

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 13/3/2017, Seção 1, Pág. 12.

Portaria nº 340, publicada no D.O.U. de 13/3/2017, Seção 1, Pág. 10.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Universidade Federal de Ouro Preto		UF: MG
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), com sede no município de Ouro Preto, no estado de Minas Gerais, para a oferta de cursos superiores na modalidade de educação a distância		
RELATORA: Márcia Angela da Silva Aguiar		
e-MEC Nº: 201307880		
PARECER CNE/CES Nº: 775/2016	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 10/11/2016

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo do pedido de recredenciamento da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) para oferta de cursos superiores na modalidade de educação a distância (EaD).

A Instituição de Ensino Superior (IES) está localizada na rua Diogo de Vasconcelos, nº 122, bairro Centro, no município de Ouro Preto, estado de Minas Gerais e integra o Sistema Federal de Ensino.

A Universidade foi instituída pelo Decreto-Lei Federal nº 778 de 21/8/1969, publicado no DOU de 22/8/1969. Em 2002 foi credenciada pela Portaria MEC nº 437 para ofertar cursos na modalidade de educação a distância.

A instituição apresenta uma atuação consolidada na Educação Superior: possui em torno de 13.000 (treze mil) alunos matriculados em cerca de 45 (quarenta e cinco) cursos, entre graduação e pós-graduação. Destes, 3.124 alunos estão matriculados em 4 (quatro) cursos de graduação a distância e 2.087 em cursos de pós-graduação *lato sensu*, conforme informado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) em seu parecer.

A Universidade, por meio do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), foi pioneira na oferta de educação na modalidade de EaD no estado de Minas Gerais desde o ano de 2000, oferecendo cursos de graduação a distância em 41 (quarenta e um) polos, distribuídos em 3 (três) estados da federação [Minas Gerais (21), São Paulo (12) e Bahia (8)], todos integrados ao Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB), os quais são operacionalizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A UFOP possui 23 (vinte e três) programas de pós-graduação *stricto sensu* recomendados, sendo 9 (nove) cursos de doutorado, 19 (dezenove) cursos de mestrado acadêmico e 5 (cinco) cursos de mestrado profissional.

A IES obteve Conceito Institucional (CI) igual a 4 (quatro) em 2013, Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 4 (quatro) em 2014 e, de acordo com o cadastro e-MEC, oferece os cursos de graduação, presenciais e na modalidade de educação a distância relacionados no quadro baixo que contém, ainda, as notas obtidas no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como, o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC), nos casos em que as correspondentes avaliações foram realizadas.

CURSO	MODALIDADE	CPC	CC	ENADE
ADMINISTRAÇÃO	Educação Presencial	4(2012)	4(2012)	4(2012)
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	EaD	0(2009)		0(2009)
ARQUITETURA E URBANISMO	Educação Presencial	4(2014)	4(2013)	4(2014)
ARTES CÊNICAS	Educação Presencial	3(2009)		4(2009)
ARTES CÊNICAS	Educação Presencial	3(2009)		4(2009)
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Educação Presencial	4(2014)		5(2014)
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Educação Presencial		4(2015)	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Educação Presencial	4(2014)		4(2014)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Educação Presencial	3(2014)		4(2014)
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Educação Presencial	4(2012)	4(2012)	4(2012)
DIREITO	Educação Presencial	4(2012)	5(2015)	5(2012)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Presencial	5(2014)	4(2012)	5(2014)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Presencial	0(2010)	4(2012)	5(2013)
ENGENHARIA AMBIENTAL	Educação Presencial	4(2014)		4(2014)
ENGENHARIA CIVIL	Educação Presencial	3(2014)		4(2014)
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Educação Presencial		4(2014)	4(2014)
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Educação Presencial	4(2014)		4(2014)
ENGENHARIA DE MINAS	Educação Presencial	3(2008)	5(2014)	2(2008)
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Educação Presencial	4(2014)		5(2014)
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Educação Presencial	3(2014)	3(2008)	3(2014)
ENGENHARIA ELÉTRICA	Educação Presencial		4(2015)	4(2014)
ENGENHARIA GEOLÓGICA	Educação Presencial	2(2011)	4(2015)	1(2011)
ENGENHARIA MECÂNICA	Educação Presencial	4(2014)	4(2013)	4(2014)
ENGENHARIA METALÚRGICA	Educação Presencial	3(2014)		4(2014)
ESTATÍSTICA	Educação Presencial	0(2009)	4(2013)	0(2009)
FARMÁCIA	Educação Presencial	4(2013)	5(2009)	5(2013)
FILOSOFIA	Educação Presencial	4(2014)	4(2014)	3(2014)
FILOSOFIA	Educação Presencial	4(2014)	4(2013)	4(2014)
FÍSICA	Educação Presencial	2(2014)		2(2014)
FÍSICA	Educação Presencial		4(2016)	
GEOGRAFIA	EaD			
HISTÓRIA	Educação Presencial	4(2014)		5(2014)
HISTÓRIA	Educação Presencial	4(2014)	4(2014)	5(2014)
JORNALISMO	Educação Presencial	0(2009)	4(2012)	5(2012)
LETRAS	Educação Presencial	3(2014)		3(2014)
LETRAS	Educação Presencial	5(2014)	4(2015)	4(2014)
MATEMÁTICA	Educação Presencial	3(2014)		3(2014)
MATEMÁTICA	EaD			

CURSO	MODALIDADE	CPC	CC	ENADE
MATEMÁTICA	Educação Presencial	3(2014)	3(2014)	2(2014)
MEDICINA	Educação Presencial	3(2013)	3(2011)	4(2013)
MUSEOLOGIA	Educação Presencial		4(2012)	
MÚSICA	Educação Presencial	3(2014)		3(2014)
NUTRIÇÃO	Educação Presencial	4(2013)	4(2008)	4(2013)
PEDAGOGIA	EaD	4(2014)	4(2013)	4(2014)
PEDAGOGIA	Educação Presencial	4(2014)	4(2012)	5(2014)
QUÍMICA	Educação Presencial		4(2013)	4(2014)
QUÍMICA INDUSTRIAL	Educação Presencial	4(2014)		4(2014)
SERVIÇO SOCIAL	Educação Presencial	4(2013)	4(2013)	4(2013)
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Educação Presencial	4(2014)	4(2011)	4(2014)
TURISMO	Educação Presencial	4(2012)		4(2012)

Fonte: Cadastro e-MEC, em julho de 2016.

Histórico das Avaliações

Após a finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela instituição, feita pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), o processo foi encaminhado para avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O Inep designou comissão de avaliação para verificação *in loco* das condições institucionais para a modalidade de EaD na sede, situada na rua Diogo de Vasconcelos, nº 122, no bairro Centro, município de Ouro Preto, estado de Minas Gerais.

O relatório abaixo foi emitido após a visita e resultou nos seguintes conceitos:

Dimensões	Conceito Campus Sede
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	2
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	5
4. A comunicação com a sociedade.	4
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	4
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	4
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	2
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	2
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

Dentre os apontamentos realizados pelos avaliadores, destacam-se os seguintes:

Dimensão 1 – *A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).*

[...] Há uma estrutura especialmente destinada para a gestão (...), o Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), que é composto por uma equipe gestora, que coordena as atividades das equipes docente e técnico-administrativa, e que resulta em adequado acompanhamento dos cursos e das demais ações existentes que os subsidiam.

[...] Embora o PDI apresentado não aponte dados quantitativos nas 10 metas descritas em seu corpo (...) é possível considerar que as modalidades presencial e a distância estão contempladas nestas proposições.

[...] o relatório de 2014 avançou nas análises sobre a modalidade, em maior número de dimensões. No entanto, o percentual de participação de estudantes da modalidade EAD não é representativo.

Dimensão 2 - *A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.*

[...] Todos os projetos pedagógicos dos cursos (PPC), dos cursos presenciais e de EaD (Geografia, Matemática, Pedagogia e Administração Pública) estão articulados com as políticas de ensino, pesquisa e extensão.

[...] Os resultados das recentes visitas para fins de reconhecimento e/ou de renovação de reconhecimento de curso apontam para a organização didático pedagógica, corpo docente e infraestrutura com conceitos muito bons, tendo sido atribuído conceito 4 (quatro) para a grande maioria dos cursos, presenciais e/ou EaD.

[...] Enfatiza-se o envolvimento de alunos, tutores e professores da EaD com as políticas e práticas de pesquisa da UFOP.

[...] Há vários projetos e programas de extensão que dialogam com a sociedade e contribuem para o estabelecimento de políticas públicas, entre eles destacando-se as ações de formação de capacitação de professores na modalidade a distância.

Dimensão 3 - *A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.*

[...] A IES desenvolve cooperação com órgãos públicos, em especial com as prefeituras dos municípios nos quais mantém polos de EaD e com empresas privadas de grande porte, tais como a Companhia Vale do Rio Doce, entre outras.

[...] No que tange à EAD, os docentes do CEAD desenvolvem - no momento - trinta e dois projetos de pesquisa. Tendo como base o tripé ensino, pesquisa e extensão.

Dimensão 4 – *A comunicação com a sociedade.*

[...] Ações do CEAD são prioritariamente divulgadas no site www.cead.ufop.br, na plataforma virtual de aprendizagem, e por meio de videoconferências e webconferências direcionadas aos polos conveniados. Os tutores locais também são responsáveis pela disseminação das informações que são demandas pela sede, fazendo o papel de multiplicadores destas informações nas

diversas localidades onde estão localizados os alunos que estudam a distância na UFOP.

Dimensão 5 – *As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.*

[...] Durante a visita in loco constatou-se que a UFOP conta com 905 docentes, 63,31% são doutores, 32,04% são mestres, 1,98% são especialistas e 1,98% são graduados.

[...] enfatiza-se que o foco desta avaliação se resume à Educação a Distância, e o seu quadro docente consiste de 34 professores lotados no CEAD, sendo 16 doutores, 17 mestres, 1 especialista.

[...] A instituição supera o requisito legal de possuir um terço do corpo docente em tempo integral.

[...] A IES conta com 796 servidores técnicos administrativos em Educação, em regime de 40 horas semanais, distribuídos nas diferentes classes funcionais.

[...] Os docentes do CEAD participam também de cursos de capacitação no âmbito do PACC (Programa de Capacitação Continuada) da UAB/CAPES/MEC. O CEAD conta com atuação de tutores presenciais e a distância de acordo com o padrão proposto pelo Sistema UAB/CAPES.

Dimensão 7 - *Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.*

[...]O CEAD está bem equipado dispendo de 2 laboratórios de informática, sala de suporte à plataforma Moodle, biblioteca, sala de suporte de TI, sala de vídeo/web conferência, auditório, sala de gravação de vídeo e salas de professores, diretoria, secretárias, que atendem plenamente aos professores, tutores e o corpo discente e são adequados às práticas acadêmicas.

Dimensão 8 - *Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.*

[...]A periodicidade das avaliações obedece ao ciclo do Sinaes, porém ainda busca aprimorar os instrumentos adequados para sua efetivação. Foi possível reconhecer que os membros da CPA, embora tenham conhecimento adequado de seus resultados, não participam das reformulações das ações decorrentes das avaliações externas a que o programa EaD tem sido submetido pelo INEP.

Dimensão 9 - *Políticas de atendimento aos discentes.*

[...]Estiveram disponíveis, na reunião presencial e por videoconferência, estudantes dos vários cursos EAD da instituição, prioritariamente aqueles oriundos de graduação, de 23 polos constantes do total de polos atendidos pelo programa de EaD da universidade.

[...]Enquanto alguns alunos declaram que o retorno das atividades desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem é feito com excelência, outros alunos apontam demora no retorno docente.

[...] Há um acesso privilegiado do aluno ao docente disponível presencialmente no polo (tutor presencial) que procura resolver as necessidades estudantis de modo pleno.

[...] Foi possível observar que a equipe gestora do programa EaD compreende as dificuldades que são relacionadas ao atendimento discente e busca aprimorar seu atendimento de modo sério e compromissado.

Considerações da SERES

Considerando a instrução processual e a legislação vigente, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se favoravelmente ao credenciamento em questão, conforme verifica-se na transcrição a seguir:

A Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP apresenta condições satisfatórias para oferta de cursos superiores na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos das visitas in loco.

O endereço sede avaliado apresenta, de uma maneira sistêmica e global, espaços físicos e de infraestrutura tecnológica que atendem minimamente à modalidade EaD, atingindo níveis satisfatórios de qualidade. A proposta de compartilhamento de infraestrutura física e de pessoal se mostra compatível e exequível, considerando o número previsto de atendimento.

Os polos de apoio presencial utilizados pela UFOP pertencem ao Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, cujas responsabilidades pela estruturação, organização e manutenção competem aos Municípios e Estados, de forma individual ou em consórcio, de acordo com as orientações do Sistema UAB, bem como a responsabilidade pela solicitação de credenciamento dos mesmos junto ao MEC compete à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes.

Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, minimamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade a distância, obtendo média satisfatória nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.

Ressalta-se, no entanto, que a instituição deverá observar a correção das fragilidades apontadas pela comissão de avaliação do INEP, tendo em vista que deverão ser observadas por ocasião do próximo processo regulatório de EaD.

Face ao exposto, somos favoráveis ao credenciamento da UFOP para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.

CONCLUSÃO

Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto nº 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP, na modalidade a distância. A IES situa-se na Rua Diogo de Vasconcelos, Nº 122, bairro Centro, Município de Ouro Preto, Estado de Minas Gerais e é mantida pela Universidade Federal de Ouro Preto, com sede nos mesmo Município e Estado. Conta com atividades de apoio presencial obrigatórias na sede da instituição e também nos polos do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB.

Considerações da Relatora

Considerando a instrução processual e a legislação vigente, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se favorável ao credenciamento em questão, submetendo o processo à deliberação da Câmara de Educação Superior deste Conselho Nacional de Educação.

Em vista do exposto, opino favoravelmente ao credenciamento da Instituição e incorporo a este parecer o relatório da comissão de avaliação e o relatório da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).

Passo ao voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), com sede na Rua Diogo de Vasconcelos, nº 122, no bairro Centro, no município de Ouro Preto, estado de Minas Gerais, mantida pela Universidade Federal de Ouro Preto, com sede no mesmo município e Estado, observando-se tanto o prazo de 8 (oito) anos, conforme estabelece a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4 de janeiro de 2016, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 10 de novembro de 2016.

Conselheira Márcia Angela da Silva Aguiar - Relatora

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 10 de novembro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente