

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 27/4/2011, Seção 1, Pág.18.

Portaria nº 464, publicada no D.O.U. de 27/4/2011, Seção 1, Pág.15.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADAS: Associação Educacional de Cacoal		UF: RO
ASSUNTO: Recredenciamento das Faculdades Integradas de Cacoal, com sede no Município de Cacoal, Estado de Rondônia.		
RELATOR: Paschoal Laércio Armonia		
e-MEC Nº: 200710901		
PARECER CNE/CES Nº: 231/2010	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/11/2010

I – RELATÓRIO

Em 28 de novembro de 2007, a Associação Educacional de Cacoal solicitou ao Ministério da Educação (MEC) o recredenciamento das Faculdades Integradas de Cacoal, ambas com sede à Rua dos Esportes, nº 1.038, Bairro Incra, no Município de Cacoal, Estado de Rondônia. As Faculdades Integradas de Cacoal foram credenciadas por meio da Portaria MEC nº 1.277, de 19 de abril de 2005.

A instituição possui oito cursos de graduação e um curso tecnológico ativos, com 1.313 alunos matriculados; oferece, também, sete programas de pós-graduação *lato sensu* com 314 alunos. Os cursos de graduação oferecidos pelas Faculdades Integradas de Cacoal estão relacionados abaixo com os respectivos conceitos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e Esperado (IDD) e Conceito Preliminar de Curso (CPC):

CURSOS	ATOS	FINALIDADE	ENADE	IDD	CPC	ANO
Administração	Portaria MEC nº 2.731/2002	Reconhecimento	3	3	S/C	2006
C. Contábeis	Portaria MEC nº 3.137/2004	Reconhecimento	2	1	S/C	2006
C. Econômicas	Portaria MEC nº 223/2006	Reconhecimento	3	3	S/C	2006
Desenv. de Sistemas de Informação (curso Sup. Tecnol.)	Portaria MEC nº 3.608/2002	Reconhecimento	1	1	2	2008
Direito	Portaria SESu nº 362/2006	Reconhecimento	2	3	S/C	2006
Letras /Port. e Liter. Portuguesa	Portaria MEC nº 2.477/2005	Renov. Reconh.	3	3	S/C	2005
Letras/Port/Inglês	Portaria MEC nº 2.253/2004	Autorização	-	-	-	-
Pedagogia	Portaria MEC nº 1.845/2005	Renov. Reconh.	2	2	2	2008
Psicologia	Portaria SESu nº 397/2009	Reconhecimento	-	-	-	-

A Instituição de Ensino Superior (IES) possui os seguintes processos em trâmite no sistema e-MEC:

N°	PROCESSO	SITUAÇÃO
1	Ato: Renovação de Reconhecimento de Curso N° e-MEC: 200910881 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: Pedagogia (Presencial - Licenciatura)	Em análise no INEP
2	Ato: Autorização N° e-MEC: 20079388 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: SISTEMA DE INFORMAÇÃO (Presencial - Bacharelado)	Deferido em set/2010 (aguardando publicação no DOU)
3	Ato: Renovação de Reconhecimento de Curso N° e-MEC: 200910882 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Informação (Presencial - Tecnológico)	Em análise no INEP
4	Ato: Autorização N° e-MEC: 20079412 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (Presencial - Bacharelado)	Deferido em jul/2010 (aguardando publicação no DOU)
5	Ato: Autorização N° e-MEC: 200711384 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: BIOMEDICINA (Presencial - Bacharelado)	Indeferido – Portaria nº 94 de 27/1/2010 Recurso em análise no CNE/CES
6	Ato: Autorização N° e-MEC: 200911493 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: NUTRIÇÃO (Presencial - Bacharelado)	Recurso em análise na CTAA – 31/08/2010
7	Ato: Autorização N° e-MEC: 200911494 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: ENGENHARIA CIVIL (Presencial - Bacharelado)	Em avaliação no INEP
8	Ato: Renovação de Reconhecimento de Curso N° e-MEC: 200908994 IES: FACULDADES INTEGRADAS DE CACOAL CURSO: Ciências Contábeis (Presencial - Bacharelado)	Em análise na SESu

Em 2008, a instituição obteve no Índice Geral de Cursos (IGC) o conceito 2 (dois).

Encerrada a análise processual da Secretaria de Educação Superior (SESu), encaminhou-se para os procedimentos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que designou uma comissão de verificação *in loco*. Integraram a Comissão: Francisca Lúcia de Lima (Universidade Estadual do Piauí), Ernani Lampert (Universidade Federal do Rio Grande) e Eduardo Guerini (Universidade do Vale do Itajaí). A visita ocorreu entre os dias 2 e 6 de agosto de 2009, tendo sido apresentado o Relatório nº 59.626, em 11 de agosto de 2009, *atribuindo o conceito global 3 que corresponde a um perfil satisfatório de qualidade.*

Relatório da Comissão de Verificação do INEP

A IES tem como sua missão, conforme seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), *proporcionar o desenvolvimento regional, mediante a oferta de ensino de qualidade, para formar profissionais que atendam as carências e necessidades do Estado, e também cidadãos críticos e capacitados para o trabalho intelectual e para a pesquisa e que contribuam para o desenvolvimento sustentável.*

A Comissão de Avaliação atribuiu os conceitos por Dimensão, relacionados abaixo, seguindo as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

DIMENSÃO	CONCEITO
1- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2- A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4- A comunicação com a sociedade.	3
5- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	2
6- Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	3
7- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9- Políticas de atendimento aos estudantes.	3
10- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3

Segundo a Comissão, o PDI referente ao período 2005-2010, apresentado pelas Faculdades Integradas de Cacoal, está condizente com as normas estabelecidas pelo artigo 16 do Decreto nº 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla todas as informações necessárias. No período de 2006 – 2008, a IES apresentou três relatórios de autoavaliação elaborados de acordo com as orientações da CONAES que contemplam as dez dimensões.

Dimensão 1

A Comissão informou que *as ações descritas no PDI estão sendo adequadamente desenvolvidas* e que *o cronograma de implantação dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu não foi atingido em plenitude, já que alguns cursos ainda não estão sendo ofertados, conforme previsto no calendário.* A Comissão apontou que a IES possui um processo de auto-avaliação, atualmente informatizado que, no entanto, foi considerada baixa a adesão de discentes, docentes e técnico-administrativos no processo e que os mesmos *não demonstraram o devido interesse*, embora nas entrevistas com alunos tenha havido quase que unanimidade na confirmação de suas sugestões terem sido atendidas pela direção da IES.

Dimensão 2

Os especialistas afirmaram que as políticas de ensino, pesquisa e extensão que estão em vigor são coerentes com o PDI e que o *conteúdo dos cursos atende aos referenciais mínimos de qualidade e estão sendo avaliados, atualizados e articulados com as necessidades/opportunidades da região.*

A Comissão apontou que os cursos de pós-graduação *lato sensu* têm um caráter de *educação continuada e profissionalização e buscam atender as demandas do mercado de trabalho.*

Em relação às políticas de pesquisa e iniciação científica, os especialistas observaram que existem *projetos de pesquisa registrados na IES, mas são ações isoladas que ainda não caracterizam uma política de pesquisa.*

Dimensão 3

A Comissão de Avaliação considerou as ações de responsabilidade social praticadas pela IES constam em seu PDI. Os avaliadores afirmam no relatório que as Faculdades Integradas de Cacoal desenvolvem atividades resultantes de diretrizes institucionais, destacando as relações com a sociedade no que diz respeito à *defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.* A Comissão refere, também, que a *biblioteca dispõe de material bibliográfico em Braille para atendimento de portadores de necessidades especiais.*

Dimensão 4

A Comissão considerou que *as ações de comunicação com a sociedade, praticadas pela IES estão coerentes com as políticas constantes em seus documentos oficiais,* com canais de comunicação adequados para a interação interna e externa. A Ouvidoria, segundo os especialistas, está implantada com regulamento, funcionando dentro dos padrões de qualidade.

A Comissão apontou que a IES conta com projetos de extensão, de responsabilidade social e de estágio profissional, cujos mecanismos aproximam a instituição e a comunidade externa. A comunicação interna tem a *página institucional* como seu meio mais importante, *onde são veiculadas notícias, acontecimentos, eventos e atividades extras,* além dos murais, quadros e *pontos de atendimento na área de convivência.*

Dimensão 5

A Comissão informou que a IES conta com plano de carreira e de capacitação para o corpo docente que não é totalmente conhecido dos professores, *especialmente na forma de pontuação para progressão vertical.* O plano de capacitação docente inclui *estímulo para cursos de pós-graduação,* assim como os professores contam com *apoio para participação em eventos técnico-científicos e culturais.* Para o corpo técnico-administrativo *existem ações de capacitação como oferta de bolsas de estudo e cursos de treinamento.*

Segundo os especialistas, os planos de carreira do corpo docente e do técnico-administrativo ainda não foram homologados por órgão do Ministério do Trabalho. O corpo docente da IES conta com 3,5% de professores com titulação de doutores, 28,5% de mestres e 68% de especialistas, sendo a maior parte (61%) horistas. *A instituição tem priorizado a execução das atividades de iniciação a pesquisa, extensão e orientação de trabalhos acadêmicos de conclusão dos cursos de graduação para os docentes em tempo integral (39%).*

Dimensão 6

A Comissão considerou que *a organização e gestão* da instituição são detalhadamente descritas no seu estatuto, que consta no PDI. Apontou que o funcionamento, a participação efetiva nos conselhos e a representatividade nos colegiados cumprem *os dispositivos regimentais e estatutários conforme descrito no seu PDI*.

Dimensão 7

Segundo o registro da Comissão no relatório, as Faculdades Integradas de Cacoal possuem instalações próprias, em terreno amplo, num prédio de três andares, com salas de aula climatizadas, cadeiras estofadas, rampas de acessibilidade para todos os andares, laboratórios com recursos de informática atualizados. Existem salas para coordenadores e professores, assim como biblioteca que *conta com salas de estudo em grupo, sala de multimídia, salas individuais, (...) porém, sem climatização adequada para o clima da região*.

Dimensão 8

Os especialistas apontaram que *política de avaliação interna foi realizada de forma sistemática desde 1999, tendo sido constituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA) de acordo com a Portaria Interna nº 2, de 11 de junho de 2004; desde a implantação, a CPA está alocada em sala própria, com equipamentos, docentes, discentes e servidores administrativos no desenvolvimento de ações de estímulo à participação da comunidade acadêmica* e os resultados são apresentados nos relatórios que são disponibilizados a toda comunidade no portal da IES. As decisões de melhorias e de ações acadêmico-administrativas têm como suporte o trabalho da CPA.

Dimensão 9

Segundo a Comissão, foi *prevista a ampliação de ações para o atendimento aos estudantes no PDI, atendendo às características do corpo discente no que se refere às suas relações com o mundo do trabalho*. Enquanto os *dados sobre os alunos ingressantes, seu percurso acadêmico e tempo médio de graduação são registrados*, a IES *não conta com ações que indiquem mecanismo de acompanhamento de egressos*; no entanto, estes podem contar com bolsa de estudos se fizerem uma segunda graduação ou pós-graduação *lato sensu*. Há apoio psicopedagógico aos discentes, assim como existe uma política de apoio financeiro à iniciação científica que, segundo os avaliadores, é desconhecida pelos alunos. A IES apóia as realizações de eventos internos (jornadas científicas, atividades de extensão e pesquisa) e mantém uma publicação eletrônica anual – Revista Científica da UNESC com toda produção científica da IES.

Dimensão 10

A Comissão apontou que a IES apresentou resultados demonstrando *que as receitas provenientes das mensalidades dos cursos de graduação garantem a sustentabilidade financeira da instituição* e estão condizentes com o PDI. Segundo os avaliadores, *a previsão orçamentária para o período 2005-2010 segue a tendência apontada no planejamento econômico-financeiro da instituição*, destacando que a política de investimento está adequada aos *parâmetros de sustentabilidade financeira observada na análise das demonstrações contábeis auditadas*. (...) *Os investimentos na aquisição de equipamentos, materiais para laboratórios, e acervo bibliográfico, seguem as diretrizes do planejamento institucional, com dispêndio anual alocado na ampliação das edificações/instalações, ampliação e atualização do acervo bibliográfico, na inovação tecnológica, nos fundos para iniciação científica e extensão*.

Em 30 de julho de 2010, a SESu exarou relatório apontando que, com relação às Disposições Legais, *as Faculdades Integradas de Cacoal – FIC/UNESC apresentam condições de acesso aos portadores de necessidades especiais (Decreto nº 5.296/2004); a titulação atende a exigência de docentes com pós-graduação lato sensu (Lei nº 9.394/1996 – artigo 52); o regime de trabalho do corpo docente está adequado à legislação; o plano de carreira ainda não está homologado pelo Ministério do Trabalho. As contratações dos professores efetivam-se mediante vínculo empregatício (CLT, artigos 2º e 3º) e são, portanto, legais.*

A SESu manifestou-se favorável ao recredenciamento das Faculdades Integradas de Cacoal (FIC/UNESC), com sede no Município de Cacoal, Estado de Rondônia, mantida pela Associação Educacional, com sede em Cacoal/RO.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao recredenciamento das Faculdades Integradas de Cacoal (FIC/UNESC), com sede à Rua dos Esportes, nº 1.038, Bairro Incra, no Município de Cacoal, no Estado de Rondônia, mantidas pela Associação Educacional de Cacoal, com sede no mesmo endereço e Município, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES a se realizar após a homologação deste Parecer, nos termos do art. 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, observado o prazo máximo de 5 (cinco) anos, fixado no inciso II do art. 59 daquele Decreto.

Brasília (DF), 11 de novembro de 2010.

Conselheiro Paschoal Laércio Armonia – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 11 de novembro de 2010.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Vice-Presidente