



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
– CONSULTOR POR PRODUTO –

TOR/FNDE/DIGAP/ Nº /2017

1. Número e Título do Projeto

OEI – BRA14/004 - Ampliação e Atualização das Estruturas Operacionais do Ministério da Educação na Implantação e Avaliação de Políticas Educacionais e do Plano Nacional de Educação (PNE)

2. Objetivo da Contratação

Consultoria técnica especializada para estudar e avaliar as correlações entre as ações do MEC/FNDE e a funcionalidade dos itens e obras concluídas, no âmbito do Distrito Federal por meio do Plano de Ações Articuladas cujo objetivo é dimensionar o impacto das ações dos convênios e termos de compromissos pactuados nos ciclos do PAR – Dimensão 4, em atendimento às diretrizes e metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Nº 13.005/2014, voltados para a melhoria da gestão e da assistência técnica e financeira aos programas/projetos de infraestrutura física e recursos pedagógicos.

3. Enquadramento

3.1 Resultado

Resultado 2.1 – Pesquisas e estudos realizados para a criação de condições institucionais e informacionais propícias à elevação da comunicabilidade interna e externa do MEC em suas ações de integrar a educação ao contexto político do Governo Federal.

3.2 Atividade

Atividade 2.1.1 – Programar e realizar estudos e pesquisas para estabelecer as correlações entre os dados/informações dos programas/ações do MEC e de suas Entidades Vinculadas e as suas estruturas informacionais das demais áreas do Governo Federal.

4. Justificativa

O Plano Nacional de Educação (PNE) - 2014 a 2024 - sancionado pela Lei Nº 13.005 de 2014, é composto por dez diretrizes de bastante relevância para a melhoria da educação, destacando-se dentre elas: a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a superação das desigualdades educacionais, a melhoria da qualidade da educação, estabelecimento de meta de

aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade e a valorização dos profissionais de educação. E como meta 1, foi determinada a universalização, até 2016, do atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, da oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

O governo federal apoia, por meio de ações de políticas públicas no âmbito da educação infantil, incentivos e financiamentos aos entes federados, e busca condições adequadas para assegurar o direito à educação de qualidade e cuidados básicos desde a primeira infância, e garantir o aumento no número de crianças com acesso à educação infantil e à aprendizagem no processo de alfabetização.

Conforme consta no Art. 7º do referido Plano, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração para atingir as metas e implementar as estratégias previstas no texto, e também terão a incumbência de elaborar os planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de 1 (um) ano da publicação da lei, conforme disposto em seu art. 8º.

Estes aspectos balizam a necessidade da realização de estudos, diagnósticos, análises e outras ações estratégicas que mantenham interligação entre o PNE e os instrumentos disponibilizados para planejamento, gestão e práticas político pedagógicas da educação.

Nesse sentido, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) tem buscado inovar e modernizar sua forma de gestão para superar os desafios e atingir as finalidades que lhe são atribuídas, visando alcançar a melhoria e garantir uma educação de qualidade a todos, em especial a educação básica da rede pública.

Estes aspectos balizam a necessidade da realização de estudos, diagnósticos, análises e outras ações estratégicas que mantenham interligação entre o PNE e os instrumentos disponibilizados para planejamento, gestão e práticas político pedagógicas da educação, e a avaliação de suas ações.

Dentre essas estratégias, destaca-se o Plano de Ações Articuladas (PAR), que é um instrumento de planejamento e gestão desenvolvido pelo Ministério da Educação, e gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), para municípios, estados e Distrito Federal, com formato sistêmico, plurianual e multidimensional, direcionado para iniciativas de gestão educacional, formação de profissionais de educação, práticas pedagógicas, avaliação, infraestrutura e recursos pedagógicos.

O PAR se desenvolveu por meio de assistência técnica e financeira, contemplando iniciativas voltadas para todas as etapas da educação básica nas diversas modalidades (jovens e adultos, especial, indígena, quilombola, profissional, tecnológica, etc.) e em seus desdobramentos (campo e urbano, parcial e integral, pública e privada).

Com o PAR, o Governo Federal colocou à disposição dos estados, municípios e Distrito Federal instrumentos eficazes de avaliação e de execução de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo da educação básica pública.

A assistência técnica para a realização de análises de projetos do PAR se fará por intermédio da Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais (DIGAP), que tem a responsabilidade de avaliar tecnicamente as ações solicitadas pelos estados e municípios, no âmbito das 4 dimensões do Plano de Ações Articuladas.

Entre os principais programas de infraestrutura executados pelo FNDE, está o Programa Proinfância, que foi criado para suprir a carência de vagas nas redes municipais de educação infantil e está em consonância com a meta 1 do Plano Nacional de Educação, que diz respeito à universalização

da educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliação da oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Por fim, salientamos que o novo ciclo do PAR 2016-2019 encontra-se em fase de diagnóstico, no qual estados e municípios estão realizando o levantamento de informações de suas redes para elaborar os seus planos articulados voltados para as dimensões da gestão educacional, formação de profissionais da educação, práticas pedagógicas e avaliação e infraestrutura física e recursos pedagógicos, para os próximos quatro anos. É importante destacar que além das análises advindas dos novos planos que serão inseridos no PAR, eles também realizarão análises dos processos de obras em execução e em fase conclusiva.

Diante do exposto, as contratações de profissionais com formação em várias áreas do conhecimento se justificam, considerando a necessidade imediata de suprir o FNDE de profissionais qualificados para atender às exigências técnicas decorrentes dos Planos de Ações Articuladas. Citam-se, especialmente neste trabalho, ações de construção, aquisição de equipamentos e mobiliários e construção de novas escolas de educação infantil atendidas no Distrito Federal.

5. Atividades que deverão ser executadas

a) Realizar mapeamento das ações pactuadas nos ciclos do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

b) Realizar levantamento das escolas concluídas e em funcionamento, pactuadas no âmbito do PAR, entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos;

c) Realizar levantamento das pendências relativas à conclusão das escolas e demais ações do PAR no que tange à educação infantil;

d) Avaliar as ações executadas, financiadas entre o FNDE e o Distrito Federal, e verificar acerca do funcionamento das creches concluídas;

e) Verificar e mapear a execução das subações de assistência financeira do MEC/FNDE, no âmbito da Dimensão Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos do PAR;

f) Propor estratégias e ações de melhoria para implementação das ações de assistência financeira do PAR, a partir das experiências exitosas e dificuldades encontradas acerca da execução das ações atendidas no Distrito Federal.

6. Produtos ou resultados previstos, remuneração e cronograma de entrega

Consultor 01

Produto	Data de entrega
Documento técnico "nº 01" - Documento técnico contendo mapeamento das ações pactuadas no primeiro ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, firmadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, no âmbito da educação infantil, contendo levantamento das ações e situação atual dos convênios.	50 dias após a assinatura do contrato

Documento técnico “nº 02”, Documento técnico contendo estudo subsidiário ao processo de avaliação da execução das ações que ainda estão em execução, pactuadas no âmbito do primeiro ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, contendo levantamento das pendências relativas à conclusão das escolas e demais ações no que tange à educação infantil.	110 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 03”, Documento técnico contendo diagnóstico da situação técnica das escolas de educação infantil, construídas no âmbito do primeiro ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, pactuadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, contendo levantamento das escolas concluídas e em funcionamento.	180 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 04”, Documento técnico contendo estudo sobre as experiências exitosas e dificuldades encontradas acerca da execução das ações pactuadas no primeiro ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, no que tange a educação infantil, incluindo proposição de estratégias e ações de melhoria para implementação das ações de assistência financeira do PAR.	240 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 05” - Documento técnico contendo estudo acerca das creches construídas por meio de ações firmadas no primeiro ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, incluindo avaliação de cada ação executada, bem como relatório de funcionamento das creches.	310 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 06” - Documento técnico contendo estudo subsidiário ao processo de avaliação do Plano de Ações Articuladas – PAR, incluindo, a partir de uma escolha de creche de educação infantil, construída por meio das ações no primeiro ciclo do Plano, pactuadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, para verificação in loco, contendo análise do funcionamento, adequações e instalações dos equipamentos adquiridos.	365 dias após a assinatura do contrato
Valor total do contrato por consultor	

Consultor 02

Produto	Data de entrega
Documento técnico “nº 01” - Documento técnico contendo mapeamento das ações firmadas no segundo ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, firmadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, no âmbito da educação infantil, contendo levantamento das ações e situação atual dos termos de compromisso.	50 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 02”, Documento técnico contendo estudo subsidiário ao processo de avaliação da execução das ações que ainda estão em execução, firmadas no âmbito do segundo ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, contendo levantamento das pendências relativas à conclusão das escolas e demais ações no que tange à educação infantil.	110 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 03”, Documento técnico contendo diagnóstico da situação técnica das escolas de educação infantil, construídas no âmbito do segundo ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, firmadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, contendo levantamento das escolas concluídas e em funcionamento.	180 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 04”, Documento técnico contendo estudo sobre as experiências exitosas e dificuldades encontradas acerca da execução das ações firmadas no segundo ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, Dimensão 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos, no que tange a educação infantil, incluindo proposição de estratégias e ações de melhoria para implementação das ações de assistência financeira do PAR.	240 dias após a assinatura do contrato
Documento técnico “nº 05” - Documento técnico contendo estudo acerca das creches construídas por meio de ações firmadas no segundo ciclo do Plano de Ações Articuladas – PAR, entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, incluindo avaliação de cada ação executada, bem como relatório de funcionamento das creches.	310 dias após a assinatura do contrato

Documento técnico “nº 06” - Documento técnico contendo estudo subsidiário ao processo de avaliação do Plano de Ações Articuladas – PAR, incluindo, a partir de uma escolha de creche de educação infantil, construída por meio das ações no segundo ciclo do plano, firmadas entre o FNDE/MEC e o Distrito Federal, para verificação in loco, contendo análise do funcionamento, adequações e instalações dos equipamentos adquiridos.	365 dias após a assinatura do contrato
Valor total do contrato por consultor	

7. Requisitos mínimos de qualificação

a. Formação acadêmica

Curso de graduação, com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

b. Exigências específicas

b.1 Experiência profissional

Experiência profissional comprovada de no mínimo 03 (três) anos relacionadas a atividades no âmbito educacional.

8. Processo seletivo

8.1 O Processo Seletivo se dará em Brasília e os custos de transporte, hospedagem e alimentação, se necessários, serão de responsabilidade do candidato.

8.2 A critério da Comissão de Seleção, a etapa de entrevista será presencial de caráter classificatório e eliminatório.

8.3 A participação no processo seletivo implica na aceitação integral e irretratável dos termos deste edital.

8.4 A seleção simplificada é pautada pela análise de currículos e entrevista, conforme segue:

I - PRIMEIRA ETAPA – Análise de Currículos

a) Serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente os requisitos obrigatórios exigidos divulgados no edital;

b) Nesta etapa será aferida pontuação para os currículos inscritos que atendem aos requisitos obrigatórios;

c) A pontuação será atribuída conforme quadro abaixo;

d) Serão indicados para a etapa de entrevistas os candidatos que atenderam aos requisitos obrigatórios mínimos exigidos no edital;

e) Os totais de pontos recebidos nesta etapa irão compor a pontuação total recebida pelo candidato. PT (Pontuação Total) = PC (Pontuação de Currículo) + PE (Pontuação de Entrevista).

II - SEGUNDA ETAPA – Pontuação de Entrevistas

a) Serão indicados para a etapa de entrevistas os candidatos que atenderam integralmente aos requisitos obrigatórios mínimos exigidos no edital;

b) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato.

8.5. Critérios de avaliação (Pontuação Máxima – 48 pontos)

A. Formação acadêmica (Pontuação escolar, totalizando um máximo de 5,0 pontos)	Pontuação
Curso de graduação, com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.	5,0

B. Experiência profissional (Pontuação escolar, totalizando um máximo de 20,0 pontos)	Pontuação	
01 (um) ponto para cada ano de experiência, além do mínimo exigido, atividades no âmbito educacional.	1,0 a 10,0	
Desejável	Conhecer o Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação – SIMEC.	1,0 a 3,0

C. Entrevista (Pontuação cumulativa, totalizando um máximo de 40,0 pontos)	Pontuação
Expressa-se com polidez, objetividade e fluência verbal e demonstra boa capacidade de raciocínio.	1,0 a 10,0
Demonstra conhecimento técnico exigido no edital.	1,0 a 10,0
Demonstra experiência e conhecimento em atuação profissional no âmbito do Governo Federal	1,0 a 10,0

Serão exigidos documentos comprobatórios dos critérios A e B do item 8.6.

9. Vigência do contrato: Em 12 (doze) meses a partir da data de assinatura do contrato.

10. Número de Vagas: 2 (duas) vagas.

11. Local de Trabalho: as atividades serão desenvolvidas em Brasília (DF).

12. Considerações gerais

Os produtos deverão ser entregues à Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais – DIGAP/FNDE, SBS, Bloco F, Ed. FNDE, 12º Andar, Brasília (DF), em versão preliminar e, após aprovação, em sua forma definitiva, com as devidas referências bibliográficas (quando necessário), em 2 (dois) exemplares gravados em CD ROM, na versão MS Word ou Open Office, contendo a assinatura do consultor na página inicial e rubrica nas demais páginas;

A execução dos trabalhos previstos neste TOR – Termo de Referência – não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o parágrafo 9º do Art. 4º do Decreto nº 5.151/2004;

O(a) consultor(a) deve ter disponibilidade para executar atividades no Ministério da Educação e/ou no Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, em horário comercial, para que tenha acesso à plataforma de desenvolvimento dos Sistemas, que só pode ser acessada nas dependências do Ministério da Educação – e às informações necessárias à elaboração dos produtos propostos.

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao FNDE/MEC, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia do FNDE/MEC.

Brasília, 27 de julho de 2017.

JULIO CEZAR DA CAMARA RIBEIRO VIANA
Coordenador Executivo do Projeto de Cooperação Técnica Internacional - OEI BRA 14/004