

PARECER HOMOLOGADO
Portaria nº 1.265, publicada no D.O.U. de 2/10/2017, Seção 1, Pág. 22.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| INTERESSADA: Fundação Universidade Federal de Pelotas | | UF: RS |
| ASSUNTO: Recredenciamento da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), com sede no município de Pelotas, estado do Rio Grande do Sul, para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância. | | |
| RELATOR: Yugo Okida | | |
| e-MEC N°: 201109205 | | |
| PARECER CNE/CES N°: 319/2017 | COLEGIADO: CES | APROVADO EM: 5/7/2017 |

I – RELATÓRIO

Trata o presente processo do pedido de recredenciamento da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) para oferta de cursos superiores na modalidade de educação a distância (EaD). A Instituição de Ensino Superior (IES) está localizada na Rua Gomes Carneiro, nº 1, Centro, município de Pelotas, estado do Rio Grande do Sul e integra o Sistema Federal de Ensino.

A Universidade foi instituída pelo Decreto-Lei nº 750, de 8 de agosto de 1969, como fundação de direito público. Em 2005, foi credenciada para ofertar cursos na modalidade de educação a distância por meio da Portaria MEC nº 4.420, publicada no Diário Oficial da União (DOU), em 4 de janeiro de 2005.

O Índice Geral de Cursos (IGC) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) é 4 (quatro), (2015) e, conforme os autos do processo de recredenciamento em trâmite no sistema e-MEC (processo nº 201510362), a Instituição, após visita *in loco* da Comissão de Avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), recebeu Conceito Final 4 (quatro), conforme Relatório nº 127.658, de 11 de maio de 2017.

De acordo com o cadastro e-MEC, a IES possui 99 (noventa e nove) cursos superiores presenciais de graduação e 21 (vinte e um) cursos de especialização. Os cursos superiores de graduação, relacionados no quadro a seguir, obtiveram resultados satisfatórios na avaliação externa, tendo sido consideradas as notas no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC):

| Curso | Grau | Modalidade | ENADE | CPC | CC |
|--------------------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|
| Administração | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 3 (2015) | 4 (2012) |
| Agronegócio – Não iniciado | Tecnológico | Presencial | - | - | - |
| Agronomia | Bacharelado | Presencial | 3 (2013) | 3 (2013) | 3 (2008) |
| Alimentos | Tecnológico | Presencial | - | - | 3 (2012) |
| Antropologia | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2014) |
| Arquitetura e Urbanismo | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Artes Visuais | Licenciatura | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Artes Visuais | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Biocombustíveis – Não iniciado | Tecnológico | Presencial | - | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|
| Biotecnologia | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2013) |
| Ciência da Computação | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Ciências Biológicas | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Ciências Biológicas | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Ciências Econômicas | Bacharelado | Presencial | 3 (2015) | 3 (2015) | - |
| Ciências Sociais | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Ciências Sociais | Licenciatura | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Cinema de Animação | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2015) |
| Cinema e Audiovisual | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2014) |
| Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2013) |
| Dança | Licenciatura | Presencial | - | - | 3 (2013) |
| Design Digital | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 4 (2015) | 4 (2012) |
| Design Gráfico | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 4 (2015) | - |
| Direito | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 3 (2015) | 4 (2014) |
| Educação Do Campo | Licenciatura | EaD | - | - | - |
| Educação Física | Bacharelado | Presencial | 4 (2013) | 3 (2013) | 3 (2009) |
| Educação Física | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | 3 (2009) |
| Enfermagem | Bacharelado | Presencial | 4 (2013) | 4 (2013) | 4 (2008) |
| Engenharia Agrícola | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2014) |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | - | - |
| Engenharia Civil | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2012) |
| Engenharia de Computação | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Engenharia de Controle e Automação | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Engenharia de Materiais | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2013) |
| Engenharia de Minas – Não iniciado | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Engenharia de Petróleo | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 3 (2013) |
| Engenharia de Produção | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2013) |
| Engenharia Eletrônica | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 4 (2014) | 4 (2014) |
| Engenharia Geológica | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2013) |
| Engenharia Hídrica | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 4 (2014) | 5 (2013) |
| Engenharia Industrial Madeireira | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2015) |
| Engenharia Química – Não iniciado | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Farmácia | Bacharelado | Presencial | SC | SC | 3 (2013) |
| Filosofia | Licenciatura | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Filosofia | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Filosofia | Licenciatura | EaD | - | - | - |
| Física | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Física | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Gastronomia | Tecnológico | Presencial | 4 (2015) | 3 (2015) | 4 (2012) |
| Geografia | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 3 (2014) | - |
| Geografia | Bacharelado | Presencial | 2 (2014) | 3 (2014) | 5 (2013) |
| Geografia | Licenciatura | EaD | - | - | 4 (2014) |

| | | | | | |
|----------------------------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|
| Geoprocessamento | Tecnológico | Presencial | - | - | 3 (2014) |
| Gestão Ambiental – Em extinção | Tecnológico | Presencial | 3 (2013) | - | 4 (2016) |
| Gestão Ambiental | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Gestão de Cooperativas – Em extinção | Tecnológico | Presencial | - | - | 3 (2012) |
| Gestão Pública | Tecnológico | Presencial | 3 (2015) | 3 (2015) | 4 (2015) |
| História | Licenciatura | Presencial | 2 (2014) | 3 (2014) | - |
| História | Bacharelado | Presencial | 2 (2014) | 3 (2014) | 4 (2012) |
| Hotelaria | Tecnológico | Presencial | - | - | 4 (2013) |
| Jornalismo | Bacharelado | Presencial | 3 (2015) | 4 (2015) | 4 (2015) |
| Letras – Espanhol | Licenciatura | EaD | - | - | 4 (2015) |
| Letras – Espanhol – Em extinção | Licenciatura | Presencial | 4 (2008) | 4 (2008) | - |
| Letras – Inglês – Em extinção | Licenciatura | Presencial | - | - | - |
| Letras – Português | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Letras - Português e Alemão | Licenciatura | - | - | - | 4 (2016) |
| Letras - Português e Espanhol | Licenciatura | 3 (2014) | 3 (2014) | - | - |
| Letras - Português e Francês | Licenciatura | Presencial | 3 (2011) | - | - |
| Letras - Português e Inglês | Licenciatura | Presencial | 5 (2014) | 5 (2014) | - |
| Letras - Redação e Revisão de Textos | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2015) |
| Letras - Tradução Espanhol – Português | Bacharelado | Presencial | - | - | 3 (2014) |
| Letras - Tradução Inglês – Português | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2012) |
| Matemática | Licenciatura | Presencial | 2 (2014) | - | 3 (2013) |
| Matemática | Licenciatura | EaD | 5 (2008) | 4 (2008) | - |
| Mecatrônica Industrial – Não iniciado | Tecnológico | Presencial | - | - | - |
| Medicina | Bacharelado | Presencial | 3 (2013) | 2 (2013) | 3 (2016) |
| Medicina Veterinária | Bacharelado | Presencial | 4 (2013) | 3 (2013) | 3 (2008) |
| Meteorologia | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Museologia | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2016) |
| Música | Licenciatura | Presencial | 1 (2014) | 2 (2014) | - |
| Música – Canto | Bacharelado | Presencial | 2 (2009) | 3 (2009) | 3 (2014) |
| Música - Ciências Musicais | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2017) |
| Música – Composição | Bacharelado | Presencial | - | - | 4 (2017) |
| Música - Flauta Transversal | Bacharelado | Presencial | 2 (2009) | 3 (2009) | 4 (2014) |
| Música – Piano | Bacharelado | Presencial | 2 (2009) | 3 (2009) | 4 (2014) |
| Música – Violão | Bacharelado | Presencial | 2 (2009) | 3 (2009) | 4 (2017) |
| Música – Violino | Bacharelado | Presencial | 2 (2009) | 3 (2009) | 4 (2014) |
| Música Popular | Bacharelado | Presencial | - | - | 3 (2014) |
| Nutrição | Bacharelado | Presencial | 3 (2013) | 3 (2013) | - |
| Odontologia | Bacharelado | Presencial | 4 (2013) | 4 (2013) | 4 (2008) |
| Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 4 (2014) | 4 (2014) | - |
| Pedagogia | Licenciatura | EaD | - | - | - |
| Processos Gerenciais | Tecnológico | Presencial | 4 (2015) | 4 (2015) | 4 (2013) |
| Psicologia | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 4 (2015) | 3 (2014) |
| Química | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | - |
| Química | Licenciatura | Presencial | 2 (2014) | 2 (2014) | - |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|
| Química - Química Forense | Bacharelado | Presencial | - | - | - |
| Química de Alimentos | Bacharelado | Presencial | 3 (2008) | 3 (2008) | 3 (2014) |
| Química Industrial | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2014) | 4 (2012) |
| Relações Internacionais | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 3 (2015) | 4 (2014) |
| Teatro | Licenciatura | Presencial | SC | SC | 3 (2013) |
| Terapia Ocupacional | Bacharelado | Presencial | - | - | 3 (2014) |
| Transporte Terrestre | Tecnológico | Presencial | - | - | 4 (2016) |
| Turismo | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 3 (2015) | 5 (2005) |
| Viticultura e Enologia – Em extinção | Tecnológico | Presencial | - | - | 3 (2012) |
| Zootecnia | Bacharelado | Presencial | 3 (2013) | 3 (2013) | 3 (2012) |

Fonte: Sistema e-MEC

Conforme informações disponibilizadas pelo Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da UFPel, a IES possui 42 (quarenta e dois) polos de apoio presencial, localizados, em sua maioria, em municípios do estado do Rio Grande do Sul, e também em municípios do Paraná e de Santa Catarina. Conforme consta no sistema e-MEC, são ofertados 6 (seis) cursos de graduação, licenciatura, na modalidade de educação a distância, todos em convênio com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), com a gestão centralizada no CEAD, que está estruturado como unidade acadêmica para atender os cursos e os polos.

a. Histórico das Avaliações

Após a finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela instituição, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) considerou que o processo atendia satisfatoriamente às exigências de instrução processual, tendo os autos seguido para avaliação institucional do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O Inep designou comissão de avaliação para verificação *in loco* das condições institucionais para a modalidade de EaD na unidade sede, situada na Rua Gomes Carneiro, nº 1, Centro, no município de Pelotas, no estado do Rio Grande do Sul.

A comissão realizou a visita no período entre 2 a 6 de junho de 2013, tendo, ao final da avaliação, emitido seu parecer no Relatório nº 98.297, inserido no sistema e-MEC em 10 de junho de 2013, apresentando os seguintes conceitos em cada uma das dez dimensões:

| Dimensões | Conceito |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). | 2 |
| 2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | 3 |
| 3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. | 3 |
| 4. A comunicação com a sociedade | 3 |
| 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho | 3 |
| 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios | 3 |
| 7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação. | 3 |
| 8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional. | 2 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9. Políticas de atendimento aos estudantes | 3 |
| 10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. | 3 |
| CONCEITO INSTITUCIONAL | 3 |

A comissão concluiu que a oferta de EaD pela Universidade Federal de Pelotas apresenta um perfil "suficiente", recebendo conceito final 3 (três), que expressa o referencial mínimo de qualidade. Dos cinco requisitos legais, quatro foram atendidos; o quinto, referente à acessibilidade, não foi cumprido, visto que não existe acesso para portadores de necessidades especiais nos locais destinados às atividades de EaD. Quanto aos conceitos insuficientes, a comissão do Inep justifica que, em relação à Dimensão 1, deveu-se à indefinição de propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o qual será reformulado; e, em relação à Dimensão 8, as condições atribuídas à Comissão Própria de Avaliação (CPA) foram consideradas insipientes.

b. Considerações do Relator

Considerando a instrução processual e a legislação vigente, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) manifestou-se favorável ao recredenciamento em questão, tendo em vista que a UFPel prestou todas as informações, assim como respondeu satisfatoriamente às diligências instauradas pela secretaria em face das fragilidades apontadas pela comissão de avaliação, demonstrando que a IES *possui, em sua sede, infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas em diferentes aspectos da visita in loco*. Dessa forma, a SERES submeteu o processo à deliberação da Câmara de Educação Superior deste Conselho Nacional de Educação.

Em vista do exposto, opino favoravelmente ao recredenciamento da Instituição e incorporo a este parecer o relatório da comissão de avaliação e o relatório da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao recredenciamento, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), com sede na Rua Gomes Carneiro, nº 1, Centro, município de Pelotas, estado do Rio Grande do Sul, mantida pela Fundação Universidade Federal de Pelotas, com sede no mesmo município e Estado, observando-se tanto o prazo de 5 (cinco) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e nos polos de apoio presencial conveniados com o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), nos estados do Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina.

Brasília (DF), 5 de julho de 2017.

Conselheiro Yugo Okida – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 5 de julho de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente