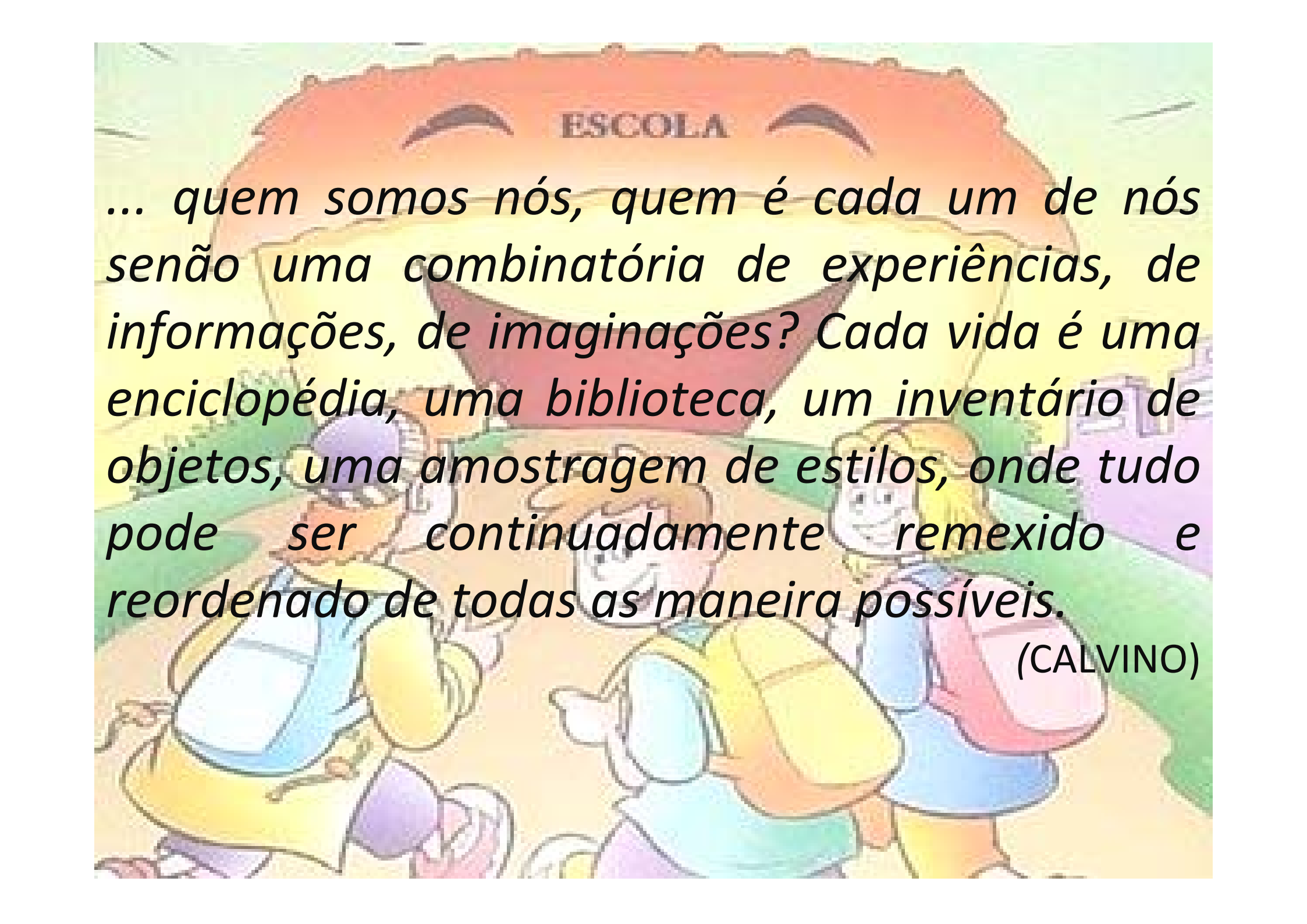


**Conselhos Escolares**



REFLEXÃO  
GRUPO

CENTRO-SUL



ESCOLA

*... quem somos nós, quem é cada um de nós senão uma combinação de experiências, de informações, de imaginações? Cada vida é uma enciclopédia, uma biblioteca, um inventário de objetos, uma amostragem de estilos, onde tudo pode ser continuamente remexido e reordenado de todas as maneira possíveis.*

(CALVINO)



1. Quando o diretor não acolhe a gestão democrática na escola, o conselho escolar tem dificuldades de desempenhar a sua função (o diretor como dificultador do processo democrático).

2. Para trabalhar com pais e com alunos, é preciso trabalhar aos sábados para que pais, alunos e professores participem e realmente o conselho escolar funcione.





3. Necessidade de estudos e formação para os professores para que estes possam entender e intervir diretamente no CE.

4. Formação continuada está chegando aos conselheiros escolares, porém existe alguns lugares em que esta realidade ainda não é plena.

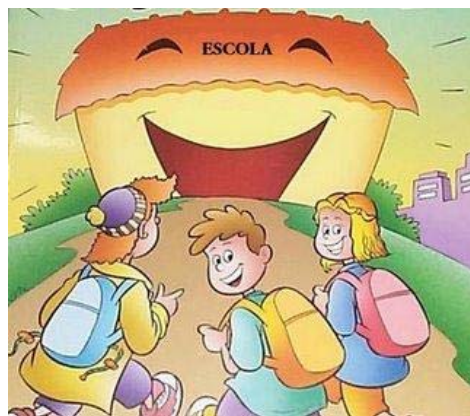


5. A região sul está sem EaDs e sem encontros regionais para articular e aprender entre si.

6. Criação de um grupo articulador em nível de secretaria de estado e regional, para a mediação entre os estados.



7. A criação de um curso a distância de formação continuada para que todos possam manter-se atualizados e compartilhar também, novas experiências.



8. O importante é juntar todos os programas e projetos escolares e definir exatamente a função de cada um sendo que estas, sejam discutidos juntos.



# Conselhos Escolares



9.O papel do conselho é exatamente este: unificar todos os programas, definir as funções de cada um e direcionar as metas financeiras para ações pedagógicas.

10.Na formação dos conselheiros escolares é importante aprofundar a compreensão do real significado de representação dos segmentos da comunidade escolar.

“... a transmissão-apropriação do conhecimento sistematizado torna-se o foco da definição do saber escolar, portanto, o conhecimento científico, artístico e filosófico deve ser o elemento central de referencia para a organização do ensino na escola pública.”  
(Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel)