



## TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA CONTRATO POR PRODUTO

### 1. Titulo do Projeto :

BRA/03/032 – Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica.

### 2. Enquadramento no PROJETO BRA 03/032:

#### **Resultado 6** - Fortalecimento Institucional

Estratégias de ação da SETEC aprimoradas, no sentido da institucionalização das ações de educação profissional e tecnológica, da democratização da gestão, do apoio aos usuários e da melhoria dos processos de implantação, supervisão, acompanhamento e avaliação dos programas, projetos e estudos financiados pelo PROEP/PROFET.

**Produto 6.4** – Ações da SETEC e do PROEP monitoradas e avaliadas.

#### **Atividades:**

6.4.9. Analisar as informações coletadas e elaborar documento síntese dos resultados do estudo.

6.4.10. Definir programa de ação para a superação dos problemas verificados.

6.4.14. Coletar e tratar dados sobre a execução do PROEP.

### 3. Justificativa:

O Projeto BRA/03/032 – Fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica tem como eixo central à própria redefinição do papel do Estado na expansão da oferta de educação profissional e tecnológica, tanto no que se refere à sua responsabilidade em garantir o acesso a uma educação de qualidade, quanto no que diz respeito ao direcionamento adequado dos recursos públicos.

Tal processo deve necessariamente tratar a política de educação profissional e tecnológica como uma política pública que, como tal, precisa contar com recursos próprios, ter garantia de continuidade, e atender às características e necessidades de sua clientela, principalmente no que se refere à elevação da escolaridade dos trabalhadores e à oferta de formação integral, que tenha, aliada aos objetivos específicos da formação profissional, a proposta de formar os indivíduos para uma cidadania ativa.

O Projeto BRA 03/032 se apresenta como um instrumento extremamente importante dentro do objetivo governamental de se colocar em prática uma nova política de crescimento do país, comprometida com a justiça social e com a distribuição de renda. Parte-se do pressuposto de que o Estado tem papel decisivo na indução do desenvolvimento econômico e social, com destaque para sua atuação na área de educação, ciência e tecnologia, e da constatação de que, com a evolução científica e tecnológica, a educação profissional e tecnológica assume um papel estratégico nesse processo de desenvolvimento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA A PROGRAMAS ESPECIAIS**  
**FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**BRA/03/032**

A linha estratégica mestra do PROEP assenta-se na premissa de que produtos e serviços relevantes, comprovados, desenvolvidos e implementados em parceria, devem ser completamente internalizados pelos parceiros nos estados e municípios. O trabalho realizado junto aos entes parceiros, preparando-os por meio de treinamentos, reuniões, seminários e encontros de avaliações dos produtos, além de toda assistência técnico-financeira, tem por objetivo a plena transferência de tecnologia e responsabilidades, reduzindo-se gradativamente a presença do PROEP, rumo a inserção do Programa Brasil Profissionalizado.

Neste contexto e em função da metodologia estabelecida que considera três temas estratégicos para a elaboração da Avaliação do Programa, divididas em quatro linhas de ação a serem desenvolvidas, é necessária a contratação de profissional especializado para produzir insumos e desenvolver o tema de análise do PROEP no contexto das políticas públicas de educação profissional.

#### **4. Objetivos da Consultoria:**

Contratação de serviço especializado de consultoria para elaboração de estudos analíticos e comparativos das ações do PROEP e dos resultados dos Projetos: Escola de Fábrica, Pro-jovem, Proeja e Escola Técnica Aberta do Brasil, no sentido de subsidiar ao FNDE no processo de avaliação do Programa.

#### **5. Descrição das Atividades:**

- a. Sistematizar e avaliar a documentação referente a evolução do Plano Nacional da Educação Profissional.
- b. Sistematizar e analisar os resultados alcançados nas Conferências Nacionais de Educação Profissional, Conselho Nacional de Educação, Fóruns, do debate acadêmico e de outros Congressos ou Eventos que tenham tido como objetivo aperfeiçoar a Política Nacional de Educação Tecnológica e Profissional.
- c. Analisar a evolução, a partir do marco legal/institucional, para o ensino técnico e profissional e o PROEP, as Instruções Normativas do PROEP.
- d. Analisar o Marco Conceitual do programa e sua estrutura, seus componentes e projetos afins, as alterações havidas durante a execução em função da evolução do marco legal e seus reflexos no alcance das metas pretendidas.
- e. Analisar comparativamente o PROEP e outros programas existentes para o ensino profissional, nacionais e internacionais, com ênfase na América Latina. O tema "gratuidade na oferta de vagas" e sustentabilidade neste contexto comparativo.
- f. Identificar e analisar os principais resultados alcançados pelo Subprograma A.
- g. Identificar e analisar os principais resultados alcançados pelo Subprograma B;
- h. Analisar a oportunidade e os resultados alcançados pela inclusão no PROEP de projetos como Escola de Fábrica e a relação com outros Programas tais como Projovem, Proeja, Escola Técnica Aberta do Brasil.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA A PROGRAMAS ESPECIAS**  
**FORTELECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**BRA/03/032**

**6. Produtos Esperados e cronograma de entrega:**

<b>PRODUTO</b>	<b>DATA DE ENTREGA</b>
<b>Produto A</b> – Documento técnico contendo análise das políticas públicas e do Plano Nacional de Educação, do marco legal e conceitual do PROEP neste contexto e as metas e objetivos previstos.	40 dias após a assinatura do contrato
<b>Produto B</b> – Documento técnico contendo análise comparativa do PROEP com “cases” nacionais e internacionais, incluindo os temas: oferta de gratuidade e sustentabilidade do projeto escolar, pontos fortes e fracos da concepção do PROEP e seu legado para a formulação de novas políticas públicas e para a concepção de novos programas.	100 dias após a assinatura do contrato
<b>Produto C</b> – Documento Técnico contendo os principais resultados dos Sub programas A e B e dos projetos Pro jovem, Projeja, Escola de Fábrica e Escola Técnica Aberta do Brasil.	140 dias após a assinatura do contrato

**7. Formas de apresentação do produto:**

Os documentos deverão ser entregues em 2 (duas) vias gravadas em CD, em versão PDF, devidamente identificados, contendo a assinatura do consultor na página inicial e acompanhado do Termo Circunstanciado e atesto do produto.

**8. Período de vigência;**

Os trabalhos estão previstos a serem desenvolvidos no prazo de 150 (cento e cinquenta) dias, a contar da data da assinatura do contrato.

**9. Requisitos de Qualificação:**

9.1. Formação acadêmica:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA A PROGRAMAS ESPECIAS**  
**FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**BRA/03/032**

Curso superior, devidamente reconhecido pelo MEC, na área de ciências humanas e/ou sociais, mestrado ou doutorado na área social, preferencialmente em economia, demografia, ciências sociais ou educação.

9.2. Experiência profissional:

Experiência de pelo menos 5 (cinco) anos em projetos de avaliação de políticas e programas governamentais, preferencialmente na área de educação.

9.3. Desejável:

- Ter experiência em avaliação de programas sociais.
- Ter conhecimento do processo de avaliação de programas sociais.

9.4. Ter disponibilidade para viajar

10. Insumos: diárias e passagens.

11. **Número de vagas:** 1 (uma) vaga

12. Linha Orçamentária: National Consultants

13. Considerações gerais:

- A execução dos trabalhos previstos neste TOR – Termo de Referência – não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica, conforme prevê o parágrafo 9º do Art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.
- Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA A PROGRAMAS ESPECIAIS  
FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
BRA/03/032**

Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia do Ministério da Educação.