



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 2º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900  
 Telefone: 2022-9217 e Fax: 2022-9018 - http://www.mec.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA - ORGANISMO INTERNACIONAL

PROCESSO Nº 23000.031140/2017-81

1.

1. Justificativa

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
Número e Título do Projeto:			
Desenvolvimento de estratégias de implementação do PNE no tocante à educação de jovens e adultos, trajetória escolar e educação em direitos humanos.			
Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	1 (uma)	Brasília/DF
Vinculação ao PRODOC			
<p><b>Objetivo Imediato:</b> Desenvolver estudos e pesquisas definindo estratégias no sentido de apoiar a implementação de políticas e a oferta de processos formativos nas temáticas de alfabetização e educação de jovens e adultos, em conformidade com o Plano Nacional de Educação, as Diretrizes da educação de jovens e adultos as Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos, e a Lei 13.185/2015 (Lei do Bullying), no âmbito das temáticas de abrangência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI.</p> <p><b>Resultado 1:</b> Fortalecimento da articulação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios tendo como referência a implementação das metas e estratégias inscritas nos planos estaduais, distrital e municipais de educação relacionadas à educação de jovens e adultos, avaliando o desenvolvimento de ações educacionais vinculadas aos Planos de Educação, às políticas da SECADI e às Diretrizes Curriculares do Conselho Nacional de Educação.</p> <p><b>Meta 1.1:</b> Produzir 10 documentos técnicos especializados para a elaboração e análise de metodologias, critérios e instrumentos de avaliação sobre o alinhamento entre políticas e programas no âmbito da SECADI e a gestão dos sistemas municipais, distrital e estaduais de ensino no sentido de implementar as estratégias e alcançar as metas dos planos estaduais, distrital e municipais de educação relacionadas à modalidade da educação de jovens e adultos e às políticas para a juventude, considerando as especificidades dos públicos atendidos.</p> <p><b>Atividade 1.1.1:</b> - Sistematizar e analisar as metas e estratégias dos Planos Estaduais, distrital e municipais de Educação, em comparação com o disposto no Plano Nacional de Educação, relacionadas à educação de jovens e adultos e às políticas para a juventude considerando as</p>			

<p>especificidades dos públicos atendidos.</p> <p><b>Atividade 1.1.2:</b> - Apresentar proposta de orientações para o alinhamento entre as metas e estratégias identificadas nos planos estaduais, distrital e municipais de Educação com o Plano Nacional de Educação e as ações, programas e iniciativas no âmbito da SECADI.</p>
<p><b>Objetivo da Contratação</b></p>
<p>Contratação de consultoria técnica especializada para o desenvolvimento de estudos e documentos especializados que subsidiem a SECADI com informações necessárias para a Reformulação do Programa Nacional e Inclusão de Jovens – Projovem, modalidades Urbano e Campo, visando o aperfeiçoamento a oferta do Ensino Fundamental e a criação do Projeto Político Pedagógico do Ensino Médio.</p>
<p><b>Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor</b></p>
<p>Diretoria de Políticas para a Juventude, Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos – Diretora</p>

## 1. Justificativa

O Ministério da Educação desenvolve políticas sob a gestão da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino. As políticas de Educação de Jovens e Adultos - EJA implementadas pela SECADI são concebidas a partir do princípio da transversalidade, implementadas em articulação com as demais políticas públicas, intra e interministerial e em regime de colaboração federativa, contando com a participação de órgãos governamentais e da sociedade civil, incluindo os movimentos sociais.

As ações, projetos e programas da SECADI voltados ao público de Educação de Jovens e Adultos, como o Projovem Campo e Urbano, o Programa Brasil Alfabetizado, o fomento às novas turmas de EJA, devem estar alinhados aos sistemas de ensino e suas instituições em todos os níveis da federação buscando o pleno acesso à escolarização e à participação de todos da comunidade educativa para a redução das desigualdades educacionais, com equidade e respeito às diferenças.

No campo da Educação de Jovens e Adultos, a SECADI se depara com os desafios apresentados nas Metas 8 e 10 do PNE, que estabelecem respectivamente, elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo, especialmente para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, além de igualar a escolaridade média entre negros e não negros; e elevar a oferta das matrículas de EJA integradas à educação profissional e tecnológica para 25% dos estudantes.

Para o atendimento das metas previstas no PNE será necessário alinhar as estratégias previstas nos planos estaduais e municipais de educação, no sentido de fortalecer os sistemas de ensino, para atender ao público do Projovem Campo e Urbano de acordo com o estabelecido na meta 8 do PNE, o que justifica a contratação de consultoria para mapeamento e diagnóstico da execução do Programa nos Estados e Municípios.

## 2. Atividades e Produtos Esperados

### 2.1 Atividades referentes ao Produto 1:

**2.1.1** – Realizar levantamento e análise de experiências exitosas das edições anteriores do Projovem Urbano e Campo (2012 a 2014 para o Projovem Urbano e de 2014 para o Projovem Campo) a partir de dados apresentados pela Coordenação-Geral de Política Educacional para a Juventude;

**2.1.2.** – Realizar levantamento e análise de experiências exitosas das edições anteriores do Projovem Urbano e Campo (2012 a 2014 para o Projovem Urbano e de 2014 para o Projovem Campo) a partir de dados apresentados por Comitê a ser constituído sobre a reformulação do Projovem Campo e Urbano;

**Produto 1:** Documento técnico contendo análise de experiências bem sucedidas do Programa Projovem – modalidades Urbano e Campo, visando o aperfeiçoamento na sua oferta após a implementação da reformulação no Programa.

## **2.2 Atividades referentes ao Produto 2:**

**2.2.1** – Realizar análise do Projeto Pedagógico Integrado e do Currículo do Projovem Urbano (formação básica e qualificação profissional).

**2.2.2** - Realizar análise da Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental, tendo em vista as especificidades do público do Projovem Urbano.

**Produto 2** – Documento técnico contendo estudo analítico sobre Projeto Pedagógico Integrado e do Currículo do Projovem Urbano e quais alterações devem ser realizadas nestes materiais a partir do que estabelece a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental.

## **2.3 Atividades referentes ao Produto 3:**

**2.3.1** – Realizar análise do Projeto Político Pedagógico e do Currículo do Projovem Campo (formação básica e qualificação profissional).

**2.3.2** - Realizar análise da Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental, tendo em vista as especificidades do público do Projovem Campo.

**Produto 3** – Documento técnico contendo estudo analítico sobre Projeto Político Pedagógico e do Currículo do Projovem Campo e quais alterações devem ser realizadas nestes materiais a partir do que estabelece a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental.

## **2.4 Atividades referentes ao Produto 4:**

**2.4.1** – Realizar análise do Projeto Político Pedagógico – versão preliminar, do Projovem Urbano Médio.

**2.4.2** – Realizar análise do Novo Ensino Médio – Medida Provisória nº 746/2016, tendo em vista as especificidades do público do Projovem Urbano.

**2.4.3** - Realizar análise da Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Médio (se estiver aprovada e em vigor), tendo em vista as especificidades do público do Projovem Urbano.

**2.4.4** – Propor Projeto Político Pedagógico do Projovem Urbano Médio, tanto no que se refere à formação básica e quanto a formação profissionalizante (que considere o empreendedorismo como conteúdo e no

processo ensino-aprendizagem).

**Produto 4** - Documento técnico propositivo sobre o Projovem Urbano Médio, tanto no que se refere a formação básica quanto à qualificação profissional.

### 2.5 Atividades referentes ao Produto 5:

**2.5.1** - Realizar análise do Novo Ensino Médio – Medida Provisória nº 746/2016, tendo em vista as especificidades do público do Projovem Campo.

**2.5.2** - Realizar análise da Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Médio (se estiver aprovada e em vigor), tendo em vista as especificidades do público do Projovem Campo.

**2.5.3** – Propor Projeto Político Pedagógico do Projovem Campo Médio, tanto no que se refere à formação básica e quanto a formação profissionalizante (que considere o empreendedorismo como conteúdo e no processo ensino-aprendizagem).

**Produto 5** - Documento técnico propositivo sobre o Projovem Campo Médio, tanto no que se refere a formação básica quanto à qualificação profissional.

### 3. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O contrato terá vigência de 10 (dez) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando o ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em **R\$90.000,00** (noventa mil reais) para um período de até 10 (dez) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

<b>Produtos</b>	<b>Prazo de Entrega</b>	<b>Valor em R\$</b>
<b>Produto 1</b> - Documento técnico contendo análise de experiências bem sucedidas do Programa Projovem – modalidades Urbano e Campo, visando o aperfeiçoamento na sua oferta após a implementação da reformulação no Programa.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 15.000,00
<b>Produto 2</b> - Documento técnico contendo estudo analítico sobre Projeto Pedagógico Integrado e do Currículo do Projovem Urbano e quais alterações devem ser realizadas nestes materiais a partir do que estabelece a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental.	90 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 20.000,00

<p><b>Produto 3</b> - Documento técnico contendo estudo analítico sobre Projeto Político Pedagógico e do Currículo do Projovem Campo e quais alterações devem ser realizadas nestes materiais a partir do que estabelece a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental.</p>	<p>160 dias após assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 15.000,00</p>
<p><b>Produto 4</b> - Documento técnico propositivo sobre o Projovem Urbano Médio, tanto no que se refere a formação básica quanto à qualificação profissional.</p>	<p>230 dias após assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 18.000,00</p>
<p><b>Produto 5</b> - Documento técnico propositivo sobre o Projovem Campo Médio, tanto no que se refere a formação básica quanto à qualificação profissional.</p>	<p>300 dias após assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 25.000,00</p>
<p><b>VALOR TOTAL</b></p>		<p><b>R\$ 90.000,00</b></p>

#### 4. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão entregues, por meio eletrônico e com a capa assinada pelo consultor, no protocolo da SECADI. Os Produtos serão pagos mediante Memorando e Parecer de Aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

#### 5. Perfil do consultor

##### 5.1. Indicação da formação acadêmica mínima:

- Diploma de graduação de nível superior em Pedagogia ou em curso de Licenciatura, com diploma reconhecido pelo MEC;
- Pós-graduação em Pedagogia ou em curso de Licenciatura, com diploma reconhecido pelo MEC

##### 5.2. Exigências específicas:

- Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos em Ações/Projetos/Programas voltados para a Educação de Jovens e Adultos;

##### 5.3. Experiência Desejável:

- Experiência profissional no Programa Projovem, modalidades Urbano ou Campo .

#### 6. Insumos

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o (a) consultor (a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

## **7. Número de vagas**

01 (uma) vaga.

## **8. Localidade de Trabalho**

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

## **9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:**

### **9. Processo Seletivo**

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. As gravações servirão de subsídios para avaliação dos candidatos pela Comissão de Seleção

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico, estabelecendo o prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional no momento do convite para a entrevista, sendo desclassificados aqueles que não enviarem os referidos documentos dentro do prazo estabelecido, para o e-mail informado.

Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por telefone, em horário e data a serem definidos pela Comissão.

### **9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista**

- a. Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b. Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

### **9.3 Perfil**

#### **Formação Acadêmica**

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos).</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Curso Superior na área solicitada no perfil acadêmico	5 pontos
Especialização na área solicitada no perfil acadêmico	7 pontos
Mestrado na área solicitada no perfil acadêmico	10 pontos
Doutorado na área solicitada no perfil acadêmico	15 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

### **Experiência Profissional**

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 35 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Dois pontos por cada ano de experiência profissional em Ações/Projetos /Programas voltados para a Educação de Jovens e Adultos;	20 pontos
Desejável Três pontos por cada ano de experiência no Programa Projovem, modalidades Urbano ou Campo .	15 pontos

### **Entrevista**

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Conhecimento da legislação referente ao Programa Projovem.	Até 15 pontos
Conhecimento sobre elevação da escolaridade de jovens no Brasil	Até 15 pontos
Conhecimento sobre as estratégias da implementação do Projovem Campo e/ou Urbano	Até 20 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional no

momento do convite para a entrevista, sendo desclassificados aqueles que não enviarem a mesma, dentro do prazo estabelecido, para o e-mail solicitado.

## 10. Comissão de Seleção

A Comissão de Seleção deverá ser formada por, no mínimo, três membros, entre servidores efetivos, temporários ou ocupantes de Cargo em Comissão. No caso de impedimento de algum membro da Comissão, a Coordenação designará um substituto por meio de *e-mail* encaminhado à Unidade de Gerenciamento de Projetos - UGP.

1. Bruno Alves de Jesus – Matrícula SIAPE: 2323523
2. Daiane de Oliveira Lopes Andrade – Matrícula SIAPE: 1553855
3. Nilton César Espíndola - Matrícula SIAPE: 2137243

## 11. Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto Nº 5.151/2004.

Brasília, 02 de agosto de 2017.

---

**Maria das Graças da Silva**

Diretora de Políticas para a Juventude, Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos



Documento assinado eletronicamente por **Maria das Graças da Silva, Diretor(a)**, em 02/08/2017, às 14:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0769142** e o código CRC **4CFD8490**.



1.

---

---

**Referência:** Processo nº 23000.031140/2017-81

SEI nº 0769142