

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura		UF: RJ
ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Salgado de Oliveira (Universo), com sede no município de São Gonçalo, estado do Rio de Janeiro, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância		
RELATOR: Francisco César de Sá Barreto		
e-MEC N°: 201108590		
PARECER CNE/CES N°: 223/2017	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 10/5/2017

I – RELATÓRIO

O processo e-MEC n° 201108590 trata do pedido de recredenciamento para oferta de ensino superior na modalidade a distância da Universidade Salgado de Oliveira (Universo), com sede Rua Lambari, n° 10, bairro Trindade, no município de São Gonçalo, estado do Rio de Janeiro, mantida pela Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, com sede no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro.

As seguintes informações, extraídas do parecer final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), transcritas *ipsis litteris*, contextualizam o histórico do processo de recredenciamento da Instituição de Ensino Superior (IES):

I. DADOS GERAIS

Processo: 201108590

Mantenedora: Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura

Código da Mantenedora: 435

Mantida: Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO)

Código da Mantida: 663

CI: 3 (2014)

IGC: 4 (2014)

Ato autorizativo anterior de credenciamento/recredenciamento presencial: Portaria MEC n° 1.283, de 08/09/1993, publicada no DOU de 09/09/1993. Processo de Recredenciamento sob n° 201204242 em trâmite no Sistema e-MEC.

Ato autorizativo de Credenciamento EaD: Portaria MEC n° 1.672, de 05/10/2006, publicada em 09/10/2006.

II. INTRODUÇÃO

1. No presente processo foi analisado e avaliado o pedido de recredenciamento institucional da Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) para oferta de cursos superiores na modalidade à distância, com atividades presenciais na sede da instituição e nos polos de apoio presencial localizados nos endereços abaixo:

I. Rua Paru, N° 784, Bairro Nova Floresta, Município de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais;

- II. *Avenida Osvaldo Cardoso de Melo, Nº 856/904, Bairro Parque Dom Bosco, Município de Campos dos Goytacazes, Estado do Rio de Janeiro;*
- III. *Avenida Cora Coralina, Qd. F-25, s/n, Lote 40, Setor Sul, Município de Goiânia, Estado de Goiás;*
- IV. *Avenida dos Andradas, Nº 731, Bairro Jardim Gloria, Município de Juiz de Fora, Estado de Minas Gerais;*
- V. *Rua Marechal Deodoro, Nº 211/263, Bairro Centro, Município de Niterói, Estado do Rio de Janeiro;*
- VI. *Avenida Alberto Braune, Nº 155, Sala 2B, Ed. Bel Paese, Bairro Centro, Município de Nova Friburgo, Estado do Rio de Janeiro*
- VII. *Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, Nº 2159, bairro Imbiribeira, Município de Recife, Estado de Pernambuco;*
- VIII. *Avenida Antônio Carlos Magalhães, Nº 2.728, Bairro Pituba, Município de Salvador, Estado da Bahia;*
- IX. *Estrada Municipal, Nº 91, Shopping Piratas, 3º andar, Bairro Praia, Município de Angra dos Reis, Estado do Rio de Janeiro;*
- X. *Rua Comandante Balduino, Nº 549, Bairro Centro, Município de Cáceres, Estado de Mato Grosso;*
- XI. *Rua Rui Barbosa, Nº 15, Bairro Centro, Município de Cachoeiro de Itapemirim, Estado do Espírito Santo;*
- XII. *Rua Marechal Cândido Rondon, Nº 202, Bairro Petrópolis, Município de Caruaru, Estado de Pernambuco;*
- XIII. *Avenida Integração Governador Jaime Campos, Módulo 3, Município de Juína, Estado de Mato Grosso;*
- XIV. *Rua Júlio de Castilhos, Nº 38, Sala/Loja 02, Ed. Saint Máxime, Bairro Centro, Município de Passo Fundo, Estado do Rio Grande do Sul;*
- XV. *Rua Padre João Porto, Nº 103, Bairro Centro, Município de Pompéu, Estado de Minas Gerais;*
- XVI. *Avenida Tancredo Neves, Nº 450, Bairro Castelândia, Município de Primavera do Leste, Estado de Mato Grosso;*
- XVII. *Rua 25 de Agosto, Nº 303, Bairro Centro, Município de São José do Egito, Estado de Pernambuco;*
- XVIII. *Rua Rui Barbosa, Nº 48, Bairro Joaquim de Lima, Município de Três Marias, Estado de Minas Gerais;*
- XIX. *Rua General Câmara, Nº 2055, Loja 06, Bairro Centro, Município de Uruguaiana, Estado do Rio Grande do Sul e,*
- XX. *Avenida Lourival Boichard, s/n, Condomínio Açopalma, Município de Várzea da Palma, Estado de Minas Gerais.*

III. HISTÓRICO DA IES

2. *Conforme consta do relatório de avaliação do INEP, sob código 116884 “A Universidade Salgado de Oliveira - Universo - foi reconhecida pela Portaria Ministerial n. 1283 de 8 de setembro de 1993, publicada no Diário Oficial da União de 9 de setembro de 1993. É mantida pela Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura - a ASOEC - criada em 30 de maio de 1971. Os cursos EaD da Universidade Salgado de Oliveira - Universo - sediados na cidade de Niteroi no RJ, foram iniciados em 1987 na modalidade de cursos semi presenciais. A história da IES, entretanto, começa em 1959, no município de São Gonçalo, com a criação do Colégio Dom Helder Câmara, que tinha 33 alunos. Nos anos de 1970, são iniciados os trâmites para a criação da Faculdade de Ciências e Letras na mesma cidade e em*

1971 é criada a Mantenedora da instituição - ASOEC - Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura. Menos de duas décadas depois, no ano de 1989 a IES participa do Educa Brasil e promove a interiorização de seus cursos, através de um modelo semi presencial. Os professores viajavam pelo interior do estado e do país, ministravam cursos de pós graduação lato sensu nos finais de semana e permaneciam no local por pelo menos uma semana, para assessorarem professores locais, como parte do acordo firmando com prefeituras. Em seguida, em 1993, é reconhecida como Universidade, através da Portaria Ministerial acima mencionada. A partir de 1996 a expansão se dá nacionalmente e a Universo chega a Goiás, Pernambuco e Bahia, além do Rio de Janeiro e de Belo Horizonte. Em 2005, a IES tem aprovado seu primeiro mestrado e em 2011, seu primeiro doutorado. Atualmente a IES oferece 11 cursos de graduação na área da Saúde, 7 na área de negócios, 1 na área de Ciências Jurídicas, 9 licenciaturas, 11 cursos na área de engenharias e tecnólogos, além de 3 mestrados e um doutorado em psicologia. Na modalidade EaD oferece os cursos de bacharelado em Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção e Serviço Social; o curso tecnólogo de Gestão de Recursos Humanos e as licenciaturas em Ciências Biológicas, Geografia, História, Letras e Pedagogia. Segundo relatos dos dirigentes na reunião com a comissão in loco, a IES se estrutura sob os três pilares de uma universidade: ensino, pesquisa e extensão. Na pesquisa dá ênfase à preparação dos trabalhos de conclusão de curso, que são divulgados no Portal de Publicações da Universo. Os cursos EAD têm uma revista específica para a publicação dos resumos de trabalhos de seus alunos. A extensão é realizada através de projetos, eventos, cursos e prestação de serviços de seus diversos cursos. Os alunos do EaD são convidados a se integrar a essas atividades realizadas nos polos mais próximos de suas cidades. O campus de Niterói, onde funciona a sede dos cursos EaD da Universo, está separado do município do Rio de Janeiro pelos 13 quilômetros de extensão da Ponte Presidente Costa e Silva (Ponte Rio-Niteroi). O município faz fronteira também com a cidade de São Gonçalo, a segunda mais populosa do estado, e compreende um contingente populacional que supera 2 milhões de habitantes. Segundo seu PDI "o prestígio de ex-capital fluminense e a proximidade de comunicação e transporte entre municípios circunvizinhos, em especial a cidade do Rio de Janeiro, proporcionaram a Niterói um desenvolvimento econômico e humano que a coloca no ranking dos municípios com alta qualidade de vida.

O campus de Niterói está localizado no centro da cidade, é de fácil acesso e acabou por promover o desenvolvimento comercial do seu entorno. Além dos campi no Estado do Rio de Janeiro - Niterói, São Gonçalo e Campo de Goytacazes - a Universo tem campi também em Goiás, na região centro-oeste, em Recife, Pernambuco, em Salvador, Bahia, e em Juiz de Fora e Belo Horizonte, no Estado de Minas Gerais.

A IES expressa como missão em seu PDI " a promoção da formação integral do homem, garantindo a oportunidade de educação para todos, fundamentada nos valores éticos e morais e compromissada com as responsabilidades sociais da comunidade na qual se insere". Os valores que alicerçam seu trabalho são a ética, a moral, a fraternidade, igualdade e liberdade e a sustentabilidade. "

3. De acordo com o cadastro e-MEC oferta os seguintes cursos de graduação, incluindo os em EaD:

<i>Curso</i>	<i>Grau</i>	<i>Modalidade</i>	<i>CPC</i>	<i>Ano CPC</i>	<i>CC</i>	<i>Ano CC</i>	<i>ENADE</i>	<i>Ano ENADE</i>
<i>PEDAGOGIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			2	2014
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	4	2013	2	2013
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014	3	2008	2	2014
<i>ENGENHARIA DE ALIMENTOS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2012	5	2015	1	2012
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2012	2	2012
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	3	2012	2	2012
<i>DIREITO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012			2	2012
<i>DIREITO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2016	2	2012
<i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			3	2014
<i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2014	4	2014	3	2014
<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	4	2013	2	2013
<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2013			2	2013
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			2	2014
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	3	2012	3	2012
<i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			3	2014
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2009	4	2016	2	2012
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012			2	2012
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2014			3	2014
<i>DIREITO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2016	2	2012
<i>DESIGN</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2009	4	2012	2	2009
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2013	3	2013	1	2013
<i>ODONTOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	4	2013	2	2013
<i>DIREITO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2012	2	2012
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2012	2	2012
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2012			3	2012

LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			2	2014
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			3	2014
JORNALISMO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2012	4	2012	3	2012
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2008			1	2014
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014	5	2004	1	2014
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012			2	2012
DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2014	2	2012
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial					3	2008
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial	2	2009			3	2012
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial					3	2005
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial					4	2008
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
JORNALISMO	Bacharelado	Educação Presencial	0	2009			3	2009
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Bacharelado	Educação Presencial	0	2009			2	2009
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial	2	2008			2	2008
FISIOTERAPIA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	3	2013	2	2013
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			2	2014
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial					3	2008
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	Educação Presencial					2	2005
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial					2	2005
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial						
DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2012	4	2015	3	2012
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial	3	2014			2	2014
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	4	2014			4	2014
HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial					0	2005
GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação Presencial						
FISIOTERAPIA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	3	2008	2	2013
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial					2	2008
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						

<i>JORNALISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2009			3	2009
<i>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2006
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2012			3	2012
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	3	2011	2	2013
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>DESIGN DE MODA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2009	4	2016	4	2009
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2010	4	2015	3	2013
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2013	3	2013	3	2013
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			2	2014
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2010	4	2014	1	2013
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			2	2014
<i>MATEMÁTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2008			2	2008
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					2	2005
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2008			1	2008
<i>LETRAS - INGLÊS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2008			1	2008
<i>DESIGN DE INTERIORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2014			3	2014
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					2	2005
<i>MATEMÁTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2014	4	2014	2	2014
<i>QUÍMICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2011			3	2011
<i>MATEMÁTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2011			1	2011
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					3	2005
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			2	2014
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>GESTÃO PÚBLICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2009	4	2015	2	2009
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						

<i>GESTÃO DA SEGURANÇA PÚBLICA E PATRIMONIAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO PÚBLICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MATEMÁTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					4	2005
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					2	2005
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>HOTELARIA E GESTÃO DE EMPRESAS DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014	3	2014	3	2014
<i>CINEMA, TV E MÍDIA DIGITAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTÉTICA E COSMÉTICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2012		
<i>INTERNET E REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2014			3	2014
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2009			3	2009
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	4	2012	2	2012
<i>DIREITO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2012	3	2012	2	2012
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014			3	2014
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			3	2013
<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	3	2013	2	2013
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					0	2005
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>JORNALISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2009			3	2009
<i>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2012			2	2012
<i>TURISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2008			2	2014
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	3	2013	2	2013

<i>TURISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ODONTOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>JORNALISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>DESIGN</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2014	4	2008	3	2014
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			2	2013
<i>FISIOTERAPIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2013	3	2008	2	2013
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			2	2013
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	4	2013	2	2013
<i>SERVIÇO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013	4	2013	3	2013
<i>SERVIÇO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SERVIÇO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	4	2010	5	2016	3	2013
<i>INTERNET E REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>LETRAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>LETRAS - INGLÊS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PEDAGOGIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					3	2005
<i>PEDAGOGIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2008			3	2008
<i>PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTE</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2013		
<i>PETRÓLEO E GÁS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2011		
<i>PETRÓLEO E GÁS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2014			2	2014
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2009			3	2012

DIREITO	Bacharelado	Educação Presencial	0	2009	4	2016	3	2012
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial	0	2010	4	2014	0	2013
PEDAGOGIA	Licenciatura	Educação Presencial						
LETRAS	Licenciatura	Educação Presencial					4	2008
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura	Educação Presencial					4	2008
GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação Presencial						
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial					1	2014
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial	3	2014			2	2014
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial					2	2014
PETRÓLEO E GÁS	Tecnológico	Educação Presencial			4	2013		
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial						
NUTRIÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial						
QUÍMICA	Licenciatura	Educação Presencial						
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	Bacharelado	Educação Presencial						
COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação Presencial						
TURISMO	Bacharelado	Educação Presencial						
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	Tecnológico	Educação Presencial						
ESTÉTICA E COSMÉTICA	Tecnológico	Educação Presencial			4	2014		
GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DE TURISMO	Tecnológico	Educação Presencial						
REDES DE COMPUTADORES	Tecnológico	Educação Presencial						
TRÂNSITO	Tecnológico	Educação Presencial						
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	Tecnológico	Educação Presencial						

<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2012		
<i>SEGURANÇA DO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PETRÓLEO E GÁS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2013			0	2013
<i>QUÍMICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>DESIGN</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>JORNALISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ODONTOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TURISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SERVIÇO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTÉTICA E COSMÉTICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA DO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						

<i>INTERIORES E DECORAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE ALIMENTOS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FONOAUDIOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FONOAUDIOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MEDICINA VETERINÁRIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MEDICINA VETERINÁRIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ADMINISTRAÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação a Distância</i>	2	2009	4	2014	2	2012
<i>LETRAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	3	2014			2	2014
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	2	2014			2	2014
<i>HISTÓRIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>	4	2014			3	2014
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MEDICINA VETERINÁRIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FONOAUDIOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA DO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2012		
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTÉTICA E COSMÉTICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						

<i>GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>QUÍMICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>INTERIORES E DECORAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMUNICAÇÃO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GEOGRAFIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>JORNALISMO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MATEMÁTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>			4	2014	0	2013
<i>QUÍMICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>DESIGN DE MODA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE ALIMENTOS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						

ODONTOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
FONOAUDIOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
TERAPIA OCUPACIONAL	Bacharelado	Educação Presencial						
MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	Bacharelado	Educação Presencial						
PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	Tecnológico	Educação Presencial						
FARMÁCIA	Bacharelado	Educação Presencial					0	2013
GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER	Tecnológico	Educação Presencial						
ODONTOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DE TURISMO	Tecnológico	Educação Presencial						
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	Tecnológico	Educação Presencial						
PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	Educação Presencial			4	2013		
TURISMO	Bacharelado	Educação Presencial						
SEGURANÇA DO TRABALHO	Tecnológico	Educação Presencial						
FONOAUDIOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
SERVIÇO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
TERAPIA OCUPACIONAL	Bacharelado	Educação Presencial						
MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial						
INTERIORES E DECORAÇÕES	Tecnológico	Educação Presencial						
ESTATÍSTICA	Bacharelado	Educação Presencial						
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	Educação Presencial						
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Licenciatura	Educação Presencial						
GEOGRAFIA	Licenciatura	Educação Presencial						
HISTÓRIA	Licenciatura	Educação Presencial						

MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação Presencial						
NUTRIÇÃO	Bacharelado	Educação Presencial						
QUÍMICA	Licenciatura	Educação Presencial						
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação Presencial						
ENFERMAGEM	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013	5	2015	2	2013
DESIGN	Bacharelado	Educação Presencial						
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação Presencial						
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Bacharelado	Educação Presencial						
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Bacharelado	Educação Presencial						
JORNALISMO	Bacharelado	Educação Presencial						
PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	Tecnológico	Educação Presencial						
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	Bacharelado	Educação Presencial						
FISIOTERAPIA	Bacharelado	Educação Presencial						
ESTÉTICA	Tecnológico	Educação Presencial						
GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA	Tecnológico	Educação Presencial						
COMPUTAÇÃO	Licenciatura	Educação Presencial						
FARMÁCIA	Bacharelado	Educação Presencial						
TRÂNSITO	Tecnológico	Educação Presencial						
ODONTOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
PSICOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
GASTRONOMIA	Tecnológico	Educação Presencial						
TURISMO	Bacharelado	Educação Presencial						
FONOAUDIOLOGIA	Bacharelado	Educação Presencial						
PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	Educação Presencial						
TERAPIA OCUPACIONAL	Bacharelado	Educação Presencial						
MEDICINA VETERINÁRIA	Bacharelado	Educação Presencial						
SEGURANÇA NO TRABALHO	Tecnológico	Educação Presencial						
PETRÓLEO E GÁS	Tecnológico	Educação Presencial						

<i>INTERIORES E DECORAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTÉTICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>			5	2014		
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO PÚBLICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>QUÍMICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2009			2	2009
<i>SEGURANÇA NO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>INTERIORES E DECORAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>DESIGN</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE ALIMENTOS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ODONTOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FONOAUDIOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						

<i>MEDICINA VETERINÁRIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO PÚBLICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>SEGURANÇA NO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PETRÓLEO E GÁS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NUTRIÇÃO</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>QUÍMICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>DESIGN</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ENGENHARIA DE ALIMENTOS</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FARMÁCIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ODONTOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>FONOAUDIOLOGIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TERAPIA OCUPACIONAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>MEDICINA VETERINÁRIA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						

<i>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTÉTICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DESPORTIVA E DE LAZER</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO PÚBLICA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE SEGURANÇA PRIVADA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TELECOMUNICAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GESTÃO DE TURISMO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>REDES DE COMPUTADORES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>TRÂNSITO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>GASTRONOMIA</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PROCESSOS GERENCIAIS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>	0	2009			0	2009
<i>SEGURANÇA NO TRABALHO</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PETRÓLEO E GÁS</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>INTERIORES E DECORAÇÕES</i>	<i>Tecnológico</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>COMPUTAÇÃO</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	2	2010			3	2013
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			3	2013
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			3	2013
<i>EDUCAÇÃO FÍSICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>					3	2014
<i>ENFERMAGEM</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>	3	2013			3	2013
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>ESTATÍSTICA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação Presencial</i>						
<i>PEDAGOGIA</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>			4	2013	2	2014
<i>SERVIÇO SOCIAL</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação a Distância</i>					0	2013

ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial						
ENGENHARIA CIVIL	Bacharelado	Educação Presencial						
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			2	2013
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	Educação Presencial					2	2014
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	2	2013			2	2013
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	Educação Presencial	3	2013			2	2013
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	Educação a Distância						
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	Educação a Distância						
LOGÍSTICA	Tecnológico	Educação a Distância						
GESTÃO AMBIENTAL	Tecnológico	Educação a Distância						
NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS	Tecnológico	Educação a Distância						
GESTÃO FINANCEIRA	Tecnológico	Educação a Distância						
SECRETARIADO	Tecnológico	Educação a Distância						
GESTÃO HOSPITALAR	Tecnológico	Educação a Distância						
GESTÃO PÚBLICA	Tecnológico	Educação a Distância						
COMÉRCIO EXTERIOR	Tecnológico	Educação a Distância						
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	Educação a Distância						
MARKETING	Tecnológico	Educação a Distância						
ENGENHARIA AMBIENTAL	Bacharelado	Educação a Distância						
LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL	Licenciatura	Educação a Distância						
MATEMÁTICA	Licenciatura	Educação a Distância						
BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Educação a Distância						
SEGURANÇA NO TRABALHO	Tecnológico	Educação a Distância						
PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	Educação a Distância						
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Bacharelado	Educação a Distância						
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	Educação a Distância						
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Bacharelado	Educação Presencial					2	2014

<i>PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTE</i>	<i>Licenciatura</i>	<i>Educação a Distância</i>						
<i>BIOMEDICINA</i>	<i>Bacharelado</i>	<i>Educação Presencial</i>						

Fonte: Cadastro e-MEC, em janeiro de 2017.

IV. ANÁLISE

4. Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidade do imóvel, e dando continuidade ao fluxo regular, o processo foi encaminhado para avaliação do INEP no endereço onde se localiza o Núcleo de Educação a Distância (NEAD).

4.1 Da avaliação in loco da instituição:

O INEP designou comissão de avaliação para verificação in loco das condições institucionais para a modalidade EaD no endereço:

(533) Niterói - Rua Marechal Deodoro, Nº 211/263 - Centro - Niterói/Rio de Janeiro, código da avaliação: 98297.

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Tendo em vista que a missão Institucional prevista no PDI é "promover a formação integral do homem, garantindo a oportunidade de educação para todos, fundamentada nos valores éticos e morais e compromissada com as responsabilidades sociais da comunidade na qual se insere" e, que a IES objetiva "ser uma instituição que procura, continuamente, ascender a instâncias de excelência acadêmica em todas as áreas em que atua, principalmente no ensino, na pesquisa e na extensão, com uma visão inovadora, capaz de enveredar-se por novos caminhos e criar novas oportunidades", os avaliadores designados para visita in loco, buscaram compreender, através da análise de documentos, reuniões e visita às instalações de que forma isso se materializa.

Na visita in loco, que iniciou com a reunião com dirigentes, e foi realizada na Reitoria, com a presença da Reitora, Pró-Reitores, representantes da CPA, Secretaria Acadêmica e o Gestor do EAD, iniciada com uma breve apresentação da IES, pode-se confirmar a existência da estrutura administrativa descrita no PDI. Essa estrutura é constituída pela Reitoria; Pró-Reitorias Acadêmica, Planejamento e Finanças, Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, Administrativa, Organização e Desenvolvimento; os órgãos deliberativos CONSUN, CONSEPE E CONSAU com representação docente, discente e técnico-administrativo. Em cada campus, a Diretoria Geral dos campi, e, no caso de Niterói sede da Diretoria da Unidade de EAD, objeto dessa avaliação; cada campi é composto por Diretoria Administrativa e financeira, Diretoria acadêmica, Gerências de Pós-Graduação e Pesquisa e Gerência de Extensão. À diretoria Acadêmica estão vinculados os coordenadores de curso e seu órgão deliberativo o Colegiado de Curso, que possui representação docente e discente. Órgãos Suplementares: Biblioteca; Núcleo de Informática; Núcleo Desportivo; Editora; Núcleo de Tecnologias Educacionais; Laboratórios; Assessorias Especializadas; Comissão Própria de Avaliação (CPA). O Departamento de Ensino à Distância possui uma CPA setorial, vinculada a Comissão Própria de Avaliação da Instituição, designada pela portaria 014/2015 do Gabinete da Reitoria, composta por

Michele Tancman Cândido da Silva, representando o corpo docente; Yohans de Oliveira Esteves, representante do Corpo de Gestores de curso; Andréa Jardim de Sá Mello, funcionário técnico-administrativo; Claudia Rosa Ferreira, representante do corpo discente e Paula Land Curi, representa a comunidade civil organizada.

A partir da visitação aos setores, das reuniões com funcionários, acadêmicos e professores pode-se perceber que a IES, no que diz respeito a estrutura e procedimentos administrativos está além do que expressa o referencial mínimo de qualidade para funcionamento dos cursos. Os profissionais presentes na IES demonstraram satisfação, comprometimento, conhecimento no exercício de suas funções, bem como harmonia de trabalho entre os setores. Quanto aos resultados da auto-avaliação e das avaliações externas constatou-se que a IES faz uma análise comparativa entre o Plano de metas do PDI com os relatórios de auto-avaliação e, a partir deste, um Plano de ação, constando de resultados, ação, prazo e responsável pela efetivação da meta. A comissão pode perceber ações efetivas, tanto acadêmicas quanto administrativas, como consequência do processo avaliativo, a partir das narrativas de professores, funcionários e alunos participantes das reuniões durante a visita in loco. Nas reuniões realizadas com professores, alunos e funcionários foi relatado que todos são estimulados e conscientizados a participarem do processo avaliativo anualmente e que os resultados são divulgados nos mecanismos de comunicação da IES. Esse procedimento da CPA favorece o acompanhamento e cobrança da resolução dos problemas apontados.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Consta no PDI como política da IES o compromisso “com a qualidade acadêmica e com o desenvolvimento socioeconômico da comunidade em que se insere”. A IES pretende construir uma imagem junto a comunidade como “uma instituição que se destaca pela formação cidadã de seus profissionais através do desenvolvimento de Projetos de Extensão que oportunizam uma formação profissional antenada com o mundo do trabalho e comprometida com a construção de uma sociedade mais justa, ética e compromissada com o desenvolvimento humano sustentável”.

Ao analisar a coerência entre das políticas de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI com a realidade encontrada, com relação ao ensino, os indicadores para cursos de graduação na modalidade a distância e suas formas de operacionalização configuram um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade. Chegou-se a esse resultado tendo em vista a análise de aspectos como infra-estrutura, corpo docente, avaliações externas dos cursos, avaliação interna promovida pela CPA, além dos relatos de alunos e professores nas reuniões realizadas. Um dos aspectos reforçados nas políticas de ensino é a integração com as atividades de extensão, entendendo-as como ações acadêmicas que aproximam as atividades da IES com as necessidades sociais. Neste sentido, há uma projeção para “implantar uma metodologia que caracterize as ações extensionistas como fonte promotora de situações-problema trazidas do cotidiano e que se transformem em instrumento de troca dialógica, impulsionando o conhecimento deste cotidiano para a

produção de novos conhecimentos, fim último dos processos de ensino aprendizagem”.

Foi verificado nos documentos e através de relatos das reuniões com docentes e discentes que anualmente é realizada a Semana de Extensão, em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e o Departamento de ensino a distância, em todos os Pólos de apoio presencial da IES. No ano de 2016 foi realizada a VI edição do evento. Também a IES oferece Programas de Extensão à comunidade interna e externa, envolvendo tanto alunos do EAD como dos cursos presenciais. Os programas em desenvolvimento em 2016, conforme relatório de atividades extensionistas da IES são: Saúde, Direitos Humanos, Educação, Cultura, Trabalho, Tecnológico e Comunicação. A participação de alunos do EAD se dá, especialmente nas modalidades de cursos e eventos, e é valorizada no cômputo das horas como atividades acadêmicas complementares.

Já em relação à pesquisa no PDI reconhece-se que “as ações de ensino são resultantes da inter-relação entre os programas de pesquisa e extensão, definindo eixos temáticos que norteiam as pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação”. O documento sugere como eixos temáticos a democracia, cidadania e responsabilidade social; ética e direitos humanos; políticas públicas: educação, saúde e segurança; pluralidade cultural e discriminação; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; inovação e tecnologia; interação universidade-sociedade. Apesar de no PDI constar que “a partir dos eixos temáticos citados, criam linhas de pesquisa que norteiam os projetos de curso”, e que se propõe neste documento efetivar e dinamizar a pesquisa Institucional integrando-a ao ensino, ao Programa de iniciação científica e ao trabalho de conclusão de curso, não foi possível perceber, nem na documentação apresentada, nem mesmo nas reuniões com docentes e discentes a consolidação de grupos ou Projetos de Pesquisa Institucionalizados, junto ao EAD. Há previsão, assim como ações implementadas para consolidação da Pesquisa, como por exemplo, cursos de Pós-graduação, portal de publicações de revista, livros, trabalhos de eventos, além de corpo editorial, comissão de avaliação e comitê de ética em Pesquisa em humanos., mas que também não são significativas na modalidade EAD.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A Universidade Salgado de Oliveira - Universo - tem grande inserção social nas cidades em que atua, especialmente em Niterói e em São Gonçalo, onde começou sua história através do hoje Colégio de Aplicação Dom Helder Câmara. Recebeu da ABMS (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior) o selo de Instituição Socialmente Responsável em 2016 e desenvolve diversas atividades abertas à comunidade em seus diversos campi, tais como atendimento jurídico através de seus Núcleos de Prática Jurídica, atendimento na área de saúde através de suas clínicas escolas (enfermagem, estética e cosmética, fisioterapia, nutrição, odontologia, psicologia e etc), atendimento pedagógico, entre outros. A IES tem também sua biblioteca aberta para consulta a toda comunidade externa e realiza eventos de extensão e cultura abertos igualmente para o público externo. Internamente, incentiva seus alunos e até dois dependentes com bolsas de estudo integrais ou parciais (vários professores, alunos e funcionários relataram em reunião

com a comissão in loco terem sido beneficiados com tais bolsas). Tem implantando o Projeto Talento, que prevê descontos de mensalidades para alunos que desenvolvem aptidões especiais e tem o Bolsa Esporte, para incentivar a prática esportiva. Oferece Bolsa Monitoria e adere a convênios e programas governamentais como o Fies e o Pronatec. Em relação ao Meio Ambiente desenvolve atividades de extensão com visitas externas que visam uma maior conscientização dos alunos e da comunidade externa sobre a necessidade de preservação do meio ambiente e a responsabilidade com o crescimento sustentável. Tem ainda o Programa Universo Tecnológico que propõe a coleta de lixo eletrônico e o uso de tecnologia e sua relação com a etnia. Através do Programa Universo do trabalho desenvolvem projetos que visam a inclusão social e a inserção dos jovens no mercado de trabalho, tais como a Empresa Júnior, o Imposto de renda Cidadão, o Feirão de Impostos e o Ciências Contábeis em destaque. Percebeu-se durante a visita in loco que a Universo, através de seus gestores e de sua equipe técnica, promove com regularidade uma série de eventos diversificados com ações sócio culturais e educativas abertas à comunidade externa e que acabam integrando os alunos de cursos presenciais e à distância de diferentes áreas do conhecimento. Tanto professores como alunos afirmaram que contam com o apoio institucional para a realização de tais eventos. Finalmente vale destacar que a IES possui ainda na sede Niterói Ead uma televisão e uma emissora de rádio local, com programação cultural extensiva à comunidade externa. A Universo apresenta assim condições além das exigidas para a referida dimensão.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Segundo os documentos apresentados à comissão in loco, a Universo faz uso intensivo das tecnologias da Informação e da Comunicação para garantir a comunicação com a sociedade e seu público interno, formado por professores, alunos e técnicos administrativos. Suas principais ações de comunicação são o Portal Eletrônico Universo, aberto à comunidade em geral; o Universoead, voltado para o atendimento discente; o Campus Digital - Espaço do Aluno e outro Espaço do Professor; o Ambiente Virtual de Aprendizagem, voltados para alunos de disciplinas e cursos a distância; além dos murais internos de divulgação de eventos e a Ouvidoria.

Constatou-se que o diálogo é uma característica da instituição que mantém canais abertos entre alunos e professores, professores e gestores, técnicos e direção. Há uma coerência no relato de todos eles em relação a boa qualidade do ambiente organizacional e de uma verdadeira interação entre todos os envolvidos na IES, mesmo entre aqueles de cursos e áreas diferentes. Relataram ainda que as Semanas e eventos de extensão possibilitam uma maior integração com o público externo. A IES possui também uma emissora de televisão (TV Passa a Ponte) e uma de rádio (Rádio Mania - 102,9), de abrangência local mas que integra uma rede nacional, que tem uma programação cultural voltada para a cidade e que inclusive em alguns momentos realiza programas ao vivo, abertos à participação de público externo. Pelo seu Portal, a IES procura manter vínculo com egressos através de um link denominado Conte sua história. Também pelo Portal o aluno tem acesso ao acervo da biblioteca e pode fazer reservas e renovações de livros, além de poder solicitar todo tipo de documento sobre o seu registro acadêmico. De uma maneira geral, a comunicação interna e externa da Universo foi apontada como um dos pontos fortes da instituição, embora alguns professores e alunos tenham afirmado que consideram tímida a divulgação dos cursos para conquistar novos alunos, principalmente se

comparada a de instituições concorrentes. De uma maneira geral, a IES apresenta condições além das exigidas para essa dimensão.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Segundo documentos apresentados à comissão que procedeu a visita in loco do Ensino a Distância da Universo, sediado na cidade de Niterói, a IES tem em outubro de 2016, 103 professores, dos quais 21 (20,39%) são doutores; 66 (64,08%) são mestres; e 16 (15,53%) são especialistas. Desse total, 59 (57,28%) são contratados em regime integral de trabalho; 29 (28,16%) em regime parcial e 15 (14,56%) são horistas. A equipe técnico-administrativa do EAD é formada por 20 profissionais; onze getores de curso EaD; 20 coordenadores de Polo e 30 auxiliares administrativos de polo. O corpo docente, excluindo os gestores de curso e administradores é formado por 89 professores e tem ainda 90 tutores presenciais. A reunião feita pela comissão contou com a presença de 29 professores, que afirmaram conhecer o Plano de Carreira da Instituição, homologado em 25 de setembro de 2014 e publicado no DOU de 29/09/2014, na página 88 da seção 1. Em seguida, no Dou de 14 de abril de 2016 foi publicada a homologação da alteração solicitada para o referido plano que passou a ter abrangência nacional, incluindo a matriz da Asoec e todas as suas filiais ou mantidas, situadas em outros estados do território nacional. A Universo segue também a Convenção Coletiva de trabalho firmada entre o Sindicato dos Professores de Niterói e região e o Sindicato das Entidades mantenedoras de Estabelecimento de Ensino Superior do estado do Rio de Janeiro, firmada em 30/10/2015. Os professores afirmaram que conhecem o Plano e cargos e salários e que se beneficiam dele na gestão de suas carreiras na Universo. Verificou-se que há baixa rotatividade de mão de obra e que o clima organizacional é colaborativo e amistoso. Apenas três professores presentes à reunião tinha menos de cinco anos de casa e ainda assim porque integram o Curso de Biblioteconomia a distância, criado recentemente. Elencaram como principais benefícios oferecidos pela IES, além da abertura para o diálogo em todas as instâncias, a concessão de bolsas de estudo integral para até dois dependentes por professor/funcionário, o atendimento psico e odontológico nas clínicas da Universidade, além do incentivo à participação em eventos científicos com o abono de ponto e, em alguns casos, pagamento de despesas de hospedagens e passagens.

Os professores afirmaram receber todo o apoio que precisam para o seu trabalho, têm condições adequadas de trabalho nas salas de aula e laboratório e podem pedir atualização bibliográfica relativa às suas disciplinas a cada semestre. Disseram também ter capacitação para cursos EaD todo início de semestre e salientaram as mudanças positivas inseridas no EaD pelo novo gestor, professor Diogo Pereira da Silva, além de destacarem sua capacidade de organização. De uma maneira geral, os professores disseram que há um clima de confiança e de integração entre os colegas de trabalho e que isso é o grande motivador do trabalho na IES. Relataram que seus salários são pagos pontualmente e que exercem eles mesmos o papel de tutores dos cursos EaD, mantendo assim um contato direto com os alunos. O corpo técnico administrativo presente à reunião confirmou várias das informações dadas pelos professores, tais como os incentivos à capacitação através de bolsas de estudo para os cursos oferecidos na IES, atendimento odontológico e cumprimento do

plano de cargos e salários. Observou-se que há uma coerência entre os discursos de técnicos, professores e alunos, bem como entre esses e os documentos apresentados para análise. De uma maneira geral, observou-se nos dias da visita que há um profissionalismo entre as diferentes equipes de trabalhos: professores e técnicos e professores de cursos presenciais e EaD ou de diferentes áreas. Os alunos reconhecem esse profissionalismo e sentem-se atendidos adequadamente nas várias instâncias da Universo. Por todas essas razões, conclui-se que nesta dimensão a IES atende as exigências, além do que é solicitado.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 5

Considerações da comissão:

Tanto o PDI como o Estatuto e o Regimento da Universidade Salgado de Oliveira – UNIVERSO apresentam a estrutura administrativa, bem como as atribuições dos órgãos e/ou colegiados da IES. Estão previstos e constituídos, o CONSUN, Conselho Universitário, órgão máximo, que tem natureza normativa, deliberativa e consultiva. É constituído pelo Chanceler, Reitor, Vice-Reitor, Pró-reitores, três professores (um do mestrado, outro do doutorado e um da graduação), Secretário Geral, um representante discente, um do Colégio de aplicação, um da comunidade, o bibliotecário, Procurador Institucional e um representante da Assessoria Jurídica. O Conselho Universitário, conforme Regimento, reúne-se uma vez por semestre. Já o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, órgão de natureza deliberativa, normativa e consultiva, destinado a orientar, coordenar e supervisionar o ensino, a pesquisa e a extensão, reúne-se uma vez por trimestre e é constituído pelo Reitor, vice-Reitor, um Pró-Reitor, um representante dos Diretores de campi, três gestores de graduação e/ou Pós-graduação, um representante discente, três representantes da Entidade Mantenedora, o Diretor do Colégio de Aplicação, Secretário Geral, Procurador Institucional e um representante da Assessoria Jurídica. Também há a previsão de um Conselho Auditor – CONSAU, que se reúne ordinariamente uma vez por semestre, é destinado a supervisionar, analisar e orientar os diferentes setores da UNIVERSO. Segundo o PDI “os colegiados superiores, CONSEPE e CONSUN, garantem a integração, o equilíbrio e a administração participativa”. A estrutura da administração básica, composta pela Direção Geral de Campus e Gestores de Curso, também prevê o colegiado de curso com função deliberativa e consultiva, que se reúne duas vezes por semestre, tendo participação do Diretor, do Gestor de Curso, de cinco professores e um discente.

Em reunião realizada com gestores, docentes e discentes, bem como na análise de documentos como Regimento, Regulamentos, e Atas percebeu-se grande respeito à legislação, bem como profissionalismo, responsabilidade e competência das pessoas que ocupam os cargos e as funções. No que diz respeito a especificidade da gestão de cursos a distância, foi evidenciado nas reuniões com docentes, técnico-administrativos e discentes o compromisso, a competência e especialmente a abertura para diálogo do Gestor do Departamento de Educação à Distância, representado pelo Professor Dr. Diogo Pereira da Silva, e dos Gestores de Cursos. Também ficou evidente o funcionamento e a importância dos Colegiados de Curso na manutenção e busca constante para a qualidade dos mesmos. Neste sentido a comissão de avaliação entende que os indicadores da dimensão avaliada estão muito além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A comissão in loco visitou o Departamento de Educação a Distância da Universidade Salgado de Oliveira (Universo) que está sediado em um dos três blocos do campus Niterói. No oitavo andar de um prédio localizado no centro da cidade - e portanto, de fácil acesso através de transporte público - as dependências visitadas compreendem recepção, sala de atendimento aos alunos (na Universo os professores fazem papel de tutores também), salas de reuniões, copa e banheiros masculino e feminino, salas para ouvidoria, assessorias, sala multimeios, sala de suporte técnico e de materiais didáticos. Os laboratórios dos diferentes cursos como o de controle de qualidade (engenharia de produção) e o de química farmacêutica, por exemplo, ficam em diferentes andares do mesmo bloco, todos com acesso por escadas e elevadores. Os laboratórios de informática têm 20 máquinas cada um e totalizam oito, sendo três no bloco A e 5 no bloco B. Os laboratórios dispõem de simuladores virtuais para os diferentes cursos oferecidos. A emissora de TV com duas ilhas de edição e uma de corte e a emissora de rádio ficam no mesmo bloco das dependências do EaD. As instalações físicas de uma maneira geral são muito boas, bem iluminadas e arejadas. A maioria das salas, principalmente as destinadas para trabalhos técnicos e de assessorias são envidraçadas, garantindo total visibilidade tanto de dentro como de fora. As salas de aula são amplas e devidamente equipadas, com cadeiras modernas e em bom estado de conservação. Os banheiros são igualmente amplos e limpos e tanto no masculino como no feminino existe pelo menos um adaptado para portadores de necessidades especiais.

O Polo Niterói de EAD fica no mesmo bloco e dispõe de sala de atendimento aos 337 alunos, com uma estante que tem todos os livros físicos dos vários cursos oferecidos. O Polo arquiva ainda os cartões respostas das disciplinas EaD dos cursos presenciais e de todos os cursos EaD da universidade em Niterói. A Biblioteca está instalada no andar térreo do Bloco B e ocupa uma área de aproximadamente 890 metros quadrados, nos quais dispõe de salas para acervo, salas para estudo individual e em grupo, recepção e sala para periódicos e Tccs, todos devidamente decorados com quadros e objetos de arte, característica de toda a instituição. O acesso ao acervo é reservado aos alunos e professores da pós graduação stricto sensu. Os alunos de graduação fazem suas pesquisas em terminais instalados na entrada da biblioteca e seus pedidos são encaminhados para as máquinas dos funcionários que pegam no acervo o livro solicitado. O público externo pode fazer consultas no local. O horário de funcionamento da biblioteca é de segunda à sexta-feira das 8 às 22 horas e de sábado das 8 às 13 horas. A biblioteca da Universo está integrada ao CBIES - rede de compartilhamento de todas as bibliotecas do estado do Rio de Janeiro - o que possibilita o compartilhamento e empréstimo de obras entre elas. O saguão de entrada e os halls de cada andar são amplos e limpos. Falta um projeto de comunicação visual que indique a localização de cada dependência. Os equipamentos e mobiliário são novos e estão em bom estado de conservação. Em todas as dependências visitadas, incluindo salas de aula, há aparelhos de ar condicionado. O acesso à rede wifi é aberto e funciona adequadamente em todo o bloco. A comissão visitou também a reitoria, instalada no bloco ao lado, no qual participou da primeira reunião com os dirigentes. O bloco é igualmente amplo e suas dependências são limpas, arejadas e bem iluminadas. No caso específico do andar destinado à reitoria, as salas são finamente decoradas com obras de arte e mobiliário

antigo. A IES dispõe de estacionamento, que é gratuito para professores e pago para alunos. Isso comprova que a nesta dimensão a IES está além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 5

Considerações da comissão:

A UNIVERSO, diante a natureza multicampi possui a Comissão Própria de Avaliação da IES, estruturada com um núcleo central, organizado no campus de Goiânia e em núcleos locais específicos a cada campus e ao Departamento de EAD. A CPA pensada no e-mec, refere-se ao núcleo central e é composta por Jobenil Luiz Magalhães Júnior, Danielle Mello Ferreira, José Quintão Velloso, Rosane Saldanha de Mello, Sergio Murillo de Oliveira Silva, Renata Jogaib Mainier, Beatriz Silveira e Santos, Paulo de Tarso T. T. Alvares. A atual CPA da UNIVERSO no Departamento de Ensino a Distância foi nomeada através da Portaria nº 14/2015, é composta pela presidente Patrícia Figueiredo Pereira Salgado, representante do corpo de tutores; Michele Tancman Cândido da Silva, representante do corpo de Gestores de Curso; Andréa Jardim de Sá Mello, funcionária técnico-administrativo; Cláudia Rosa Ferreira, representante do corpo discente e Paula Land Curi, que representa a sociedade civil organizada. As avaliações internas realizadas pela CPA estão previstas em regulamento próprio e seguem a seguinte estrutura: PSE (Pesquisa sobre os Aspectos Socioeconômicos e Culturais dos Alunos Ingressantes); POA (Pesquisa Ouvindo o Aluno) – Avaliação do Desempenho da Atividade Docente; POA (Pesquisa Ouvindo o Aluno) – Avaliação da Educação a Distância (EAD); POA (Pesquisa Ouvindo o Aluno) – Avaliação da Gestão, Infraestrutura e Serviços; POP (Pesquisa Ouvindo o Professor); POE (Pesquisa Ouvindo o Egresso). O último relatório apresentado pela comissão, pensado no sistema, refere-se ao ano de 2015 e serviu de referência para o Plano de Ação relacionado às metas da IES para 2016 e 2017. Neste sentido, entende-se que há coerência e integração entre o resultado apresentado nos Relatórios da CPA e o Planejamento das ações da IES. Destaca-se que os relatórios feitos pela CPA permitem a análise individual e comparativa entre os diferentes campi e cursos.

Percebeu-se uma CPA, tanto geral como local e também do Departamento de EAD, bastante atuante. Conforme informação de docentes, discentes e técnico administrativo, os resultados são divulgados e as informações estão disponíveis para toda comunidade acadêmica. Conclui-se então, após análise de documentos, reuniões e visita in loco, que a relação entre o Planejamento e a Avaliação Institucional, a partir dos indicadores desta dimensão configura um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

Na visita in loco à sede do Ensino a Distância da Universo, constatou-se que o ponto forte da instituição é a abertura ao diálogo que existe entre dirigentes, gestores, professores, técnicos e alunos. Na reunião com os membros da comissão estiveram presentes 18 alunos dos vários cursos EaD promovidos em Niterói. Dois dos alunos são também professores de cursos presenciais da IES. Os alunos afirmaram terem atendidas suas principais necessidades, seja no tocante à orientação acadêmica ou

questões de ordem prática como empréstimo de livros na biblioteca e renegociação de dívidas junto à tesouraria. Afirmaram ser informados através do portal e de editais sobre as bolsas monitoria e de Iniciação Científica oferecidas pela IES, mas nenhum dos presentes recebe qualquer tipo de bolsa. Sentem-se informados de tudo o que ocorre na Universo, seja através do Portal do Aluno, dos murais ou mesmo através dos professores que fazem também o papel de tutores. É também através do Portal do Aluno que têm acesso à documentação que precisam, como declarações e comprovantes de escolaridade. Os alunos valorizam o atendimento dos gestores de curso e do pessoal técnico administrativo de uma maneira geral. Afirmam que seus professores são muito bons e que têm solucionadas com rapidez as dúvidas que inserem no sistema. Duas alunas presentes à reunião afirmaram ter utilizado o serviço de atendimento psicológico e de renegociação de dívidas. Os alunos mostraram conhecer os eventos de extensão promovidos pela IES e relataram participar de alguns deles, obtendo assim carga horária para completar seus currículos. Disseram ser bem atendidos na biblioteca e ter acesso aos livros de que precisam. Na documentação apresentada à comissão, a IES menciona que promove o atendimento extensivo aos alunos em algumas de suas clínicas, o que foi confirmado em reunião com os discentes.

Em relação ao acompanhamento dos egressos, os responsáveis pela CPA presentes na primeira reunião com a comissão, relataram fazer um acompanhamento pelo Portal através de um link no qual inicialmente pediam para o aluno "conte sua história". Em seguida, passaram a solicitar que o aluno "contasse sua história de sucesso", como forma de acompanhar o desenvolvimento profissional de suas carreiras.

De uma maneira geral, o atendimento ao aluno EaD na Universo está além do mínimo exigido pelos critérios estabelecidos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A mantenedora, Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura (ASOEC) é uma associação civil de direito privado, com finalidade educacional, cultural, assistencial, social, filantrópica, sem fins lucrativos, que, segundo os documentos apresentados garante a sustentabilidade financeira da UNIVERSO. Conforme a legislação vigente e o estatuto e regimento da IES, o superávit anual é totalmente revertido para os objetivos da UNIVERSO, principalmente em bolsas de estudo e ações filantrópicas. A UNIVERSO tem sua atuação acadêmica na Graduação, Pós-Graduação, Extensão e PRONATEC. Tendo a graduação nas modalidades presenciais e EAD. Em diversos pontos do PDI reforça seu compromisso social com seu entorno, buscando inclusive expandir sua área de atuação, especialmente na modalidade EAD com a abertura de novos Pólos. Na visita in loco foi possível observar, através de relatório financeiro e nas reuniões com os gestores a projeção de receitas e despesas para o período de vigência do PDI (2015-2019). E, conforme o próprio relatório financeiro, a UNIVERSO “ao fazer as projeções para o período mencionado, tem uma visão mais conservadora, utilizando-se do princípio contábil da prudência”. Conforme esse mesmo documento, o crescimento anual de alunos e de receitas gira em torno de 10 a 15%. Já para o EAD, o crescimento tende a ser mais agressivo, acima dos 15%, principalmente com a abertura de novos Pólos, mas também com a abertura de novos cursos tanto presenciais como EAD. Há

também uma política que objetiva reduzir a evasão escolar e a inadimplência. No caso do EAD, com o investimento em nova plataforma on line de aprendizado, que no período da visita estava em processo de implantação, tornando o ensino mais fácil e atrativo. Conforme relatório financeiro apresentado, a principal fonte de captação de recursos é oriunda das mensalidades. Mesmo tendo um grande percentual em bolsas, esse montante tem sido suficiente para custear as despesas da IES, tanto no que tange as atividades de ensino como também de extensão e pesquisa. Tendo em vista o quadro apontado, a Comissão entende que os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Requisitos legais – atendidos.

Conceito Final: 4

V. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

5. A Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO) apresenta, em âmbito global, condições muito boas para oferta de cursos superiores na modalidade EaD e possui, em sua sede, infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos da visita in loco.

6. O endereço avaliado apresenta, de uma maneira sistêmica e global, espaços de infraestrutura tecnológica que atendem à modalidade EaD.

7. Quanto do polo de apoio presencial localizado no endereço: Rua Comandante Balduino, Nº 549 - Centro - Cáceres/Mato Grosso, inicialmente selecionado para avaliação in loco, teve a referida avaliação cancelada por falta de pagamento da taxa junto ao INEP, razão pela qual se encontra arquivado neste processo. De acordo com manifestação da instituição em resposta à diligência instaurada em fase de Parecer Final, foi informado que o citado polo não mais se encontra em funcionamento, bem como não há interesse da instituição em mantê-lo. Assim, o mesmo fica descredenciado a partir deste ato de credenciamento EaD.

8. Desta forma, somos favoráveis ao credenciamento EaD da Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), com atividades presenciais dos cursos EaD na sede da instituição e nos polos de apoio presencial listados abaixo:

I. Rua Paru, Nº 784, Bairro Nova Floresta, Município de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais;

II. Avenida Osvaldo Cardoso de Melo, Nº 856/904, Bairro Parque Dom Bosco, Município de Campos dos Goytacazes, Estado do Rio de Janeiro;

III. Avenida Cora Coralina, Qd. F-25, s/n, Lote 40, Setor Sul, Município de Goiânia, Estado de Goiás;

IV. Avenida dos Andradas, Nº 731, Bairro Jardim Gloria, Município de Juiz de Fora, Estado de Minas Gerais;

V. Rua Marechal Deodoro, Nº 211/263, Bairro Centro, Município de Niterói, Estado do Rio de Janeiro;

VI. Avenida Alberto Braune, Nº 155, Sala 2B, Ed. Bel Paese, Bairro Centro, Município de Nova Friburgo, Estado do Rio de Janeiro

VII. Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, Nº 2159, bairro Imbiribeira, Município de Recife, Estado de Pernambuco;

VIII. Avenida Antônio Carlos Magalhães, Nº 2.728, Bairro Pituba, Município de Salvador, Estado da Bahia;

IX. Estrada Municipal, Nº 91, Shopping Piratas, 3º andar, Bairro Praia, Município de Angra dos Reis, Estado do Rio de Janeiro;

X. Rua Rui Barbosa, Nº 15, Bairro Centro, Município de Cachoeiro de Itapemirim, Estado do Espírito Santo;

- XI. *Rua Marechal Cândido Rondon, Nº 202, Bairro Petrópolis, Município de Caruaru, Estado de Pernambuco;*
- XII. *Avenida Integração Governador Jaime Campos, Módulo 3, Município de Juína, Estado de Mato Grosso;*
- XIII. *Rua Júlio de Castilhos, Nº 38, Sala/Loja 02, Ed. Saint Máxime, Bairro Centro, Município de Passo Fundo, Estado do Rio Grande do Sul;*
- XIV. *Rua Padre João Porto, Nº 103, Bairro Centro, Município de Pompéu, Estado de Minas Gerais;*
- XV. *Avenida Tancredo Neves, Nº 450, Bairro Castelândia, Município de Primavera do Leste, Estado de Mato Grosso;*
- XVI. *Rua 25 de Agosto, Nº 303, Bairro Centro, Município de São José do Egito, Estado de Pernambuco;*
- XVII. *Rua Rui Barbosa, Nº 48, Bairro Joaquim de Lima, Município de Três Marias, Estado de Minas Gerais;*
- XIII. *Rua General Câmara, Nº 2055, Loja 06, Bairro Centro, Município de Uruguaiana, Estado do Rio Grande do Sul e,*
- XIX. *Avenida Lourival Boichard, s/n, Condomínio Açopalma, Município de Várzea da Palma, Estado de Minas Gerais.*

VI. CONCLUSÃO

7. *Por estar em consonância com os requisitos do decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO), na modalidade à distância, com sede na Rua Lambari, Térreo, Nº 10, Bairro Trindade, Município de São Gonçalo, Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, com sede nos mesmos Município e Estado, com as atividades presenciais obrigatórias na sede da instituição e nos polos de apoio presenciais relacionados a seguir:*

- I. *Rua Paru, Nº 784, Bairro Nova Floresta, Município de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais;*
- II. *Avenida Osvaldo Cardoso de Melo, Nº 856/904, Bairro Parque Dom Bosco, Município de Campos dos Goytacazes, Estado do Rio de Janeiro;*
- III. *Avenida Cora Coralina, Qd. F-25, s/n, Lote 40, Setor Sul, Município de Goiânia, Estado de Goiás;*
- IV. *Avenida dos Andradas, Nº 731, Bairro Jardim Gloria, Município de Juiz de Fora, Estado de Minas Gerais;*
- V. *Rua Marechal Deodoro, Nº 211/263, Bairro Centro, Município de Niterói, Estado do Rio de Janeiro;*
- VI. *Avenida Alberto Braune, Nº 155, Sala 2B, Ed. Bel Paese, Bairro Centro, Município de Nova Friburgo, Estado do Rio de Janeiro*
- VII. *Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, Nº 2159, bairro Imbiribeira, Município de Recife, Estado de Pernambuco;*
- VIII. *Avenida Antônio Carlos Magalhães, Nº 2.728, Bairro Pituba, Município de Salvador, Estado da Bahia;*
- IX. *Estrada Municipal, Nº 91, Shopping Piratas, 3º andar, Bairro Praia, Município de Angra dos Reis, Estado do Rio de Janeiro;*
- X. *Rua Rui Barbosa, Nº 15, Bairro Centro, Município de Cachoeiro de Itapemirim, Estado do Espírito Santo;*

- XI. *Rua Marechal Cândido Rondon, Nº 202, Bairro Petrópolis, Município de Caruaru, Estado de Pernambuco;*
- XII. *Avenida Integração Governador Jaime Campos, Módulo 3, Município de Juína, Estado de Mato Grosso;*
- XIII. *Rua Júlio de Castilhos, Nº 38, Sala/Loja 02, Ed. Saint Máxime, Bairro Centro, Município de Passo Fundo, Estado do Rio Grande do Sul;*
- XIV. *Rua Padre João Porto, Nº 103, Bairro Centro, Município de Pompéu, Estado de Minas Gerais;*
- XV. *Avenida Tancredo Neves, Nº 450, Bairro Castelândia, Município de Primavera do Leste, Estado de Mato Grosso;*
- XVI. *Rua 25 de Agosto, Nº 303, Bairro Centro, Município de São José do Egito, Estado de Pernambuco;*
- XVII. *Rua Rui Barbosa, Nº 48, Bairro Joaquim de Lima, Município de Três Marias, Estado de Minas Gerais;*
- XIII. *Rua General Câmara, Nº 2055, Loja 06, Bairro Centro, Município de Uruguaiana, Estado do Rio Grande do Sul e,*
- XIX. *Avenida Lourival Boichard, s/n, Condomínio Açopalma, Município de Várzea da Palma, Estado de Minas Gerais.*

Considerações do Relator

A Universidade Salgado de Oliveira obteve Conceito Institucional (CI) igual a 3 (três), em 2014, e Índice Geral de Cursos (IGC) 3 (três), em 2015. A avaliação *in loco* feita pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), sob o nº 116.884, para fins de credenciamento para oferta de ensino superior na modalidade de educação a distância (EaD), foi realizada no campus de Niterói, onde funciona a sede dos cursos EaD da Universo, no endereço Rua Marechal Deodoro, nº 211/263, Centro, Niterói, estado do Rio de Janeiro, apresentou conceito final 4 (quatro). Segundo a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), a Universidade Salgado de Oliveira (Universo) apresenta, em âmbito global, condições muito boas para oferta de cursos superiores na modalidade EaD e possui, em sua sede, infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos da visita *in loco*. Diante do exposto, acompanho a recomendação favorável da SERES ao credenciamento da Universidade Salgado de Oliveira (Universo), na modalidade à distância, com sede na Rua Lambari, térreo, nº 10, bairro Trindade, município de São Gonçalo, estado do Rio de Janeiro e encaminho à Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, da Universidade Salgado de Oliveira (Universo), com sede na Rua Lambari, térreo, nº 10, bairro Trindade, município de São Gonçalo, estado do Rio de Janeiro, mantida pela Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, com sede no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, observando-se tanto o prazo 8 (oito) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com o número de vagas anuais a ser fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), com as atividades presenciais obrigatórias na sede da instituição e nos polos de apoio presenciais relacionados a seguir: I. Rua Paru, nº 784,

bairro Nova Floresta, município de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais; II. Avenida Osvaldo Cardoso de Melo, nº 856/904, bairro Parque Dom Bosco, município de Campos dos Goytacazes, estado do Rio de Janeiro; III. Avenida Cora Coralina, Qd. F-25, s/n, lote 40, Setor Sul, município de Goiânia, estado de Goiás; IV. Avenida dos Andradas, nº 731, bairro Jardim Gloria, município de Juiz de Fora, estado de Minas Gerais; V. Rua Marechal Deodoro, nº 211/263, Centro, município de Niterói, estado do Rio de Janeiro; VI. Avenida Alberto Braune, nº 155, sala 2B, Ed. Bel Paese, Centro, município de Nova Friburgo, Estado do Rio de Janeiro; VII. Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, nº 2.159, bairro Imbiribeira, município de Recife, estado de Pernambuco; VIII. Avenida Antônio Carlos Magalhães, nº 2.728, bairro Pituba, município de Salvador, estado da Bahia; IX. Estrada Municipal, nº 91, Shopping Piratas, 3º andar, bairro Praia, município de Angra dos Reis, estado do Rio de Janeiro; X. Rua Rui Barbosa, nº 15, Centro, município de Cachoeiro de Itapemirim, estado do Espírito Santo; XI. Rua Marechal Cândido Rondon, nº 202, bairro Petrópolis, município de Caruaru, estado de Pernambuco; XII. Avenida Integração Governador Jaime Campos, módulo 3, município de Juína, estado de Mato Grosso; XIII. Rua Júlio de Castilhos, nº 38, sala/loja 2, Ed. Saint Máxime, Centro, município de Passo Fundo, estado do Rio Grande do Sul; XIV. Rua Padre João Porto, nº 103, Centro, município de Pompéu, estado de Minas Gerais; XV. Avenida Tancredo Neves, nº 450, bairro Castelândia, município de Primavera do Leste, estado de Mato Grosso; XVI. Rua 25 de Agosto, nº 303, Centro, município de São José do Egito, estado de Pernambuco; XVII. Rua Rui Barbosa, nº 48, bairro Joaquim de Lima, município de Três Marias, estado de Minas Gerais; XVIII. Rua General Câmara, nº 2.055, loja 6, Centro, município de Uruguaiana, estado do Rio Grande do Sul e XIX. Avenida Lourival Boichard, s/n, Condomínio Açopalma, município de Várzea da Palma, estado de Minas Gerais.

Brasília (DF), 10 de maio de 2017.

Conselheiro Francisco César de Sá Barreto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 10 de maio de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente