



**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 5240 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA**  
**PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 092/2017**  
**CONSULTOR POR PRODUTO**  
**DATA DE CRIAÇÃO: 20/10/2017**

## **1. PROJETO**

Desenvolvimento de Metodologias Institucionais destinadas à Consolidação da Educação Superior como Fator de Desenvolvimento Sustentável do Brasil.

## **2. ENQUADRAMENTO**

### **2.1 RESULTADOS**

Resultado 2.1 - Resultado 2.1. Estratégias de planejamento e de comunicação concebidas e testadas no sentido de ampliar/consolidar a interação dos programas acadêmicos das IES com as demandas e características de seu corpo discente.

### **2.2 ATIVIDADES**

Atividade 2.1.4 - Realizar estudos e apresentar propostas sobre a internacionalização como padrão referencial ao planejamento e à avaliação acadêmicos nas IES brasileiras.

## **3. JUSTIFICATIVA**

A partir da consolidação de um amplo diagnóstico da educação nacional, o Ministério da Educação norteou a elaboração do Plano Nacional de Educação - PNE 2011/2020 tendo com uma de suas premissas básicas a expansão da oferta da educação superior, sobretudo a pública, por meio da ampliação do acesso e permanência na instituição educacional. O processo de internacionalização, considerado como um dos desafios da educação superior envolve a definição de objetivos articulados com as demandas educacionais, com as diretrizes curriculares e com a legislação vigente, assim como com o Plano Nacional de Educação.

De modo especial, o processo envolve, também, o uso das tecnologias de informação e comunicação, a formação de pessoal qualificado para Educação a Distância, e a definição de programas de estímulo visando à ampliação de intercâmbios internacionais, aspectos curriculares e organizacionais. Essencialmente, envolve ainda questões linguísticas decorrentes deste processo de internacionalização, quer por intermédio de línguas estrangeiras, quer pela utilização da língua portuguesa como língua estrangeira. Além disso, com a participação crescente do Brasil no cenário internacional de mobilidade estudantil, os processos de internacionalização da educação superior no Brasil requererão maior enfoque, com a expansão das políticas e dos programas que visam a abarcar as competências da área de internacionalização.

Nesse sentido, se insere o Programa Idiomas sem Fronteiras, que tem como principal objetivo propiciar a formação e capacitação de alunos de graduação das instituições de educação superior em línguas estrangeiras. Gerenciado pela Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC, o Programa IsF foi elaborado visando proporcionar oportunidades de acesso, através de programas de mobilidade estudantil, a universidades de países onde a educação superior é conduzida em sua totalidade ou em parte por meio de línguas estrangeiras. Dentro desse contexto, surge a necessidade por parte da SESu/MEC de promover, a partir de levantamentos quantitativos e qualitativos, um amplo diagnóstico de avaliação dos impactos das ações do Programa IsF para o desenvolvimento do processo de internacionalização das IFES. Da mesma forma, visando a formulação de novas diretrizes e estratégias de fortalecimento da internacionalização do ensino superior e formação de professores de língua estrangeira constantes no Plano Nacional de Educação, justifica-se a necessidade de fortalecimento do apoio técnico por intermédio da contratação de consultoria técnica especializada.

## **4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO**

Contratação de consultoria especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de internacionalização das Instituições Federais de Ensino Superior, incluindo diagnósticos quantitativos e qualitativos dos impactos das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras obtidos ao longo da sua execução, com vistas a subsidiar a definição de ações estratégicas a serem implementadas pela SESu.

## **5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS**

### **5.1 Especificação (Consultor Técnico)**

Atividade 1.1: Propor metodologia e desenvolver sistemática para levantamento de dados e informações, por

meio da aplicação de instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa sobre o impacto das ações do Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 1.2: Aplicar o instrumento e o método proposto para subsidiar o diagnóstico da articulação e do tipo de oferta de ações do Programa IsF que possam contribuir para o processo de internacionalização das IFES, incluindo análise de dados e informações relativos aos Núcleos de Língua (NuLi-IsF) e os setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF.

Atividade 2.1: Levantamento e análise dos dados e informações constantes no Sistema de Gestão IsF sobre a articulação das ações ofertadas pelo Programa IsF no âmbito da IFES no processo de internacionalização.

Atividade 2.2: Analisar as informações coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando os tipos de ações que foram implementadas para o processo de internacionalização da IFES.

Atividade 3.1: Levantamento e análise dos dados qualitativos e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi-IsF e de setores de Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o tipo de ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização das IFES.

Atividade 3.2: Analisar as informações qualitativas coletadas relativas às ações ofertadas pelo Programa IsF, considerando a articulação dessas ações no processo de internacionalização da IFES.

Atividade 4.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 4.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, incluindo propostas de atualização das propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

Atividade 5.1: Analisar e consolidar os resultados verificados nas pesquisas quantitativa e qualitativa aplicadas sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação dos impactos promovidos pelas ações do Programa IsF.

Atividade 5.2: Promover análise crítica sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, indicando propostas de atualização das ações do Programa IsF para formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.

## 6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

### A. Formação Acadêmica

#### A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico)

Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

### B. Exigências Específicas

#### B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico)

Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

## 7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

### 7.1 Produtos (Consultor Técnico)

Qtd. Parcelas: 5

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 1: Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumento de coleta de dados para subsidiar levantamento quantitativo e qualitativo das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras, considerando os impactos das ações e resultados apresentados pelo programa no âmbito do processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa quantitativa, considerando o mapeamento dos dados e informações coletadas do âmbito do Sistema de Gestão IsF e o impacto das ações do Programa Idiomas sem Fronteiras no processo de internacionalização das IFES.	R\$ 14,000.00	125 dias após a assinatura do contrato

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.1.4	Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa qualitativa, considerando os dados e informações obtidas junto aos representantes dos NuLi's IsF e das Relações Internacionais das IFES participantes do Programa IsF, sobre o impacto das ações ofertadas pelo Programa IsF no processo de internacionalização da IFES.	R\$ 14,000.00	200 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 4: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Sul e Sudeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de estratégias de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	250 dias após a assinatura do contrato
2.1.4	Produto 5: Documento técnico contendo estudo crítico sobre o impacto do Programa IsF no processo de internacionalização da IFES das Regiões Norte, Nordeste e Centro Oeste, considerando a avaliação diagnóstica dos resultados verificados, incluindo proposta de atualização das ações do Programa IsF visando a formulação de promoção da internacionalização e do ensino de línguas estrangeiras no âmbito da educação superior.	R\$ 14,000.00	300 dias após a assinatura do contrato

## 8. VALOR GLOBAL

### 8.1 Valor global (Consultor Técnico)

R\$ 70.000,00

## 9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

### 9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico)

Brasília

## 10. PRAZO DE EXECUÇÃO

### 10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico)

**Data de Início:** Data da assinatura do contrato

**Período até:** 10 meses

**Data de Término:** 20/08/2018

## 11. NÚMERO DE VAGAS

### 11.1 Número de vagas (Consultor Técnico)

1 vaga(s)

## 12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Formação acadêmica: Graduação e pós graduação em Letras ou Linguística.

Exigências específicas: Experiência mínima de três anos de atuação em gestão administrativa e organizacional, e/ou acompanhamento e monitoramento de projetos e programas educacionais.

## 13. CONSIDERAÇÕES

Não se aplica.