

**PARECER HOMOLOGADO**  
**Portaria nº 1.441, publicada no D.O.U. de 16/11/2017, Seção 1, Pág. 59.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

|                                                                                                                                                                                       |                          |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>INTERESSADA:</b> Sociedade de Educação Superior do Cabo Ltda.                                                                                                                      |                          | <b>UF:</b> PE                    |
| <b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Faculdade Autônoma do Brasil – Cabo de Santo Agostinho (FBR – Cabo), a ser instalada no município de Cabo de Santo Agostinho, estado de Pernambuco. |                          |                                  |
| <b>RELATOR:</b> Gilberto Gonçalves Garcia                                                                                                                                             |                          |                                  |
| e-MEC Nº: 201414748                                                                                                                                                                   |                          |                                  |
| <b>PARECER CNE/CES Nº:</b><br>421/2017                                                                                                                                                | <b>COLEGIADO:</b><br>CES | <b>APROVADO EM:</b><br>13/9/2017 |

**I – RELATÓRIO**

| <b>1. DADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|---------------|
| <b>IES:</b> Faculdade Autônoma do Brasil - Cabo de Santo Agostinho (FBR – Cabo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>Número do processo e-MEC:</b> 201414748                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>Processo (s) e-MEC vinculado (s) - autorização de curso(s):</b> Administração, bacharelado (código: 1306015; processo:); Ciências Contábeis, bacharelado (código 1306020; processo 201414750); Engenharia de Produção, bacharelado (código 1306024; processo 201414751); Ciência da Computação, bacharelado (código 1306030; processo 201414753); e Engenharia Mecânica, bacharelado (código 1306230; processo 201414828). |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>Endereço:</b> Avenida Historiador Pereira da Costa, nº 324, Centro, município de Cabo de Santo Agostinho, estado de Pernambuco.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>Mantenedora:</b> Sociedade de Educação Superior do Cabo Ltda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>2. DADOS DA AVALIAÇÃO IN LOCO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| <b>2.a) IES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eixo     |     |     |                |                              | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 2   | 3   | 4              | 5                            |                | Sim                          | Não/Qual(is)? |
| 121436                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | 3,8 | 3,4 | 3,8            | 3,4                          | 4              | X                            |               |
| <b>2.b) Administração, bacharelado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dimensão |     |     | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |                |                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 2   | 3   |                | Sim                          | Não/Qual(is)?  |                              |               |
| 121437                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,5      | 4   | 3,1 | 3              | X                            |                |                              |               |
| <b>2.c) Ciências Contábeis, bacharelado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dimensão |     |     | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |                |                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 2   | 3   |                | Sim                          | Não/Qual(is)?  |                              |               |
| 121438                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,1      | 4,5 | 4   | 4              | X                            |                |                              |               |
| <b>2.d) Engenharia de Produção, bacharelado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |     |                |                              |                |                              |               |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dimensão |     |     | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |                |                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        | 2   | 3   |                | Sim                          | Não/Qual(is)?  |                              |               |

| 121439                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,2        | 4,2 | 3,1 | 3              | X                            |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|----------------|------------------------------|---------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------|--|
| <b>2.e) Ciência da Computação, bacharelado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dimensão   |     |     | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          | 2   | 3   |                | Sim                          | Não/Qual(is)? |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| 121440                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,1        | 4   | 3,4 | 3              | X                            |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <b>2.f) Engenharia Mecânica, bacharelado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| Relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dimensão   |     |     | Conceito Final | Requisitos legais atendidos? |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          | 2   | 3   |                | Sim                          | Não/Qual(is)? |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| 121441                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,7        | 3,9 | 3   | 3              | X                            |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <b>3. CONSIDERAÇÃO FINAL DA SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SERES)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <p>Ao término da instrução processual do requerimento de credenciamento institucional para a oferta de cursos superiores na modalidade presencial, a SERES, em 7/8/2017, emitiu as seguintes considerações:</p> <p>[...]</p> <p><i>Conforme consta nos dados gerais, o processo de credenciamento foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.</i></p> <p><i>A avaliação in loco, de código nº 121436, realizada no período de 25/04/2017 a 29/04/2017, resultou nas seguintes menções:</i></p> <table border="1" data-bbox="470 1108 1308 1339"> <thead> <tr> <th>Dimensões/Eixos</th> <th>Conceitos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Dimensão 1 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional</i></td> <td><i>4,0</i></td> </tr> <tr> <td><i>Dimensão 2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional</i></td> <td><i>3,8</i></td> </tr> <tr> <td><i>Dimensão 3 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</i></td> <td><i>3,4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Dimensão 4 - Eixo 4 - Políticas de Gestão</i></td> <td><i>3,8</i></td> </tr> <tr> <td><i>Dimensão 5 - Eixo 5 - Infraestrutura Física</i></td> <td><i>3,4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Conceito Final 4</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>O relato da comissão está coerente com os critérios de análise do instrumento de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, no tocante aos cinco eixos, os quais contemplam as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).</i></p> <p>[...]</p> <p><i>De acordo com o Inep, todos requisitos legais foram atendidos.</i></p> <p><i>Dos Cursos Relacionados</i></p> <p><i>Sobre os cursos submetidos à apreciação desta Secretaria, cabem algumas informações que serão registradas a seguir:</i></p> <p><u><i>Administração, bacharelado</i></u></p> <p><i>Em consulta ao histórico do processo, constatou-se que o curso foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.</i></p> <p><i>Na análise do Relatório n.º 121437 verificou-se que, à exceção dos indicadores 2.13, 2.14, 3.1 e 3.2, todos os conceitos foram considerados satisfatórios pelo Inep. Todos os requisitos legais, por sua vez, foram atendidos.</i></p> |            |     |     |                |                              |               | Dimensões/Eixos | Conceitos | <i>Dimensão 1 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional</i> | <i>4,0</i> | <i>Dimensão 2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional</i> | <i>3,8</i> | <i>Dimensão 3 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</i> | <i>3,4</i> | <i>Dimensão 4 - Eixo 4 - Políticas de Gestão</i> | <i>3,8</i> | <i>Dimensão 5 - Eixo 5 - Infraestrutura Física</i> | <i>3,4</i> | <i>Conceito Final 4</i> |  |
| Dimensões/Eixos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conceitos  |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Dimensão 1 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>4,0</i> |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Dimensão 2 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>3,8</i> |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Dimensão 3 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>3,4</i> |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Dimensão 4 - Eixo 4 - Políticas de Gestão</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>3,8</i> |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Dimensão 5 - Eixo 5 - Infraestrutura Física</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>3,4</i> |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |
| <i>Conceito Final 4</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |     |     |                |                              |               |                 |           |                                                                     |            |                                                            |            |                                                   |            |                                                  |            |                                                    |            |                         |  |

*O curso, portanto, atendeu a todos os requisitos legais e normativos, obteve conceitos satisfatórios nas três Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso 3 (três).*

*Dessa forma, consideram-se atendidas as condições estabelecidas na Instrução Normativa nº 4/2013, para a autorização do curso.*

*Ciências Contábeis, bacharelado*

*Em consulta ao histórico do processo, constatou-se que o curso foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.*

*Na análise do Relatório n.º 121438 verificou-se que todos os conceitos foram considerados satisfatórios pelo Inep. Todos os requisitos legais, por sua vez, foram atendidos.*

*O curso, portanto, atendeu a todos os requisitos legais e normativos, obteve conceitos satisfatórios nas três Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso 4 (quatro).*

*Dessa forma, consideram-se atendidas as condições estabelecidas na Instrução Normativa nº 4/2013, para a autorização do curso.*

*Engenharia de Produção, bacharelado*

*Em consulta ao histórico do processo, constatou-se que o curso foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.*

*Na análise do Relatório n.º 121439 verificou-se que, à exceção dos itens 2.14, 3.9, 3.10 e 3.11, todos os conceitos foram considerados satisfatórios pelo Inep. Todos os requisitos legais, por sua vez, foram atendidos.*

*O curso, portanto, atendeu a todos os requisitos legais e normativos, obteve conceitos satisfatórios nas três Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso 3 (três).*

*Dessa forma, consideram-se atendidas as condições estabelecidas na Instrução Normativa nº 4/2013, para a autorização do curso.*

*Ciência da Computação, bacharelado*

*Em consulta ao histórico do processo, constatou-se que o curso foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.*

*Na análise do Relatório n.º 121440 verificou-se que, à exceção dos itens 2.14, 3.1 e 3.2, todos os conceitos foram considerados satisfatórios pelo Inep. Todos os requisitos legais, por sua vez, foram atendidos.*

*O curso, portanto, atendeu a todos os requisitos legais e normativos, obteve conceitos satisfatórios nas três Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso 3 (três).*

*Dessa forma, consideram-se atendidas as condições estabelecidas na Instrução Normativa nº 4/2013, para a autorização do curso.*

*Engenharia Mecânica, bacharelado*

*Em consulta ao histórico do processo, constatou-se que o curso foi submetido às análises iniciais tendo como desfecho o resultado “Satisfatório” na fase Despacho Saneador.*

*Na análise do Relatório n.º 121441 verificou-se que, à exceção dos itens 2.14, 3.3 e 3.11, todos os conceitos foram considerados satisfatórios pelo Inep.*

*Todos os requisitos legais, por sua vez, foram atendidos.*

*O curso, portanto, atendeu a todos os requisitos legais e normativos, obteve conceitos satisfatórios nas três Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso 3 (três).*

*Dessa forma, consideram-se atendidas as condições estabelecidas na Instrução Normativa nº 4/2013, para a autorização do curso.*

Diante desse quadro, a SERES ainda consignou:

[...]

*A análise do pedido de credenciamento permitiu concluir que a Faculdade Autônoma do Brasil – Cabo de Santo Agostinho – FBR - Cabo possui condições suficientes de infraestrutura, de organização acadêmica e de organização administrativa. Todos os requisitos legais e normativos foram considerados atendidos, o que produziu um Conceito Final com menção 4, considerado, pelo Instrumento de Avaliação do Inep, um perfil “muito bom” de qualidade.*

*Da mesma forma, as propostas para a oferta dos cursos superiores de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Ciência da Computação e Engenharia Mecânica apresentaram projetos com perfil suficiente ou muito bom de qualidade. As comissões atribuíram conceitos satisfatórios ou superiores ao referencial mínimo de qualidade em quase todos indicadores, com algumas exceções de itens que não inviabilizaram os projetos dos cursos.*

*Assim sendo, considerando que a interessada apresentou todas as informações necessárias, e que os processos de credenciamento e de autorização dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Ciência da Computação e Engenharia Mecânica encontram-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 5.773/2006, bem como com a Portaria Normativa nº 40/2007, e, fundamentando-se, principalmente nos resultados obtidos nas avaliações in loco, esta Secretaria manifesta-se favoravelmente aos pedidos.*

*Conforme a Portaria Normativa Ministerial n.º 1/2017, de 3/01/2017, o prazo de validade do Ato de Credenciamento para a Faculdade Autônoma do Brasil – Cabo de Santo Agostinho – FBR - Cabo deverá ser de 4 (quatro) anos, tendo em vista o Conceito Institucional (CI) 4 (quatro) atribuído à IES.*

*Caberá à IES, se credenciada, atentar para as observações e recomendações das comissões e adotar constantemente medidas com o intuito de manter e aprimorar as condições evidenciadas, e, cumprindo integralmente todos os requisitos legais, o que será verificado de acordo com o ciclo avaliativo.*

E assim concluiu a Secretaria:

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade Autônoma do Brasil – Cabo de Santo Agostinho – FBR - Cabo (código: 19846), pelo prazo de 4 (quatro) anos, a ser instalada na Avenida Historiador Pereira da Costa, 324, Centro, Município de Cabo de Santo Agostinho, no Estado de Pernambuco, CEP: 54.510-360, mantida pela Sociedade de Educação Superior do Cabo Ltda, com sede em Cabo de Santo Agostinho - PE, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

*Deve-se registrar que esta Secretaria manifesta-se favorável também à autorização para o funcionamento do cursos superiores de graduação em*

*Administração, bacharelado (código: 1306015; processo: 201414749); Ciências Contábeis, bacharelado (código 1306020; processo 201414750); Engenharia de Produção, bacharelado (código 1306024; processo 201414751); Ciência da Computação, bacharelado (código 1306030; processo 201414753); e Engenharia Mecânica, bacharelado (código 1306230; processo 201414828), cujos atos a serem publicados por esta secretaria ficarão condicionados à deliberação sobre o referido credenciamento pelo CNE.*

#### **4. CONSIDERAÇÕES DO RELATOR**

De acordo com os elementos colhidos no presente processo, bem como nos apontamentos feitos no relatório acima, chego à conclusão de que o pedido de credenciamento institucional da IES deve ser acolhido.

Isto porque, como podemos observar em análise pormenorizada dos autos, o pedido de credenciamento institucional encontra-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 5.773/2006, na Portaria Normativa nº 40/2007 e na Lei nº 10.861/2004, fato este que, aliado ao resultado muito bom obtido na avaliação *in loco*, bem como no parecer final da SERES, favorável ao credenciamento, nos permitem concluir que a IES possui condições de ofertar um ensino de qualidade aos seus futuros discentes.

Anoto que a IES apresentou conceito final igual a 4 (quatro) e atendeu a todos os requisitos legais e normativos, demonstrando fazer jus ao credenciamento institucional.

Do mesmo modo, os pedidos de autorização dos cursos em apreço devem ser atendidos, pois também foram avaliados satisfatoriamente e cumpriram os preceitos legais necessários para autorização.

Convém registrar que, embora poucas fragilidades tenham sido detectadas em alguns indicadores dos cursos ora em análise, estas não afetaram a avaliação global efetuada nos autos. No entanto, deverá a IES empregar esforços para dirimir tais fragilidades antes do início do seu funcionamento, salientando que os cursos serão objeto de nova análise quando do próximo ciclo avaliativo.

Destarte, o deferimento do pleito da IES é medida de rigor.

Considerando o acima exposto, bem como o fato do presente processo ter sido fartamente instruído, apresentando todas as informações de forma clara e consistente, submeto à Câmara de Educação Superior deste órgão colegiado o voto abaixo.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Autônoma do Brasil – Cabo de Santo Agostinho, a ser instalada na Avenida Historiador Pereira da Costa, nº 324, Centro, município de Cabo de Santo Agostinho, estado de Pernambuco, mantida pela Sociedade de Educação Superior do Cabo Ltda., com sede no município de Cabo de Santo Agostinho, estado de Pernambuco, observando-se tanto o prazo máximo de 4 (quatro) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, a partir da oferta dos cursos superiores de Administração, bacharelado; Engenharia de Produção, bacharelado; Engenharia Mecânica, bacharelado; Ciências Contábeis, bacharelado; e Ciência da Computação, bacharelado, com número de vagas totais anuais a ser fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).

Brasília (DF), 13 de setembro de 2017.

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Relator

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 13 de setembro de 2017.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Presidente

Conselheiro Yugo Okida – Vice-Presidente