela Universidade Internacional (2006), graduado em Engenharia de Alimentos pela Faculdade da Terra de Brasília (2007), Administração pela Faculdade Michelangelo (2007), licenciado em Pedagogia pela Faculdade Albert Einstein (2008), licenciado também em Matemática pelo Centro Universitário Newton Paiva (1997) e Master of Science - Mestrado em Ciência da Educação pela Universidade Internacional (2006). Recentemente terminou especialização lato Sensu de Gastronomia e Serviços pelo UNIEURO. Foi professor de pós-graduação da Faculdade ITOP e da Faculdade Albert Einstein, e tutor de EAD nos cursos de Pós-Graduação do CETEB-AVM-FGF.

Tem experiência docente nas áreas de Administração, Matemática, Estatística e Bioestatística, Educação, Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Ciência e Tecnologia de Bebidas Leites e Derivado. Haverá mais um tutor, o prof. Adriano Bastos Gentil -Doutorando pela Universidade Federal da Bahia UFBA no Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade no Instituto de Humanidades Artes e Ciências Professor Milton Santos e mestre em Ciência Política pela UNIEURO, graduado em Comunicação Social hab. Publicidade e Propaganda pela Universidade Católica do Salvador. Especialista em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO), em Artes Visuais pelo SENAC e em Gestão e Orientação Educacional pela Faculdade de Tecnologia Equipe Darwin (FTED). A biblioteca será chefiada pela bibliotecária Daniela Cussi Sanchez, é Bacharel em Biblioteconomia e Direito. Ela será auxiliada por Bruno Henrique Tavares da Costa, formação em CST em Recursos Humanos e por Rosangela Santos da Silva, possui Ensino Médio completo. Todos fizeram o curso de auxiliar de biblioteca com a bibliotecária chefe. O laboratório de informática será de responsabilidade de Novack Renato Borges, Ensino Médio Técnico na área de computação. O gerente de rede será Heber da Costa Cruz, graduação Tecnólogo em Redes de Computadores. O tutor na sala de informática será Hilton da Hora Sobral, formação Ensino Médio completo. Todos com formação em EaD. A responsável pela infra estrutura do polo será Gilcéa dos Santos Silva, Licenciada em Pedagogia e com formação em EaD. INFRAESTRUTURA FÍSICA. A Secretaria Acadêmica se encontra no piso térreo, em local de fácil acesso, com piso tátil para orientação dos portadores de necessidades especiais. O local é climatizado e com uma estrutura que atende as necessidades dos serviços exigidos. O curso ainda possui uma secretaria online a onde os alunos podem obter a maioria de suas informações, o que alivia a o número de alunos que precisam ir fisicamente até o local. A biblioteca é ampla, com locais de estudo em grupo e individuais, locais para consulta ao acervo, um acervo atualizado e com número de livros adequados ao curso. A biblioteca conta ainda com os acervos online da Saraiva e da Pearson. A biblioteca também, conta com piso tátil. O acesso é feito por escadas e elevadores, e no estacionamento (amplo) por rampas. Em todos os andares existem banheiros para PNE. O polo conta com um auditório para 320 pessoas, climatizado e com multimídia. As salas de aulas são amplas, climatizadas mas ainda não contam com kit multimídia. A sala de coordenação do polo é ampla, com computadores e impressora, dedicada exclusivamente ao polo. A sala de tutoria é ampla, mas não tem computadores. O local de atendimento aos alunos é amplo, climatizado, reservado e em local de fácil acesso. O laboratório de informática conta com 30 máquinas, novas, patrimoniadas, em ambiente climatizado. ele ainda conta com nobreak para o sistema e com wifi para até 600 pessoas. O local do polo é de fácil acesso em local amplo com ampla área de convivência, que conta com cantina, mesas e cadeiras.

Requisitos Legais – atendidos.

Conceito Final = 5

5.5 Para a avaliação do endereço: (1071460) UNIEURO - Polo Belem - Avenida Visconde de Souza Franco, Nº 72 - Reduto - Belém/Pará, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 119308) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1 – Projeto do Polo – conceito 5

Considerações da comissão:

A criação deste Polo de Apoio Presencial insere-se nas políticas definidas pelo Centro Universitário Euro-Americano - UNIEURO, da mesma maneira, a instituição afirma suas plenas condições de implantação e manutenção de cursos na modalidade de educação a distância (EAD). Para o oferecimento e manutenção dos cursos de EAD e criação de polos de apoio presencial, o UNIEURO apresenta plenas condições de infraestrutura física e tecnológica, corpo docente (tutores e professores conteudistas), corpo técnico e administrativo, assim como filosofia educacional que engloba as prerrogativas inerentes ao processo de formação e estudo específico à EAD. Pode-se observar que as políticas institucionais para o ensino de graduação bacharelado, licenciatura e tecnológico, nas modalidades presencial e a distância, demonstram-se coerentes com o que preconizam o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e demais documentos do UNIEURO. As diretrizes que norteiam o PPI constituem-se como referencial para a formulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC). Estes visam a ampliar o espaço de interlocução da instituição de educação superior (IES) com a sociedade, particularmente nos campos da educação, saúde e cultura, dirigindo suas funções acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para o atendimento às demandas sociais. As políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão, são implementadas mediante programas que envolvem, de forma indissociável, a produção e a difusão do conhecimento. Especificamente como metas previstas no PDI do UNIEURO, aparecem a criação e implantação do polo presencial de Belém. Este polo é promissor para o desenvolvimento da instituição no oferecimento de cursos na EAD e contrapartida social para o incremento de diferentes comunidades em termos de acesso à educação superior, não apenas pela maior viabilidade de inserção educacional através do formato não presencial, mas pela proximidade a determinadas regiões em ocasiões de deslocamentos aos encontros presenciais (avaliações, orientações presenciais, etc.). Para atingir os fins propostos no seu PPI, a IES dispõe de uma estrutura acadêmico-administrativa composta de órgãos colegiados, executivos e de representação, em dois níveis hierárquicos, divididos em órgãos da administração superior e da administração acadêmica. No que se refere à articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, a IES permanentemente busca a consolidação de uma política de parcerias entre as áreas de graduação, de forma a promover uniformidade da ação pedagógica. A pesquisa e a produção científica são utilizadas para ampliar a produção do saber e veiculação dos conhecimentos a serviço da comunidade. As políticas institucionais de ensino determinam um tratamento metodológico aos conhecimentos, no sentido de garantir o equilíbrio entre a aquisição de habilidades, atitudes, valores, e o desenvolvimento de competências. Dessa forma, adotam-se procedimentos para desenvolver os conteúdos de maneira gradativa, por ordem de complexidade do aprendizado, favorecendo as atividades de ensino individualizado e coletivo. Nesse contexto, o UNIEURO tem como propósito promover a educação superior enfocada na aprendizagem que permita o desenvolvimento do educando de modo integral, busca a autorrealização e a formação de profissionais com visão tanto generalista quanto multidisciplinar, consciente de seu papel social no envolvimento com as mudanças, empreendedores no sentido da consolidação de novos negócios, sempre em uma conjuntura de atualização contínua que possibilite atuação no mundo do trabalho, sem, contudo, perder de vista a realidade nacional e internacional. O PDI do UNIEURO orienta-se nos seguintes objetivos:

1. Ampliar o seu papel no desenvolvimento social e econômico da região Centro Oeste, especialmente, no Distrito Federal;
2. Intensificar a interlocução entre a IES e a sociedade;
3. Ampliar o espaço de atuação do UNIEURO, quanto a suas políticas acadêmicas através do ensino, da pesquisa e da extensão, com a criação de novos projetos;
4. Incentivar programas inovadores, baseados na pesquisa e no intercâmbio com entidades nacionais e internacionais;
5. Consolidar a extensão universitária indissociável da pesquisa e do ensino;
6. Ampliar e diversificar as atividades de ensino, em graduação e pós-graduação;
7. Realizar atividades culturais, artísticas e esportivas, como espaço de formação de seus alunos;
8. Possibilitar o acesso à educação superior dos grupos social e culturalmente excluídos;
9. Implementar políticas de apoio ao corpo discente, corpo docente e técnico-administrativo em função dos interesses da instituição.

Os objetivos acima estão expressos nas subseqüentes metas:

1. Implementação o Núcleo de Gestão de Negócios para prestar assessoria e serviços à comunidade brasiliense;
2. Consolidação os atuais cursos de graduação e pós-graduação;
3. Implementação de novos cursos de graduação, como: Engenharia Civil, Odontologia, Psicologia e Medicina;
4. Credenciamento, do UNIEURO, para oferta de cursos à distância (EAD) em 2015;
5. Projeção do crescimento de matrículas: almeja em 2015 apresentar 7.000 alunos de graduação, 60 alunos de Pós graduação stricto sensu e 700 alunos de Pós-graduação Lato sensu;
6. Consolidação das Atividades de Extensão e Iniciação Científica;
7. Adequação do corpo docente e técnico administrativo ao crescimento da Instituição e à legislação em vigor; e
8. Consolidação das ações do ENADE.

Dimensão 2 - INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO – NAC

Considerações da comissão:

De um modo geral a infraestrutura é muito boa, acessibilidade, iluminação, limpeza, áreas de convivência, laboratórios de informática, sala para tutoria, a única ressalva fica por conta da velocidade de acesso a internet, que mensurada apontou para valores baixos (aproximadamente 2,5 mb). As demais inconformidades estão listadas a seguir: • No item 2.1.3 a auxiliar de secretaria possui graduação em Gestão em Recursos Humanos e especialização em Gestão estratégica de pessoas e não somente ensino médio como informado, uma inconformidade positiva. • No item 2.2.1 o atual coordenador é o professor Gilson School, Mestre em Administração pela Universidade da Amazônia (2014), pós-graduado em Logística Empresarial pela Faculdade Ideal (2010) e Bacharel em Administração pela Universidade Veiga de Almeida (2007). • No item 2.2.3 nenhuma informação preenchida pela IES, apenas um ponto final foi utilizado. • No item 2.3.2 outra inconformidade boa, pois a auxiliar de biblioteca é mesmo a Sra. Diana Dalita Farias Fonseca, entretanto ela possui graduação em Ciências Contábeis. • No item 2.6.1 não foram encontrados documentos do professor Mauro Antônio Melo da Silva – Graduado em Economia e

Mestre em Economia com área de atuação em Política Tributária Brasileira e Receita Fiscal do Estado, no momento da visita in loco.

Requisitos Legais – atendidos.

Conceito Final = 5

V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

6. *Os relatórios de avaliação in loco dos endereços Sede e daqueles que a IES pretende o credenciamento como polos de apoio presencial, apontam que a instituição possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade EAD, comprovada após a análise das diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

7. *Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo médias muito boas e excelentes nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.*

VI. CONCLUSÃO

8. *Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622, de 19 de dezembro 2005, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento do Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO), para oferta de cursos superiores na modalidade à distância, com sede na SCES, Trecho 0, Conjunto 5, s/n, Avenida das Nações Sul, Asa Sul, Brasília, Distrito Federal, mantido pelo Instituto Euro Americano de Educação Ciência Tecnologia, com sede no mesmo endereço, cujas atividades presenciais obrigatórias serão realizadas na sede da instituição e nos polos situados nos endereços a seguir listados:*

I. Avenida Castanheira, Nº 3.700, bairro Águas Claras, Brasília, Distrito Federal;

II. SGAN, Setor de Grandes Áreas Norte, Nº 916, Quadra, Asa Norte, Brasília, Distrito Federal;

III. Avenida Visconde de Souza Franco, Nº 72, bairro Reduto, Município de Belém, Estado do Pará.

ANEXO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO

SUPERIOR

DIRETORIA DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

ASSUNTO: *Autorização de curso superior de tecnologia em Marketing na modalidade EaD, vinculado ao credenciamento EAD do Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO).*

I. DADOS GERAIS

Processo: 201415089

Mantenedora: Instituto Euro Americano de Educação Ciência Tecnologia

Código da Mantenedora: 770

Mantida: Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO)

Código da Mantida: 1113
CI: 3 (2009)
IGC: 4 (2014)
Curso: Marketing, Tecnológico
Código do curso: 1306634
Modalidade: EaD
Vagas totais anuais (Processo): 300
Vagas totais anuais (Relatório INEP): 300
Carga horária (Processo): 1.700h
Carga horária (Relatório INEP): -

II. ANÁLISE

1. *No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de autorização, pelo poder público, do curso superior de tecnologia em Marketing na modalidade à distância, vinculado a pedido de credenciamento EaD.*

2. *Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, no endereço sede da instituição.*

3. *Para a avaliação do endereço sede: (27693) Centro Universitário Euro-Americano - Unidade Asa Sul - SCES Trecho 0 - Conjunto 5, Avenida das Nações Sul, Nº s/n - Asa Sul - Brasília/Distrito Federal, o INEP designou comissão de avaliação, cujo relatório anexo ao processo (código de avaliação: 119302) resultou nos seguintes conceitos:*

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - Conceito: 4.4

Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - Conceito: 4.3

Dimensão 3: Infraestrutura- Conceito: 4.0

Requisitos legais e normativos: atendidos

Conceito Final: 4

III. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

4. *O relatório de avaliação in loco do endereço Sede da instituição, do presente processo, aponta que a instituição não possui infraestrutura adequada para oferta do curso ora tratado, que foi comprovada após a análise das diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

5. *Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela, obtendo médias muito boas nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.*

6. *Desta forma, somos desfavoráveis à autorização do do curso superior de tecnologia em Marketing na modalidade a distância, pleiteado pelo Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO).*

IV. CONCLUSÃO

7. *Por estar em consonância com os requisitos do Decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável à autorização do curso superior de tecnologia em Marketing na modalidade a distância, código 1306634, com 300 (trezentas) vagas totais anuais, pleiteado pelo Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO), com sede na SCES, Trecho 0, Conjunto*

5, s/n, Avenida das Nações Sul, Asa Sul, Brasília, Distrito Federal, mantido pelo Instituto Euro Americano de Educação Ciência Tecnologia, com sede no mesmo endereço.

Apreciação do relator

A análise da documentação apresentada, os relatórios da comissão de avaliação *in loco* e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) demonstram que o Centro Universitário Euro-Americano tem condições plenamente satisfatórias para ser credenciado para oferta de cursos superiores na modalidade a distância. Constatou-se que a Instituição está bem estruturada, mantendo qualidade adequada de funcionamento.

A IES já possui experiência na modalidade EaD, ministra 20% das disciplinas nos cursos presenciais e também possui o Núcleo de Educação a Distância para atender as demandas de ensino na modalidade EaD.

A comissão de avaliação constatou que há contratação de corpo técnico administrativo qualificado para atender as demandas das atividades atinentes ao projeto de credenciamento e a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Marketing, na modalidade EaD.

A comissão ressaltou *que todos os demais segmentos relacionados ao corpo técnico administrativo (gestão, infraestrutura tecnológica, produção de material didático) estão plenamente capacitados e com carga horária compatíveis para atuar no projeto de implantação da EAD na IES.*

A infraestrutura foi considerada muito boa pelos avaliadores e todos os requisitos legais e normativos foram atendidos.

A IES possui Conceito Institucional 3 (três) e Índice Geral de Cursos (IGG) 4 (quatro). Os polos de apoio presencial foram avaliados recebendo os seguintes conceitos:

Polo	Código da avaliação	Conceito Final
I. Avenida Castanheira, nº 3.700, bairro Águas Claras, Brasília - DF	119304	4
II. SGAN, Setor de Grandes Áreas Norte, nº 916, Quadra, Asa Norte, Brasília – DF	119305	5
III. Avenida Visconde de Souza Franco, nº 72, bairro Reduto, município de Belém, estado do Pará	119308	5

Como podemos observar todos os polos foram muito bem avaliados.

O curso pleiteado pelo Centro Universitário Euro-Americano também foi avaliado recebendo os seguintes conceitos:

DIMENSÕES	CONCEITOS
1 – Organização Didático- Pedagógica	4,4
2 – Corpo Docente e Tutorial	4,3
3 – Infraestrutura	4,0
Conceito Final	4

A IES solicitou a autorização do Curso de Tecnologia em Marketing com 300 (trezentas) vagas totais anuais, na modalidade EaD. A SERES menciona nas suas considerações que: *dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para a autorização do curso em tela, obtendo médias muito boas nos conceitos avaliados.*

Os avaliadores consideraram todos os requisitos legais e normativos atendidos.

Tendo em vista o parecer favorável da avaliação do Inep e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), sou favorável ao credenciamento do Centro Universitário Euro-Americano, para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, bem como o curso pleiteado pela IES.

É este o parecer que submeto à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE), sintetizado no voto abaixo exarado.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Euro-Americano, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a ser instalado no Setor de Clubes Esportivos Sul, trecho 0, Conjunto 5, s/n, Avenida das Nações Sul, bairro Asa Sul, Brasília, Distrito Federal, mantido pelo Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia, com sede no mesmo endereço, observados tanto o prazo máximo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4 de janeiro de 2016, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e nos seguintes polos de apoio presencial: I) Avenida Castanheira, nº 3.700, bairro Águas Claras, Brasília, Distrito Federal; II) SGAN, Setor de Grandes Áreas Norte, nº 916, Quadra, Asa Norte, Brasília, Distrito Federal; III) Avenida Visconde de Souza Franco, nº 72, bairro Reduto, município de Belém, estado do Pará, a partir da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Marketing, com 300 (trezentas) vagas totais anuais.

Brasília (DF), 9 de novembro de 2016.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por maioria, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 9 de novembro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente