

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 18/5/2017, Seção 1, Pág. 58.**

**Portaria nº 634, publicada no D.O.U. de 18/5/2017, Seção 1, Pág. 57.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento do Centro Universitário Álvares Penteado (Fecap), com sede no município de São Paulo, estado de São Paulo, para a oferta de programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade a distância		
<b>RELATOR:</b> Joaquim José Soares Neto		
<b>e-MEC Nº:</b> 201416229		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> <b>104/2017</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>15/3/2017</b>

**I – RELATÓRIO**

O presente processo trata do credenciamento, para a oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade de Educação a Distância (EaD), do Centro Universitário Álvares Penteado (Fecap), com sede na Avenida da Liberdade, nº 532, bloco C, no bairro Liberdade, município de São Paulo, estado de São Paulo.

As seguintes informações, extraídas do Parecer Final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), transcritas *ipsis litteris*, contextualizam a situação da Instituição de Educação Superior (IES):

*I. DADOS GERAIS*

*Processo: 201416229*

*Mantenedora: Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP*

*Código da Mantenedora: 151*

*Mantida: Centro Universitário Álvares Penteado (FECAP)*

*Código da Mantida: 213*

*CI: 4 (2006)*

*IGC: 4 (2014)*

*Atos autorizativos de credenciamento/recredenciamento presencial: Portaria MEC nº 714, de 29/05/2012, publicada no DOU de 30/05/2012.*

*II. INTRODUÇÃO*

*1. No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de Credenciamento do Centro Universitário Álvares Penteado (FECAP) para oferta de programas de pós-graduação lato sensu, na modalidade à distância.*

*2. Em que pese a instituição possuir ato de credenciamento EaD, qual seja a Portaria MEC nº 326, de 16/04/2013, publicada no D.O.U. de 17/04/2013, pelo prazo de 4 (quatro) anos, a mesma informou, por meio de resposta a diligência instaurada em fase de Parecer Final, no âmbito deste processo, que não chegou a implantar curso de graduação nesta modalidade e que só tem interesse na oferta de pós-graduação, razão pela qual não solicitou recredenciamento EaD.*

### III. HISTÓRICO DA IES

2. Conforme o que consta do relatório de avaliação in loco, da visita realizada no endereço sede da instituição, sob código 130034, “O Centro Universitário Álvares Penteado, com sede e foro na Avenida da Liberdade, Bloco C Nº: 532, Cep: 01502001, em São Paulo/SP, tem como mantenedora a Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP, instituída por escritura lavrada nas folhas 24, do livro nº 203, do 4º Tabelião de São Paulo/SP, em 08/12/1923, registrada sob o nº 1.704, no 4º Registro de Títulos e Documentos de São Paulo/SP, com novo registro de nº 0001823, de 23/07/1953, do 14º Tabelião de Notas de São Paulo/SP, e CNPJ 60.736.683/0001-71, sendo entidade civil de direito privado sem fins lucrativos, com estatuto e regimento devidamente aprovados e registrados. A FECAP é sucessora da Escola Prática de Commercio de São Paulo, instituída em 02/06/1902 que, em maio de 1905, passa a denominar-se Escola de Commercio de São Paulo e, em 01/09/1908, Escola de Comércio Álvares Penteado, constituída como Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, em 1923. A partir de 1931, a FECAP passou a desenvolver atividades de ensino superior, com a criação da Faculdade de Ciências Econômicas de São Paulo – FACESP (atual Centro Universitário Álvares Penteado), com vistas a proporcionar e divulgar no País o ensino comercial, em nível superior (ciências econômicas, contábeis, administrativas e afins). Neste mesmo ano foi implantado o curso de Ciências Econômicas; em 1949 o Curso de Ciências Contábeis e, posteriormente, em 1967, o Curso de Administração. Na década de 1970, com a crescente demanda pelos cursos oferecidos pelas suas unidades mantidas, Faculdade e Colégio, a FECAP construiu o edifício que abriga a sua sede na Avenida da Liberdade. A partir de 1981, passa a oferecer Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, por meio do seu Centro de Estudos Álvares Penteado – CEAP, no Campus Largo São Francisco. Em 1999 e em 2000, respectivamente, passa a oferecer os Cursos de Graduação em Comunicação Social, com Habilitação em Publicidade e Propaganda, e em Secretariado Executivo Trilingue. Também em 1999 teve início o Mestrado Acadêmico em Ciências Contábeis. Em 2002, ao completar um século de existência, a FECAP obteve a aprovação, pelo MEC, para a transformação da FACESP no Centro Universitário Álvares Penteado. Em 2004 passa a oferecer o Curso de Graduação em Relações Internacionais; em 2005 é criado o curso de Relações Públicas. Em 2011, em decorrência da observação de uma concentração das organizações em área é inaugurado o Campus Pinheiros, focado na Pós-Graduação Lato Sensu, ano em que tem início o Mestrado Profissional em Administração, com ênfase em Finanças. A IES foi credenciada na modalidade presencial pelo Decreto Federal nº 26775, de 13/06/1949 (DOU 23/06/1949); recredenciada pela Portaria MEC nº 37, de 22/01/2013 (DOU 23/01/2013); credenciada para EaD pela Portaria GM/MEC 325, de 16/04/2013 (DOU 17/04/2013). A IES teve alteração de categoria administrativa pela Portaria 219/2015, de 26/02/2015 (DOU 02/03/2015). A IES desenvolve ações para a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância (EAD) desde 2008, e pretende ofertar Pós-Graduação Lato Sensu EaD, para o que, em 2014, protocolou junto ao MEC o pedido de credenciamento objeto desta avaliação, em único Polo-sede, com oferta inicial do Curso de Controladoria (70 vagas anuais totais), já existente na modalidade presencial. Atualmente oferece 07 bacharelados, 18 Cursos de Pós-graduação lato sensu e 02 Cursos de Pós-graduação stricto sensu. As instalações físicas para funcionamento do Polo-sede no Campus Liberdade atendem aos requisitos legais de acessibilidade, dispondo de elevadores, corrimões, rampas de acesso e facilidades para a educação inclusiva e ou mobilidade

*reduzida e/ou necessidades educacionais especiais, piso e indicações táticas e direcional. A IES dispõe de equipamentos e pessoal no que respeita as tecnologias de informação para desenvolver as atividades de suporte a EaD. De acordo com o PDI para o período de 2015 a 2019, a IES anuncia como missão “excelência na formação de profissionais eficazes, com elevado senso de cidadania e visão sócio-empresarial”. O Centro Universitário Álvares Penteado está situado na Região Metropolitana da Grande São Paulo, maior polo econômico do Brasil, com população de cerca de 11,5 milhões de pessoas para o município de São Paulo (IBGE, 2011), afirmando-se, cada vez mais, como núcleo financeiro e prestador de serviços. A Região Metropolitana de São Paulo, que além da cidade de São Paulo abrange outros 38 municípios adjacentes, conta com cerca de 21 milhões de habitantes - 48% de toda a população do Estado de São Paulo e cerca de 10% da população do País, respondendo por um Produto Interno Bruto (PIB) de R\$ 786,5 bilhões – valor equivalente a 56% do PIB estadual e 18% do PIB brasileiro, segundo dados de 2012. Seu PIB per capita, de R\$ 39.410,54, é 74% maior que a média nacional, de R\$ 22.645,86. A população da RMSP com idade entre 20 e 39 anos é de aproximadamente 7 milhões e outras cerca de 7 milhões de pessoas com idade entre 0 e 19 anos, dados que indicam a existência de uma forte demanda por formação em nível superior.”.*

3. De acordo com o cadastro e-MEC oferta o seguinte curso de graduação, na modalidade presencial:

<b>Curso</b>	<b>Grau</b>	<b>Modalidade</b>	<b>CPC</b>	<b>Ano CPC</b>	<b>CC</b>	<b>Ano CC</b>	<b>ENADE</b>	<b>Ano ENADE</b>
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2005	4	2012
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	5	2005	5	2012
SECRETARIADO EXECUTIVO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012			4	2012
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			3	2012
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	5	2005	5	2012
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2006	4	2012
RELAÇÕES PÚBLICAS	Bacharelado	Educação Presencial	4	2009	4	2011	4	2009

Fonte: Sistema e-MEC, em fevereiro de 2017.

#### IV. DA ANÁLISE

4. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidades de imóveis, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP, na sede da instituição:

657783 - CAMPUS - SÃO PAULO - LIBERDADE - Avenida da Liberdade, Numero: 532 Bloco C - Liberdade - São Paulo/SP.

*O INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório anexo ao processo (código de avaliação: 121702), resultou nos seguintes conceitos:*

*Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância  
Obteve conceito: 5*

*Considerações da comissão:*

*A Organização Institucional do Centro Universitário Álvares Penteado - FECAP, tomada pelo conjunto dos indicadores, mostra-se plenamente estabelecida para o desenvolvimento das atividades propostas em Lato Sensu EaD. Em consulta prévia ao PDI (2015-2019), Estatuto, Regimento, Projeto EaD de Pós-graduação Lato Sensu e demais documentos e informações inseridas pela IES no sistema e-MEC e aferidas in loco pela Comissão, a IES apresenta plenas condições de cumprir sua missão para atuação em Lato Sensu EaD. Registre-se que, no PDI postado no sistema e-MEC, consta o Cronograma de Implantação e Desenvolvimento da Instituição e dos Cursos, pelo qual se prevê a oferta de cursos Lato Sensu na modalidade a distância (p.54). Para tanto, a IES apresenta condições plenas para atender aos requisitos para a implementação do planejamento e programas, projetos e cursos Lato Sensu EaD, compatíveis com o prazo de vigência do credenciamento solicitado, bem como há garantia de cumprimento do Plano de Gestão da Modalidade de EaD que contempla plenamente as informações e ações administrativas e acadêmicas, com o respectivo cronograma de execução. Na IES a responsabilidade institucional pela EaD é da Pró-Reitoria de Extensão e Desenvolvimento, e a Diretoria da Pós-Graduação Lato Sensu responde pelos cursos de Pós-Graduação, no caso, pelo curso de Controladoria EAD, cujo trabalho é realizado plenamente em parceria com as demais unidades e departamentos da instituição. No que tange ao Planejamento de Avaliação Institucional para EaD, a Comissão pode comprovar pelos documentos e reuniões realizadas que a IES tem como desenvolver de forma plena o processo de avaliação institucional. Verificou-se, também, que consta do Regimento da IES e encontra-se plenamente institucionalizada a representação dos docentes, tutores e estudantes em seus órgãos colegiados. No que diz respeito a implantação dos polos de apoio presencial, a IES anuncia que as atividades EaD serão desenvolvidas na sede, em único polo (polo-sede). A IES desenvolve ações em EaD desde 2008, mas não apresenta experiência com oferta de até 20% da carga horária total em seus cursos presenciais. A Comissão observou, em operação, que a IES dispõe de sistema plenamente informatizado de gestão acadêmica para alunos de EaD, com controle dos processos respectivos, integrados ao sistema geral de gestão acadêmica. Igualmente, apresenta sistema suficiente de controle de produção e distribuição de material didático para atender à demanda real, e demonstra possuir recursos financeiros para realizar plenamente os investimentos previstos no seu PDI.*

*Dimensão 2: Corpo Social*

*Obteve conceito: 4*

*Considerações da comissão:*

*Há dois cargos envolvidos diretamente com a gestão de EaD: o de Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento, ocupado pelo Prof. Dr. Wanderley Carneiro, e o do coordenador do Curso de EaD, o Prof. Ms. Alexandre Sanches Garcia. Outros gestores da IES estão envolvidos com o projeto, ou como tutores ou como professores. Embora o coordenador não tenha experiência em EaD, outros gestores a têm.*

*Professores e tutores são, na maioria, experientes no ensino de EaD, nesta ou em outras instituições. Todos passaram por um processo de formação interna para uso da plataforma Moodle. Muitos já se valiam dela em apoio ao ensino presencial. O conjunto de professores e tutores é bem qualificado e formado em sua maioria por mestres e doutores. Entre os dez professores, sete são doutores e três mestres. Entre os nove tutores, quatro são doutores, quatro são mestres e uma é mestranda, o que comprova a qualificação do grupo. O setor de apoio em TI é formado por três profissionais qualificados e experientes em EaD, pelo menos há mais de seis anos. Atuam na criação de cenários no sistema em apoio à demanda dos professores. Cuidam da manutenção das máquinas e da rede de internet. Ministram cursos semestrais aos interessados. Os bibliotecários, em número de cinco, são qualificados e conhecedores das funções que terão que desempenhar, quando da criação do novo curso de EaD. A chefe de Biblioteca é pós-graduada em sistemas de informação e em tecnologia da informação, com ampla experiência em gestão de sistemas. A secretária e seus auxiliares são qualificados para as tarefas a eles destinadas. Destaca-se que a IES dispõe de uma política de capacitação de seus quadros para o EaD que consiste na oferta de cursos para o uso de sua plataforma e para a capacitação dos profissionais para essa modalidade de ensino. Dessa forma, o corpo social da instituição é bem qualificado e experiente, o que o credencia plenamente para a implantação do EaD.*

### *Dimensão 3: Instalações Físicas*

*Obteve conceito: 5*

*Considerações da comissão:*

*As atividades serão desenvolvidas na sede (Campus Liberdade) em um prédio amplo, iluminado e climatizado, composto por quatro blocos distribuídos nos cinco andares, que envolvem salas de aula, laboratórios, áreas de convivência, anfiteatros e biblioteca. O espaço é compartilhado com uma escola de ensino médio da própria IES e com cursos de graduação e pós-graduação, lato e stricto-sensu. Como as atividades presenciais de EaD funcionarão aos sábados, há espaço suficiente para que sejam desenvolvidas com plenitude. Há acessibilidade em todos os blocos. O prédio abriga três áreas de convivência amplas e bem iluminadas, onde os estudantes podem se socializar e se alimentar com conforto. Há quatro auditórios, um deles com 400 lugares, todos equipados e climatizados, em excelentes condições. O estacionamento, de dois pisos, é destinado exclusivamente aos professores. Tanto os docentes de EaD quanto os tutores têm espaços para o pleno desenvolvimento de suas atividades. A sala de professores, espaço compartilhado com outros docentes da IES, é ampla e possui escaninhos individuais. Além disso, há 10 estações de trabalho com computadores. A sala destinada aos tutores possui 14 computadores em ambiente bem iluminado e climatizado. A Biblioteca é ampla e conta com um acervo de 35 mil títulos e 75 mil exemplares. Possui assinatura de parte do banco de periódicos da CAPES, além de revistas impressas. Disponibiliza também para os estudantes uma videoteca atualizada. Possui um sistema informatizado de reservas e empréstimos, o Pérgamo. As aquisições são feitas em fluxo contínuo a partir da demanda dos professores. Há salas de estudos individuais e em grupo e estações para consultas. Há duas secretarias, uma de atendimento ao estudante e outra mais reservada. A estrutura é muito boa e conta com estações de trabalho diversas, equipadas, bem iluminadas e climatizadas. Há um software disponibilizado para o estudante para que possa fazer sua matrícula, fazer o pagamento das mensalidades, emitir certidões e agendar com professores e/ou coordenadores eventuais reuniões. Todos os alunos de EaD terão*

*acesso a esse programa a partir da atribuição de uma senha individual. O coordenador de EaD possui uma sala equipada e confortável. A IES está a construir em novo andar com novas instalações para a biblioteca e para o coordenador de EaD. A rede de internet é disponibilizada através de dois links, um de 150 mega bytes puros e outra de 50 adicionais. Destina-se um giga para os estudantes. Todo o prédio é coberto por rede wi-fi. A IES possui 664 computadores distribuídos entre as atividades acadêmicas e administrativas. O laboratório destinado ao EaD possuiu 70 PCs, que podem ter seu número ampliado a partir da necessidade. A plataforma utilizada será o Moodle, localizado na Intranet, ao qual o aluno terá acesso pelo computador ou pelo celular através de um aplicativo próprio. Como se pode observar, a infra-estrutura disponível aos estudantes de EaD é muito boa..*

*Requisitos Legais: atendidos.*

*Conceito Final: 5*

#### V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

*5. O Centro Universitário Álvares Penteado (FECAP) demonstrou condições excelentes para oferta de programas de pós-graduação Lato Sensu na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação in loco.*

*6. Face ao exposto, somos de parecer favorável ao credenciamento do Centro Universitário Álvares Penteado (FECAP) para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância.*

#### VI. CONCLUSÃO

*7. Por estar em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do Decreto nº 5.622/2005, alterado pelo Decreto nº 6.303/2007, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento do Centro Universitário Álvares Penteado (FECAP) para oferta de programas de pós-graduação Lato Sensu na modalidade a distância, com sede na Avenida da Liberdade, nº 532, Bloco C, Bairro Liberdade, Município de São Paulo, Estado de São Paulo, mantido pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP, com sede nos mesmos Município e Estado.*

#### Considerações do Relator

O Centro Universitário Álvares Penteado (Fecap) apresenta conceitos provenientes da avaliação *in loco* nº 121.702, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), que demonstram suas boas condições de oferta. Sintetizo o quadro de conceitos abaixo para consubstanciar meu parecer:

<b>Dimensão</b>	<b>Conceito</b>
Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância	5
Dimensão 2: Corpo Social	4
Dimensão 3: Instalações Físicas	5
<b>Conceito Final</b>	<b>5</b>

Finalizando minhas considerações, com base no resultado da avaliação realizada pelo Inep e no parecer positivo da SERES, encaminho meu voto favorável ao credenciamento para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Álvares Penteado (Fecap) para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, com sede na Avenida da Liberdade, nº 532, bloco C, no bairro Liberdade, município de São Paulo, estado de São Paulo, mantida pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, com sede no mesmo endereço, observando-se tanto o prazo de 5 (cinco) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e com o número de vagas fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) do Ministério da Educação.

Brasília (DF), 15 de março de 2017.

Joaquim José Soares Neto – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 15 de março de 2017

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente