



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Instituto Mantenedor de Ensino Superior da Bahia LTDA - ME		UF: BA
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista, com sede no município de Vitória da Conquista, estado da Bahia.		
RELATOR: Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC Nº: 201100392		
PARECER CNE/CES Nº: 408/2015	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/10/2015

I – RELATÓRIO

O pedido de recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista foi protocolado sob o número e-MEC 201100392.

A Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista é mantida pelo Instituto Mantenedor de Ensino Superior da Bahia LTDA - ME pessoa jurídica de direito privado, e foi credenciada, pela Portaria MEC nº1310/1999, Recredenciada pela Portaria nº 1063/2000, com sede na Praça da Inglaterra nº 2, Bairro Comércio, município de Salvador, estado da Bahia. A IES está situada na Rua Ubaldino Figuera, nº 200, Exposição, no município de Vitória da Conquista, estado da Bahia.

A seguir, transcrevo a manifestação da SERES, com base nos relatórios de avaliação, contidos nos autos:

1. DADOS GERAIS DO PROCESSO

Ato: Recredenciamento

Processo: 201100392

Mantida:

Nome: FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Código da IES: 1364

Endereço: Rua Ubaldino Figuera, 200, Exposição, Vitória da Conquista/BA

IGC: 3 (2013)

CI: 3 (2011)

Mantenedora:

Razão Social: INSTITUTO MANTENEDOR DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA LTDA - ME

CNPJ:

Código da Mantenedora: 1564

CNDs (Receita Federal / TST):

Outras mantidas (IES/ ato de recredenciamento/ endereço/ IGC/ CI):

2. INFORMAÇÕES CADASTRAIS

De acordo com o Cadastro e-MEC, a IES ministra os seguintes cursos presenciais:

CURSO	QUANTIDADE
ADMINISTRAÇÃO	1
ADMINISTRAÇÃO	1
ADMINISTRAÇÃO	1
ADMINISTRAÇÃO	1
ADMINISTRAÇÃO	1
COMUNICAÇÃO SOCIAL	1
COMUNICAÇÃO SOCIAL	1
DIREITO	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	1
ENFERMAGEM	1
ENGENHARIA CIVIL	1
FISIOTERAPIA	1
JORNALISMO	1
NUTRIÇÃO	1
PSICOLOGIA	1
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	1
RÁDIO, TV E INTERNET	1
RELAÇÕES PÚBLICAS	1
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	1
TURISMO	1

3. CONSIDERAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO IN LOCO

A verificação in loco realizada na instituição, entre os dias 4 e 8 de outubro de 2011, resultou na elaboração do Relatório de Avaliação nº 90183.

O relatório apresentou o seguinte quadro de conceitos às dimensões avaliadas:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	4
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da	3

<i>comunidade universitária nos processos decisórios</i>	
<i>7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.</i>	3
<i>8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.</i>	4
<i>9. Políticas de atendimento aos estudantes</i>	4
<i>10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</i>	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Abaixo, são apresentadas as considerações da comissão avaliadora relativas às dimensões avaliadas:

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

As propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas e os órgãos, as funções e os sistemas de administração/gestão são adequados ao funcionamento dos cursos de graduação e de especialização já em funcionamento e aos previstos no cronograma de expansão da IES. Tal estrutura também é adequada ao desenvolvimento dos vários projetos de extensão em execução e aos previstos. Observou-se, nos encontros com docentes e coordenadores de curso, que as coordenações funcionam efetivamente como instrumentos para o relacionamento docente-aluno e para o aperfeiçoamento pedagógico dos cursos. Observou-se, ainda, que o NDE (Núcleo Docente Estruturante) funciona efetivamente como instrumento de discussão e melhorias na qualidade dos cursos oferecidos.

Nos encontros com a CPA e com os docentes e coordenadores, observou-se que os resultados das auto-avaliações e das avaliações externas são adequadamente utilizados como subsídios para a revisão do PDI e para a implementação de medidas pedagógicas e administrativas visando a melhoria da IES nos aspectos pedagógicos e administrativos.

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

As políticas de ensino e extensão praticadas pela IES estão coerentes com o PDI e constatou-se, nos encontros com docentes e nos documentos oficiais, que existe atividade de pesquisa embrionária na IES.

As atividades realizadas nos cursos de graduação e pós-graduação garantem os referenciais mínimos de qualidade. Dos nove cursos avaliados por avaliadores externos do INEP ou no ENADE, seis obtiveram o conceito 4 e três obtiveram o conceito 3. Observou-se um efetivo funcionamento do NDE (Núcleo Docente Estruturante) de todos os cursos ofertados, cujos coordenadores promovem cursos de reforço e de nivelamento em seus respectivos cursos.

As atividades de pós-graduação lato sensu, na modalidade presencial, resultam de diretrizes de ações, são conhecidas pela comunidade, observam critérios de qualidade e são acompanhadas pela direção da IES. São ofertados, atualmente, 13 cursos e existe previsão de oferta de mais 4 cursos em 2011.

As atividades de pesquisa e de iniciação científica resultam de diretrizes de ações, e estão adequadamente implantadas e acompanhadas, com participação de professores e alunos. Estão em desenvolvimento 13 projetos de iniciação científica,

sendo um deles, “Desenvolvimento de um modelo de avaliação, promoção e suporte à saúde mental do Policial Militar baiano na formação de praças”, aprovado e financiado pela FAPESB – Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Bahia. A IES conta, ainda, com três grupos de pesquisa credenciados no CNPq, com participação de professores e alunos. São eles: Direitos Fundamentais e Efetividade Processual, Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física (GEPEF) e Nutrição e Qualidade de Vida.

As atividades de extensão resultam de diretrizes de ações adequadamente implantadas e acompanhadas. Até o momento a IES já realizou aproximadamente mil atividades de extensão, que vão desde projetos de extensão mais densos até atividades mais restritas e pontuais de extensão. Constatou-se, pela documentação, que em sua maioria tais atividades são relevantes em termos acadêmicos, científicos e sociais e apresentaram ou apresentam uma estreita vinculação com a formação do aluno e as necessidades do entorno social. Atualmente, estão em desenvolvimento 15 projetos de extensão.

Nesta dimensão, os indicadores analisados configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Há coerência entre as ações de responsabilidade social e o que está previsto no PDI e demais documentos oficiais.

As ações de ensino, extensão e pesquisa da IES resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. São desenvolvidos vários projetos e várias ações, principalmente de extensão, visando o desenvolvimento social, econômico e educacional da região. Exemplo de tais ações, são o projeto de pesquisa “Desenvolvimento de um modelo de avaliação, promoção e suporte à saúde mental do policial militar baiano na formação de praças”, aprovado e financiado pela FAPESB- Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, e as ações do Laboratório de Bromatologia, que presta serviços à comunidade na análise da qualidade de alimentos. As ações de inclusão social resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. Observou-se uma grande preocupação da IES com a inclusão social, que resulta no desenvolvimento de grande quantidade de projetos de extensão e ensino voltados para atender as necessidades e carências da população de baixa renda da região.

As ações da IES direcionadas à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. Exemplos significativos dessas ações são os projetos de extensão “FTC VERDE”, direcionado à preservação do meio ambiente, e o projeto “CIÊNCIA & ARTE”, direcionado ao resgate das manifestações populares no campo artístico e cultural.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

As ações de comunicação com a sociedade estão coerentes com o PDI. Os diferentes campi e setores da instituição estão informatizados e interligados sendo de fácil acesso através do portal FTC. Os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionam adequadamente, são acessíveis e possibilitam a divulgação das ações da Faculdade. Estas ações envolvem publicações de caráter informativo, acadêmico, instrutivas, de entretenimento, didático e de comunicação. A mesma dispõe da Assessoria de Comunicação e Marketing que compreende as Assessorias de Imprensa e de

Marketing, responsáveis pela comunicação interna e externa atendendo a demanda da instituição de forma presencial ou via comunicação eletrônica.

A Ouvidoria funciona desde 2007, atendendo as demandas de forma presencial ou por meio de comunicação eletrônica. A Ouvidoria da IES funciona em uma estrutura eletrônica compartilhada pelas Ouvidorias de outras unidades da Rede FTC.

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 5

Os planos de carreira, cargos e salários propostos no PDI estão bem estruturados e condizentes com a realidade da IES e da região na qual está inserida. São amplamente conhecidos por docentes e funcionários técnico-administrativos. A Instituição conta com o setor de Recursos Humanos – RH, que dá suporte ao professor e aos funcionários técnico-administrativos. O Plano de Carreira docente, protocolado para homologação junto à Delegacia Regional do Trabalho em Salvador, em 2008, foi revisado e reapresentado em 2009. Um novo PC, protocolado em 08/10/2010, encontra-se em fase de homologação pelo Ministério do Trabalho local (NUDPRO/SRTE/Bahia 46204.008862/2010-75). O plano de cargos e salários dos funcionários técnico-administrativos da rede FTC, que substituirá o já existente, encontra-se registrado na Delegacia Regional do Trabalho, na Bahia, datado de 05/06/2009, código 46204, processo de nº005707/2009. O corpo técnico-administrativo é formado por 198 profissionais que apresentam perfil e formação adequada às funções exercidas na instituição. A instituição está estruturada em 22 setores de apoio técnico-administrativo que contam com pelo menos um profissional com curso superior completo, com exceção dos setores de limpeza e manutenção, onde o nível mais elevado de escolaridade é o ensino médio completo.

A visita in loco permitiu perceber que as políticas de pessoal praticadas pela IES tanto para o corpo docente quanto para o corpo técnico-administrativo, bem como as condições de trabalho estão coerentes com as políticas firmadas em documentos oficiais.

A IES tem, atualmente, em seu quadro 151 professores contratados. Destes, 11 (7,28%) são doutores, 46 (30,46%) são mestres e 94 (62,25%) são especialistas. Quanto a jornada de trabalho, há 30(19,87%)docentes em tempo integral, 45 (29,80%)docentes em tempo parcial e 76 (50,33%) horistas. A análise documental permitiu perceber que existem ações para a capacitação docente, como oferta gratuita, para os docentes da IES, do Curso de Especialização em Docência no Ensino Superior. Além disso, a Instituição possui convênio com Universidades Europeias para capacitação de seus docentes em nível de Mestrado e Doutorado.

Quanto as ações de treinamento com o objetivo de capacitação do pessoal técnico-administrativo, a IES concede a seus funcionários o desconto de 50% nas mensalidades dos cursos ofertados por ela própria. Esta política atende atualmente um total de 30 funcionários. Tanto docentes como funcionários técnico-administrativos possuem condições de trabalho favoráveis para o desempenho de suas atividades, com infra-estrutura suficiente para o pleno desenvolvimento do ensino, da extensão e das atividades administrativas. Os planos de carreira dos docentes e dos técnico-administrativos foram recentemente estruturados e divulgados.

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 6

Na verificação in loco observamos que a gestão da IES prima pela qualidade no ensino superior, visto que os investimentos empregados atendem ao que é previsto no PDI. As ações decisórias, a organização e a gestão da IES são determinadas pelo Conselho Superior Acadêmico – CSA, que é formado pelos representantes dos docentes, pelos representantes dos funcionários técnico-administrativos, pelos representantes dos discentes, bem como pelo Diretor Geral, pelo Diretor Administrativo, pelo Diretor Acadêmico, pelos Coordenadores dos Colegiados de Cursos de Graduação e Pós-Graduação, pelo Diretor Financeiro, pelo representante da Comunidade e pelo Diretor do Instituto Superior de Educação – ISE. O Conselho Superior Acadêmico (CSA) e os demais Conselhos realizam reuniões com a periodicidade prevista no regimento interno que vige desde junho de 2010.

Os órgãos colegiados apresentam autonomia e independência em relação aos mantenedores no que concerne ao direcionamento das questões acadêmicas referentes aos diversos cursos. As discussões e decisões cumprem as orientações definidas por todos os dispositivos legais, pelo estatuto e pelo regimento interno elaborados pela IES e constantes no PDI. Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 7

A FTC está localizada no antigo Seminário Diocesano, ocupando uma quadra inteira, com área construída de 9.936,74 m², em um terreno de 18.470 m², e conta com área verde composta de gramados, flores e árvores centenárias. No local existem 4 orelhões telefônicos, 1 terminal bancário e 2 estacionamento: um para os estudantes, com aproximadamente 400 vagas, parte das quais reservada às pessoas portadoras de necessidades especiais, e outro para professores e servidores, com aproximadamente 70 vagas. A FTC aluga o referido imóvel da empresa Manhattan Participações e Empreendimentos Ltda pelo período de 120 meses, que vai de 04/06/2007 a 03/06/2017. As instalações são compostas de 3 módulos de alvenaria que abrigam 45 salas de aulas, laboratórios, áreas de convivência e setores administrativos. A IES possui 32 laboratórios distribuídos nas áreas da saúde, da engenharia, da administração e da informática. As instalações contam com Rede Wifi, que pode ser usada livremente por alunos, servidores e professores

A infra-estrutura física de ensino, de recursos de informação e de comunicação da FTC está coerente com a especificada nos documentos oficiais. Existem instalações adequadas para as atividades de ensino de graduação, de pós-graduação e para atividades culturais. As salas de aula são limpas, bem iluminadas e ventiladas. A IES conta com um auditório com capacidade para 160 pessoas e 2 cantinas cobertas com espaço de convivência para alunos, professores e funcionários.

A biblioteca possui 332,34 m², com salas para estudo em grupo e individual, mas constatou-se, na visita in loco e nas entrevistas com os alunos, que suas instalações, seus recursos de informática e seu acervo necessitam de ampliação para atender satisfatoriamente ao conjunto dos alunos. A IES possui quadra poliesportiva sem cobertura, o que, de acordo com os depoimentos dos alunos, impede a prática didática e as atividades recreativas nos dias chuvosos. As instalações não contam, também, com pista de atletismo e nem com piscina, o que obriga os alunos a se deslocarem, entre uma atividade didática e outra, para academias conveniadas para poderem desenvolver determinadas atividades práticas, o que acaba comprometendo, segundo ainda os depoimentos dos alunos, a qualidade do ensino do curso de Educação Física. Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro

SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 8

A CPA está implantada e funciona regularmente. O planejamento e a realização da auto-avaliação institucional são coerentes com o PDI. Na entrevista com os membros da CPA, percebeu-se que ela funciona efetivamente e conta com a participação da comunidade interna e externa. Constatou-se, nos relatos de professores e servidores, que o processo de auto-avaliação gera redirecionamentos e melhorias na infra-estrutura, na gestão acadêmica e nos processos de ensino-aprendizagem.

Pode-se perceber ainda o fácil acesso dos discentes aos professores e à direção da IES, e também facilidades no encaminhamento de sugestões, críticas e solicitações.

O planejamento e a auto-avaliação acontecem de forma similar ao proposto no PDI, havendo coerência entre estes. Em reunião com a CPA e com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), constatou-se que esses dois órgãos são ativos e atuam de modo integrado nas discussões sobre as condições de ensino, pesquisa e extensão e sobre os planos de carreira e de capacitação dos docentes e dos funcionários técnico-administrativos.

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 9

A FTC implementa políticas de atendimento aos discentes, de acordo com as diretrizes propostas em seus documentos internos e em sintonia com o PDI. As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI. São realizadas várias atividades didáticas, científicas, esportivas e culturais, que visam o desenvolvimento dos discentes, as quais são amplamente divulgadas. Regularmente, são organizadas oficinas de nivelamento, que visam melhorar a redação e o domínio da matemática e da química por parte dos alunos da IES

Verificou-se in loco a adequação das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes. A FTC oferece apoio individual aos discentes com dificuldades de aprendizagem ou com problemas emocionais. O apoio a alunos com dificuldade de aprendizagem é coordenado por uma professora da IES que destina 20 horas de sua carga horária para tanto. Já o apoio aos alunos com problemas emocionais é de responsabilidade de uma psicóloga, que destina 5 horas semanais para essa atividade.

Na reunião com o corpo discente percebeu-se um elevado grau de satisfação do mesmo em relação à IES. Os alunos reconheceram os esforços da direção para melhorar os laboratórios e se mostraram satisfeitos com o modo de atuação da direção, das coordenações de curso, dos professores e dos funcionários. Revelaram que são informados das ações da direção, do resultado das avaliações e que são convidados a participar de várias atividades promovidas pela IES. Verificou-se também a existência de mecanismos de acompanhamento da situação dos egressos da IES. Tal acompanhamento é feito pelos Colegiados de Curso, que realizam uma reunião por semestre com tal objetivo.

Constatou-se, ainda, a preocupação da IES com a coleta de informações junto aos calouros, durante a Semana de Integração, com o objetivo de formular estratégias pedagógicas para facilitar a formação inicial e continuada dos discentes. A IES possui, também, uma política de apoio à participação discente em eventos

científicos. Se o aluno for apresentar trabalho em evento científico, a IES paga sua inscrição e se o evento for realizado numa distância inferior a 500 km, ela paga também o transporte do aluno. Se o evento for realizado na IES os monitores tem isenção da inscrição e recebem a certificação.

Para melhor atender aos alunos, A FTC criou uma Central de Atendimento que centraliza todas solicitações dos alunos e as encaminha para os canais competentes.

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 10

A sustentabilidade financeira da FTC para o período de 2011 a 2016 está coerente com a que é especificada no PDI.

Verificou-se adequação entre a previsão de captação de recursos, os orçamentos previstos e a proposta de desenvolvimento da IES. Verificou-se, ainda, compatibilidade entre as propostas orçamentárias e os custos dos cursos existentes e dos previstos no programa de expansão. Existe um sistema eficiente de controle das receitas e das despesas correntes de capital e de investimento. Observou-se, com base na documentação e nas conversas com a direção e com os funcionários, que a IES possui uma adequada política de aquisição de equipamentos e de expansão e conservação do espaço físico necessárias à implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão

Os demonstrativos contábeis apresentados comprovam a sustentabilidade financeira da FTC, que mantém sua folha de pagamento em dia, não tem dívidas e não tem contraído empréstimos junto a instituições bancárias

Nesta dimensão, os indicadores avaliados configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

4. ANÁLISE TÉCNICA

O relatório de avaliação demonstra que a instituição obteve conceitos satisfatórios em todas as dimensões avaliadas.

Além disso, todos os requisitos legais foram atendidos, o que se pode observar a seguir:

A FTC apresenta em suas instalações condições adequadas de acesso para portadores de necessidades especiais conforme o Dec. 5.296/2004.

Todos os docentes possuem formação em pós-graduação. Destes, 11 (97,28%) são doutores, 46 (30,46%) são mestres e 94 (62,25%) são especialistas.

Quanto a jornada de trabalho, há 30(19,87%)docentes em tempo integral, 45 (29,80%)docentes em tempo parcial e 76 (50,33%) horistas.

O Plano de Carreira Docente, protocolado para homologação junto à Delegacia Regional do Trabalho em Salvador, em 2008, foi reapresentado com revisão em 2009. Um novo PC, protocolado em 08/10/2010, encontra-se em fase de homologação pelo Ministério do Trabalho local (NUDPRO/SRTE/Bahia 46204.008862/2010-75). O plano de cargos e salários Administrativos da rede FTC, que substituirá o já existente, encontra-se registrado na Delegacia Regional do Trabalho, na Bahia, datado em 05/06/2009, código 46204, processo de nº005707 de ano de 2009.

Todos os professores são contratados mediante vínculo empregatício conforme a CLT, arts. 2º e 3º.

Entretanto, há que se ressaltar a identificação das seguintes fragilidades entre as considerações dos avaliadores, baseadas nos relatos dos alunos do curso de Educação Física:

A IES possui quadra poliesportiva sem cobertura, o que, de acordo com os depoimentos dos alunos, impede a prática didática e as atividades recreativas nos dias chuvosos. As instalações não contam, também, com pista de atletismo e nem com piscina, o que obriga os alunos a se deslocarem, entre uma atividade didática e outra, para academias conveniadas para poderem desenvolver determinadas atividades práticas, o que acaba comprometendo, segundo ainda os depoimentos dos alunos, a qualidade do ensino do curso de Educação Física.

Com base nessas informações, foi instaurada uma diligência com o propósito de buscar esclarecimentos e indicativos de possíveis melhorias.

Em sua resposta, a IES apresentou os seguintes esclarecimentos, acompanhados de documentos comprobatórios (fotos, contratos e nota fiscal):

Doravante a perspectiva de integração das atividades físicas à cultura corporal de movimento e saúde e, imprescindivelmente, às práticas educacionais desenvolvidas pelos profissionais e discentes da área de saúde de forma ampla e completa, a existência de uma quadra poliesportiva configura um cenário salutar à intermediação entre conhecimentos e práticas sobre a saúde e sobre as várias modalidades físicas e esportivas que compõe o universo da área de educação física.

Assim, esclarecendo o item diligenciado, esta IES informa que, como conhecedora da importância da infraestrutura para subsidiar, de forma profícua, a formação profissional dos discentes, a inexistência da cobertura da quadra poliesportiva não compromete o desenvolvimento pedagógico e prático dos alunos, visto que, este campus mantém convênio com a Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista, a qual possui as devidas instalações para o desenvolvimento das atividades práticas inerentes ao currículo do curso.

Ademais, esta IES esclarece que em todo o período do curso, atendendo ao cronograma de atividades práticas, as quais são exercidas na quadra poliesportiva, é disponibilizado um ônibus que promove o deslocamento dos discentes para o destino onde são realizadas as referidas atividades, ainda que a distância entre a IES e o mencionado local seja muito pequena. Assim, em nenhum momento fica comprometido o desenvolvimento dos discentes, de acordo à proposta de formação profissional, por esta IES.

Outrossim, esta IES informa que já foi firmado o contrato de construção da cobertura da quadra poliesportiva, com início imediato da construção, conforme a apresentação da NF. 01, que se encontra em anexo neste documento.

Em relação à pista de atletismo e a piscina, a IES informa que possui convênios firmados com a Prefeitura Municipal de Vitória da conquista e a Academia Edifitness, sendo que a distância entre a IES e os locais supracitados é pequena, não excedendo 1,6 Km, e que, para o deslocamento dos alunos, é disponibilizado, também, o transporte gratuito por meio de microônibus. (grifo nosso)

Em anexo, se encontram os contratos entre a IES e a Prefeitura Municipal (Anexo 1), a IES e a academia (Anexo 2), a IES e o transporte (Anexo 3), bem como a nota fiscal da cobertura da quadra (Anexo 4) e o contrato de construção (Anexo 5), fotos do transporte dos alunos (Anexo 6) e as imagens do percurso da IES às aulas práticas (Google Maps) (Anexo 7). O documento comprobatório referente à disponibilidade do imóvel encontra-se em anexo (Anexo 8).

Posto isso, considerando que os itens diligenciados no processo em epígrafe foram esclarecidos, a Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista vem requerer de Vossa Senhoria que se digne a dar andamento à tramitação regular do Processo de Recredenciamento, Protocolado no e-MEC sob o nº 201100392.

Nesses termos,

Pede Deferimento.

Sérgio Souza Magalhães

Diretor de Campus

FTC – Vitória da Conquista

‘Diante dos esclarecimentos e dos documentos comprobatórios apresentados pela IES, conclui-se que ela possui meios paliativos para suprir as limitações momentâneas concernentes ao curso de Educação Física e que, concomitantemente, está promovendo as ações e os recursos necessários à solução definitiva do problema, qual seja a realização das obras necessárias.

Observação: medidas cautelares vinculadas a cursos da IES foram revogadas. (verificação feita em 4/5/2015)

5. CONCLUSÃO

Considerando o conceito institucional e o IGC satisfatórios, além das informações e considerações técnicas tratadas acima, recomenda-se o recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista.

II - CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

Compreendendo que a análise do Processo de Recredenciamento, em consonância com os requisitos do Decreto nº 5.773/2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, requer um exame global e inter-relacionado dos pedidos da interessada, e considerando a instrução processual e a legislação vigente, os resultados da avaliação *in loco* da IES mencionadas, bem como os conceitos favoráveis obtidos e considerando que:

- 1) Em consulta ao Cadastro e-MEC, em junho de 2015, a Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista:
 - a) possui CI 3 (três) (2011); IGC igual a 3 (três) (2013), IGC Contínuo 2.1622 (2013);
 - b) oferece os cursos: Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Biomedicina, Comunicação Social, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Fisioterapia, Jornalismo, Nutrição, Psicologia, Publicidade de Propaganda; Rádio, TV e Internet; Relações Públicas, Sistemas de Informação e Turismo.
- 2) O processo foi devidamente instruído e a manifestação da SERES/MEC, após diligências, foi de deferimento do pleito objeto do presente processo, submeto à Câmara de Educação Superior (CES) deste órgão colegiado o voto abaixo.

III - VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências de Vitória da Conquista, com sede na Rua Ubaldino Figuera, nº 200, Exposição, no município de Vitória da Conquista, estado da Bahia, mantida pelo Instituto Mantenedor de Ensino Superior da Bahia LTDA - ME, com sede na Praça da Inglaterra, nº 2, Bairro Comércio, município de Salvador, estado da Bahia, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 7 de outubro de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

IV- DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.
Sala das Sessões, em 7 de outubro de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente