

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Universidade do Estado do Rio de Janeiro		UF: RJ
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), com sede no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância		
RELATOR: Luiz Roberto Liza Curi		
e-MEC N°: 201361042		
PARECER CNE/CES N°: 35/2017	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 26/1/2017

I – RELATÓRIO

1. Histórico

Trata o processo 201361042, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (mantida e mantenedora), com Índice Geral de Cursos (IGC) 4 (quatro), ano de referência 2014, de pedido de recredenciamento institucional para oferta de cursos superiores na modalidade à distância.

As seguintes informações, extraídas do Parecer Final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), transcritas *ipsis litteris*, contextualizam a situação da IES:

[...]

2. *Conforme consta do relatório de avaliação do INEP, sob código 116946 “A história da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) teve início em 4 de dezembro de 1950, com a promulgação da lei municipal nº 547, que cria a nova Universidade do Distrito Federal (UDF). Em 1958, a UDF foi rebatizada como Universidade do Rio de Janeiro (URJ). Em 1961, após a transferência do Distrito Federal para a recém-inaugurada Brasília, a URJ passou a se chamar Universidade do Estado da Guanabara (UEG). Finalmente, em 1975, ganhou o nome definitivo de Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Criada a partir da fusão da Faculdade de Ciências Econômicas do Rio de Janeiro, da Faculdade de Direito do Rio de Janeiro, da Faculdade de Filosofia do Instituto La-Fayette e da Faculdade de Ciências Médicas, a Universidade cresceu, incorporando e criando novas unidades com o passar dos anos. Às faculdades fundadoras uniram-se instituições como a Escola Superior de Desenho Industrial (Esdi), o Hospital Geral Pedro Ernesto (Hupe), a Escola de Enfermagem Raquel Haddock Lobo, entre outras. Além disso, novas unidades foram criadas para atender às demandas da Universidade e da comunidade, como o Instituto de Aplicação (CAp) e a Editora da UERJ (Eduerj), entre outros.*

[...]

Especificamente na Educação a Distância a UERJ faz parte do Consórcio CEDERJ (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro). O consórcio CEDERJ foi criado em 2000, com o objetivo de levar educação superior, gratuita e de qualidade a todo o Estado do Rio de Janeiro. É formado por sete instituições públicas de ensino superior: CEFET, UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO, e conta atualmente com mais de 30 mil alunos matriculados em seus 15 cursos de graduação a distância.

A UERJ foi credenciada pelo Ministério da Educação para a Educação a Distância através da portaria nº 649 de 16 de março de 2004 publicada no DOU de 17 de março de

2004. Na graduação a distância, no âmbito do Consórcio CEDERJ, a UERJ é responsável por três cursos de graduação: Pedagogia, Ciências Biológicas e Geografia. Além disso, a UERJ colabora com outros cursos de graduação dentro do Consórcio Cederj. São eles: Matemática, Física, Química, História, Letras e Turismo.

A UERJ tem polos nas seguintes cidades: Angra dos Reis, Barra do Piraí, Belford Roxo, Campo Grande, Magé, Natividade, Niterói, Nova Friburgo e Nova Iguaçu.

Ainda com relação a educação a distância, a UERJ oferece os seguintes cursos de Mestrado Profissional: Matemática (PROF MAT), em História (PROF HISTÓRIA), e em Letras (PROF LETRAS) e cursos de especialização e extensão que são ofertados via UNASUS. Dos três cursos de graduação oferecidos pela UERJ dois (Pedagogia e Ciências Biológicas) são financiados pela Universidade Aberta do Brasil.”

3. De acordo com o cadastro e-MEC oferta os seguintes cursos de graduação, incluindo os em EaD:

Curso	Grau	Modalidade	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	ENADE	Ano ENADE
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2009			3	2009
ENFERMAGEM	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			4	2013
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
FILOSOFIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			4	2014
FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
OCEANOGRAFIA	Bacharelado	Educação Presencial						
MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			4	2014
ESTATÍSTICA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2009			2	2009
QUÍMICA	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
DESENHO INDUSTRIAL	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			3	2012
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
NUTRIÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013			4	2013
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial	2	2013			1	2013
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	2	2014			2	2014
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			3	2012
MEDICINA	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013			4	2013
ODONTOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			3	2013
DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			3	2012
CIÊNCIA ECONÔMICA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2012			2	2012

ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			4	2012
HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
CIÊNCIAS SOCIAIS	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			3	2014
GEOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			1	2014
MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	2	2014			1	2014
HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			2	2014
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			3	2014
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	2	2014			3	2014
ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014			4	2014
LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
LETRAS - PORTUGUÊS E GREGO	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
JORNALISMO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			2	2012
ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			3	2014
RELAÇÕES PÚBLICAS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2009			2	2009
PSICOLOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	4	2012			4	2012
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			2	2014
LETRAS - PORTUGUÊS E FRANCÊS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
LETRAS - ITALIANO	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
LETRAS - INGLÊS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011			2	2011
LETRAS - ITALIANO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011			2	2011
LETRAS - PORTUGUÊS E ALEMÃO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2008			5	2008
LETRAS - PORTUGUÊS E GREGO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2008			5	2008
LETRAS - PORTUGUÊS E	Bacharelado	Educação	3	2011			2	2011

LATIM		Presencial						
LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011			2	2011
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			2	2014
LETRAS - PORTUGUÊS E LATIM	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
LETRAS - PORTUGUÊS E FRANCÊS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011			2	2011
LETRAS - PORTUGUÊS E ALEMÃO	Licenciatura	Educação Presencial	3	2011			3	2011
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011			3	2014
ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			3	2014
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014			4	2014
ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial	4	2008			3	2014
MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial	2	2014			2	2014
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação a Distância	3	2011			4	2014
CIÊNCIAS ATUARIAIS	Bacharelado	Educação Presencial						
LETRAS - JAPONÊS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2008			2	2011
GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação Presencial	2	2008			1	2014
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	4	2008			4	2014
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação a Distância	3	2008			4	2014
ARTES VISUAIS	Bacharelado	Educação Presencial						
ARTES VISUAIS	Licenciatura	Educação Presencial	4	2014			4	2014
ARTES VISUAIS	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial					3	2014
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013			5	2013
FILOSOFIA	Bacharelado	Educação Presencial						
FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			3	2014
GEOGRAFIA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2011			3	2011
MATEMÁTICA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2014			3	2014
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014			4	2014
HISTÓRIA	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014			4	2014
CIÊNCIAS SOCIAIS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			3	2014
TURISMO	Bacharelado	Educação	0	2012				

		Presencial						
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Bacharelado	Educação Presencial						
ARQUEOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA MECÂNICA	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA QUÍMICA	Bacharelado	Educação Presencial						
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial					3	2014

Fonte: Cadastro e-MEC, em julho de 2016.

IV. ANÁLISE

4. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidade do imóvel, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP.

4.1 O INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD na sede (657964) RIO DE JANEIRO - Rua São Francisco Xavier, CAMPUS UERJ, Nº 524 - MARACANÃ - Rio de Janeiro/Rio de Janeiro, por se tratar de instituição com oferta de cursos a distância exclusivamente no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, cujos polos de apoio presencial estão sob responsabilidade da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 116946), emitido após visita in loco na Sede, resultou nos seguintes conceitos:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 2

Considerações da comissão:

O PDI postado no sistema e-MEC se refere ao período 2014 - 2017. Nele estão as metas e ações institucionais compatíveis com a estrutura e com os procedimentos acadêmicos administrativos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pode-se notar que existe coerência entre as ações previstas e as implantadas, nesse PDI existe a meta o oferecimento do curso de Ciências Biológica em mais dois polos, do curso de Pedagogia em mais um polo, assim como a consolidação e expansão da oferta do curso de Geografia. Na visita in loco, foi constatado que a IES participa do Projeto CEDERJ tanto oferecendo cursos de graduação a distância como colaborando com o oferecimento de disciplinas para cursos oferecidos por outras universidades que fazem parte do consórcio. O CEDERJ é responsável pelo gerenciamento de todas as atividades envolvidas no oferecimento de um curso de graduação a distância (plataforma, materiais, acompanhamento de tutores, avaliação dos cursos, etc)

Além da estrutura do CEDERJ a UERJ conta com uma pequena estrutura denominada Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação (LaTIC) que é responsável pelo suporte aos cursos de extensão e de especialização assim como para as disciplinas do ensino presencial que ofertam 20% do seu conteúdo a distância.

A IES postou no sistema e-MEC um único relatório em 2007 referente a avaliação conduzida pela CPA em 2006. Depois disso, em 2014 a CPA foi reativada, mas não produziu nenhum relatório. Uma nova CPA foi nomeada em 2016.

Com relação ao trabalho da CPA para os cursos a distância, o envolvimento institucional não está consolidado, dado que a avaliação dos cursos a distância é conduzida pelo CEDERJ e os problemas eventualmente detectados também são resolvidos no âmbito do CEDERJ. O CEDERJ possui colegiados onde existe a participação dos de dirigentes e

coordenadores dos cursos a distância de todas as IES envolvidas no Consórcio. Os dados da avaliação conduzida pelo CEDERJ são disponibilizados para a CPA mas ainda não estão sendo trabalhados.

Dessa forma, a IES não tem nenhum resultado da auto avaliação e das avaliações externas que possa ser utilizado como subsídios para a revisão permanente do PDI.

Os indicadores da Dimensão 1 configuram um quadro AQUÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 4

[...]

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 4

[...]

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 4

[...]

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 4

[...]

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 5

[...]

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 5

[...]

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 2

Considerações da comissão:

A IES postou no sistema e-MEC um único relatório em 2007 referente a avaliação conduzida pela CPA em 2006. Entre os anos de 2007 e 2014 a CPA ficou inativa. No período de 2008 a 2015, a UERJ realizou várias avaliações dos docentes e cursos de graduação sem seguir a proposta das 10 dimensões dos SINAES. Em 2014, a CPA foi reativada, mas não realizou a Avaliação Institucional e não produziu o relatório segundo os SINAES. Uma nova CPA foi nomeada em janeiro de 2016.

Com relação ao trabalho da CPA para os cursos a distância, o envolvimento institucional não está consolidado, dado que a avaliação dos cursos a distância é conduzida pelo CEDERJ. A nova formação da CPA foi instituída por uma portaria da Reitoria (N. 470/2016) de 08/04/2016. Ela é composto por nove representantes docentes, cinco técnicos administrativos, três discentes e dois membros externos da comissão. Dessa forma, a IES não tem nenhum resultado da auto avaliação recente que possa ser utilizado como subsídios para a revisão permanente do PDI.

A coerência do planejamento e da avaliação e os resultados da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais é frágil, pois a CPA ficou um período

longo sem realizar Auto-Avaliação e funcionar regularmente. No momento, não há planejamento e ações partir dos resultados da Auto-Avaliação.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 4

[...]

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

O Ensino a Distância de graduação da UERJ é desenvolvido dentro do Consórcio CEDERJ que reúne várias Instituições Públicas de Ensino Superior sediadas no estado do Rio de Janeiro: UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ, UNIRIO, CEFET-RJ, IFF-Campus de Goitacazes e FAETEC. Esse consórcio oferece 15 cursos superiores a distância atualmente. Esse consórcio permite a redução dos custos operacionais do polos, evita duplicação de recursos, e também permite o compartilhamento: de recursos acadêmicos (professores, tutores), instalações físicas do polo, laboratórios didáticos e matérias de didáticos e de consumo. A Fundação CECIERJ apoia financeiramente (verbas Estaduais) as atividades do consórcio CEDERJ. Além disso, o cursos de EaD desenvolvidos pela UERJ recebem apoio financeiro da UAB (verba Federal), FNDE e BNDES. As Universidades que compõem o CEDERJ reservam 12 milhões, anuais, de seus orçamentos como verba de custeio dos cursos de EaD da CEDERJ. As prefeituras são responsáveis por fornecer os prédios que abrigam os polos. O pagamento das bolsas dos tutores e docentes é feito com verbas UAB e FAPERJ, via CECIERJ. A FAPERJ tem pago os tutores com dois meses de atraso, ultimamente. Quanto ao pagamento dos docentes da UERJ, esse é realizado pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro que alterou a data de pagamento e dividiu o pagamento em parcelas devido a crise financeira do Estado. A comissão pode verificar, in loco, que a dimensão de sustentabilidade financeira atende o referencial MÍNIMO de qualidade.

Requisitos legais

Não atendido o seguinte requisito:

11.2. Titulação do Corpo Docente Universidades e Centros Universitários

Conceito Final: 4

V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

5. A Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) apresenta, em âmbito global, condições muito boas para oferta de cursos superiores na modalidade EaD e possui, em sua sede, infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos da visita in loco.

6. O endereço avaliado apresenta, de uma maneira sistêmica e global, espaços de infraestrutura tecnológica que atendem à modalidade EaD.

7. Cabe ressaltar que a realização das atividades presenciais obrigatórias dos cursos a distância, pela UERJ, se dá exclusivamente em polos do Consórcio CEDERJ e do Sistema UAB e que tais polos estão sob a competência da CAPES.

8. Quanto aos conceitos insatisfatórios = 2 atribuídos às Dimensões 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, embora se devam à inatividade da Comissão Própria de Avaliação (CPA), a comissão do INEP informa que a avaliação dos cursos EAD é realizada pelo Consórcio CEDERJ.

9. Não obstante a informação, esta Secretaria instaurou diligência, em fase de Parecer Final, cuja resposta foi composta por documentos anexados no campo da própria diligência e na aba "Comprovantes" do endereço sede, por foi considerada satisfatória e suficiente para a conclusão do presente processo.

VI. CONCLUSÃO

10. Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao recredenciamento da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), na modalidade à distância, com sede na Rua São Francisco Xavier, Nº 524, Bairro Maracanã, Município do Rio de Janeiro, Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, com sede nos mesmos Município e Estado, com as atividades presenciais obrigatórias na sede da instituição e nos polos do Consórcio CEDERJ e do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

2. Manifestação do relator

Destaca-se, de início, a identificação do descumprimento do requisito legal apontado pela Comissão de Avaliação em relação à composição de corpo docente, quanto à organização acadêmica como universidade e centro universitário. Ora a própria comissão indicou conceito 4 (quatro) a esse quesito na avaliação e a SERES superou, indicando a recomendação, mencionando diligências. Assim, nos parece que fica superado esse quesito, uma vez que a avaliação se dá, não como de recredenciamento institucional, e sim de recredenciamento de EAD, ainda no âmbito de consórcios estadual (CEDREJ). Essa é outra questão que deverá ser adequadamente organizada quando da vigência das normas complementares à Resolução CNE/CES nº 1/2016 sobre EAD.

O esforço da IES é grande, considerando, inclusive, a longa crise financeira que vem atravessando há anos. O escopo é adequado às políticas públicas educacionais dos entes públicos.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao recredenciamento da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, com sede na Rua São Francisco Xavier, nº 524, bairro Maracanã, município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, mantida pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, com sede nos mesmos município e estado, observando-se tanto o prazo de 8 (oito) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, e nos termos da Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto nº 5.622/2005, com as atividades presenciais obrigatórias a serem realizadas na sede da instituição e nos polos do Consórcio CEDERJ e do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), descritos no processo.

Brasília (DF), 26 de janeiro de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 26 de janeiro de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente