



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E TECNOLOGIA

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
- CONSULTOR POR PRODUTO -

OEI/TOR/FNDE/CGETI N° ____/10

1. Número e Título do Projeto:

OEI – BRA09/004 - Aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC em seus processos de formulação, implantação e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE

2. Finalidade de Contratação:

Contratar serviço especializado de consultoria para realizar estudos e proposições de atualização e aperfeiçoamento dos processos gerenciais, organizacionais e tecnológicos utilizados pelo MEC na formulação, implantação e avaliação das ações relacionadas à consolidação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, por meio do gerenciamento de projetos dos sistemas de informação, que relacionados ao desenvolvimento/adequação dos sistemas/módulos que visam atender ao AAE (Auxílio de Avaliação Educacional), o qual será denominado SPAE (Sistema de Prestação Auxílio Educacional).

3. Enquadramento nas Ações do Projeto

3.1. Resultados:

Resultado 1.2 - Novos sistemas tecnológicos formulados e aplicados experimentalmente nos processos gerenciais e avaliativos do MEC na implantação do PDE.

3.2. Atividades:

- 1.2.1. Elaborar um plano articulado para desenvolvimento de sistemas próprios de tecnologia da informação e comunicação aplicáveis à implantação do PDE.
- 1.2.4. Conceber, estruturar e implantar programas informatizados aplicáveis às ações do PDE no âmbito da Capes e FNDE.

4. Justificativa:

O Ministério da Educação priorizou a oferta de educação básica de qualidade, dessa forma, lançou o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, que visa o investimento na educação básica, na educação profissional e na educação superior de forma sistêmica e ordenada.

Um de seus pilares é o engajamento de toda a sociedade no processo da educação brasileira, dessa forma, pretende mostrar a sociedade tudo que se passa na escola e com isso promover uma grande prestação de contas da educação.

O compromisso todos pela educação iniciou esse processo, e entende-se pela necessidade de acelerar as suas ações.

Assim, o MEC e a OEI firmaram Projeto de Cooperação Técnica com vistas ao aprimoramento da sistemática de gestão do Ministério da Educação – MEC, objetivando, especialmente, acelerar a execução do PDE no que tange aos processos de formulação, implantação e avaliação.

Focado nesse objetivo, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, tem o papel fundamental de executar o PDE, implementando, monitorando e avaliando as suas ações.

Para o alcance de seus objetivos institucionais, o FNDE necessita aprimorar sua missão institucional é premente a melhoria, construção ou adequação de seus sistemas informatizados.

Somente com sistemas adequados será possível impingir o ritmo de celeridade necessário ao alcance dos resultados esperados no PDE.

Com o PDE, o Ministério da Educação pretende mostrar à sociedade tudo o que se passa dentro e fora da escola e realizar uma grande prestação de contas. Se as iniciativas do MEC não chegarem à sala de aula para beneficiar a criança, não se conseguirá atingir a qualidade que se deseja para a educação brasileira. Por isso, é importante a participação de toda a sociedade no processo. As ações propostas estão organizadas em quatro eixos: - educação básica, - educação superior, - educação profissional e tecnológica e alfabetização e educação continuada.

Um dos eixos da educação básica, tem como foco a implementação dos programas de transporte do escolar, formação de professores, construção de creches, bem como a ampliação dos programas do livro didático, merenda escolar, dinheiro direto na escola além das transferências voluntárias com atendimento, via PAR.

O desafio atual para Educação Básica do País, depois da quase universalização do ensino fundamental, é investir na qualidade, de forma a garantir que a escola seja um espaço em que, de fato, se ensine com eficiência e eficácia, onde os alunos aprendam a construir o conhecimento, a desenvolver os valores da cidadania e a exercitar suas habilidades.

Uma educação básica de qualidade é a prioridade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Os investimentos na educação básica significam investir em todos os insumos necessários a melhoria do padrão mínimo de todas as escolas. Significa também envolver todos — pais, alunos, professores e gestores, em iniciativas que busquem o sucesso e a permanência do aluno na escola e, conseqüentemente, acesso ao conhecimento sistematizado.

Dois outros imperativos se desdobram dos propósitos do Plano: a responsabilização (o que se conhece na literatura como accountability) e a mobilização social. Se a educação é definida, constitucionalmente, como direito de todos e dever do Estado e da família, exige-se considerar necessariamente a responsabilização, sobretudo da classe política, e a mobilização da sociedade como dimensões indispensáveis de um plano de desenvolvimento da educação. Com efeito, a sociedade somente se mobilizará em defesa da educação se a incorporar como valor social, o que exige transparência no tratamento das questões educacionais e no debate em torno das políticas de desenvolvimento da educação. Desse modo, a sociedade poderá acompanhar sua execução, propor ajustes e fiscalizar o cumprimento dos deveres do Estado.

A Lei nº 11.507, de 20 de julho de 2007, institui o Auxílio de Avaliação Educacional – AAE: em decorrência do exercício da docência ou pesquisa no ensino básico ou superior, público ou privado, participe, em caráter eventual, de processo de avaliação educacional de instituições, cursos, projetos ou desempenho de estudantes a ser executado pelo INEP, pela CAPES e pelo FNDE. Também, o Decreto-Lei nº 6.092, de 24 de abril de 2007, Auxílio de Avaliação Educacional (AAE): é devido ao servidor ou colaborador eventual que, em decorrência do exercício da docência ou pesquisa no ensino básico ou superior, público ou privado, participe, em caráter eventual, de

processo de avaliação educacional de instituições, cursos, projetos ou desempenho de estudantes a ser executado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE; Pagamento do AAE: em retribuição à participação em processos de avaliação referidos nos arts. 1º e 2º da Lei nº 11.507, de 20 de julho de 2007, promovidos pelo INEP, pela CAPES ou pelo FNDE, observados os valores fixados no Anexo ao Decreto-Lei nº 6.092.

Para atender as ações necessárias, alinhado ao Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), o AAE (Auxílio de Avaliação Educacional) cujo objetivo é assistência financeira, torna-se necessária a contratação de profissionais para atuarem no gerenciamento do desenvolvimento e análise dos sistemas de informática que apóiam a execução do PDE / PAR, especificamente, no que se refere às evoluções e adaptações, dos sistemas/módulos de tecnologia da informação. Contudo, se faz necessário a construção de sistema aderente ao AAE (Auxílio de Avaliação Educacional). Assim, é imprescindível a contratação de consultor especializado com expertise em **Análise de Sistemas**, de modo que atenda em tempo hábil as expectativas da área demandante, assim como das áreas intervenientes. Proporcionando a autogestão escolar nos planos financeiro, administrativo e didático e a elevação dos índices de desempenho da educação básica.

5. Número de vagas:

04 (quatro) vagas.

6. Atividades que deverão ser executadas:

- a) Mapear a situação atual dos processos inerentes às aplicações a serem utilizadas pelas áreas de negócio demandantes para o desenvolvimento dos módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional
- b) Diagnosticar necessidades funcionais e não funcionais dos sistema/módulos a serem desenvolvidos/adequados para as áreas demandantes módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional
- c) Propor modelos de dados, requisitos de design, e integrações de dados entre os sistemas necessários, de modo que atenda as necessidades das áreas referentes aos módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional
- d) Implementar os artefatos funcionais dos sistemas ou evoluções propostas pelas áreas de negócios do SPAE;
- e) Implementar os artefatos (scripts ou código fonte) de integração dos sistemas ou evoluções propostas pelas áreas de negócios do SPAE;
- f) Elaborar o plano de homologação dos artefatos (scripts ou código fontes) produzidos a serem utilizados pelas áreas ligadas ao desenvolvimento módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional
- g) Definir os scripts para disponibilizar a solução em ambientes distintos módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional
- h) Orientar os multiplicadores das áreas demandantes nas soluções tecnológicas desenvolvidas e implantadas módulos do Sistema SPAE - Sistema de Prestação de Auxílio Educacional

7. Produtos resultados previstos / cronograma de entrega / remuneração:

Consultor 1 – Analista

| DESCRIÇÃO | % | DATA PREVISTA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| A. Documento Técnico contendo: Especificação de Requisitos; Diagramas de Casos de Uso e Descrição de cenários; Requisitos de Design; Glossário; Protótipo que permita simular os eventos funcionais das evoluções, e ou correções dos módulos: Cadastrar domicílio bancário , Cadastrar Processo , e Consulta extrato do avaliador – SPAE; | 21 | 35dd |
| B. Documento Técnico contendo: Diagramas de atividades e Diagramas de Sequência que representam os fluxos e eventos dos módulos: Cadastrar domicílio bancário , Cadastrar Processo , e Consulta extrato do avaliador – SPAE. | 15 | 105dd |
| C. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Cadastrar domicílio bancário e Cadastrar Processo – SPAE; | 14 | 170dd |
| D. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura da solução tecnológica e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Consulta extrato do avaliador – SPAE; | 16 | 231dd |
| E. Documento Técnico contendo: Descritivo com o Plano de Testes e homologação dos módulos: Cadastrar domicílio bancário , Cadastrar Processo , e Consulta extrato do avaliador – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de homologação. | 15 | 299dd |
| F. Documento Técnico contendo: Guia rápido de ajuda dos módulos: Cadastrar domicílio bancário , Cadastrar Processo , e Consulta extrato do avaliador – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de produção | 19 | 360dd |

Consultor 2 – Analista

| DESCRIÇÃO | % | DATA PREVISTA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| A. Documento Técnico contendo: Especificação de Requisitos; Diagramas de Casos de Uso e Descrição de cenários; Requisitos de Design; Glossário; Protótipo que permita simular os eventos funcionais das evoluções, e ou correções dos módulos: Emitir relatórios , Gerenciar acessos ao WebService , e Gerenciar acesso aos serviços – SPAE; | 21 | 35dd |
| B. Documento Técnico contendo: Diagramas de atividades e Diagramas de Sequência que representam os fluxos e eventos dos módulos: Emitir relatórios , Gerenciar acessos ao WebService , e Gerenciar acesso aos serviços – SPAE. | 15 | 105dd |
| C. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Emitir relatórios e Gerenciar acessos ao WebService – SPAE; | 14 | 170dd |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| D. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura da solução tecnológica e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Gerenciar acesso aos serviços – SPAE; | 16 | 231dd |
| E. Documento Técnico contendo: Descritivo com o Plano de Testes e homologação dos módulos: Emitir relatórios , Gerenciar acessos ao Webservice , e Gerenciar acesso aos serviços – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de homologação. | 15 | 299dd |
| F. Documento Técnico contendo: Guia rápido de ajuda dos módulos: Emitir relatórios , Gerenciar acessos ao Webservice , e Gerenciar acesso aos serviços – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de produção | 19 | 360dd |

Consultor 3 – Analista

| DESCRIÇÃO | % | DATA PREVISTA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| A. Documento Técnico contendo: Especificação de Requisitos; Diagramas de Casos de Uso e Descrição de cenários; Requisitos de Design; Glossário; Protótipo que permita simular os eventos funcionais das evoluções, e ou correções dos módulos: Manter empenho , Serviço de cadastro de dados do avaliador , e Serviço de consulta de Empenho – SPAE; | 21 | 35dd |
| B. Documento Técnico contendo: Diagramas de atividades e Diagramas de Sequência que representam os fluxos e eventos dos módulos: Manter empenho , Serviço de cadastro de dados do avaliador , e Serviço de consulta de Empenho – SPAE. | 15 | 105dd |
| C. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Manter empenho e Serviço de cadastro de dados do avaliador – SPAE; | 14 | 170dd |
| D. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura da solução tecnológica e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Serviço de consulta de Empenho – SPAE; | 16 | 231dd |
| E. Documento Técnico contendo: Descritivo com o Plano de Testes e homologação dos módulos: Manter empenho , Serviço de cadastro de dados do avaliador , e Serviço de consulta de Empenho – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de homologação. | 15 | 299dd |
| F. Documento Técnico contendo: Guia rápido de ajuda dos módulos: Manter empenho , Serviço de cadastro de dados do avaliador , e Serviço de consulta de Empenho – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de produção | 19 | 360dd |

Consultor 4 – Analista

| DESCRIÇÃO | % | DATA PREVISTA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| A. Documento Técnico contendo: Especificação de Requisitos; Diagramas de Casos de Uso e Descrição de cenários; Requisitos de Design; Glossário; Protótipo que permita simular os eventos funcionais das evoluções, e ou correções dos módulos: Serviço de consulta de pagamentos do avaliador , Serviço de cadastro de pagamentos do avaliador , e Serviços de consulta de dados do avaliador – SPAE; | 21 | 35dd |
| B. Documento Técnico contendo: Diagramas de atividades e Diagramas de Sequência que representam os fluxos e eventos dos módulos: Serviço de consulta de pagamentos do avaliador , Serviço de cadastro de pagamentos do avaliador , e Serviços de consulta de dados do avaliador – SPAE. | 15 | 105dd |
| C. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Serviço de consulta de pagamentos do avaliador e Serviço de cadastro de pagamentos do avaliador – SPAE; | 14 | 170dd |
| D. Documento Técnico contendo: Modelo de dados; Dicionário de dados; Geração de scripts contemplando os objetos de banco de dados; Diagrama de pacotes; Arquitetura da solução tecnológica e codificação da solução tecnológica, contemplando os módulos: Serviços de consulta de dados do avaliador – SPAE; | 16 | 231dd |
| E. Documento Técnico contendo: Descritivo com o Plano de Testes e homologação dos módulos: Serviço de consulta de pagamentos do avaliador , Serviço de cadastro de pagamentos do avaliador , e Serviços de consulta de dados do avaliador – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de homologação. | 15 | 299dd |
| F. Documento Técnico contendo: Guia rápido de ajuda dos módulos: Serviço de consulta de pagamentos do avaliador , Serviço de cadastro de pagamentos do avaliador , e Serviços de consulta de dados do avaliador – SPAE; Geração dos scripts da solução para ambiente de produção | 19 | 360dd |

8. Requisitos mínimos de qualificação

a. Formação

- Curso superior completo em qualquer área de formação, reconhecido pelo MEC.

b. Experiência

- Experiência de 02 anos em Análise ou Desenvolvimento de Sistemas.

c. Conhecimento desejável

- Conhecimento em framework PHP ou Java;
- Conhecimento em PL/SQL;
- Conhecimento em padrões MVC
- Conhecimento em UML;
- Conhecimento Programação Orientada a Objetos
- Conhecimento SOA ou construção de WebService's

9. Vigência de cada contrato:

Em até 12 (doze) meses, após a assinatura do contrato

10. Considerações gerais:

- Os produtos deverão ser entregues à Diretoria de Tecnologia da Informação - CGETI/FNDE, Setor Bancário Sul, Quadra 02, Bloco F, CEP 70070-129, Brasília/DF, em versão preliminar e, após aprovação, em sua forma definitiva, com as devidas referências bibliográficas (quando necessário), em 2 (dois) exemplares gravados em CD ROM, contendo a assinatura do consultor na página inicial e rubrica nas demais páginas, acompanhado de Termo Circunstanciado, devidamente assinado pela autoridade responsável.
- A execução dos trabalhos previstos neste TOR – Termo de Referência – não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o parágrafo 9º do Art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.
- O(A) consultor(a) deve ter disponibilidade para executar atividades no Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, em horário comercial, para que tenha acesso à plataforma de desenvolvimento dos Sistemas, que só pode ser acessada nas dependências do Ministério da Educação – e às informações necessárias à elaboração dos produtos propostos.
- Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia do Ministério da Educação.

Brasília – DF, 18 de outubro de 2010.