



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

TERMO DE REFERÊNCIA

N.º e Título do Projeto

Projeto OEI BRA/08/003 – Fortalecimento da Capacidade Institucional da Secretaria de Educação Especial – SEESP/MEC em Gestão e Avaliação do Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, de Zero a Dezoito Anos de Idade, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC/LOAS.

Natureza do Serviço

Modalidade

Localidade de Trabalho

Consultoria

Produto

Brasília – DF

Objetivo do TOR

Seleção e contratação de consultoria especializada para a elaboração de materiais subsidiários para a formação continuada de professores do atendimento educacional especializado, na perspectiva intersetorial.

Unidade Supervisora

GGPG/Gabinete

Cargo da Supervisora

Coordenadora

Vinculação com o PRODOC

Objetivo 3 – Capacitar pessoal técnico na implementação de ações educacionais relacionadas ao ingresso e à permanência, na escola, de pessoas com deficiência beneficiárias do BPC/LOAS.

Resultado 3.3 - Materiais técnico-pedagógicos elaborados e utilizados na orientação aos sistemas de ensino para implementação das ações do BPC.

Atividade 3.3.1 – Desenvolver estudos para a definição dos conteúdos temático dos materiais técnico-pedagógicos.

Atividade 3.3.3 – Desenvolver estudos para a aplicação experimental dos materiais técnico-pedagógicos.

Atividade 3.3.6 – Realizar estudos e pesquisas para avaliar os níveis de produtividade dos materiais técnico-pedagógicos como apoio às atividades de ensino.

1. Justificativa

A educação inclusiva altera a concepção de organização da educação especial e do desenvolvimento das práticas pedagógicas, considerando o acesso e a participação dos alunos com deficiência, nas escolas comuns das redes públicas de ensino.

Na perspectiva da educação inclusiva, os atuais programas requerem a formação de docente para o desenvolvimento de práticas intersetoriais, necessárias para a gestão e organização de serviços e recursos para a ampliação da oferta de atendimento educacional especializado nos sistemas de ensino, que assegurem o pleno acesso às pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício da Prestação Continuada – BPC/LOAS.

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008) e com as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 04/2009), a educação especial é definida como modalidade de ensino transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Nesta perspectiva, a educação inclusiva se estrutura nos sistemas de ensino, impulsionando as escolas na institucionalização do atendimento educacional especializado no projeto político pedagógico, realizado em salas de recursos multifuncionais, de forma complementar a escolarização para os alunos público alvo da educação especial, articulada com as demais políticas setoriais.

Para garantir o direito das pessoas com deficiência à educação, o MEC desenvolve programas e ações destinados à formação de professores e à disponibilização de recursos para a acessibilidade no processo educacional, por meio da implantação de salas de recursos multifuncionais.

Considerando a necessidade de assegurar o acesso e a permanência dos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada – BPC – com deficiência, de zero a dezoito anos, justifica-se a contratação de consultoria para a elaboração de materiais subsidiários para a formação continuada de professores do atendimento educacional especializado, na perspectiva intersetorial.

2. Atividades previstas para a execução do trabalho

Atividades para elaboração do Produto 1:

Atividade 1: Mapear informações relativas aos serviços e recursos necessários para o acesso e permanência de alunos com deficiência, beneficiários do BPC;

Atividade 2: Sistematizar e analisar as informações levantadas nas áreas de Educação, Saúde, Assistência e Direitos Humanos a fim de orientar as práticas intersetoriais.

Produto 1: Documento técnico contendo orientações para práticas intersetoriais de Educação, Saúde, Assistência e Direitos Humanos, considerando o acesso e a participação dos alunos com deficiência, beneficiários do BPC no ensino regular.

Vinculação do Prodoc: 3.3.1

Atividades para elaboração do Produto 2:

Atividade 1: Elaborar a fundamentação metodológica e instrumento para avaliação da gestão na articulação intersetorial para a oferta de serviços;

Atividade 2: Realizar análise do diagnóstico da gestão na articulação intersetorial para a oferta dos serviços, nas cinco regiões brasileiras, considerando o acesso de estudantes com deficiência, beneficiárias do BPC.

Produto 2: Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumentos de avaliação da gestão educacional, relativa à articulação intersetorial na organização e oferta de serviços, necessários para assegurar o acesso e a participação dos estudantes com deficiência, beneficiários do BPC.

Vinculação do Prodoc: 3.3.6

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 1: Levantar, sistematizar os dados da pesquisa sobre o desenvolvimento da gestão escolar, tendo em vista a articulação dos serviços intersetoriais, considerando o acesso, as práticas pedagógicas e a participação dos estudantes com deficiência, beneficiários do BPC;

Atividade 2: Analisar os dados levantados na atividade 1.

Produto 3: Documento técnico contendo o resultado da análise da gestão escolar, especificamente no que tange a articulação intersetorial para a oferta de serviços, considerando o acesso e a participação dos estudantes com deficiências, beneficiárias do BPC.

Vinculação do Prodoc: 3.3.6

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 1: Realizar estudos sobre os referenciais dos direitos humanos e das políticas sociais intersetoriais para o exercício da cidadania, que fundamentam a educação inclusiva;

Atividade 2: Consolidar material de formação continuada de professores sobre Direitos Humanos e políticas intersetoriais para apoiar a organização da escola na perspectiva inclusiva.

Produto 4: Documento técnico contendo proposta de material de formação de professores nas áreas dos direitos humanos e políticas sociais intersetoriais, para a organização da escola na perspectiva da educação inclusiva.

Vinculação do Prodoc: 3.3.3

3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos

O cronograma de atividades será periodicamente ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

4. Insumos, custos e forma de pagamento

O contrato terá vigência de até 08 (oito) meses e o custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, a cronologia indicada no cronograma de atividades abaixo:

PRODUTOS	DATA	VALOR
Produto 1: Documento técnico contendo orientações para práticas intersetoriais de Educação, Saúde, Assistência e Direitos Humanos, considerando o acesso e a participação dos alunos com deficiência, beneficiários do BPC no ensino regular.	Em até 45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 16.020,00
Produto 2: Documento técnico contendo proposta de metodologia e instrumentos de avaliação da gestão educacional, relativa à articulação intersetorial na organização e oferta de serviços, necessários para assegurar o acesso e a participação dos estudantes com deficiência, beneficiários do BPC.	Em até 120 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 14.880,00
Produto 3: Documento técnico contendo o resultado da análise da gestão escolar, especificamente no que tange a articulação intersetorial para a oferta de serviços, considerando o acesso e a participação dos estudantes com deficiências, beneficiárias do BPC.	Em até 185 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 15.000,00
Produto 4: Documento técnico contendo proposta de material de formação de professores nas áreas dos direitos humanos e políticas sociais intersetoriais, para a organização da escola na perspectiva da educação inclusiva.	Em até 220 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 14.100,00

5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD produzidos nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004.

6. Vigência: local e duração do trabalho

O contrato terá validade de até 08 (oito) meses, e será executado em Brasília/DF.

7. Perfil do Contratado:

7.1. Descrição:

- Graduação na área das Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas.

7.2. Exigências específicas:

- Experiência profissional mínima de 01 (um) ano em Gestão Pública na área de Educação Especial ou Inclusiva;
- Experiência profissional mínima de 01 (um) ano em Projetos na Área de Inclusão Educacional ou Social;

7.3. Conhecimento Desejável:

- Atuação na formação de profissionais na área da educação especial na perspectiva inclusiva e em educação, cidadania e direitos humanos;;

8. Número de vagas

Esta seleção visa preencher 1 (uma) vaga.

9. Comissão de Seleção

- 1) Elaine Cristina Borba de Lima – Siape: 1757442
- 2) Michele Tavares Carneiro – Siape: 1844176
- 3) Gabriela Martos Rodrigues – Siape: 1511642