

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 27/3/2017, Seção 1, Pág. 50.**

**Portaria nº 407, publicada no D.O.U. de 27/3/2017, Seção 1, Pág. 49.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP)		<b>UF:</b> SC
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), com sede no município de Caçador, estado de Santa Catarina, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância		
<b>RELATOR:</b> Joaquim José Soares Neto		
<b>e-MEC Nº:</b> 201305206		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> <b>808/2016</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>7/12/2016</b>

**I – RELATÓRIO**

O presente processo trata do credenciamento da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância.

As seguintes informações, extraídas do Parecer Final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), transcritas *ipsis litteris*, contextualizam a situação da Instituição de Educação Superior (IES):

*I. DADOS GERAIS*

*Processo: 201305206*

*Mantenedora: Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP)*

*Código da Mantenedora: 14626*

*Mantida: Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP)*

*Código da Mantida: 15032*

*CI: -*

*IGC: 3 (2014)*

*II. INTRODUÇÃO*

*I. No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de credenciamento institucional da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) para oferta de cursos superiores na modalidade à distância, no endereço sede e nos polos de apoio presencial propostos a seguir, ressaltando que os demais endereços vinculados ao processo foram arquivados por opção da própria instituição:*

*I.(1061892) CAMPOS NOVOS - Rua Germano Foppo, Nº 360 - centro - Campos Novos/Santa Catarina;*

*II.(1061836) CASCAVEL - Rua Recife, - até 1299/1300, Nº 1013 - Centro - Cascavel/Paraná;*

*III.(1061765) FOZ DO IGUAÇU - Avenida Ranieri Mazzilli, Nº 451 - Parque Presidente - Foz do Iguaçu/Paraná;*

*IV.(1061771) MATELANDIA - Avenida Parana, Nº 1515 - Centro - Matelândia/Paraná;*

*V.(1061893) PALMAS - Bernardo Ribeiro Viana, Nº 664 - Centro - Palmas/Paraná e,*

VI. (600064) *Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP - Avenida Carlos Maister, Nº s/n - Bairro das Nações - Fraiburgo/Santa Catarina.*

### III. HISTÓRICO DA IES

2. *Conforme consta do relatório de avaliação, código 106647, da visita in loco realizada na sede da instituição “A Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) sediada em imóvel próprio, na cidade de Caçador, Estado de Santa Catarina, à Rua Victor Baptista Adami, nº 800, é mantida pela Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP). Sua origem remonta ao início dos anos de 1970, quando em 1971, foi criada a Fundação Educacional Alto Vale do Rio do Peixe (FEARP), conforme a Lei nº 27 de 23/09/1971, modificada pela Lei nº 01 de 24/03/1972, do município de Caçador. Trata-se de entidade pública com personalidade jurídica de direito privado sem fins lucrativos, reconhecida como de utilidade pública pela Lei nº 09 de 03/04/1972 do Município de Caçador, pela Lei Estadual 4.711 de 15/02/1972 e pelo Decreto Federal nº 85.752 de 24/02/1981. A Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe está inscrita no CNPJ sob nº 82.798.828/0001-00, e é sucessora da Fundação Educacional do Alto Vale do Rio do Peixe (FEARP), fundação pública municipal, filantrópica e sem fins lucrativos, dotada de autonomia administrativa, patrimonial. Trata-se de pessoa jurídica de direito privado, com sede no mesmo endereço da mantida, a Rua Victor Baptista Adami, 800, em Caçador-SC. A IES foi credenciada por aditamento por meio da Resolução nº 094 de 10 de novembro de 2009, e homologada pelo Decreto nº 2.931, de 21 de dezembro de 2009, do Diário Oficial do Estado nº 18.756 de 21 de dezembro de 2009. A UNIARP teve seu credenciamento renovado, por quatro anos, por meio do decreto 438, de 16/08/2011, publicado no Diário Oficial do Estado de Santa Catarina de 17/08/2011. A IES possui atualmente cerca de 3.300 alunos matriculados em 28 (vinte e oito) cursos de graduação sendo que destes 02 (dois) são cursos Superiores em Tecnologia divididos nas seguintes áreas de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Jurídicas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Cursos Superiores em Tecnologia Cursos de pós-graduação Lato Sensu e um Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado Interdisciplinar em Sociedade e Desenvolvimento. A missão da UNIARP, conforme seu PDI 2014- 2018, 2013 é “proporcionar condições para a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico-social e científico-tecnológico, formando profissionais que contribuam para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural local, regional e nacional, através de ações e cursos na modalidade presencial e a distância.” Tem como objetivo geral “formar profissionais, através da modalidade presencial e a distância, com vistas à elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico-tecnológico e artístico, propiciando o desenvolvimento socioeconômico, político e cultural local, regional e nacional.” A inserção na comunidade local caracteriza o perfil da IES, posto que foi criada a partir dos anseios da comunidade de Caçador e responde às demandas locais pela formação de profissionais que possam contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural da comunidade. A cidade de Caçador tem uma população estimada de cerca de 75.000 habitantes (IBGE 2014), e um IDHM de 0,735 (IBGE 2014), esta situada no Alto Vale do Rio do Peixe, no meio oeste catarinense, a cerca de 400 km. de Florianópolis. Entre as principais atividades econômicas do município está a indústria madeireira, com destaque para a extração e industrialização da madeira, a partir do reflorestamento com pinus elliottii. A agricultura também tem destaque na geração de divisas, principalmente para os hortifrutigranjeiros, sendo considerada a maior produtora de tomates do sul do Brasil. Possui ainda indústrias*

de transformação de plástico, de fios de cobre, metalúrgicas e o ramo do transportes com a Reunidas, a maior empresa de transporte rodoviário do sul do Brasil.”

3. De acordo com o cadastro e-MEC, a instituição possui os seguintes cursos de graduação na modalidade presencial:

Curso	Grau	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	ENADE	Ano ENADE
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	3	2012			3	2012
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	3	2013			3	2013
PEDAGOGIA	Licenciatura	3	2014			3	2014
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	3	2012			3	2012
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	3	2012			3	2012
PEDAGOGIA	Licenciatura	0	2011			2	2011
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	2	2014			2	2014
DIREITO	Bacharelado	3	2012			4	2012
PSICOLOGIA	Bacharelado	4	2012			3	2012
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	3	2014			2	2014
ENFERMAGEM	Bacharelado	3	2013			3	2013
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	Bacharelado	2	2014			1	2014
FARMÁCIA	Bacharelado	3	2013			2	2013
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	2	2014			1	2014
ARTES VISUAIS	Licenciatura	4	2014			3	2014
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Bacharelado	2	2014			2	2014
FISIOTERAPIA	Bacharelado	2	2013			1	2013
MATEMÁTICA	Licenciatura	3	2014			2	2014
AGRONOMIA	Bacharelado	3	2013			3	2013
LETRAS	Licenciatura	3	2014			4	2014
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado						
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	3	2010			2	2013
JORNALISMO	Bacharelado						
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	2	2014			1	2014
GEOGRAFIA	Licenciatura	2	2014			2	2014
HISTÓRIA	Licenciatura	3	2014			2	2014
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado						
LOGÍSTICA	Tecnológico						
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado						
ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado						
ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado						
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado						
ESTÉTICA E COSMÉTICA	Tecnológico						
ESTÉTICA E COSMÉTICA	Tecnológico						
DIREITO	Bacharelado						
PSICOLOGIA	Bacharelado						

Fonte: Sistema e-MEC, em agosto de 2016.

#### IV. ANÁLISE

4. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidades dos imóveis, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, com a indicação de todos os endereços vinculados para visita in loco.

4.1 Para a avaliação do endereço Sede: (1048576) CAÇADOR - Rua Victor Baptista Adami, Nº 800 - Centro - Caçador/Santa Catarina, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106647) resultou nos seguintes conceitos:

*Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância - Conceito: 4*

*Considerações da Comissão:*

*A Comissão designada para o processo de avaliação verificou in loco que:*

*1.1 - A IES tem condições plenas de cumprir sua missão para atuação em EAD, tal como definida em seu PDI e no seu regimento, que tem como missão “proporcionar condições para a elaboração, sistematização e socialização do conhecimento filosófico, científico-social e científico-tecnológico, formando profissionais que contribuam para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural local, regional e nacional, através de ações e cursos na modalidade presencial e a distância”. 1.2 - Com base nas informações, documentos e relatos apresentados, a IES comprova adequadamente os requisitos e as condições necessárias para a implementação do planejamento de programas, projetos e cursos na modalidade de educação a distância. 1.3 - A IES apresentou Plano de Gestão da Modalidade de EAD, que contempla, adequadamente, as informações de ações administrativas e acadêmicas, com o respectivo cronograma de execução anual de suas atividades. 1.4 - Existe na IES a Coordenação de Educação a Distância, responsável pela gestão acadêmico-operacional da modalidade de educação a distância, vinculada a Pró-Reitoria Acadêmica. A Coordenação está no organograma da IES, e seu trabalho é realizado de forma adequada com as demais unidades da IES. 1.5 - A IES comprova a existência de processo adequado de avaliação institucional instituída, conforme a determinação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Também é realizado um acompanhamento dos egressos, são mantidos contatos que possibilitam colher informações que ajudam para que a instituição redirecione, se necessário, suas ações. 1.6 - No regimento interno da IES está prevista a representação dos docentes, tutores e discentes em todas as instâncias deliberativas atendendo de maneira adequada para proporcionar reflexões e debates, visando ao aperfeiçoamento dos processos e a gestão da modalidade de educação a distância. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Recursos Humanos já está constituído, conforme Portaria nº 034/2014 da IES. 1.7 - A IES realizou estudos para a implantação dos polos de apoio presencial a partir dos critérios indicados pelo MEC, para comprovar a demanda social e necessidade de apoio ao desenvolvimento socioeconômico. Os dados analisados foram a População (IBGE), as Atividades Econômicas (IPEA), as matrículas na Educação Básica (Censo INEP), as matrículas na Educação Superior (INEP). A IES definiu dez cidades como polos de apoio presencial para o início da implementação de EAD, seis desses polos de apoio presencial já foram autorizados. 1.8 - Desde 2011 a IES vem desenvolvendo atividades de EAD integrada com a modalidade presencial. Nesse mesmo ano consolidou-se a integração entre os sistemas ERP's Protheus e RM da TOTVS. Foi planejado e criado em 2011 e 2012 pela equipe de TI da IES o Datacenter. Após a implantação do Datacenter a IES buscou soluções de Ambiente Virtual de Aprendizagem (LMS) com as ferramentas Moodle e TOTVS Web ensino. A IES realizou cursos e seminários para capacitar os profissionais que irão atuar na EAD; além da participação da estruturação e oferta de um programa de Educação Virtual e visita técnica ao Campus Unisul Virtual, da Universidade Sul de Santa Catarina. Em*

2012, foi criada a equipe de Suporte Técnico e desenvolvido o Manual Acadêmico de EAD. 1.9 - Em 2012 é criada a Coordenação de EAD, iniciando a oferta de 20% da carga horária a distância nos cursos de graduação presencial, conforme previsto na legislação vigente. Em 2013, a IES ofertou quatro disciplinas na modalidade cem por cento a distância para a graduação presencial. As disciplinas foram estruturadas pela equipe de EAD da Universidade e desenvolvidas por docentes do quadro de carreira. As disciplinas ofertadas na modalidade a distância foram: Sociologia, Filosofia, Português e Metodologia Científica e da Pesquisa. registra-se ainda que no primeiro semestre de 2013, a UNIARP desenvolveu mais três disciplinas específicas para oferta na modalidade de educação a distância: Psicologia Organizacional, Psicomotricidade e Biologia Molecular. Estas disciplinas foram oferecidas no segundo semestre letivo de 2013. Desde o primeiro semestre de 2013 são mais de 1000 alunos por semestre que realizam as disciplinas a distância. 1.10 - A Plataforma utilizada é o TOTVS integrada com o sistema acadêmico e sistema de gestão atendendo de maneira suficiente. O link para acesso na internet é [www.ead.uniarp.edu.br](http://www.ead.uniarp.edu.br). 1.11 - A IES apresentou um sistema adequado e suficiente de controle de produção e distribuição de material didático para atender à demanda do modelo do projeto de EAD. Os materiais didáticos são produzidos por uma equipe formada por especialistas em diversas áreas do conhecimento: professor autor, designer instrucional, designer gráfico, diagramador, revisor, narrador, designer digital. De forma integrada, são elaborados os conteúdos de cada disciplina, apoiados em procedimentos metodológicos que auxiliem o estudante no processo ensino-aprendizagem: recursos informativos, recursos didático-pedagógicos. As formas de comunicação didático-pedagógicas, estão assim distribuídas: livro didático, mapa mental, vídeo, animação (SCORM), fórum, chat, suporte e avaliação. 1.12 - A instituição demonstra possuir recursos financeiros adequadas para os investimentos previstos no seu PDI, para execução e implantação da educação a distância.

#### *Dimensão 2: Corpo Social - Conceito: 4*

##### *Considerações da Comissão:*

A Comissão designada para o processo de avaliação verificou in loco que: 2.1 – O programa para formação e capacitação dos docentes está institucionalizado no PDI, sendo o corpo docente incentivado com dispensa de parte das atividades acadêmicas e apoio financeiro para participar dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu. Com relação a educação a distância, foi identificado que os professores participaram de um curso de extensão, de 30 horas, para capacitação na docência em educação a distância. 2.2 - A IES descreve em seu PDI as políticas de apoio à qualificação dos seus profissionais técnicos. Com relação aos tutores, foi identificado que os mesmos participaram de cursos de curta duração para qualificação no atendimento de suas atribuições para a implementação da modalidade EAD. 2.3 - Como incentivo à produção científica a UNIARP oferece bolsa de estudos para seus professores/tutores e técnicos nos cursos de graduação e pós-graduação ofertados por ela. Semestralmente, são publicados editais para projetos de pesquisa. Quando os projetos são selecionados, os docentes recebem, como incentivo, oito horas, como docente, para desenvolver a pesquisa, e mais um estagiário de apoio. Atualmente, esse programa contempla docentes e estudantes da modalidade presencial, mas será ampliado, também, para a modalidade da EAD. 2.4 - A EAD será coordenada pelo professor Rafael Francisco Thibes, que possui bacharelado em Administração, pela Universidade de Contestado (2002), e as seguintes especializações: em Educação a Distância (2014); em MBA Gestão Empresarial (2008); em Psicologia Transpessoal

(2006); em *Gestão de TI* (2005); e em *Administração de Redes Linux* (2005). Possui experiência de 5 anos no ensino superior e na educação a distância. 2.5 - O coordenador da EAD foi contratado sob regime da CLT (ART. 38, Regulamento Geral da UNIARP) com carga horária de 30 horas semanais. 2.6 - Os profissionais técnico-administrativos que exercem suas funções na Sede têm qualificação ou experiência profissional de, pelo menos, um (1) ano para atuar na gestão da modalidade de educação a distância. A IES apresentou a seguinte estrutura para a gestão institucional da EAD: Vice-Reitor Acadêmico: Anderson Martins; Vice-Reitor Administrativo: Paulo Cezar Campos; Coordenador da EaD: Rafael Francisco Thibes e Suporte Acadêmico: Gisele Santana de Moraes Segatto. 2.7 – Os profissionais técnico-administrativos que exercem suas funções na Sede têm qualificação ou experiência profissional de, pelo menos, um (1) ano para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EAD. A IES apresentou a estrutura para a área de Tecnologia da Informação formada por uma equipe de três profissionais: Mario Cesar Seibel, Wilmar dos Santos e Felipe Cordeiro Mello. 2.8 - O percentual dos profissionais que compreendem o corpo técnico administrativo que possuem, pelo menos, um (1) ano de experiência para atuarem na área de produção de material didático da IES. A IES apresentou a estrutura para a área de produção de material didático formada por uma equipe com as seguintes funções e profissionais: Material Didático: Sandra Mara Bragagnolo; Designer Gráfico: Marcelo Wollmann Figueiró, André Leonardo Melo; Designer Instrucional: Inês Maria Gugel Dummel, Cinara Gambirage; Designer Digital: Marlon Petrenko de Lara, Manoelle da Silva. Observa-se que na produção de material didático para EAD, os professores conteudistas, são professores da IES que já atuam nos cursos presenciais. Atualmente, os professores conteudistas são os mesmos professores tutores. 2.9 – A bibliotecária Célia de Marco, como profissional técnico-administrativo, atuará na gestão das bibliotecas. Possui capacitação em EAD e experiência de pelo menos um (1) ano para atuar em sistema de bibliotecas com diferentes unidades (polos). Considera-se que todo o sistema será gerenciado pela Biblioteca Central. Registra-se que houve capacitação para o trabalho a ser realizado nos polos. 2.10 – Pelos documentos analisados e na reunião com o pessoal técnico-administrativo que atua ou atuará na EaD foram apresentados contratos ou previsões de contratos em tempo parcial ou integral. 2.11 - A UNIARP possui um programa de treinamento e capacitação do corpo técnico-administrativo designado para trabalhar com os processos de EAD, em plenas condições de implantação. Informa-se que nas reuniões realizadas com os profissionais técnicos que atuarão na educação a distância, todos se mostraram motivados e altamente comprometidos com o processo de implementação da modalidade a distância na UNIARP.

### *Dimensão 3: Instalações Físicas - Conceito: 5*

#### *Considerações da Comissão:*

A Comissão designada para o processo de avaliação verificou in loco que: 3 - A IES conta com instalações e prédios próprios, a saber: um Edifício da Administração (Reitoria e vice Reitoria), 4 blocos destinados às atividades didáticas (salas de aula, laboratórios e espaços de convivências), um anfiteatro com 800 lugares e um Ginásio de Esportes multiuso com arquibancadas para aproximadamente 800 pessoas. 3.1 - As Instalações Físicas, mais especificamente as Instalações Administrativas, no que diz respeito a Infraestrutura de serviços, atendem plenamente aos requisitos dessa dimensão, com relação a limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. 3.2 - A infraestrutura de serviços está atendida de maneira adequada e há

previsão, na IES ou nas proximidades, ao atendimento do corpo social de EAD como alimentação, transportes, comunicação, estacionamento, entre outros. 3.3 - Os Recursos de TIC, especificamente audiovisuais e multimídia, existem em quantidades plenamente satisfatórias para atender às necessidades de professores, tutores, técnicos e estudantes envolvidos nas atividades de EAD. 3.4 - O Plano de expansão e atualização de equipamentos, dedicados ao EAD, existe e está previsto no PDI, com plena capacidade de execução. 3.5 - As instalações para a gestão central das bibliotecas dos polos e a manipulação do acervo atendem adequadamente, com relação aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade. Por sua vez, a informatização do sistema que administra as bibliotecas dos polos atende plenamente as necessidades de registro e de utilização. 3.7 - As políticas de aquisição, de expansão e de atualização do acervo da Biblioteca Central e dos polos apresenta uma adequada política de aquisição, expansão e a necessária atualização do acervo.

Conceito Final: 4

4.2 Para a avaliação do polo de apoio presencial: (1061892) CAMPOS NOVOS - Rua Germano Foppo, Nº 360 - centro - Campos Novos/Santa Catarina, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106656) resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 4

Considerações da comissão:

Em seu PDI 2014-2018 a Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP planejou a implantação do Polo de Ensino a Distância no Município de Campos Novos-SC. Esse planejamento resultou, segundo a documentação da Universidade, de uma análise para comprovar a demanda social e a necessidade de indução do desenvolvimento socioeconômico do município. parceiro local da UNIARP, o Centro de Ensino Integrado - CEICAN, possui experiência na oferta de cursos de Graduação a Distância, sendo parceiro de outras Instituições que atuam nesta modalidade de ensino, oferecendo cursos de graduação a distância no mesmo local que será utilizado pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, com 100 vagas anuais em duas entradas semestrais por processo seletivo desencadeado pela UNIARP.

O Polo de Ensino a Distância da UNIARP em Campos Novos - SC, está definido no PDI 2014-2018 vigente e a Universidade e a Instituição conveniada apresentam condições suficientes para a implantação e manutenção do curso a ser ofertado.

Os termos de compromisso apresentados à comissão e a documentação comprobatória da formação e experiência profissional do pessoal técnico-administrativo a ser contratado pela UNIARP, para o polo de de Ensino a Distância de Campos Novos-SC, informam que a coordenadora do polo, as futuras tutoras, a futura auxiliar de secretaria, a futura auxiliar de biblioteca, e o responsável pelo laboratório de informática e pela manutenção das redes física e Wireless do polo apresentam formação acadêmica e experiência profissional adequadas. O projeto de infraestrutura de pessoal para o pólo de Ensino a Distância de Campos Novos - SC, da UNIARP, prevê a contratação de profissionais técnico-administrativos em quantidade e formação adequadas. O polo de Ensino a Distância da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP, em Campos Novos - SC, funcionará nas dependências do Centro de Ensino Integrado – CEICAN, parceiro local da IES. O edifício da CEICAN é uma construção nova (três anos), com espaço adequado,

*comportando as dependências necessárias ao suporte operacional do polo a ser credenciado. Há adequações para atender as pessoas com necessidades especiais e com limitação motora. A construção apresenta-se em um único pavimento e com um mezanino na parte superior com acesso por escada, mas que não será utilizado para as atividades do polo. Há dois banheiros sendo um deles adaptado, porém em número insuficiente para o total de acadêmicos iniciais. A área de convivência é pequena esta definida em um espaço no "Hall" de Entrada da CEICAN. As três salas de aula comportam as atividades que serão executadas no polo. A biblioteca está localizada na entrada das instalações, encontra-se equipada e com o acervo físico completo. Nesta estrutura física há todas as dependências necessárias para o funcionamento do Polo a saber: sala de Coordenação, de Tutoria e de Secretaria Acadêmica. Há ainda uma sala definida como laboratório de informática com 20 (vinte) microcomputadores ligados em Rede e com acesso à internet.*

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*O Polo possui um corpo social com profissionais que atendem as atividades pertinentes ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos a ser ofertado. Inicialmente serão 100 vagas anuais com duas entradas semestrais em processo seletivo. O Coordenador do Polo e a Auxiliar de Secretária Acadêmica possuem formação e experiência para o desempenho de suas atribuições. Serão contratados outros profissionais com o aumento das turmas, conforme estabelecido no PDI vigente. A Tutoria será desempenhada por dois profissionais: um com formação e experiência, prestando o suporte prático aos acadêmicos, sendo auxiliado por outro técnico-administrativo com capacitação e formação adequada. A biblioteca terá um técnico-administrativo que já faz parte do quadro da UNIARP a ser designado para o polo, com formação e qualificação necessárias para o desempenho das atividades relativas ao uso do acervo físico e virtual, sendo que a responsabilidade em nível de Chefia da Biblioteca se encontra na sede da UNIARP. O laboratório de informática tem como responsável um técnico-administrativo já contratado com qualificação e formação em condições de prover o suporte e a assistência operacional, além do zelo indispensável ao uso dos equipamentos, a ser designado para esse serviço. Quanto aos laboratórios pedagógicos, o curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, em suas diretrizes curriculares e no próprio PPC, não tem exigência para laboratórios específicos de ensino. A responsabilidade pela manutenção do polo, conforme contrato de aluguel, é do Locador, empresa terceirizada que aluga as dependências físicas. Foi verificado in loco toda a documentação comprobatória dos vínculos empregatícios, contratos de trabalho, currículos e os acordos de cumprimento de horários pré-estabelecidos para cada setor e função. Com relação ao quadro geral de tecnologias e equipamentos, o polo possui os equipamentos e as tecnologias necessárias para o seu desempenho operacional. Todo o material midiático é produzido na sede da UNIARP sendo encaminhado ao polo. As vídeoaulas são gravadas em estúdio e apensadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, atendendo de maneira adequada as exigências legais para um Polo de EaD. A Internet é acessada em Banda Larga DSL de 10 MBps de velocidade por rede sem fio e via cabo em todas as dependências. Este sistema é suficiente e adequado conforme comprovação. O portal utilizado é o site <http://www.uniarp.edu.br> que contém o Ambiente Virtual de Aprendizagem em link próprio, sendo acessado com login e senha. Há um laboratório de informática em uso compartilhado, contendo 20 microcomputadores com kit multimídia, e são relativamente novos (03 anos de uso).*



*Há um auditório com 300 lugares, climatizado e com os equipamentos necessários, em dependências próximas ao polo, mediante contrato de locação. Todas as instalações possuem os equipamentos e os mobiliários necessários e em condições de uso. Há três Impressoras Multifuncionais HP sendo: uma Laser Jet M1132, uma Desk Jet F380 e uma terceira F4480. Há uma linha telefônica externa em um aparelho telefônico localizado na sala da Coordenação do Polo. Há um “no-break” de médio porte para dar suporte a um servidor, mantendo-o até 2,0 horas sem energia. Todas as demais dependências referentes aos setores acadêmico-administrativos estão adequadas, limpas e com a quantidade de equipamentos e móveis em número suficiente para o desempenho das atividades de ensino em um polo de EaD. Há dois banheiros, porém são em número insuficiente para a demanda do curso a ser ofertado, um deles é adaptado para portadores de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida. O acesso as dependências do polo é feito sem obstáculos, pois as instalações estão no piso térreo. Nas dependências não há sinalização para portadores de necessidades especiais, nem piso tátil e escrita em Braille. De forma geral o polo atende os requisitos legais de forma adequada.*

*Conceito Final: 4*

*4.3 Para a avaliação do polo de apoio presencial: (1061836) CASCAVEL - Rua Recife, - até 1299/1300, Nº 1013 - Centro - Cascavel/Paraná, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106655) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 3*

*Considerações da comissão:*

*A UNIARP possui atualmente 22 (vinte e dois) cursos de graduação e 02 (dois) Cursos Superiores em Tecnologia, divididos nas seguintes áreas de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Jurídicas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências da Saúde; Ciências Humanas; e; Cursos Superiores em Tecnologia. A IES apresentou apostilas de disciplinas do Curso desenvolvidas pelo seu corpo docente. O PDI 2014-2018 da UNIARP prevê a criação de 20 polos de EAD em diversos municípios do estado de Santa Catarina e do Paraná, a partir de consulta a dados do IBEG, do IPEA e ainda do censo do INEP quanto a egressos do Ensino Médio. No processo, no entanto, a IES reduziu a proposta inicial e manteve o propósito de implementar 10 polos, conforme relato do professor Rafael Francisco Thibes, coordenador de EAD na UNIARP. Em Cascavel, o parceiro local da UNIARP, é da MAK DOLCE, em prédio onde funciona durante o dia uma escola de Educação Básica denominada Colégio Expressão e, à noite, é polo de EAD para outras instituições. Assim, o parceiro revela experiência em oferecimento de cursos de graduação a distância, e como o espaço físico fica ocioso em período noturno, dispõe-se a acolher cursos da UNIARP. Inicialmente serão ofertadas 100 vagas anuais, em duas entradas semestrais por meio de processo seletivo com turmas de 50 vagas, para o curso Superior de Tecnologia em Gestão em Recursos Humanos. O polo de Ensino a Distância da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP - em Cascavel está definido no PDI 2014-2018, e a Universidade e o parceiro conveniado apresentam condições suficientes para a implantação e manutenção do curso Superior de Tecnologia em Gestão em Recursos Humanos.*

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*O polo da UNIARP, em Cascavel, surge de parceria ente UNIARP e MAK DOLCE implicando compartilhamento de vários espaços. No que tange à biblioteca, secretaria, sala de aula, sala de tutoria, sala de coordenação, laboratório de informática, banheiros e espaços de convivência, aponta-se que todos os espaços são compartilhados e que alguns profissionais dividem funções. Quanto a localização espacial, salas de aula e biblioteca/laboratório de informática estão no segundo piso; já banheiro para deficiente, cantina/espaço de convivência, "auditório", secretaria, coordenação do polo e sala de tutoria estão no térreo. O acesso ao segundo piso ocorre por escadas ou por rampa. Aponta-se que houve alteração em alguns nomes anteriormente indicados para atuar no polo. A bibliotecária indicada no formulário e-me, atualmente, é a única profissional da área e atua na biblioteca central da UNIARP. Esta profissional continuará atuando na biblioteca central da UNIARP na parte de catalogação e, no polo, o assistente de biblioteca será Rodrigo Zbebski, conforme termo de compromisso entregue à Comissão. Houve alteração também em relação ao tutor presencial que passa a ser a professora Marlene Maria Kniphoff Dolce, especialista, conforme documentos apresentados à Comissão. A referida profissional assumiria a função de coordenadora do polo e tutora presencial. A IES apresentou termo de compromisso assinado também por outros profissionais para atuar na tutoria. O polo possui um total de 16 computadores: 1 na biblioteca, 15 no laboratório de informática, sendo 10 com multimídia, câmera e conectados a internet, e mais 5 com multimídia e conectados a internet. O polo tem conexão banda-larga à Internet com 10Mb, de uso compartilhado. A biblioteca e o laboratório de informática do polo, compartilham o mesmo ambiente e espaço físico, assim como compartilham o mesmo ambiente e espaço físico com a biblioteca escolar da instituição parceira, e estes ambientes estão restritos a área de 60m<sup>2</sup>.*

*Conceito Final: 3*

*4.4 Para a segunda avaliação do endereço sede como polo de apoio presencial: (1061765) FOZ DO IGUAÇU - Avenida Ranieri Mazzilli, Nº 451 - Parque Presidente - Foz do Iguaçu/Paraná, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106650) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 3*

*Considerações da comissão:*

*A UNIARP possui atualmente 22 (vinte e dois) cursos de graduação e 02 (dois) Cursos Superiores em Tecnologia, divididos nas seguintes áreas de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Jurídicas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências da Saúde; Ciências Humanas; e; Cursos Superiores em Tecnologia. Ciente da importância da EAD como uma alternativa de ensino para a sociedade brasileira, e com base em dados do IBEG, do IPEA e ainda do censo do INEP, prevê em seu PDI (2014-2018) a implantação de vários polos de apoio presencial. Dentre estes figura o polo de Foz do Iguaçu, objeto desta avaliação, a ser criado na cidade de Foz do Iguaçu no estado do Paraná. A política de expansão de polos apresentada no PDI da IES está consonante com a sua missão que visa possibilitar o acesso de classes menos favorecidas a uma educação de qualidade, promovendo um processo de descentralização do conhecimento. No processo, no entanto, a IES reduziu a proposta inicial e manteve o propósito de implementar 10 polos, conforme relato do professor Rafael Francisco Thibes, coordenador de EAD na UNIARP. Destes, 03 já foram avaliados. Em Foz do Iguaçu, o parceiro local da UNIARP será o Colégio Expressão, em um prédio onde funciona durante o dia uma escola de Educação Básica. A escola já possui experiência com EAD e dispõe-se a acolher cursos da UNIARP. Inicialmente*

*serão ofertadas 100 vagas anuais, em duas entradas semestrais por meio de processo seletivo com turmas de 50 vagas, para o curso Superior de Tecnologia em Gestão em Recursos Humanos. As atividades no polo serão coordenadas pela professora Roselaine Gehlen, graduada em Pedagogia, cursando os Cursos de Pós Graduação em Educação e Gestão Pública, atuando como professora da Pré-escola e a coordenação do Curso será realizada pela professora Soeni Aparecida de Barros Yamaguchi, que possui graduação, especialização e Mestrado na área da Administração. Ambas atuarão 20 horas semanais na função. A IES prevê a contratação de uma tutora presencial, uma assistente de secretaria e uma auxiliar de biblioteca em regime de trabalho de 20 horas semanais. O polo possui instalações administrativas consideradas suficientes e salas de aula, laboratório de informática, instalações sanitárias, espaço de convivência e biblioteca compartilhadas com a escola sendo consideradas adequadas aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Os recursos de informática e TICs atendem suficientemente às necessidades de demanda do projeto proposto e sua manutenção e suporte será oferecido por empresa terceirizada. Todos os profissionais envolvidos no processo de atendimento no polo têm formação em educação a distância por meio de cursos de capacitação e/ou extensão, conforme certificados apresentados à Comissão, sendo na sua maioria promovidos pela UNIARP. Em relação ao corpo técnico administrativo, como o polo já funciona como escola, há estrutura funcional para as atividades necessárias à implantação do polo. Ainda foram apresentados termos de compromisso dos profissionais que se dispõem a atuar no polo da IES.*

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*O polo de Foz do Iguaçu da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (Uniarp) tem previsão de cem vagas anuais para Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos. O curso não requer o uso de laboratórios específicos, além do laboratório de informática. A manutenção da infraestrutura física do polo será realizada por empresa terceirizada. O modelo de EAD para o curso que será oferecido prevê o uso de vídeo-aulas. O polo possui um laboratório com onze computadores para uso exclusivo pelos alunos. Todos os computadores do laboratório possuem kit multimídia e acesso à internet via rede com banda larga. As salas de aula para EAD e o laboratório de informática não serão de uso exclusivo.*

*Conceito Final: 3*

*4.5 Para a segunda avaliação do endereço sede como polo de apoio presencial: (1061771) MATELANDIA - Avenida Parana, Nº 1515 - Centro - Matelândia/Paraná, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106652) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

*1.1 Organização institucional A Uniarp, desde 2011, vem trabalhando na implantação da Educação a Distância, inicialmente viabilizando a integração dos sistemas de gerenciamento acadêmico e administrativo e também a construção de um ambiente virtual para a oferta da modalidade. Concomitantemente, em observância ao possibilitado pela legislação, tem ofertado disciplinas à distância nos cursos presenciais. Em 2012, efetivou a criação da Coordenação de Educação à Distância e, a partir de então, acentuou as atividades de capacitação interna de professores,*

técnicos e gestores. No mesmo ano, ofertou 11 cursos de extensão nessa modalidade e passou a investir no treinamento de docentes para a produção de conteúdo das disciplinas à distância. Para a oferta, especificamente, de cursos integralmente a distância, definiu em seu PDI onze cursos de graduação e superiores de tecnologia, com previsão de oferta a partir do credenciamento dos polos. Inicialmente, foram previstos 20 polos de apoio presencial, número depois revisto para dez e, num terceiro momento, para sete, sendo que seis (incluindo o polo objeto desta avaliação) já foram submetidos ao processo avaliativo. Para efeitos de credenciamento, foi definida a oferta inicial de apenas um curso, o de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, com 100 vagas anuais, divididas em duas entradas de 50 alunos. Os polos previstos estão listados no PDI disponibilizado no sistema e-mec, e a instituição justifica sua escolha com base na análise da população, as atividades econômicas, as matrículas na educação básica, as matrículas na educação superior e o compromisso da Uniarp com as metas definidas pelo MEC de até 2020 alcançar o número de 33% dos jovens de 18 a 24 anos no ensino superior. Para a oferta da EAD na cidade de Matelândia-PR, cidade distante 471 km de Caçador-SC, onde está a sede da Uniarp, efetuou termo de parceria com uma instituição local, denominada Coteleski & Cia Ltda (Fundação de Ensino Superior a Distância), existente desde 2002, e que já atuou em parceria com outras instituições na oferta de cursos na modalidade EAD. Por conta disso, a instituição parceira já dispõe da infraestrutura básica necessária para a oferta prevista na parceria com a Uniarp. Segundo a instituição, a indicação do polo surgiu do desejo da comunidade, a partir de reuniões inclusive com o poder público, em ter a oferta de novas possibilidades de cursos para suprir demandas reprimidas no município e região.

1.2 Corpo Social A coordenadora do polo será a professora Maria Elenir Coteleski, sócia-proprietária da empresa parceira. Ela é graduada em Pedagogia, com pós-graduação em Administração e Orientação Escolar, Docência do Ensino Superior, Educação Especial e Tecnologia em EAD. Atua como professora há 27 anos, é diretora de escola e já foi tutora e coordenadora de polo. O tutor designado para o polo, curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Wagner Diego Coteleski, é licenciado em Ciências Biológicas e também em Tecnologia de Processos Gerenciais. Tem pós-graduação em docência no ensino superior e em Libras. Atua há dez anos na educação, exercendo atualmente função de coordenador regional de educação, e tem experiência de tutoria em Processos Gerenciais. O corpo técnico administrativo será formado por Francisco Coteleski (responsável pela biblioteca), com formação em Pedagogia e Ciências Sociais e pós-graduação em Psicopedagogia, Educação no campo, Sociologia/Filosofia, Educação Especial e Tecnologia em EAD; Kathya Thays Coteleski (secretaria do polo), licenciada em Letras e pós-graduada em Ensino da Língua Inglesa; Eduardo Escher (responsável pelo laboratório de informática e rede de internet), bacharel em Sistemas de Informação; e Kerllyn Coteleski (auxiliar administrativa e responsável pelo setor de manutenção e limpeza), graduanda em Pedagogia. Toda a equipe citada já atua na empresa parceira e tem termo de compromisso firmado com a instituição (Uniarp) para atuar com carga horária de 20 horas semanais a serviço do polo. Todos receberam treinamento da Uniarp, com 90 horas de duração, em Tutoria, Docência e Tecnologia em EAD.

1.3 Infra-estrutura Existe um espaço de 20 metros quadrados no qual funcionarão conjuntamente recepção e secretária acadêmica. Neste, existem espaços de trabalho para recepcionista e secretária (mesa com cadeira), com dois computadores, duas impressoras, sendo que uma delas centraliza toda impressão do polo, bem iluminada, limpa porém sem ventiladores ou aparelhos de ar condicionado. Existem duas salas de aula para os momentos presenciais

(avaliações e aula inaugural), uma com 25 lugares e outra com 50 lugares, com equipamento multimídia, limpas, iluminadas e com dois ventiladores em cada uma. As salas também podem ser utilizadas como mini-auditórios. Existe uma sala para o tutor presencial com sofás, mesa de trabalho e um computador com acesso à internet. A sala para a coordenadora do polo está equipada segundo a finalidade e atende, suficientemente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessária à atividade proposta. Existe uma sala de 50 lugares, mobiliada com cadeiras estofadas, com equipamento multimídia, que será utilizada como um mini-auditório, iluminada e com dois ventiladores. No que se refere às instalações sanitárias, constatou-se a existência de dois banheiros, um feminino adaptado para portadores de necessidades especiais e em condições de acessibilidade e outro masculino com barras de ferro. O espaço tido como área de convivência é o hall interno, tido como insuficiente para esse fim, também não possui cantina. No laboratório existem 10 baias contendo 10 computadores, com acesso à internet, com fones de ouvido e onde estão instalados o DOSVOX, software específico para deficientes visuais. Nestes 10 computadores os alunos poderão acessar a biblioteca e o portal do aluno do site da UNIARP. Quanto aos recursos audiovisuais, o polo da UNIARP em Matelândia conta com equipamento multimídia nas duas salas destinadas para encontros presenciais. Para as atividades do polo na modalidade EAD, será utilizado o Moodle como ambiente virtual de aprendizagem já utilizado pela UNIARP nas atividades nesta modalidade (07 disciplinas totalmente em EAD e nas semi-presenciais). O espaço de 40 metros quadrados destinado à biblioteca possui 3 baias para estudo individual e atende de forma suficiente os requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade. Foi constatada a existência de 8 títulos para cada item da bibliografia básica e pelo menos 2 para a bibliografia complementar, necessários para o primeiro ano de funcionamento do curso de Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos. O sistema utilizado na biblioteca será o mesmo adotado pela UNIARP, isto é, o TOTVS. O referido sistema permite acesso remoto do acervo bibliográfico, reserva e renovação de reserva. A UNIARP ainda trabalha com o sistema COMUT, entre as bibliotecas da própria UNIARP e de outras IES. A infraestrutura do polo contempla 03 baias para estudos individuais e mesa com oito cadeiras para estudo em grupo que atende de forma suficiente a demanda para o curso de Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos para o primeiro ano de funcionamento. O curso não se utilizará de laboratórios específicos, a não ser o laboratório de informática. Salienta-se haver acessibilidade a todos os ambientes do polo, com existência de rampas e piso tátil.

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*A coordenadora do polo será a professora Maria Elenir Coteleski, graduada em Pedagogia, com pós-graduação em Administração e Orientação Escolar, Docência do Ensino Superior, Educação Especial e Tecnologia em EAD. O coordenador de tutoria e também tutor designado para o curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos é Wagner Diego Coteleski, licenciado em Ciências Biológicas e também em Tecnologia de Processos Gerenciais. Tem pós-graduação em docência no ensino superior e em Libras. Os demais funcionários previstos são Francisco Coteleski (responsável pela biblioteca), com formação em Pedagogia e Ciências Sociais e pós-graduação em Psicopedagogia, Educação no campo, Sociologia/Filosofia, Educação Especial e Tecnologia em EAD; Kathya Thays Coteleski (secretaria do polo), licenciada em Letras e pós-graduada em Ensino da*

*Língua Inglesa; Eduardo Escher (responsável pelo laboratório de informática e rede de internet), bacharel em Sistemas de Informação; e Kerllyn Coteleski (auxiliar administrativa e responsável pelo setor de manutenção e limpeza), graduanda em Pedagogia. Toda a equipe citada já atua na empresa parceira e tem termo de compromisso firmado com a instituição (Uniarp) para atuar com carga horária de 20 horas semanais a serviço do polo, atendendo, inicialmente, a 100 alunos. Todos receberam treinamento da Uniarp, com 90 horas de duração, em Tutoria, Docência e Tecnologia em EAD. O polo da UNIARP em Matelândia utilizará o MOODLE como ambiente virtual de aprendizagem para o desenvolvimento das atividades didáticas do Curso proposto. A infraestrutura do polo compreende espaço para secretaria e recepção (20 metros quadrados), com 02 computadores com acesso à internet, telefone, fax e impressora a laser, 02 salas de aula para as atividades presenciais com 25 e 50 lugares (avaliações e aula inaugural), respectivamente, TV com kit multimídia, iluminadas e com ventiladores. A sala de 50 lugares será utilizada como um mini auditório. Existe uma sala para o tutor presencial com sofá, mesa para trabalho e computador com acesso à internet. Existe sala para a coordenação do polo. O laboratório de informática conta com 10 computadores, dispostos em 10 baias, todos com acesso à internet, kit multimídia, com webcam e fone de ouvido. Existem 2 banheiros, um masculino e um feminino, sendo que o feminino é adaptado para portadores de necessidades especiais e o masculino possui barras de ferro. A biblioteca tem 40 metros quadrados, possui 3 baias para estudo individual e uma mesa com 8 cadeiras para estudo em grupo, um computador com acesso à internet. O espaço informado como área de convivência é o hall interno, tido como insuficiente para esse fim, também não possui cantina. O curso não se utilizará de laboratórios específicos, a não ser o laboratório de informática. Salienta-se haver acessibilidade a todos os ambientes do polo, com existência de rampas e piso tátil.*

*Conceito Final: 4*

*4.6 Para a segunda avaliação do endereço sede como polo de apoio presencial: (1061893) PALMAS - Bernardo Ribeiro Viana, Nº 664 - Centro - Palmas/Paraná, o INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106657) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 3*

*Considerações da comissão:*

*A UNIARP, em seu PDI 2014-2018, apresenta como meta implantar 20 Polos de Apoio Presencial em EAD. Para tanto a IES elegeu diversos municípios do estado de Santa Catarina e do Paraná, a partir de consulta a dados do IBGE, do IPEA e do censo do INEP quanto a egressos do Ensino Médio e realizou reuniões com representantes da comunidade local. O professor Rafael Francisco Thibes, Coordenador da EAD na UNIARP, presente no Polo durante a visita in loco, relatou à Comissão que a IES reduziu a proposta inicial para 7 Polos e, inicialmente, ofertará o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, que está em processo de autorização. A instituição parceira, LL Instituto de Pós-Graduação – INOVA, sede do Polo de Apoio Presencial para EAD, localizado à Rua Bernardo Ribeiro Viana No 664, Bairro Centro CEP: 85555-970 Palmas – PR é responsável pela gestão física do Polo, pela contratação do corpo social do polo e pela aplicação de provas presenciais, de acordo com o Termo de Parceria celebrado entre as instituições e conforme consta nos Termos de Compromisso assinados pelos profissionais administrativos. A instituição parceira possui experiência acadêmica através da oferta de cursos de pós-*

*graduação lato sensu e, como possui disponibilidade de espaço físico, dispõe-se em acolher cursos de graduação da UNIARP na modalidade à distância. Inicialmente, será ofertado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos com 100 vagas anuais, em duas entradas semestrais por meio de processo seletivo com turmas de 50 vagas.*

*Em relação a infraestrutura das instalações administrativas, sala de aula/tutoria, coordenação do polo e sala para tutores as mesmas contam com adequadas características como: dimensões, conforto, equipamentos e acessibilidade. Quanto a estrutura de auditório e instalações sanitárias as mesmas atendem suficientemente a proposta de vagas pleiteadas. As TICS são feitas através do portal da UNIARP que contém um bom número de interfaces que poderá orientar os acadêmicos nas suas necessidades de informações, a biblioteca é suficiente compreendendo a oferta de somente 1 curso e os periódicos, por mais que não estejam disponíveis de forma atualizada de maneira impressa, a IES apresenta no portal de sua biblioteca virtual suficiente disponibilidade de material científico para pesquisas mais aprofundadas. A área de convivência não apresenta cantina para os acadêmicos adquirirem alimentos, e sim é uma área com mesas, sofás e local para churrasco. As mesas disponíveis nessa área de convivência foi apresentada como local para estudos em grupo, que fica ao lado da biblioteca. O laboratório de informática em relação a dimensão permite a disponibilização de 10 computadores, sendo que o pleiteado são 100 vagas anuais, e está previsto 2 provas online por semestre. A bibliografia básica e complementar apresentada se encontra tombada junto ao acervo central da UNIARP/Caçador, e se encontra com plena quantidade disponível para o número de vagas ofertadas, porém foi informado pela IES que a bibliografia só irá compor o pólo a partir da implantação definitiva do pólo. Não está previsto no curso proposto laboratórios didáticos específicos. O polo de Ensino a Distância da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe em Palmas está previsto em seu PDI 2014-2018 e tanto a Universidade quanto a instituição parceira apresentam condições suficientes para a implantação e desenvolvimento das atividades acadêmicas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Recursos Humanos.*

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*A metodologia de ensino proposta para o EAD da UNIARP é denominado de e-learning que tem como característica de que a tutoria é realizada à distância pelos professores responsáveis por disciplinas do curso. O tutor presencial no Polo exerce as funções de facilitador na comunicação com o professor tutor e, de orientador em assuntos de ordem administrativa. O Polo de Palmas será coordenado pela Professora Márcia Bosquirolii Lazzaretti Ferronato e a Secretaria Acadêmica será exercida pela Sra. Luciana Maia, ambas possuem capacitação em EAD promovida pela UNIARP. Quanto a conferência do que foi postado pela IES, verificou-se que a sala de coordenação, secretaria, laboratórios didáticos e biblioteca são suficientes para as necessidades do pólo. Quanto ao laboratório de informática o mesmo apresenta espaço que comporta 10 máquinas, sendo o previsto de 100 alunos/ano. A UNIARP pretende ofertar no Polo de Palmas o Curso Superior em Gestão de Recursos Humanos e prevê 50 vagas por semestre.*

*Conceito Final: 3*

*4.7 Para a segunda avaliação do endereço sede como polo de apoio presencial: (600064) Universidade Alto Vale do Rio do Peixe - UNIARP - Avenida Carlos Maister, Nº s/n - Bairro das Nações - Fraiburgo/Santa Catarina, o INEP*

*designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 106649) resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Projeto do Polo – Conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

*A Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – UNIARP é mantida pela Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe – FUNIARP, fundação pública municipal, entidade filantrópica e sem fins lucrativos, dotada de autonomia administrativa, patrimonial, econômico-financeira e didático-disciplinar, pessoa jurídica de direito privado, com sede à Rua Victor Baptista Adami nº 800, Caçador/SC. A Instituição foi credenciada pelo Conselho Estadual de Santa Catarina (CEE/SC) pela Resolução no 094 de 10 de novembro de 2009, e homologada pelo Decreto nº 2.931, de 21 de dezembro de 2009, do Diário Oficial do Estado nº 18.756 de 21 de dezembro de 2009. A UNIARP possui atualmente 22 (vinte e dois) cursos de graduação e 02 (dois) Cursos Superiores em Tecnologia, divididos nas seguintes áreas de conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Jurídicas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências da Saúde; Ciências Humanas; e; Cursos Superiores em Tecnologia. A UNIARP apresenta como sua missão proporcionar condições para o desenvolvimento da sociedade nos campos técnico-científico, buscando formas alternativas para planejar o futuro buscando o desenvolvimento socioeconômico e político-cultural regional de sua abrangência. A visão da UNIARP é a de ser reconhecida como uma Universidade de referência no Estado de Santa Catarina, pela excelência e qualidade docente e discente, voltada para a ação comunitária. A UNIARP, com Campus em Caçador e Unidade em Fraiburgo, oferece semestralmente vagas para 22 cursos de Graduação e incentiva o aperfeiçoamento profissional com ofertas de cursos de Pós-Graduação em diversas áreas.*

*Dimensão 2: Informações Sobre o Polo (Preenchidas pela IES p Conferidas pelo Avaliador) – Conceito: NAC*

*Considerações da comissão:*

*A infraestrutura de pessoal de coordenação está bem montada e atenderá perfeitamente os alunos do curso. O coordenador tem excelente formação e curso em EaD. A secretária e a auxiliar de secretaria também tem excelente formação e formação em EaD. Os tutores presenciais são também professores, fizeram os cursos de EaD mas no preenchimento do relatório a IES cometeu um equívoco, e a pessoa citada como Tutor Presencial para o Curso AI! é na realidade a auxiliar de secretaria. A infraestrutura de pessoal para biblioteca é boa, mas o local precisa de mudanças, como a colocação de baias para estudos individuais e salas para estudo em grupo. A bibliotecária é formada em biblioteconomia e passou por treinamento em EaD. O laboratório de informática conta com um especialista em TI, com um gerente de rede, todos com formação em EaD. O laboratório é pequeno para 100 alunos, pois só conta com 24 máquinas. Todo o sistema conta com no-breaks e espaço em disco para 10.000 alunos, o que confere uma boa estabilidade ao mesmo. A manutenção do polo é feita por firma terceirizada e o local está sempre muito limpo. As salas de aulas não são climatizadas e possuem as mídias necessárias, não auditório ou sala de vídeo conferências, que serão improvisadas nas salas de aulas. As salas de coordenação dos polos é boa, com computador e as mídias necessárias e de fácil acesso. A secretária também é de fácil acesso e adequada ao atendimento, repito que existe uma secretaria virtual onde os alunos trataram de todos os seus problemas. A secretaria é bem equipada e tem todo o necessário para um bom atendimento. O espaço de convivência é amplo e arejado, mas nos banheiros coletivos não há as adaptações necessárias*



*para os PNE. O único banheiro para PNE que existe fora dentro da sala dos professores. O polo é térreo e não há dificuldades para a locomoção dos PNE.*

*Conceito Final: 4*

#### **V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:**

*5. Os relatórios das avaliações in loco realizadas na sede e nos endereços de pretensos polos de apoio presencial do presente processo apontam que a instituição possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade EAD, que foram comprovadas após a análise das diferentes dimensões avaliadas pelo INEP.*

*6. Considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento institucional na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados.*

#### **VI. CONCLUSÃO**

*7. Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), com sede na Rua Victor Baptista Adami, Nº 800, Bairro Centro, Município de Caçador, Estado de Santa Catarina, mantida pela Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP), com sede nos mesmos Município e Estado, com atividades presenciais obrigatórias na sede e nos polos de apoio presencial situados nos endereços a seguir listados:*

*I. Rua Germano Foppo, Nº 360, Bairro Centro, Município de Campos Novos, Estado de Santa Catarina;*

*II. Rua Recife, até 1299/1300, Nº 1013, Bairro Centro, Município de Cascavel, Estado do Paraná;*

*III. Avenida Ranieri Mazzilli, Nº 451, Bairro Parque Presidente, Município de Foz do Iguaçu, Estado do Paraná;*

*IV. Avenida Paraná, Nº 1515, Bairro Centro, Município de Matelândia, Estado do Paraná;*

*V. Bernardo Ribeiro Viana, Nº 664, Bairro Centro, Município de Palmas, Estado do Paraná e,*

*VI. Avenida Carlos Maister, s/n, Bairro das Nações, Município de Fraiburgo, Estado de Santa Catarina.*

#### **ANEXO**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**DIRETORIA DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**ASSUNTO: Autorização do curso superior de tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EaD/vinculado ao Credenciamento EaD da IES.**

#### **I. DADOS GERAIS**

**Processo e-MEC: nº 201307599**

**Mantenedora: Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP)**

*Código da Mantenedora: 14626*  
*Mantida: Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP)*  
*Código da Mantida: 15032*  
*CI: -*  
*IGC: 3 (2014)*  
*Curso: Gestão de Recursos Humanos, Tecnológico*  
*Código do Curso: 1214446*  
*Modalidade: a Distância*  
*Vagas Totais Anuais no processo: 0*  
*Vagas Totais Anuais no Relatório de Avaliação INEP: 50*  
*Carga Horária Total no processo: 1.600h*  
*Carga Horária Total no Relatório de Avaliação INEP: 1.600h*

## **II. HISTÓRICO**

*1. O processo em análise tem por finalidade a autorização do curso superior de tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade EAD pelo poder público. Após análise documental no Despacho Saneador e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP. O relatório anexo ao processo, emitido pela comissão de avaliação designada pelo INEP após visita in loco na sede da instituição - (1048576) CAÇADOR - Rua Victor Baptista Adami, Nº 800 - Centro - Caçador/Santa Catarina, código da avaliação: 109177, resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica – conceito final 3.4*

*Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial – conceito final 3.4*

*Dimensão 3: Infraestrutura - conceito final 2.9*

*Conceito Final: 3*

## **III. CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*2. A avaliação in loco realizada na sede da instituição, realizada no âmbito do presente processo revela que a IES atendeu os referenciais mínimos de qualidade dispostos na legislação vigente para oferta de cursos na modalidade EAD.*

*3. Em que pese os conceitos insatisfatórios = 2 nos indicadores 3.2 (Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos), 3.3 (Sala de professores) e 3.6 (3.6. Bibliografia básica), da Dimensão de Infraestrutura, bem como a indicação de não atendimento dos requisitos legais: 4.9 (Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida) e 4.4 (Núcleo Docente Estruturante), quando da avaliação in loco ao endereço sede, realizada no âmbito do presente processo, no período de 08/02/2015 a 11/02/2015, ressalta-se que no relatório de avaliação do mesmo endereço, no âmbito do processo de credenciamento EaD, realizada no período de 02/08/2015 a 05/08/2015, há indicação de atendimento do requisito 4.4, sem qualquer ressalva pela comissão, bem como obtenção de conceito 5, no indicador 3.1 (Instalações administrativas) do formulário que engloba os indicadores 3.2 e 3.3 do formulário de curso. Sobre o indicador 3.6, observa-se que há disponibilidade de biblioteca virtual com acervo para a bibliografia básica.*

*4. Quanto ao requisito 4.9, a IES, em resposta à diligência instaurada no âmbito do presente processo, apresentou ato de criação do NDE, datado de 13/05/2014, que comprova o atendimento da legislação em vigor.*

*5. Desta forma, considerando o princípio da razoabilidade, esta Secretaria considera superadas as deficiências apontadas no relatório de avaliação in loco do curso em tela.*

6. Desta forma, somos favoráveis à autorização do curso superior de tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade a distância, pleiteado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP).

#### IV. CONCLUSÃO

7. Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável à autorização do curso superior de tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade a distância, código 1214446, com 50 vagas totais anuais, pleiteado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), com sede na Rua Victor Baptista Adami, Nº 800, Bairro Centro, Município de Caçador, Estado de Santa Catarina, mantida pela Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP), com sede nos mesmos Município e Estado.

#### Considerações do relator da CES/CNE

No presente processo, foi analisado e avaliado o pedido de credenciamento institucional da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, no endereço sede e nos polos de apoio presencial propostos a seguir, ressaltando que os demais endereços vinculados ao processo foram arquivados por opção da própria instituição:

- I. (1061892) Campos Novos - Rua Germano Foppo, nº 360 - Centro - Campos Novos/Santa Catarina;
- II. (1061836) Cascavel - Rua Recife, - até 1299/1300, nº 1013 - Centro - Cascavel/Paraná;
- III. (1061765) Foz do Iguaçu - Avenida Ranieri Mazzilli, nº 451 - Parque Presidente - Foz do Iguaçu/Paraná;
- IV. (1061771) Matelândia - Avenida Paraná, nº 1515 - Centro - Matelândia/Paraná;
- V. (1061893) Palmas - Bernardo Ribeiro Viana, nº 664 - Centro - Palmas/Paraná;
- VI. (600064) Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) - Avenida Carlos Maister, s/n - bairro das Nações - Fraiburgo/Santa Catarina.

A IES foi avaliada por comissão do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e recebeu os seguintes conceitos:

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância - Conceito: 4  
Dimensão 2: Corpo Social - Conceito: 4  
Dimensão 3: Instalações Físicas - Conceito: 5  
Conceito Final: 4

Todos os polos citados acima receberam avaliação positiva da SERES. A IES pleiteou a autorização do curso de Gestão de Recursos Humanos, tecnológico, código do curso: 1214446, com as seguintes características:

Modalidade: a Distância  
Vagas totais anuais no processo: 0  
Vagas totais anuais no relatório de avaliação do Inep: 50  
Carga horária total no processo: 1.600h  
Carga horária total no relatório de avaliação do Inep: 1.600h

Desta forma, levando em consideração os resultados da avaliação *in loco* da IES e o parecer favorável da SERES em relação à própria IES, aos polos e ao curso pleiteado, sou de parecer favorável à solicitação da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) para oferta de cursos superiores na modalidade a distância.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento institucional para oferta de cursos superiores na modalidade a distância da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP), sediada na Rua Victor Baptista Adami, nº 800, Centro, município de Caçador, estado de Santa Catarina, mantida pela Fundação Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (FUNIARP), com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo de 8 (oito) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 2, de 4/1/2016, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, além do Decreto nº 5.622/2005, da Portaria Normativa MEC nº 40/2007 e da Resolução CNE/CES nº 1/2016, a partir da oferta do curso de Gestão de Recursos Humanos, tecnológico, com número de vagas a ser fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (SERES/MEC). Os momentos presenciais obrigatórios serão realizados nos seguintes polos:

- I. (1061892) Campos Novos - Rua Germano Foppo, nº 360 - Centro - Campos Novos/Santa Catarina;
- II. (1061836) Cascavel - Rua Recife, - até 1299/1300, nº 1013 - Centro - Cascavel/Paraná;
- III. (1061765) Foz do Iguaçu - Avenida Ranieri Mazzilli, nº 451 - Parque Presidente - Foz do Iguaçu/Paraná;
- IV. (1061771) Matelândia - Avenida Paraná, nº 1515 - Centro - Matelândia/Paraná;
- V. (1061893) Palmas - Bernardo Ribeiro Viana, nº 664 - Centro - Palmas/Paraná;
- VI. (600064) Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (UNIARP) - Avenida Carlos Maister, s/n - bairro das Nações - Fraiburgo/Santa Catarina.

Brasília (DF), 7 de dezembro de 2016.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 7 de dezembro de 2016.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente