

PARECER HOMOLOGADO
Portaria nº 820, publicada no D.O.U. de 6/7/2017, Seção 1, Pág. 16.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Fundação Percival Farquhar		UF: MG
ASSUNTO: Credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE, com sede no município de Governador Valadares, estado de Minas Gerais, para a oferta de programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade a distância		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC Nº: 201501538		
PARECER CNE/CES Nº: 197/2017	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 10/5/2017

I – RELATÓRIO

1. Introdução

O presente processo trata do credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu*, na modalidade à distância.

2. Histórico

A Fundação Percival Farquhar, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 20.611.810/0001-91, com sede na Rua Israel Pinheiro, nº 2000, bairro Universitário, município de Governador Valadares, estado de Minas Gerais, solicitou o credenciamento da sua mantida, a Universidade Vale do Rio do Doce – UNIVALE, para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância.

De acordo com o sistema e-MEC, a instituição oferta os seguintes cursos na modalidade presencial:

Curso	Grau	Modalidade	CPC	Ano CPC	CC	Ano CC	ENADE	Ano ENADE
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial	2	2014	3	2010	2	2014
LETRAS	Licenciatura	Educação Presencial			3	2010		
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	2	2014	2	2010	2	2014
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial					3	2006
ODONTOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2013	3	2016	2	2013
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2014	3	2012
ENGENHARIA ELÉTRICA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2014	3	2010	2	2014
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial	0	2010	3	2008	4	2010

AGRONOMIA	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2008	2	2013
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
FARMÁCIA	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2013	0	2013
HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014	4	2010	3	2014
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014	3	2015	2	2014
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	3	2011	4	2012
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			3	2012
DESIGN GRÁFICO	Bacharelado	Educação Presencial	0	2012	4	2004	1	2012
DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2015	3	2012
ENFERMAGEM	Bacharelado	Educação Presencial	4	2013	2	2009	4	2013
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	3	2011	3	2012
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014	5	2005	3	2014
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014	3	2008	3	2014
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial	2	2008	3	2010	2	2008
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	Educação Presencial	2	2008			2	2008
ARQUITETURA E URBANISMO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2011	4	2006	3	2011
NUTRIÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	4	2013	2	2013
FISIOTERAPIA	Bacharelado	Educação Presencial	0	2013	3	2013	0	2013
ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	Bacharelado	Educação Presencial	2	2014	3	2010	2	2014
MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	Tecnológico	Educação Presencial			3	2011		
SECRETARIADO	Tecnológico	Educação Presencial			3	2011		
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014	5	2011	3	2014
SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	Tecnológico	Educação Presencial			3	2012		
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação Presencial			3	2012		
SISTEMAS PARA INTERNET	Tecnológico	Educação Presencial			3	2012		
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial			3	2014	1	2014
MEDICINA	Bacharelado	Educação Presencial			4	2011		
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial			3	2015		
PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA	Tecnológico	Educação Presencial			4	2015		

GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação Presencial			4	2016		
AGRONEGÓCIO	Tecnológico	Educação Presencial						
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Bacharelado	Educação Presencial						

Fonte: Sistema e-MEC, em janeiro de 2017.

A IES possui conceito de Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) 3 (três), ano de referência 2015, e apresenta o Conceito de Instituição (CI) igual a 3 (três), ano de referência 2009.

3. Mérito

A instituição recebeu visita da Comissão de Avaliação *in loco* no período de 28/9/2016 a 1º/10/2016, sendo apresentado o Relatório nº 123.133, por meio do qual foram atribuídos os conceitos que constam do quadro abaixo, relativos às dimensões avaliadas e ao Conceito Institucional (CI) igual a 4 (quatro).

DIMENSÕES	CONCEITOS
1 – Organização Institucional	4
2 – Corpo Social	4
3 – Instalações Físicas	5
Conceito Institucional	4

De acordo com o relatório da comissão de avaliação do Inep, a Universidade Vale do Rio Doce – UNIVALE apresenta um perfil satisfatório para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade EaD.

Passo a transcrever o relatório da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), ao proceder à análise do pedido de credenciamento institucional para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade EaD:

[...]

Dimensão 1: Organização Institucional para Educação a Distância

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Na avaliação da presente dimensão, pode-se constatar que a IES tem adequadas condições de cumprir sua missão para atuação em EaD, como definida em seu PDI, bem como no seu regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público. Comprova de forma adequada, os requisitos e as condições necessárias para implementar o planejamento de programas, projetos e cursos na modalidade de educação a distância, sendo compatíveis com o prazo de vigência do credenciamento institucional. Apresenta também garantia de cumprimento do Plano de Gestão da Modalidade de EaD, contemplando de maneira adequada as informações e ações administrativas e acadêmicas com o cronograma de execução. Comprova-se, na visita in loco, a existência de unidade específica – Núcleo de Educação a Distância - responsável pela gestão acadêmico-operacional da modalidade de educação a distância, conforme organograma apresentado pela IES.

Seu trabalho é realizado em total parceria com as demais unidades e departamentos da instituição.

Foi comprovado a existência de processo pleno de avaliação institucionalizada, aplicada contínua e periodicamente, cujos resultados contribuem para correções e melhoria na atuação da instituição, inclusive na EaD. A CPA desenvolve muito bem os processos de avaliação, com relatórios objetivos e que tem servido de instrumento de gestão para as diversas áreas institucionais. Observa-se que a IES possui regras suficientemente capazes para permitir uma representação mínima de professores, tutores e estudantes nos seus órgãos colegiados, proporcionando reflexões e debates na busca do aperfeiçoamento dos processos e a gestão da modalidade de educação a distância. Esta comissão, porém, não tem condições, ainda, de avaliar a localização de Polos, tendo em vista que a IES se encontra na fase de credenciamento. Ressalta-se que existem estudos em seu PDI considerando a distribuição geográfica, a demanda reprimida por educação superior e a população do ensino médio regional visando posteriormente uma possível implantação dos Polos na região, no entanto, optou por ter a sede como polo no momento. A IES tem experiência, anterior ao credenciamento de, pelo menos um ano na oferta de ações na modalidade de educação a distância, na forma de cursos livres, capacitação interna de pessoal. Comprova ainda, em mais de três cursos de graduação presencial, a adequada utilização de 20% da carga horária ofertada na modalidade de educação a distância, há mais de um ano. Verificou-se in loco que a IES apresenta um sistema informatizado de gestão acadêmica dos alunos de EaD, com controle dos processos respectivos, integrados ao sistema geral de gestão acadêmica. Este sistema denominado SIU – Sistema Integrado Universitário é composto aproximadamente por 40 módulos, promovendo a segurança, integração e fluxo das informações acadêmicas. Esse sistema fornece as ferramentas necessárias para a gestão dos cursos de Pós-graduação na modalidade a distância. A composição desse conjunto se dá inicialmente pelo registro e manutenção da matriz curricular do curso, pelo módulo de Gestão Pedagógica. Através da aplicação de filtros e perfis de acesso, cada usuário consegue gerir os dados referentes à secretaria a qual está vinculado. Conforme já está disponível para outras áreas da instituição, a Secretaria da Pós-graduação em EaD também utilizará esse módulo para a administração de matriz curricular de seus cursos. A IES apresenta um sistema pleno de controle de produção e distribuição de material didático, com equipe técnica dedicada, bem como dispõe de estratégias alternativas para atender aos estudantes em situações diversas e adversas. Desenvolve as atividades para os cursos em TV Universitária, Editora UNIALE e Laboratório de Rádio e TV muito bem equipados. Por fim a Instituição demonstra possuir recursos financeiros para realizar de forma plena os investimentos previstos no seu PDI.

Dimensão 2: Corpo Social

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A IES apresentou à Comissão, in loco, o “Programa de Formação e Capacitação Permanente de Docentes, Tutores e Funcionários Técnico Administrativos” que prevê: Cursos de qualificação profissional; Oficinas pedagógicas; Seminários e Minicursos; Ciclo de Estudos; Feiras de livros e material didático; Mostra de trabalhos acadêmicos entre outros, voltados para o desenvolvimento de seu corpo social, com atividades elencadas para o desenvolvimento da qualidade da EaD. A Política de Capacitação e Qualificação Docente da UNIALE apresentada no PDI (p. 96-102) objetiva desenvolver e manter

a qualidade dos docentes, estruturando-se em: a) apoio à qualificação e titulação de docentes; b) apoio à participação em eventos científicos, em Pesquisa/Iniciação Científica e Extensão; c) oferta de cursos de aperfeiçoamento e capacitação. Já desenvolveu várias atividades preparando professores e funcionários que atuaram na EaD. A Comissão teve acesso às atividades desenvolvidas e listas de presença dos participantes. Entre essas atividades, citam-se: 1) Formação Docente par EaD (Curso de atualização de 30h - 2015); 2) Encontro de professores e tutores (4 horas - 2015); 3) 1º Seminário – Reflexões sobre a Educação a Distância no Ensino Superior (1h30min – 2015); 4) 2º Seminário – Gestão de indicadores de qualidade na oferta de cursos na modalidade a distância (1h30m – 2015); 5) Minicursos realizados: Projeto Pedagógico de cursos na modalidade a distância; Avaliação Presencial e a distância no processo de ensino-aprendizagem; Gestão estratégica de polos; Processo de comunicação e as mídias na EaD; O brainstorm na EaD; Tutoria em EaD, entre outras. Em relação ao corpo docente, a Comissão retirou do sistema aqueles que não farão parte, no momento, do curso e fez a verificação dos docentes/tutores que estão designados. Como há docentes que possuem apenas uma carta de compromisso para serem contratados após aprovação da demanda, segue o nome dos professores, bem como a titulação e jornada: 1) LATO SENSU DIREITO DO TRABALHO E DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO: Cristiane Mendes Netto (Mestre, CLT, 40h), André Rodrigues Santos (Especialista, CLT, 40h), Carllota Polyane Firmiana Gonçalves (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Kamila Soyer Guimarães (Especialista, CLT, 40h), Helberty Vinícius Coelho (Mestre, CLT, horista), Alexandre Pimenta Batista Pereira (Doutor, CLT, horista), Lucas Pereira Cunha (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Sandra Nicoli (Mestre, Carta de Compromisso, Horista). Resumo de Titulação e Carga-horaria: 8 professores - Titulação: 01 doutor (12,5%), 04 mestres (50%) e 03 especialistas (37,5%); Jornadas: 03 Jornada Integral (37,5%), 05 horistas (62,5%). 2) LATO SENSU DOCÊNCIA PSICOPEDAGOGIA: Cristiane Mendes Netto (Mestre, CLT, 40h), Janira Valentim Cherry Pessoa (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Elizeth Gonçalves da Silva (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Guilherme Rodrigues dos Santos (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Maria do Perpétuo Socorro Temponi (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Patrícia Valesca Gomes Ferreira (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Rúbia Mara Schattner (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Sandra Nicoli (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Viviane Fernandes Carvalho (Especialista, Carta de Compromisso, horista). Resumo de Titulação e Carga-horaria: 9 professores - Titulação: 05 mestres (55,5%) e 04 especialistas (44,5%); Jornadas: 01 Jornada Integral (11,1%), 08 horistas (88,9%). 3) LATO SENSU DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR: Cristiane Mendes Netto (Mestre, CLT, 40h), Elizeth Gonçalves da Silva (Especialista, Carta de Compromisso, horista), Edmarcius Carvalho Novaes (Mestre, CLT, 40h), Patrícia Valesca Gomes Ferreira (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Renata Greco de Oliveira (Mestre, CLT, 40h), Sandra Nicoli (Mestre, Carta de Compromisso, horista), Rúbia Mara Schattner (Mestre, Carta e Compromisso, horista). Resumo de Titulação e Carga-horaria: 7 professores - Titulação: 06 mestres (85,7%) e 01 especialistas (14,3%); Jornadas: 03 Jornada Integral (42,86%), 04 horistas (57,14%). A IES prevê a capacitação continuada de professores, tutores, conteudistas e pessoal técnico-administrativo, oferecendo a cada segmento encontros e cursos para atender com qualidade aos futuros alunos na modalidade. Uma importante atividade para professores e tutores será trabalhar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que, no caso da UNIVALE, é o Moodle para que se tenha domínio dos recursos que a plataforma

possui e que serão explorados ao longo do curso, entre eles a IES cita em sua proposta de qualificação: Fórum; Chat; Wiki; Envio de tarefa; Glossário; Questionários; Videoconferência; Arquivos e URLs. A comissão observou que a produção científica sistematizada da IES está mais concentrada nos professores que fazem parte do curso de Mestrado que ela possui. Não há uma sistematização da produção, no entanto a UNIVALE tem uma editora com várias publicações de seus docentes. Em relação a Produção, a Comissão teve acesso aos Anais do Simpósio de Iniciação Científica que está em sua 14ª edição, publicando, nesses Anais, os resumos de trabalhos dos que participam do evento (do nº 1 ao 9, foram apresentadas as versões impressas e do 10 ao 14, os Anais passaram a ser digitais). A coordenação do Núcleo de Educação a Distância é exercida pela Profa. Cristiane Mendes Netto, Bacharel em Informática pela Universidade Federal de Juiz de Fora, Especialista em Educação a Distância, pelo SENAC-RJ e em Design Instrucional para EaD Virtual, pela Universidade Federal de Itajubá. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. A professora conforme consta no Planejamento Acadêmico contará com 40h semanais para a Coordenação do Núcleo de Educação a Distância. A gestão da EaD será acompanhada por corpo técnico-administrativo compartilhado (que também atua na educação presencial. O Núcleo de Educação a Distância conta efetivamente com os profissionais qualificados, com experiência na área. Para atuar na infra-estrutura tecnológica a IES conta com 03 profissionais com excelente experiência em Sistemas de Informática, Administração de Redes Linux, Tecnologia em Informática e Gestão de Tecnologia de Informação. Há profissionais pela Secretaria Acadêmica com titulação compatível com o exercício de suas funções. Ressalta-se a experiência do corpo docente e técnico administrativo, em reunião própria com cada representação, observou-se que, tanto funcionário, quanto professores estão há muito tempo na Instituição, demonstrando satisfação no trabalho que realização. Informaram, também em reunião, sobre as atividades que participaram para poder conhecer a modalidade EaD. Em relação ao material didático, foram apresentados à Comissão o Plano de Implantação do NEAD, bem como os Projetos Pedagógicos dos três cursos. Em relação ao material desenvolvido, houve a preocupação com a identidade visual, bem como com a produção de vídeos realizados na própria IES. Há uma excelente estrutura para o desenvolvimento dos materiais a serem implementados nos três cursos propostos. A Biblioteca conta com uma bibliotecária de formação, com especializações Gestão Pública e de Pessoas, com auxiliares adequados ao atendimento da demanda da EaD. O Regime de Trabalho para o pessoal técnico-administrativo é o da CLT, com dedicação segunda a demanda de cada setor. Destaca-se que apesar de estar indicado no PDI, os planos de carreira docente e do pessoal técnico-administrativo não estão sistematizados. Em reunião com professores e técnicos-administrativos, demonstrou-se uma satisfação em trabalhar na UNIVALE, no entanto, eles não sabiam se existia ou não tais planos.

Dimensão 3: Instalações Físicas

Obteve conceito: 5

Considerações da comissão:

Conforme registrado em seu PDI, a UNIVALE está instalada em dois Campi. O Campus I, denominado Campus Armando Vieira, situa-se no Bairro Vila Bretas. É constituído por um complexo de 4 prédios, onde funcionam os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito, do Núcleo da Comunicação e Humanidades, a Biblioteca Setorial e a Escola Técnica da UNIVALE (ETEIT), outra mantida da FPF. No Campus II, situado Rua Israel Pinheiro, Nº 2000 - Universitário - Governador Valadares/MG, denominado Antônio Rodrigues Coelho, encontram-se

61 edifícios e anexos, nele funcionam os Cursos do Núcleo de Saúde, Núcleo das Ciências e Tecnologia, Núcleo da Comunicação e Humanidades e Núcleo das Licenciaturas, os cursos de Pós-graduação Lato Sensu presenciais e os cursos de Mestrado. Neste Campus, é que se concentram as atividades da EaD e, também, será o polo das atividades presenciais no momento. Para efeito desse relatório, a Comissão, mesmo nas visitas às instalações, observou apenas as instalações físicas do Campus II. A Biblioteca Central, complexo laboratorial, clínicas, ambulatórios, consultórios, Polo Integrado de Assistência Odontológica ao Paciente Especial (PAOPE), Escritórios Modelo, Escritório de Assistência Judiciária (EAJ), Centro Jurídico de Soluções de Conflitos e Cidadania (CEJUS), Parque das Ciências, Núcleo de Pesquisa, TV UNIVALE (UNIDADE da FPF), Templo Ecumênico, Centro de Fisioterapia, Centro de Feiras e Eventos (UNICENTRO), Departamento de Campi e a Administração da UNIVALE e FPF, Centro Esportivo Universitário (CEU), composto por campo de futebol, pista de atletismo, piscina olímpica, piscinas adaptadas, ginásio coberto e quadras poliesportivas e Centro de Fisioterapia, que atendem a atividades acadêmicas e de lazer estão no Campus II. A comissão visitou as áreas de convivência e a cantina que está bem equipada, para o atendimento da comunidade acadêmica servindo, inclusive refeições compatíveis com as demandas (a cantina é terceirizada). Há uma grande área para estacionamento, em grande parte arborizada, possibilitando o estacionamento de professores e alunos com segurança. O Campus II é próximo ao centro da cidade, favorecendo, dessa maneira, os sinais de telefonia móvel, internet, rádio, televisão e outros disponíveis no mercado das tecnologias de comunicação, tanto particulares quanto pela UNIVALE. A comissão visitou algumas salas de aula que são climatizadas, algumas com aparelhos multimídia fixos e outras sem. Há um serviço de instalação de aparelhos em sala de aula que demanda a solicitação dos professores para tal. As salas têm boa acústica, com bom isolamento entre elas. A acessibilidade para elas é facilitada por meio de rampas, com banheiros em cada andar, com cabine destinada a portadores de necessidades especiais. Observou-se que em dois andares, tais banheiros estão sem as barras de apoio para o usuário. Outrossim, não foram identificados pisos táteis no campus II, bem como comunicação visual em braille em portas e demais ambientes acadêmicos. A ocupação das salas é gerenciada por meio do Sistema SIU/SEPLAM com acesso pelo Portal da UNIVALE. Há, entre as salas de aula, 05 Salas com multimídias, climatizadas e equipadas com: carteiras, mesa de trabalho do professor, lousa branca, DVD, videocassete, TV, computador com acesso à Internet, amplificador e caixas acústica. 06 Salas de projetos em arquitetura e desenhos, também climatizadas e equipadas com pranchetas ou bancadas de trabalho para atender às necessidades dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo. Os laboratórios, as clínicas e os ambulatórios: utilizadas para os cursos nos diversos níveis, totalizando 73, atendendo a legislação específica de cada área. As instalações administrativas atendem à demanda da educação presencial e, também, dos futuros cursos em EaD. São salas climatizadas, com mobiliário adequado. A acessibilidade é facilitada por meio de rampas, e escadas com corrimão. Há sala para professores com computadores ligados em rede, também climatizada. A coordenações de Cursos possuem uma sala com cabines, atendendo as necessidades de cada curso. A comissão visitou três auditórios com capacidade para 120 pessoas. Em dois deles há uma parede que pode ser movimentada, ampliando a capacidade para 240 lugares, caso haja atividade que necessidade de espaço maior. Especificamente, para efeitos da presente avaliação, destaca-se que o Núcleo de Educação a Distância está situado nas dependências do Campus II. Em relação aos recursos de TIC (audiovisuais, incluindo multimídia) para atender às necessidades de

professores, tutores, técnicos e estudantes envolvidos nas atividades de EAD, o Projeto Pedagógico dos Cursos de Pós-graduação Lato Sensu asseguram a compatibilização entre as tecnologias de informação e comunicação e os objetivos de cada curso. O Plano de Implantação e Gestão do Núcleo de Educação a Distância da UNIVALE apresenta abaixo os recursos disponibilizados para a oferta dos cursos na modalidade a distância. A IES possui a TV UNIVALE e o Escritório de Comunicação, além do Laboratório de Didática, Editora, o que fortalece o desenvolvimento dos conteúdos e atividades que serão desenvolvidos no curso. Quadro geral de tecnologias e equipamentos do NEaD – Uso compartilhado: A IES desenvolveu um Plano Diretor Físico de infraestrutura tecnológica e de equipamentos para oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu na modalidade a distância, no qual apresenta seu projeto de expansão, que pode ser também observado em seu PDI (p. 148-149). Em relação à expansão do atendimento por meio da criação de outros polos de apoio presencial, o Plano de expansão e atualização de equipamentos será elaborado, segundo informação incluída pela IES no e-MEC, em regime de parceria com outros órgãos públicos e/ou privados, após a aprovação de seu credenciamento. A comissão visitou a Biblioteca do Campus no qual funcionará as atividades de EaD. Ela dispõe de acervo aberto, totalmente informatizado. Utiliza o sistema Pergamun para gerenciar o acervo, constituído por livros, dicionários, periódicos, CDs, DVDs, VHSs, etc. Há oito computadores para consulta. Professores e alunos podem fazer solicitações pela internet, pois o sistema está disponibilizado on line. Os dados gerais do acervo das Bibliotecas são: Biblioteca Central - Livros: Acervo: 60625, Exemplares: 131279, Periódicos: Acervo: 2298, Exemplares: 10280. Biblioteca Setorial - Livros: Acervo: 13903, Exemplares: 60215, Periódicos: Acervo: 474, Exemplares: 1813. A Biblioteca Central oferece os seguintes serviços: manual para elaboração de trabalhos acadêmicos, orientação para entrega de trabalho, pesquisa integrada, várias fontes de informação disponibilizadas pela Biblioteca – Portal CAPES, bases de dados, periódicos eletrônicos, e-books, entre outros. A IES possui ainda uma Biblioteca Virtual (BV) que possibilita o acesso dos alunos a obras diversas que fazem parte dos planos de ensino das disciplinas. A atualização e expansão do acervo seguem a Política Aquisição e Desenvolvimento da Coleção, documento apresentado à Comissão. A IES possui uma infraestrutura muito boa para o desenvolvimento das atividades de EaD.

Requisitos Legais: atendidos.

Conceito Final: 4

V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

5. A Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) demonstrou condições excelentes para oferta de programas de pós-graduação Lato Sensu na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação in loco.

6. Face ao exposto, somos de parecer **favorável** ao credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância.

VI. CONCLUSÃO

Por estar em consonância com os requisitos do decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, alterado pelo Decreto nº 6.303/2007, esta Secretaria

manifesta-se favorável ao credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) para oferta de programas de pós-graduação Lato Sensu na modalidade a distância, com sede na Rua Moreira Sales, Campus Armando Vieira, Nº 850, Bairro Vila Bretas, Município de Governador Valadares, Estado de Minas Gerais, mantida pela Fundação Percival Farquhar, com sede nos mesmos Município e Estado.

4. Apreciação do Relator

A análise da documentação apresentada e os relatórios da comissão de avaliação “*in loco*” e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES demonstram que a Universidade Vale do Rio Doce tem condições plenamente satisfatórias pra ser credenciada para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, constata-se que a instituição está bem estruturada e mantendo uma qualidade adequada de funcionamento.

A instituição já tem experiência de pelo menos um ano na oferta de ações na modalidade de educação a distância, na forma de cursos livres, capacitação interna de pessoal e ainda comprova em mais de três cursos de graduação presencial a adequada utilização de 20% da carga horária na modalidade a distância, há mais de um ano.

Há políticas de capacitação e formação permanente de docente/tutores e do corpo técnico administrativo para a educação à distância.

As instalações administrativas, de infraestrutura de serviços e recursos de TIC (audiovisuais e multimídia) atendem às necessidades de docentes, alunos e corpo técnico-administrativo.

A Instituição de Educação Superior (IES) possui sustentabilidade financeira para realizar de forma plena os investimentos previstos no seu PDI.

Os avaliadores consideraram todos os requisitos legais e normativos atendidos.

O único polo das atividades presenciais funcionará no Campus II da Universidade, situado a Rua Israel Pinheiro, nº 2000, no município de Governador Valadares/MG.

Por estas razões e em vista da avaliação do Inep e do parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES, somos favoráveis ao credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Vale do Rio Doce, para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, com sede na Rua Israel Pinheiro, nº 2000, bairro Universitário, no município de Governador Valadares, estado de Minas Gerais, mantida pela Fundação Percival Farquhar, com sede no mesmo município e estado, observados tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 10 de maio de 2017.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 10 de maio de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente