

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Associação de Ensino Versalhes		UF: PR
ASSUNTO: Recredenciamento do Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade) com sede no município de Curitiba, no estado do Paraná, para oferta de programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade a distância.		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC N°: 201206784		
PARECER CNE/CES N°: 222/2017	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 10/5/2017

I – RELATÓRIO

1. Histórico

O presente processo trata do recredenciamento para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, do Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade), código 1232, situado na Rua Marumby, nº 283, bairro Campo Comprido, no município de Curitiba, no estado do Paraná.

O Centro Universitário Campos de Andrade é mantido pela Associação de Ensino Versalhes, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 79.732.194/0001-70, situada na Avenida XV de Novembro, nº 257, bairro Centro, no município de Curitiba, no estado do Paraná.

A instituição obteve seu credenciamento por meio do Decreto Presidencial de 11 de fevereiro de 1999, publicado no Diário Oficial da União – DOU de 12 de fevereiro de 1999.

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui Conceito Institucional (CI) 4 (quatro), ano de referência 2015, e possui conceito de Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) 3, ano de referência 2015.

De acordo com o cadastro e-MEC, a instituição oferta atualmente os seguintes cursos de graduação, incluindo os de EaD:

Curso	Grau	CPC	CC	ENADE
ADMINISTRAÇÃO	Bacharelado	3 (2012)	4 (2012)	2 (2012)
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Tecnológico	-	3 (2013)	-
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	Bacharelado	-	3 (2013)	2 (2008)
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Licenciatura	-	4 (2011)	2 (2008)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharelado	S/C (2012)	-	3 (2009)
COMUNICAÇÃO SOCIAL*	Bacharelado	-	-	-

COMUNICAÇÃO SOCIAL*	Bacharelado	-	-	0 (2006)
COMUNICAÇÃO SOCIAL*	Bacharelado	S/C (2009)	-	0 (2009)
DESIGN DE INTERIORES	Tecnológico	-	-	-
DESIGN DE MODA	Bacharelado	S/C (2012)	3 (2011)	-
DIREITO	Bacharelado	3 (2012)	5 (2005)	2 (2012)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura	3 (2011)	3 (2008)	2 (2011)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado	3 (2010)	3 (2010)	2 (2010)
ENFERMAGEM	Bacharelado	3 (2010)	3 (2008)	2 (2010)
ESTÉTICA, BELEZA E IMAGEM PESSOAL	Tecnológico	-	4 (2013)	-
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA	Bacharelado	3 (2010)	-	2 (2010)
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA*	Bacharelado	2 (2007)	-	1 (2007)
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA*	Bacharelado	-	-	-
FILOSOFIA*	Licenciatura	-	-	-
FILOSOFIA	Licenciatura	4 (2011)	3 (2011)	3 (2011)
FINANÇAS EMPRESARIAIS	Tecnológico	-	-	-
FÍSICA	Licenciatura	3 (2011)	5 (2005)	3 (2011)
FISIOTERAPIA	Bacharelado	S/C (2010)	3 (2008)	3 (2010)
GEOGRAFIA	Licenciatura	4 (2011)	5 (2005)	3 (2011)
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Tecnológico	-	4 (2010)	-
HISTÓRIA	Licenciatura	-	4 (2013)	3 (2008)
HISTÓRIA	Licenciatura	-	-	3 (2008)
LETRAS	Licenciatura	-	-	3 (2008)
LETRAS - INGLÊS	Licenciatura	-	-	3 (2008)
LOGÍSTICA	Tecnológico	-	3 (2011)	-
MARKETING	Tecnológico	-	3 (2010)	-
MATEMÁTICA	Licenciatura	-	3 (2010)	-
NUTRIÇÃO	Bacharelado	S/C (2010)	3 (2008)	2 (2010)
PEDAGOGIA	Licenciatura	-	-	2 (2005)

PEDAGOGIA*	Licenciatura	-	3 (2012)	4 (2008)
PEDAGOGIA*	Licenciatura	-	-	2 (2005)
PROCESSOS GERENCIAIS	Tecnológico	-	4 (2007)	-
PRODUÇÃO CULTURAL*	Tecnológico	-	-	-
PSICOLOGIA	Bacharelado	S/C (2009)	-	0 (2009)
SECRETARIADO EXECUTIVO*	Bacharelado	S/C (2009)	5 (2005)	2 (2009)
SECRETARIADO EXECUTIVO*	Bacharelado	-	-	-
SEGURANÇA NO TRABALHO	Tecnológico	-	5 (2011)	-
TURISMO*	Bacharelado	-	-	3 (2006)

2. Mérito

O Centro Universitário Campos de Andrade foi avaliado, no período de 1 a 5 de dezembro de 2013, Relatório nº 102.610, tendo recebido o Conceito Institucional (CI) 3 (três), resultante dos conceitos atribuídos às 10 (dez) dimensões do instrumento de avaliação, para as quais foram atribuídos os conceitos constantes no quadro abaixo:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	3
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	4
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Passo a transcrever o relatório da comissão de avaliação *in loco* na íntegra:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

Consoante a avaliação dos indicadores que compõem esta dimensão, observa-se que há concordância das ações da IES, em relação ao PDI 2013-2017. O Núcleo dos cursos de Lato Sensu - EAD, conta com uma estrutura administrativa composta pela Pró-Reitoria Acadêmica, Direção Geral, Coordenadores de Curso, Coordenador Executivo para a EAD e uma equipe técnica composta por secretárias, apoio em TI e Web designer. O documento da EAD – Lato Sensu está bem fundamentado para a educação à distância e atende as políticas públicas do Ministério da Educação (MEC) e da Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Atualmente a UNIANDRADE não possui qualquer Curso Lato Sensu ligados à UNIANDRADE mas já formou cinco turmas nos Cursos de Controladoria e Auditoria, Finanças Empresariais, Gestão Estratégica de Instituições de Ensino, Gestão Estratégica de Pessoas e Marketing. Segundo informações na visita in loco, está tramitando na Instituição a proposta de credenciamento para oferta Cursos de Graduação - EAD para os Cursos de Administração, Pedagogia, Licenciaturas (Matemática, Letras, Física, História, Pedagogia e Geografia) e pretende oferecer nos seguintes polos: São Paulo, Brasília e Paraná (Curitiba, Maringá e Ponta Grossa). A CPA da IES encontra-se estruturada com membros representativos de todos os segmentos institucionais e representação externa à IES. Existem relatórios finalizados, e divulgados referentes à avaliações dos anos de 2004, 2005, 2009, 2010 e 2011. Os relatórios são subsidiados por uma coleta de dados da comunidade acadêmica, com foco nas dimensões recomendadas pelo SINAES. Os resultados das auto-avaliações foram importantes para a consecução do PDI (2013-2017), que atualmente está apensado ao INEP. Algumas ações acadêmicas e administrativas foram advindas das avaliações. Os indicadores da dimensão avaliada configuram, portanto, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

Atualmente o Centro Universitário UNIANDRADE conta com 33 Cursos, sendo 14 Bacharelados, 10 Licenciaturas e 09 Tecnólogos. Destes 33 Cursos, 7 estão em processo de Renovação de Reconhecimento, Reconhecimento e/ou Autorização. Dos outros 27 Cursos com conceito, 6 Cursos possuem conceito 5, 8 Cursos possuem conceito 4 e 12 Cursos possuem o conceito 3. O IGC da IES é 3. No sistema e-Mec, as políticas de ensino, pesquisa e extensão da UNIANDRADE são pautadas nas metas constantes no PDI e estão coerentes com os fins e objetivos da Instituição, parametrizados pelo PDI e PPI e alinhadas às orientações do SINAES. Os cursos “lato sensu” estão focados na formação continuada. Em relação à política administrativa se constatou que elas estão adequadas ao que está preconizado no PDI 2013-2017 e com relação a educação a distância, os cursos são gerenciados pela Pró-Reitoria Acadêmica, Direção Geral, Coordenadores de Curso, Coordenador Executivo – EAD que tem por atribuições coordenar, co-orientar e co-executar atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas à área de Educação a Distância (EAD). A IES dispõe também de uma equipe técnica que oferece suporte e assessoria na área, capacita técnica e cientificamente os profissionais ligados à EAD com Cursos de Aperfeiçoamento, como por exemplo, o de “Metodologias em Educação A Distância”. Além disso, sugere políticas tecnológicas institucionais para o bom desempenho dessa área e mantém uma infraestrutura técnica, operacionalmente

voltada ao apoio do processo de ensino-aprendizagem à distância. Consta-se que os docentes que atuam na EAD e na educação presencial consideram a práxis educativa na modalidade EAD muito rica e usam da didática desta modalidade, baseada no material didático e na comunicação, nos cursos presenciais de forma positiva. Eles defendem uma maior agressividade e definição estratégica por parte da instituição na criação e na divulgação de cursos da modalidade EaD na Graduação (que está em processo de submissão de credenciamento ao Inep). Segundo relatos, há demanda na região para esta modalidade de formação. As atividades de ensino, pesquisa e extensão são relevantes em termos acadêmicos, científicos e sociais e apresentam uma estreita vinculação com a formação do aluno na modalidade EAD e as necessidades do entorno social. A IES possui um programa de bolsa de monitoria e cursos de nivelamento. Atualmente a IES não está ofertando nenhum Curso na modalidade EAD. Os indicadores da dimensão avaliada configuram, portanto, um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

A UNIANDRADE tem importância estratégica para o desenvolvimento não só para a região sul onde está localizada, mas para todo o Estado do Paraná abrangendo algumas cidades de seu entorno. A Educação a Distância por si só tem papel de destaque no processo de democratização do acesso ao ensino superior. Este modelo permite o acesso de pessoas originárias dos mais diversos ambientes sociais e geográficos, fornecendo ampla possibilidade de disseminação do conhecimento. As ações de responsabilidade social da IES estão coerentes com o PDI, haja vista o leque de ações desenvolvidas no tocante a este aspecto e mantém um expressivo número de relações e parcerias com a comunidade. Elas se referem a interferências no que diz respeito à saúde, ao meio ambiente e à assistência social como a contribuição com a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; o incentivo a inclusão no trabalho, de portadores de necessidades especiais, docentes e técnico-administrativos, e corpo discente, o investimento e manutenção das clínicas, Fisioterapia, Enfermagem, Psicologia, Serviço de Assistência Jurídica, do Núcleo de Prática Jurídica e manutenção do "Centro de Pesquisa Vitoria", destinado a atendimento de crianças com paralisia cerebral, como meio de multiplicação de experiências acadêmicas técnico-científicas e como fim a cooperação na busca e produção de novos conhecimentos. Hoje e são implantados e consolidados projetos como: "Um fenômeno de Educação", onde acadêmicos e profissionais do Curso de Educação Física atende as comunidades carentes por meio do esporte e atividades lúdicas; o projeto "Gênios de Luz", onde os cursos da área da saúde trabalham em asilos com materiais reciclados e o projeto "Anjos da Alegria", onde alunos dos cursos de enfermagem contam histórias a pacientes hospitalizados e o projeto "Cultivando o Bem Estar" do Curso de Direito (Direito Ambiental) que trabalha questões de sustentabilidade e ecologia. As relações da IES com os setores da sociedade resultam de metas institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. As ações da IES com vista à inclusão social resultam das diretrizes institucionais e estão implantadas e acompanhadas, assim como as ações com vistas à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística. Existe

convênio formal da IES firmado com a prefeitura e setores da sociedade por meio de parcerias na área empresarial, atuando com treinamento, ensino, estratégia de profissionalização, cooperação, produção científica e pesquisas. Considerando os indicadores da dimensão avaliada, o quadro configura-se como ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

A UNIANDRADE mantém relação com as comunidades de sua área de influência, seja através de projetos de natureza sócio-comunitária ou da disseminação de informações através de recursos multimídia com aplicação e desenvolvimento de ferramentas de transmissão e acessibilidade de informações, visando a interação nos âmbitos interno e externo. Disponibiliza a operacionalização do Portal da Universidade (www.uniandrade.br), canal principal da difusão das iniciativas e ações da IES, especialmente junto às comunidades mais distantes, hoje contempladas com educação a distância da instituição, mas que não teriam acesso aos meios tradicionais de comunicação. As informações pertinentes à atuação da Universidade, nos aspectos administrativos ou acadêmicos, são disponibilizadas em tempo real através do site da instituição, que mantém, em sua página principal e a agenda de eventos e atividades, acesso a licitações, entre outras áreas. O site é também a porta de acesso às Unidades Acadêmicas e aos principais documentos de interesse da comunidade universitária. Abrange também a cobertura jornalística dos principais eventos da IES, cujas notícias, além de alimentar o Portal da instituição são divulgadas na grande imprensa – TVs, rádios e jornais. Além disso possui a divulgação através de rádio e de televisão, que são importantes veículos de interação com as comunidades interna e externa, dando eco às informações produzidas abrigando em sua grade de programação espaços para a difusão das iniciativas nas áreas da cultura e das artes. O site da UNIANDRADE apresenta os cursos de um modo geral, entre eles os da modalidade a distância. A IES possui uma revista chamada “Pesquisa Científica”, onde divulga sua produção científica. A estrutura física onde se encontra a IES é da Mantenedora. A ouvidoria está implantada, funcionando segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos e dispõe de pessoal e infraestrutura adequados e seus registros são adequadamente considerados pelas instâncias acadêmicas e administrativas. Considerando os indicadores da dimensão avaliada, o quadro configura-se como SIMILAR do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

O quadro de pessoal que já atuou no desenvolvimento dos cursos na modalidade à distância da UNIANDRADE é constituído por três categorias, com responsabilidades acadêmicas e atribuições próprias: o Coordenador Executivo, que é responsável pela orientação, acompanhamento e avaliação dos projetos de novos cursos e já existentes e pela supervisão pedagógica de todos os cursos da IES, pelas diretrizes dos procedimentos pedagógicos e também pela proposição e gerenciamento de programas de capacitação do corpo docente e do corpo técnico de apoio. Também estabelece diretrizes para a produção do material didático. O Professor Autor, que atuam como pesquisadores e produtores de material didático nas diferentes áreas de

conhecimento do curso que atua, responsáveis pela construção do conhecimento no processo ensino/aprendizagem. São profissionais qualificados em nível de Mestrado e/ou Doutorado. Existe também o Professor Tutor que são os docentes formados nas diferentes áreas de conhecimento dos cursos, com formação EAD, que prestam tutoria aos alunos, sanando dúvidas no processo de aprendizagem. Os tutores compõem a tutoria central e a tutoria local, todos com formação superior e conhecimento de EAD. Os servidores técnico-administrativos atuantes na EAD têm vínculo empregatício com a IES e são graduados e/ou especialistas na área que atuam. Cabe ressaltar que a comissão levou em consideração, para a análise do quadro de docentes, aqueles que efetivamente encontravam-se ligados à Cursos "Lato Sensu" - EAD no quadro docente pensados no sistema e-MEC, quando da visita. Na UNIANDRADE as políticas de pessoal, de carreira, de desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pela IES estão coerentes com o PDI. O corpo docente efetivo da IES, que estiveram envolvidos no desenvolvimento dos cursos EAD, tem experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES e foi constituído por 28 docentes (15 Doutores e 13 mestres). Os planos de capacitação e atividades docentes são organizados pela IES. O Plano de Carreira dos Docentes e Técnicos está protocolado na Delegacia Regional do Trabalho, em Curitiba, na data de 24/09/2010, NUDPRO/DRT-PR Nº7 46212.013409/2010-81. Quanto ao regime de trabalho dos docentes envolvidos na EAD 15 possuem regime de Tempo Integral, 5 regime parcial e 10 horistas. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro Similar do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

6.1. A organização administrativa e acadêmica estão de acordo com os comandos normativos e os fundamentos que regem a educação superior. A administração do Centro Universitário Campo de Andrade é exercida pelos órgãos executivos e colegiados que exercem as funções deliberativas e normativas, junto com a alta administração da escola, pelas decisões de nível estratégico. A estrutura da Universidade é constituída por Órgãos Superiores, Acadêmicos e Administrativos, subdivididos em Instâncias de Decisão: Mantenedora (Associação de Ensino Versalhes), Reitoria, Pró-Reitorias, Conselho Superior e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiados de Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Órgãos Suplementares. Quanto ao funcionamento e representatividade dos Conselhos Superiores da IES, verifica-se que cumprem os dispositivos regimentais. 6.2. Segundo consta no PDI a modalidade de educação à distância fortalece os processos educacionais de forma flexíveis. A UNIANDRADE dispõe de quatro polos: sede (em avaliação), Ponta Grossa, Maringá, São Paul e Brasília. O polo sede possui as condições de oferta das atividades a distância como para a realização dos encontros presenciais. O polo possui boa infraestrutura de salas, laboratórios e as adaptações requeridas pela regulação. A Diretoria Geral do Centro de Educação à Distância tem a responsabilidade de organização e fiscalização das condições de funcionamento da EaD na sede, como nos polos. 6.3. Registra-se pleno funcionamento e autonomia dos Conselhos Superiores da IES (Conselho Superior e o Conselho de Ensino e Pesquisa, que contam com a representação discente e docente dos cursos presenciais e de EaD.

6.4. Os Cursos de pós-graduação em Ead não estão em funcionamento, contudo nos projetos pedagógicos constam o Coordenador do Curso e o Colegiado de Curso, constituídos pelos docentes que nele atuam e por um representante do corpo discente. Sua organização segue o previsto no Regimento da Instituição, que estabelece as atribuições dos Colegiados de curso. As reuniões serão ordinárias e os assuntos com caráter de urgência serão objeto de convocação extraordinária. Como não alunos matriculados nos cursos ficou prejudicada a reunião com os discentes dos cursos de pós-graduação em Ead. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM ao requerido pelo referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

7.1. A infraestrutura física destinada ao ensino e à pesquisa é coerente com a natureza do curso e com as atividades ofertadas no polo. São 10 salas de aula disponível, sendo cada uma com 52 cadeiras, ampla e com ventiladores, com iluminação adequada e equipada com equipamentos de vídeo-projeção. Os móveis e equipamentos estão em bom estado. A IES disponibiliza aos alunos, em uso comum com os alunos do curso técnico em informática e laboratório de informática. São 4 laboratórios, que contabilizam 94 máquinas, equipadas com softwares adequados às demandas dos cursos a serem oferecidos e de uso compartilhado com cursos presenciais. Uma sala de aula comportam equipamentos de vídeo-projeção e há um estúdio para a produção de videoaulas. O polo sede está dotado de um sistema de conexão sem fio, para uso da comunidade acadêmica, de setor de suporte técnico, equipado com dois servidores e que conta com uma equipe de funcionário responsável pela manutenção dos equipamentos. No polo está instalada, ainda, uma secretaria, na qual os alunos podem receber documentos solicitados pelo portal. 7.2. As instalações gerais destinadas ao ensino e as áreas de convivência são compatíveis com a natureza das atividades previstas para o polo, com o número de cursos previstos. O polo abriga uma cantina terceirizada para uso da comunidade acadêmica e um pátio de acesso que pode ser utilizado como espaço de convivência dos discentes. Professores e tutores dispõem de uma sala de atendimento e convivência. 7.3. No polo estão disponíveis, para uso dos alunos, 4 laboratórios de informática, sendo um localizado no pavimento térreo, todos equipados com equipamentos para vídeo-conferência, e um laboratório de pronto-socorrismo. Os equipamentos disponíveis estão em consonância com as atividades atuais do polo – apoio presencial dos alunos. 7.4 - As bibliotecas da instituição estão equipadas com um amplo acervo, constituído por mais de 10.000 volumes. Encontra-se implantado um sistema de consulta e reservas on line para uso dos alunos e professores, que pode ser acessado nos terminais da biblioteca ou remotamente. Além do acesso aos dados do acervo, os alunos dispõem de vários sumários de periódicos e outras publicações custeados pela instituição. A renovação do acervo é orientada pelas coordenações de cursos, em conformidade com os planos de disciplinas. A biblioteca central funciona de segunda a sexta-feira. O suporte técnico do serviço de informática para a manutenção do sistema de informação on line é fornecido pela própria instituição. 7.5. A biblioteca do polo comporta livros em quantidade mínima, mesa para estudos individuais e coletivos. A Biblioteca dispõe de terminais de Consulta ao acervo (Catalogo Digital), para a digitação de trabalhos acadêmicos e/ou pesquisas na Internet. Base de Dados PERIO e Base de Dados EBSCO (classificação, digitação e disponibilização do sumário dos títulos de periódicos, digitação e inserção do Curso que pertence o título. O atendimento aos

alunos é feito pelo bibliotecário. Os alunos podem solicitar, a partir do polo, empréstimo e renovação de empréstimos de livros e outros materiais da biblioteca da sede. Constatou-se que os indicadores desta dimensão configuram um quadro ALÉM ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Obteve conceito: 3

Considerações da comissão:

8.1. A análise dos processos, do resultado e da eficácia da autoavaliação da IES indica que eles estão em coerência com o previsto no PDI e estão contempladas as dimensões previstas pelo SINAES. Visando atingir alunos e professores dos cursos, os instrumentos de divulgação, coleta de dados e aferição de resultados são eficazes e compatíveis com o perfil institucional, inclusive no tocante aos alunos de EAD. 8.2. A CPA encontra-se implantada e em pleno funcionamento, conforme pôde ser observado nas atas dos Conselhos Superiores e da própria CPA. A comissão atual contempla a participação de representantes docentes e discentes, de servidores técnico-administrativos ligados à biblioteca ao sistema de comunicação, de representantes das áreas educacionais, além de membros da administração superior da UNIANDRADE. As avaliações anuais, aplicadas em formulário por meio eletrônico geram relatórios técnicos que são divulgados de forma seccionada aos setores e indivíduos diretamente abrangidos pelo processo avaliativo (coordenações de cursos, alunos, professores, setores técnico-administrativos). 8.3. Da forma como são elaborados os instrumentos e relatórios, a avaliação pode subsidiar as ações estratégicas da instituição, tanto no que se refere às ações acadêmicas como administrativas. Ela pode, ainda, servir de base à elaboração do novo PDI, no plano imediato, para a melhoria dos programas e processos institucionais na busca pela excelência educacional. Algumas ações identificadas como oriundas da autoavaliação são: o desenvolvimento de atividades interdisciplinares e o aumento de vagas nos cursos segundo as demandas da sociedade civil. A dimensão analisada encontra-se em um padrão SIMILAR aos parâmetros mínimos de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

9.1. A UNIANDRADE desenvolve mecanismos de apoio à administração e sustentação pedagógica com vista ao processo de construção de um ensino de qualidade. As políticas de atendimento aos discentes da UNIANDRADE estão em consonância com o descrito no PDI. Os órgãos de apoio aos discentes são: Secretaria Acadêmica, Ouvidoria, Serviço de Atendimento Psicopedagógico e Coordenações de Cursos. 9.2. A UNIANDRADE apresenta programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes que se consolidam na oferta de bolsas de estudos, no estímulo à pesquisa, à publicação e à participação em eventos acadêmicos de caráter local, regional ou nacional. As bolsas traduzem-se em reduções percentuais dos valores das mensalidades, que se configuram em função de situações específicas. Este percentual é variável de acordo com os convênios firmados com as várias instituições e órgãos públicos. A UNIANDRADE mantém os programas FIES e PROUNI, além de Bolsas Institucionais. Os programas de extensão promovidos pela IES permitem aos alunos dos diversos cursos a aquisição de experiências profissionais ainda durante o processo de formação. A instituição mantém cantinas terceirizadas e salas dos Diretórios Acadêmicos, de modo que fica favorecida a convivência entre os discentes. Existe um programa de Iniciação Científica regulamentado e implementado e

funcionam bem. 9.3. As políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes praticadas pela IES estão adequadas, afinadas com as políticas públicas de acesso e permanência e coerentes com o PDI. O processo seletivo da análise curricular é o método usado para o ingresso de alunos de pós-graduação em EaD. O serviço de Ouvidoria da instituição está implantado e conta com uma equipe responsável por seu funcionamento, disponível para receber e responder as demandas apresentadas on line pela comunidade acadêmica ou externa. A IES conta com o Serviço de Atendimento Psicopedagógico, que atende aos alunos que procuram o serviço espontaneamente ou àqueles que recebem indicação expressa dos professores e coordenadores de cursos. 9.4. Há uma política sistemática de acompanhamento de egressos, consolidada em um portal de ex-alunos disponível no site da instituição. No cadastro preenchido pelos egressos são solicitadas informações sobre formação complementar e atuação no mercado de trabalho. A dimensão analisada encontra-se em um padrão ALÉM dos parâmetros mínimos de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Obteve conceito: 4

Considerações da comissão:

10.1. A IES apresenta boa sustentabilidade financeira e justa adequação do orçamento, conforme Balanço Patrimonial, com plena capacidade do desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas em seu PDI. Esta em plena oferta de ensino de graduação e pós-graduação, exceto o curso de pós-graduação em EaD. 10.2. A IES apresenta em seus balanços indicativo de superávit, comprovando existir controle das despesas correntes e investimentos, custeados com recursos oriundos das mensalidades pagas pelos alunos e de convênios. Investimentos consideráveis estão sendo realizados, inclusive a construção futura de mais um prédio de grande porte. A IES apresenta superávit nos balanços dos últimos anos. 10.3. A IES apresenta uma política de aquisição (equipamentos, livros, e materiais de laboratório). As estruturas físicas da sede (polo sede) estão em muito bom estado de manutenção e conservação. A IES prevê em seu PDI a expansão mediante a demanda, mas a abertura de novos polos está subordinada a uma perspectiva de crescimento seguro e contínuo. O cronograma relativo a investimento em infraestrutura ultrapassa o que está previsto no PDI. A dimensão analisada encontra-se ALÉM aos parâmetros mínimos de qualidade.

Conceito Final: 3

Requisitos Legais: Todos atendidos.

5. CONSIDERAÇÕES DA SERES:

O Centro Universitário Campos de Andrade - Uniandrade demonstrou domínio na oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade EaD e, ainda que atualmente não esteja ofertando tais programas, possui infraestrutura minimamente adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação in loco.

Ressalte-se que, embora mencionado no texto do histórico e no texto das considerações da comissão, da Dimensão 1, do relatório de avaliação, o Uniandrade não possui atualmente processo junto ao Ministério da Educação com pedido de credenciamento EaD pleno.

Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador, constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o

recredenciamento para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados. Os requisitos legais e normativos foram atendidos, conforme relatórios supracitados.

Face ao exposto, somos de parecer favorável ao recredenciamento do Uniandrade para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância.

Parecer da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES

Por estar em consonância com os requisitos do decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, alterado pelo Decreto nº 6.303/2007, esta Secretaria manifesta-se favorável ao recredenciamento do Uniandrade para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância, mantido pela Associação de Ensino Versalhes.

3. Considerações do Relator

O presente processo trata do pedido de recredenciamento para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu*, na modalidade a distância, do Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade), protocolado em 28/9/2012, sob o número 201206784.

Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela instituição, o processo foi encaminhado para avaliação do Inep.

A Instituição de Ensino Superior (IES) foi avaliada pela Comissão de Avaliação *in loco*, no período de 1 a 5 de dezembro de 2013, e obteve conceito global 3 (três).

A Comissão de Avaliação considerou todos os requisitos legais e normativos atendidos.

Além disso, a Comissão de Avaliação constatou que:

- a) Há políticas de ensino e pesquisa devidamente implantadas e executadas de acordo com o PDI;
- b) A infraestrutura foi considerada excelente, a instituição possui 4 laboratórios, que contabilizam 94 máquinas equipadas com softwares adequados às demandas dos cursos que serão oferecidos e de uso compartilhado com cursos presenciais;
- c) A biblioteca é informatizada e possui um acervo constituído por mais de 10.000 volumes e atende as necessidades do ensino a distância e presencial;
- d) O corpo docente da Uniandrade é composto por 59 professores, dos quais 28 destes atuam no EaD. Dos 28 docentes, 49% são mestres e 51% doutores;
- e) O plano de carreira dos docentes e técnicos está protocolado na Delegacia Regional do Trabalho, em Curitiba, na data de 24/9/2010, NUDPRO/DRT-PR nº 7 46212.013409/2010-81;
- f) Há políticas de capacitação e formação permanente de docente/tutores e do corpo-técnico administrativo para a educação a distância.
- g) Os processos de avaliação e de planejamento estão de acordo com o previsto no PDI;
- h) A instituição possui sustentabilidade financeira.

O endereço sede é o único polo de apoio presencial que apresentou, de uma maneira sistêmica e global, espaços físicos e de infraestrutura tecnológica níveis satisfatórios de qualidade.

Sendo assim, a SERES manifestou-se favorável ao credenciamento do Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade) para a oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância.

Diante do exposto, e tendo em vista os pareceres favoráveis de avaliação do Inep e o resultado da apreciação da SERES, e, levando em consideração a nota 3 (três) nas dez dimensões verificados (CI), entendemos que o Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade) apresenta condições que amparam o seu credenciamento para a oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, bem como o polo sede de apoio presencial proposto pela IES, localizado na Rua Marumby, nº 283, bairro Campo Comprido, no município de Curitiba, no estado do Paraná.

É este o parecer que submeto à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, sintetizado no voto abaixo exarado.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Campos de Andrade (Uniandrade), para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, com sede na Rua Marumby, nº 283, bairro Campo Comprido, no município de Curitiba, no estado do Paraná, mantida pela Associação de Ensino Versalhes, com sede no município de Curitiba, no estado do Paraná, observando-se tanto o prazo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede, com o número de vagas fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) do Ministério da Educação.

Brasília (DF), 10 de maio de 2017.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 10 de maio de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente