

**PARECER HOMOLOGADO**  
**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 29.**  
**Portaria nº 206, publicada no D.O.U. de 6/2/2017, Seção 1, Pág. 23.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura Ltda.		<b>UF:</b> MG
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis (FACED), com sede no município de Divinópolis, estado de Minas Gerais		
<b>RELATOR:</b> Joaquim José Soares Neto		
<b>e-MEC Nº:</b> 200803477		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> <b>758/2016</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>10/11/2016</b>

## I – RELATÓRIO

### A. Histórico

O presente processo trata da solicitação de recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis (FACED). Assim se manifestou a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), ao proferir seu parecer sobre o pedido de recredenciamento, *ipsis litteris*:

#### 1. Do Processo

*Trata-se do pedido de recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FACED, protocolado no sistema e-MEC sob o número 200803477 em 09/01/2009.*

#### 2. Da Mantida

*A Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FACED, código e-MEC nº 302, é instituição privada com fins lucrativos, credenciada pelo Decreto nº 65.111 de 08/09/1969, publicado no Diário Oficial em 09/09/1969. A IES está situada à Praça do Mercado, 191, Centro, Divinópolis - MG.*

*Em consulta feita ao cadastro e-MEC, em 12/09/2016, verificou-se que a Instituição possui IGC 3 (2014) e CI 3 (2016).*

*Constam ainda no sistema e-MEC o seguinte processo protocolado em nome da Mantida:*

<b>Protocolo e-MEC</b>	<b>Tipo de Processo / Ato</b>	<b>Órgão</b>	<b>Fase</b>
201504996	Aditamento - Unificação de Mantidas	SERES/DIRE G/CGFP	SECRETARIA - ANÁLISE DESPACHO SANEADOR

#### 3. Da Mantenedora

*A FACED é mantida pela Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura, código e-MEC nº 216, pessoa jurídica de Direito Privado – com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o nº 20.151.478/0001-20, com sede e foro na cidade de Divinópolis/MG.*

Foram consultadas em 12/09/2016 as seguintes certidões negativas em nome da Mantenedora:

Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União. Válida até 26/10/2016.

Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas. Válida até 10/03/2017.

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF. Válida até 04/10/2016.

O sistema e-MEC registra, ainda, em nome da Mantenedora, as seguintes IES:

Código	Instituição(IES)	Organização Acadêmica	Categoria	CI	IGC	Situação
2505	FACULDADE DE ARTE E DESIGN (FAD)	Faculdade	Privada	3	3	Ativa
2504	FACULDADE DIVINÓPOLIS (FACED)	Faculdade	Privada	3	3	Ativa

Observação: o processo nº 201504996 de Aditamento - Unificação de Mantidas pleiteia a unificação da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis às outras duas mantidas pela Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura.

#### 4. Dos cursos ofertados

Cursos presenciais ofertados no endereço da Mantida:

Código Curso	Nome do Curso	Grau	Ato	Finalidade	CC	CP C	ENA DE	Vagas Aut.
7055	ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Portaria MEC nº 737 de 30/12/2013, DOU 31/12/2013	Renovação de Rec.	3	3	3	70
7056	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Portaria MEC nº 703 de 18/12/2013, DOU 19/12/2013	Renovação de Rec.	-	3	4	105

#### 5. Da instrução processual

O Processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e conclui-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

#### 6. Da Avaliação in loco

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 12/09/2010 a 16/09/2010. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 80433.

Tal relatório, embora tenha registrado o Conceito Institucional 3, apresentou conceito insatisfatório nas dimensões “5: As políticas de pessoal”, “6: Organização e gestão da instituição” e “7: Infraestrutura física”.

Com relação aos Requisitos legais, a comissão de avaliação in loco verificou que a instituição não atendia aos requisitos “11.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais” e “11.4. Plano de Cargo e Carreira”.

Após análise dos elementos de instrução do Processo, especialmente do Relatório de Avaliação nº 80433, a Secretaria concluiu que a Instituição apresentava deficiências que necessitavam ser sanadas, com vistas ao adequado atendimento à comunidade acadêmica.

Dessa forma, considerando o disposto no artigo 60 do Decreto nº 5.773/2006, decidiu-se pela celebração de Protocolo de Compromisso com a FACED.

Superadas as fases de Proposta de Protocolo de Compromisso e de Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso, o Processo foi enviado ao INEP para reavaliação, o que ocorreu no período de 22/05/2016 a 26/05/2016, e resultou no Relatório nº 121231, tendo apresentado o seguinte quadro de conceitos:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	4
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade.	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	3
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.	4
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>

A seguir são transcritas as sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos:

*Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

O PDI (2014-2018) da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FACED apresenta como missão da IES “preparar o educando para exercer seu papel na sociedade, comprometido, como cidadão, com resolução dos problemas sociais e preparado, como profissional, para superar os desafios do mercado de trabalho” (p. 9). A partir da Missão a FACED indica objetivos relacionados ao ensino; pesquisa/iniciação científica; extensão; planejamento, finanças e infraestrutura; gestão e avaliação acadêmico-administrativa; atendimento ao discente e docente e metas (p. 9-33) e, 28 (vinte e oito) metas a serem cumpridas a partir de 2014. Das referidas metas, 53,6% foram cumpridas até maio/2016, o que indica que, considerando o período de vigência do PDI (2014-2018) que as propostas constantes estão sendo adequadamente implementadas e em conformidade com o cronograma previsto no referido documento. Os órgãos que compõe a estrutura administrativa da FACED, especialmente os órgãos colegiados (Conselho Superior; Colegiados de Cursos) e os órgãos de apoio às atividades acadêmicas (Departamento de Registro e Controle Acadêmico; Biblioteca; Secretaria de Coordenações; Procuradoria Educacional Institucional; Atendimento Psicopedagógico; Ouvidoria e Assessoria de Comunicação), bem como os demais órgãos consultivos e deliberativos que compõe o

*organograma da IES (Diretoria; Comissão Própria de Avaliação – CPA; Coordenação do Instituto de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – IPPEX; Coordenação de Cursos; Núcleos Docentes Estruturantes), funcionam conforme descrito no PDI e no Regimento Acadêmico da FACED (Arts. 21-74, p. 13-35) em termos de composição; de representatividade quando prevista; prerrogativas/ funções e se mostram adequados ao funcionamento dos cursos ofertados, bem como ao desenvolvimento das ações acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) e de gestão institucional. Em relação aos processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas) foi observado in loco, mediante relatos dos diversos segmentos (docentes, discentes e técnicos-administrativos) e setores (CPA; Coordenações de Curso e NDE's) que os resultados da autoavaliação e das avaliações externas foram utilizados para a revisão do PDI, dos Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados e, principalmente como instrumento de gestão para a tomada de decisões acadêmicas e administrativas. Foram relatadas diversas ações relacionadas à melhoria de infraestrutura física e ações acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) decorrentes dos resultados dos processos avaliativos internos e externos. Assim, os indicadores configuram um quadro Além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades*

*As políticas de ensino, pesquisa e extensão da FACED são coerentes com as definidas no PDI (2014-2018) (p. 28-34). As ações praticadas em termos de ensino são coerentes com o referido PDI, especialmente em termos de processo de avaliação, articulação entre teoria e prática, integração de disciplinas e flexibilização. As ações em termos de extensão se articulam com o PDI. Nesse sentido se destaca a atuação do IPPEX (Instituto de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão), o qual, conforme o PDI, coordena e fiscaliza, bem como desenvolve atividades de extensão em “harmonia com as Coordenações de Cursos” (PDI, p.31). Igualmente as ações relativas à pesquisa estão sob responsabilidade do IPPEX ao qual está subordinado o Núcleo de Pesquisas Econômicas (NUPEC), conforme indica o PDI da FACED. As atividades realizadas nos 2 (dois) cursos de graduação (Administração e Ciências Contábeis) estão, conforme o indicado acima, coerentes com o especificado no PDI (2014-2018) e garantem os referenciais mínimos de qualidade desses cursos, o que se reflete em conceitos dos cursos, tais como ENADE 2014, no qual a IES obteve conceitos 4 (Ciências Contábeis) e 3 (Administração de Empresas) e; 3 para o CPC de ambos os cursos. Em termos de pós-graduação lato sensu a IES oferece atualmente 2 (dois) cursos: MBA em Gestão de Pessoas e Coaching, no qual estão matriculados 38 (trinta e oito) alunos e, MBA em Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria no qual estão matriculados 34 (trinta e quatro) alunos. As atividades referentes à Pós-Graduação são coordenadas pelo IPPEX e seguem os referenciais e diretrizes apresentadas no PDI. As atividades relativas à Pós-Graduação estão adequadamente implantadas e acompanhadas pelo IPPEX. São de conhecimento da comunidade e são oferecidos conforme demanda de mercado. Conforme descrito, a operacionalização das atividades de pesquisa está sob responsabilidade do IPPEX e resultam de diretrizes e ações que estão adequadamente implantadas e acompanhadas. Entretanto, as atividades relativas à iniciação científica ainda estão em fase de implantação na FACED. Também é importante salientar que há pouca participação de docentes e discentes nas referidas atividades.*

*As atividades de extensão desenvolvidas pela IES, sob a coordenação do IPPEX estão implantadas de modo adequado e atreladas exclusivamente aos cursos ofertados. Entre tais atividades destacam-se: Programa FACED Sênior, o Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil – NAF, a Empresa Júnior e os diversos eventos, entre os quais as Semanas Acadêmicas. Tais atividades, apresentam vinculação com a formação acadêmica do aluno. Portanto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural*

*A FACED apresentou por meio de documentos e em reuniões com docentes, discentes, egressos e direção ações e projetos vinculados a inclusão social. Quase todos os projetos estão atrelados aos dois cursos ofertados pela IES e nem todos coerentes com o PDI nas (p. 35 a 38).*

*A FACED mantém com a sociedade relações; setor público, setor privado e mercado de trabalho, uma vez que a FACED está situada na cidade de Divinópolis desde 1969. Razão pelo qual é considerada a melhor e principal Faculdade na região que oferta os cursos de Administração e de Ciências Contábeis, sendo referência, conforme relato dos egressos e discentes. A IES por meio das Semanas Acadêmicas articulam em parceria com a sociedade empresarial novos temas e tendências de mercado.*

*A FACED possui alguns projetos de inclusão social vinculados aos dois cursos ofertados, como por exemplo: 1) Integração no bairro em parceria com rede Globo; 2) Núcleo NAF, (Núcleo de Apoio Fiscal) vinculado a FACED Jr. que está vinculada aos cursos de Ciências Contábeis e Administração; 3) Projeto FACED Sênior no qual busca ofertar serviços para sociedade relacionado a terceira idade e, 4) NUPEC que busca auferir indicadores para cidade e região.*

*A FACED não apresentou nenhum projeto em defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, este temas abordados por meio de seminários transversais. Apresentando de forma SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 4: A comunicação com a sociedade*

*A comunicação interna é realizada por meio do site [www.faced.br](http://www.faced.br) que é alimentado diariamente. Docentes e discentes acessam o programa TOTVS, onde podem verificar notas, histórico, faltas, frequência, aulas postadas e atividades complementares. Também são utilizadas as redes sociais entre as quais Facebook e Instagram, onde são divulgadas notícias da FACED diariamente. Existe comunicação interna mediante grupos de e-mail. Em toda a Faculdade existe rede de wi-fi. Todas as salas de aulas e corredores possuem quadros de avisos onde são colocadas informações acadêmicas e divulgação de eventos.*

*A forma de divulgação do relatório dos resultados da CPA são divulgados: I- No site da IES; 2- Pessoalmente pelos representantes dos discentes e; III- Em quadros de avisos nas salas de aula.*

*A comunicação externa é realizada por meio de jornais locais, folders e TV.*

*A FACED patrocina eventos tais como: Copa Futsal da qual participam com 16 escolas da cidade; Projeto Ação Global em parceria com a rede Globo.*

*Semanalmente as atividades da FACED são divulgadas no site portalcentrooeste e em jornais locais.*

*O Núcleo de Pesquisa Econômicas (NUPEC) divulga nos jornais locais e TV locais assuntos sobre economia (cesta básica, alimentação fora de casa, hortifruti, vestiário, etc.).*

*A ouvidoria funciona por meio de quatro canais de comunicação: site da IES, e-mail da ouvidoria, telefone e pessoalmente.*

*A divulgação dos serviços da ouvidoria é realizada por meio de cartazes nas salas de aula.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro que expressa o referencial além do referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho*

*As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo-técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela IES estão coerentes com o PDI 2014-2018. Em média a IES oferece quatro cursos de capacitação anualmente e os professores são liberados para participação em eventos científicos. Na reunião com os professores dois professores relataram terem recebido auxílio financeiro para capacitação e participação em congressos.*

*O Plano de cargo e Carreira docente foi protocolado na Ministério Trabalho e Emprego - GRTE/SRTE- MG 20151478/0001-20. O Plano de Cargo e Carreira dos técnicos- administrativos MTE-GRTE-MG 20151478/001-20.*

*Todos os professores da FACED possuem vínculo empregatício. Os professores são contratados 19 (68%) em regime de horista e 9 (32%) em horário parcial.*

*A seleção de professores é realizada mediante processo seletivo divulgado em Edital no site [www.faced.br](http://www.faced.br) antes do início de cada período. O processo seletivo consta de análise curricular, prática docente e entrevista conforme consta no PDI (p. 43). Dos 28 docentes da FACED, 21 (75%) trabalham a mais de cinco anos na IES e 22 (79%) têm mais de cinco anos de experiência de docência/profissional. Em relação a publicações científicas e produções técnicas 2 professores tem mais de cinco (18%) publicações, oito (28%) e 18 (64%) de professores sem publicações.*

*Estão previstas bolsas de estudo para os professores cursarem Pós Graduações oferecidas pela IES.*

*Em relação à categoria profissional, o Plano de Cargo e Carreira da FACED prevê categorias funcionais: professor especialista, professor mestre e professor doutor. Os professores da IES podem ser enquadrados nos seguinte regimes de trabalho: Tempo Integral; Tempo Parcial e Regime Horista.*

*O corpo docente da IES conta com 28 docentes, atuando nos cursos de bacharelado Administração e Ciências Contábeis. Foram excluídos do formulário eletrônico do sistema e-Emec três professores. O corpo docente da FACED tomado como referência para análise da Comissão foi de 28 docentes, conforme listagem atualizada e entregue a esta Comissão pelas Coordenações. Nesta listagem estão incluídos os três novos professores contratados.*

*No exame da documentação dos docentes, verificou-se que existem dois (7%) docentes com titulação de doutor, doze (43%) com título de mestrado e quatorze (50%) com título de especialista. Dos 28 docentes da FACED, 21 (75%) trabalham a mais de cinco anos na IES e 22(79%) têm mais de cinco anos de experiência de docência/profissional. Todos os docentes da FACED possuem vínculo empregatício de acordo com a CLT.*

*Os técnicos administrativos possuem vínculo empregatício de acordo com a CLT. Recebem vale-transporte, convênio saúde e odontológico, seguro de vida, invalidez e acidentes pessoais, bolsas de estudos, para filhos e familiares, inclusive para os pais com descontos de 50% e descontos em farmácia. O plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos foi protocolado no Ministério do Trabalho e Previdência Social em 24/05/2016, SDT/Divinópolis MG.*

*A comissão avaliou a dimensão cinco e concluiu que a FACED cumpriu como termo de compromisso de março de 2015.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR do que expressa ao referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios*

*A Organização e a Gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados foi verificada in loco, através de atas. A mantenedora é Sociedade D. Bosco Educação e Cultura que é composta de oito sócios que formam o Conselho Consultivo e a mantida é a FACED.*

*A gestão institucional se pauta em princípios de qualidade e resulta de diretrizes de ações previstas no PDI 2014-2018. Há coerência entre o PDI e os documentos institucionais.*

*Subordinados ao Conselho Consultivo estão os seguintes órgãos: I - Conselho Superior, de carácter deliberativo é formado pelos seguintes membros, diretor, coordenador, coordenador da pós graduação, um representante docente de cada Faculdade que são eleitos pelos seus pares e um representante estudantil de cada Faculdade. II- Diretoria é composta pelo diretor geral com funções executiva-gerencial de coordenação, fiscalização e superintendência das atividades administrativas e Acadêmicas. III - A CPA é composta por representantes do corpo docente, do corpo discente, do quadro técnico administrativo e da sociedade civil organizada. IV - Coordenação do Instituto de Pós –Graduação, Pesquisa e Extensão que congrega os curso de pós-graduação, Pesquisa e Extensão. V- Coordenadoria de curso responsável pelo gerenciamento das ações de carácter pedagógico no âmbito dos cursos de graduação. VI- Os colegiados de cursos órgãos são deliberativo presidido pelo coordenador, um mínimo de dois professores do respectivo curso de disciplinas profissionalizantes, um representante dos docentes de disciplinas auxiliares do curso e um representante discente dos respectivos cursos. VII - O Núcleo Docente Estruturante é constituído pelo Coordenador e quatro professores pertencentes ao corpo docente de cada curso, atendendo a legislação vigente. As atribuições, competências e maiores detalhamentos do Conselho Superior dos demais órgãos estão previstas no Regimento Interno da IES.*

*Na visita in loco foram vistas as atas e registros das reuniões que ocorrem periodicamente.*

*Considerando os indicadores desta dimensão esta comissão entende que foi atendido a dimensão 6 do Termo de Compromisso.*

*Verifica-se um quadro similar ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação*

*A infraestrutura física da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis - FACED, especialmente a de ensino, pesquisa, extensão,*

*biblioteca, recursos de informação e comunicação, está coerente com a especificada no PDI (2014-2018) (p. 62-73). As instalações físicas da FACED estão distribuídas em 2 (dois) blocos de 5 (cinco) andares. As referidas instalações se constituem de ambientes comuns aos demais cursos das Faculdades mantidas pela Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura – SODBEC (Direito, Moda e Psicologia) e aos cursos da FACED (Administração e Ciências Contábeis). A infraestrutura de uso comum é composta por: Recepção; Tesouraria; Secretaria Geral; Biblioteca; Área de Convivência; 9 (nove) conjuntos de sanitários; Sala de Professores; Laboratório de Informática 1; Sala ‘Multimeios’; Auditório; Laboratório de Apoio a Discentes e Docentes; Sala de Atendimento Discente; Sala de Atendimento Psicopedagógico; Sala do Núcleo de Pesquisa e Extensão; entre outros. Os ambientes de uso exclusivo para as atividades de ensino, pesquisa e extensão exclusivos da FACED são compostos por: 8 (oito) salas de aula; Laboratório de Informática 2; 1 (uma) sala para Coordenação de Estágios; Espaço constituído por 3 (três) salas para funcionamento da FACED Júnior e Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal e, 2 (duas) salas para coordenação. Os ambientes estão adequados em termos de segurança, dimensão, ventilação e limpeza e são adequados ao desenvolvimento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação ‘lato sensu’, pesquisa e extensão previstas nos documentos oficiais da IES. É importante destacar que todos os espaços que compõe a infraestrutura física da FACED possuem acessibilidade a portadores de necessidades especiais e/ou estão adaptados, conforme descrito no Relatório do Protocolo de Compromisso (2015). Nesse sentido é importante destacar que a IES instalou elevador integrando os dois blocos e os 5 (cinco) andares nos quais estão instalados os diversos setores e serviços da IES e procedeu outras medidas objetivando a melhoria das condições de acessibilidade. A infraestrutura para o ensino é constituída por 8 (oito) salas de aula, nas quais estão instalados projetores multimídia e ventiladores; 1 (um) laboratório de informática para uso exclusivo dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, cujo ambiente é climatizado e, no qual estão instalados 35 (trinta e cinco) computadores e projetor multimídia; 1 (um) Laboratório de Informática de uso comum, climatizado, onde estão instalados 20 (vinte) computadores e sistema de projeção multimídia; 1(um) auditório de uso comum, com capacidade para 120 (cento e vinte) pessoas; climatizado e equipado com projetor multimídia e sistema de som e; 1 (uma) sala Multimeios, com 50 (cinquenta) lugares; equipada com lousa interativa e projetos multimídia. É importante destacar a existência de espaços voltados ao atendimento discente, tais como: Laboratório de Apoio, no qual estão instalados 8 (oito) computadores e, onde o discente pode solicitar, conforme cota individual, a impressão de materiais diversos e, sala destinada ao(s) Diretório(s) Acadêmico(s).*

*Para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão a FACED conta com: ambiente composto por 3 (três) salas, conjunto de sanitários, cozinha e área para reuniões onde funciona a FACED Júnior e o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal, onde são desenvolvidas atividades, consultoria e orientação; 1 (uma) sala onde funciona o Núcleo de Pesquisa e Extensão, o qual é responsável pela coordenação dos projetos/atividades de pesquisa e extensão desenvolvidos na FACED. Em termos de espaços de convivência a FACED conta com área interna onde está instalada uma cantina. Para o desenvolvimento das atividades esportivas e de lazer a IES possui convênio com a quadra esportiva denominada “Showboll”. Dessa forma, as instalações gerais para o ensino, para a pesquisa, para a prática de esportes, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisa são em quantidade e qualidade adequadas. A IES não oferece ensino na modalidade EAD. A biblioteca, instalada em uma área de 226,82m<sup>2</sup> possui*



*atualmente um acervo de 18.015 (dezoito mil e quinze) títulos / 24.186 (vinte e quatro mil, cento e oitenta e seis) volumes os quais estão distribuídos em espaço adequado e são de livre acesso. Há política de atualização e ampliação do acervo. A atualização e ampliação se dá mediante demanda apresentada pelos docentes aos coordenadores de curso, os quais, semestralmente podem sugerir a aquisição de 40 (quarenta) títulos. A Biblioteca da FACED funciona de segunda a sexta-feira das 13h00 às 22h00 e, aos sábados, das 9h00 às 12h00. Para o atendimento dos usuários a biblioteca conta com 1 (uma) bibliotecária e 2 (dois) auxiliares de biblioteca. Também há espaço exclusivo para a guarda de periódicos e monografias (trabalhos de conclusão de curso). Na biblioteca há espaço para estudo em grupo (2 salas) e para estudo individual; estão instalados 5 (cinco) computadores para consulta. Portanto, se pode verificar ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da biblioteca. Portanto, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional*

*A FACED possui coerência além do que expressa o referencial mínimo de qualidade com relação ao planejamento, a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e efetividade da auto-avaliação institucional estabelecidos em documentos oficiais da CPA e no PDI.*

*Auto-Avaliação Institucional está além do que expressa o referencial mínimo de qualidade, considerando todo seu processo (macro processo como os micros processos).*

*A Comissão Própria de Avaliação (CPA da FACED) está implantada e funciona além do que expressa o referencial mínimo de qualidade com ações efetivas internas institucionais com a participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de auto-avaliação institucional.*

*Há divulgação das análises e dos resultados das avaliações como exemplo: por meio do site da IES, por meio dos coordenadores que possuem a responsabilidade de fazer a devolução aos professores, os alunos recebem a devolução dos resultados em sala de aula. As informações correspondentes aos resultados da auto-avaliação estão acessíveis à comunidade acadêmica.*

*A FACED possui coerência além do que expressa o referencial mínimo de qualidade com relação ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.*

*Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes*

*As políticas de atendimento ao discente estão em conformidade com o PDI.*

*O corpo discente da FACED conta com ações que visam oferecer auxílio especializado por meio de orientação psicopedagógica com a profissional Adriana Milagre, psicopedagoga de formação. A mesma atende na IES nas segundas e terças-feiras das 19 horas as 22 horas e nas quintas -feiras das 19 horas as 21 horas.*

*Também, pode-se citar como exemplos de políticas de atendimento aos discentes: ouvidoria, apoio financeiro, monitoria, nivelamentos e entre outros.*

*A FACED apoia de forma constante o desenvolvimento acadêmico dos discentes com relação à realização de eventos, tais como: semana acadêmica, visitas técnicas, seminários e projetos de extensão.*

*As políticas de acesso aos cursos se dão por meio do Prouni, Vestibular anual, por transferência. Quanto a política de permanência, a FACED oferece o Programa de nivelamento de português e matemática e monitoria quando se detecta a*

*deficiência de aprendizagem e o atendimento psicopedagógico que tem como objetivo atender discentes que apresentem dificuldades de aprendizagem. Ouvidoria é outra forma de atendimento ao discente, este serviço pode ser presencial, por telefone e pelo site da FACED.*

*O acompanhamento de Egressos é ainda incipiente na FACED, e acontece na informalidade, conforme relatos dos egressos em reunião. O acompanhamento dos egressos está vinculado aos cursos especificamente, não existindo uma Política Institucional de Acompanhamento dos Egressos da FACED.*

*Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro similar que expressa o referencial além do referencial mínimo de qualidade.*

*Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior*

*O PDI (2014-2018) da FACED estabelece estratégia de gestão econômico-financeira (p.78) e planos de investimento, previsão orçamentária e cronograma de execução (p. 78-79). No referido documento estão previstos para o período de vigência do PDI as fontes de receita, dentre as quais, a principal proveniente de anuidades/mensalidades, bem como a previsão de despesas/gastos com pessoal, manutenção, investimentos e outros. A IES, mediante sua mantenedora apresentou como comprovantes de regularidade fiscal os seguintes documentos: Certidão Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União (2016); Certificado de Regularidade do FGTS-CRF (2016); Certidão Negativa de Débitos Tributários – Secretaria de Estado de Fazenda de Minas Gerais (2016); Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Municipais e à Dívida Ativa Tributária do Município de Divinópolis – MG (2016); Certidão Negativa junto ao Tabelionato de Protesto de Títulos da Comarca de Divinópolis referente aos últimos 5 (cinco) anos e Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas junto ao Tribunal Superior do Trabalho (2016). É importante destacar que, conforme informações do setor administrativo da IES, as referidas previsões/cronograma se referem à previsão orçamentária da Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura Ltda. – SODBEC, a qual mantém além da FACED, a qual integra os cursos de Administração e Ciências Contábeis, também mantém, mediante outras 2 (duas) faculdades, outros 3 (três) cursos (Psicologia, Moda e Direito). A Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura Ltda. – SODBEC apresentou ainda Balanço Patrimonial referente ao período de 01/01/2014 a 31/12/2014, o qual atesta os investimentos previstos para o primeiro ano de vigência do PDI, bem como resultado financeiro positivo (lucro bruto e operacional) para o período citado. Além do referido Balanço, a IES apresentou demonstrativo do resultado dos exercícios de 2014 e de 2015 específicos da FACED. A partir da análise dos resultados da FACED se pode observar que o lucro operacional referente ao exercício de 2014 representa 76,5% do lucro operacional total obtido pela SODBEC no mesmo período. Ainda é importante considerar que a inadimplência da IES atualmente gira em torno de 16% e que há política de recuperação e de manutenção de estabilidade financeira. A partir dos resultados obtidos se observa a existência de controle entre as despesas efetivas e as referentes à despesas correntes, de capital e de investimento. Dessa forma, se pode considerar que a sustentabilidade financeira da FACED está coerente com a especificada no PDI (2014-2018). Considerando os documentos oficiais apresentados (Demonstrativo de Resultados dos Exercícios de 2014 e 2015 e Balanço Patrimonial referente ao período de 2014) se pode verificar a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, especialmente no que se refere às metas apresentadas no PDI (2014-2018) (p. 11- 17) e a previsão em termos de captação de recursos. A partir*

*do exposto no PDI e da análise dos investimentos realizados pela IES, conforme consta nos Demonstrativos de Resultados relativos aos períodos de 2014 e 2015, se pode afirmar que existem políticas implementadas de aquisição de equipamentos e de expansão; conservação do espaço físico necessárias à adequada implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão, conforme proposto no PDI (2014-2018) da FAGED. Dessa forma, os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### *Requisitos legais*

*A Comissão de Avaliação assinalou o atendimento de todos os requisitos legais.*

#### *7. Considerações da SERES*

*O Relatório resultante da Avaliação in loco do INEP Pós-Protocolo de Compromisso atribuiu conceito ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade a 5 das 10 dimensões do instrumento de avaliação. As demais dimensões foram avaliadas como apresentando um quadro SIMILAR ao referencial mínimo. Todos os requisitos legais e normativos foram considerados atendidos. Com o resultado, a IES obteve Conceito Institucional 3.*

*Os resultados obtidos na reavaliação sinalizam que a IES cumpriu a contento o Protocolo de Compromisso firmado por ocasião da primeira avaliação. As propostas constantes no PDI estão sendo adequadamente implementadas, em conformidade com o cronograma proposto no documento. As melhorias necessárias referentes a sua infraestrutura foram implantadas, de modo a oferecer as condições de acesso para pessoas com necessidades especiais previstas na legislação.*

*Os cursos da IES têm obtido resultados satisfatórios no ENADE. Não há processo de supervisão de interesse da IES cadastrado no sistema e-MEC.*

*A FAGED possui IGC 3 (2014).*

*As considerações acima, bem como as demais contidas neste relatório, justificam a sugestão de deferimento do processo de Recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FAGED.*

*Tendo em vista as instruções da Portaria Normativa nº 2, de 4 de janeiro de 2016, referentes aos prazos dos atos regulatórios de credenciamento e recredenciamento das Instituições de Educação Superior pertencentes ao Sistema Federal de Ensino, o Recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FAGED terá validade de 3 (três) anos, contados a partir da data da publicação do ato autorizativo (§6º, Art. 10 do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006).*

#### *8. Conclusão*

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao recredenciamento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis – FAGED, situada à Praça do Mercado, 191, Centro, Divinópolis - MG, mantida pela Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura, com sede e foro na cidade de Divinópolis, Estado de Minas Gerais, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

## B. Considerações do Relator

A IES apresenta conceitos suficientes para ser reconhecida, no entanto, é necessário fazer algumas ressalvas. Para isto, replicarei o quadro de conceitos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) abaixo:

<i>Dimensões</i>	<i>Conceitos</i>
<i>1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</i>	<i>4</i>
<i>2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</i>	<i>3</i>
<i>3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</i>	<i>3</i>
<i>4. A comunicação com a sociedade.</i>	<i>4</i>
<i>5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>	<i>3</i>
<i>6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.</i>	<i>3</i>
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	<i>4</i>
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.</i>	<i>4</i>
<i>9. Políticas de atendimento aos estudantes.</i>	<i>3</i>
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	<i>4</i>
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>

Das 10 (dez) dimensões, 5 (cinco) obtiveram conceito igual a 3 (três), o que demonstra que a IES necessita realizar esforços para melhorar. Sugiro que seja acionada a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para que um bom diagnóstico seja realizado. Logo após, um plano de ação deve ser colocado em prática.

## II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao reconhecimento da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis de Divinópolis (FACED), situada à Praça do Mercado, nº 191, no bairro Centro, município de Divinópolis, estado de Minas Gerais, mantida pela Sociedade Dom Bosco de Educação e Cultura Ltda., com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo de 3 (três) anos, conforme Portaria Normativa MEC nº 2, de 4 de janeiro de 2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 10 de novembro de 2016.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 10 de novembro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente