

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 29/11/2011, Seção 1, Pág. 14.

Portaria nº 1652, publicada no D.O.U. de 29/11/2011, Seção 1, Pág. 12.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Sociedade Educacional SOIBRA S/C Ltda.		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Tecnologia Carlos Drummond de Andrade, com sede no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo.		
RELATORA: Maria Beatriz Luce		
e-MEC N°: 20076635		
PARECER CNE/CES N°: 134/2011	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/4/2011

I – RELATÓRIO

Trata-se do credenciamento da Faculdade de Tecnologia Carlos Drummond de Andrade, instituição mantida pela Sociedade Educacional Soibra S/C Ltda, ambas com sede em São Paulo (SP). O credenciamento foi estabelecido com a Portaria MEC nº 1.262/2001, com a denominação de Centro de Educação Tecnológica Carlos Drummond de Andrade. Contudo, o Decreto 5.225 de 1º/10/2004, vigente na época, determinou a alteração da denominação dos Centros de Educação Tecnológica privados para Faculdades de Tecnologia, que é atualmente adotada.

No Cadastro das Instituições de Educação Superior encontrei que esta Faculdade alcançou (em 2009, último índice calculado) apenas 2 no Índice Geral de Cursos (IGC), com o IGC Contínuo 172. Não obstante, em 2010, recebe o Conceito Institucional 4, com base na verificação *in loco* diligenciada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Assim, impõe-se atenção mais pormenorizada às condições verificadas na visita realizada em maio de 2010, conjuntamente com as informações mais recentes sobre os vinte e um (21) cursos registrados no mesmo banco de dados.

Preliminarmente, constato que o processo foi protocolado em 27/8/2007 e recebeu as análises iniciais de documentos e regimento, com despacho saneador em 18/4/2008.

Da verificação *in loco*

Do Relatório de Avaliação nº 61.170, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) selecionou as menções apresentadas no quadro a seguir. Ressalto que todas as dez (10) dimensões receberam conceitos positivos, sendo sete (7) deste no nível 4 e três (3) no nível 3, que sustentaram o conceito final 4.

<i>Dimensão 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</i>	
<i>Observações</i>	<i>Conceito</i>
<i>A comissão de avaliação informa que verificou coerência entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e as ações implementadas (sic) pela faculdade. Além disso, a comissão indica que os resultados da autoavaliação e das avaliações externas são utilizados de forma adequada como subsídios para a revisão permanente do PDI.</i>	3
<i>Dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de</i>	

operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades	
Observações	Conceito
Dentre outras observações dos avaliadores, estes destacaram que as políticas para o ensino, pesquisa e extensão com suas respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmicas (sic) superam o referencial mínimo de qualidade.	4

Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	
Observações	Conceito
Observou-se que a Faculdade tem programas de inclusão sociais implementados e acompanhados de forma adequada e em consonância as diretrizes institucionais. Ademais, as ações de responsabilidade social praticadas pela IES estão coerentes com o PDI. Os avaliadores destacam que instituição possui um setor específico para viabilizar os programas de inclusão social.	4

Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade	
Observações	Conceito
Os avaliadores apontam que a IES mantém sua comunicação com a sociedade através de jornal, revista acadêmica e ação de marketing. A comunicação interna se realiza por meio do portal institucional, da rede interna de comunicação (intranet), do sistema de gestão acadêmica, de murais, reuniões e das visitas dos coordenadores dos diversos cursos às salas de aulas. A comissão considerou adequados os canais de comunicação (interna/externa). A IES possui ouvidoria consolidada que proporciona interlocução da Faculdade com os discentes, docentes e funcionários.	4

Dimensão 5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	
Observações	Conceito
Sobre esta dimensão, destaca-se que a IES dispõe de procedimentos e critérios para a realização do processo de seleção e contratação de seu quadro funcional. Verificou-se, também, que há coerência nas políticas de pessoal das carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo com as políticas firmadas em documentos oficiais. As condições institucionais para capacitação e acompanhamento dos docentes foram consideradas adequadas. Em relação aos planos de carreira docente e técnico-administrativo, os avaliadores informam que foram protocolados no Ministério do Trabalho e Emprego e aguardam homologação. Informou-se, ainda, que a estrutura organizacional da Faculdade, com relação ao corpo técnico-administrativo, possui uma hierarquia com cargos e níveis de responsabilidades definidos em organograma.	3

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	
Observações	Conceito
Segundo os avaliadores, a gestão da IES dedica-se à qualidade no ensino superior, visto que os investimentos empregados e a visão de futuro atendem aos pressupostos do PDI e superam o referencial mínimo de qualidade.	4

<i>As ações decisórias e de gestão são determinadas pelo conselho superior com membros representantes de todas as categorias da instituição e comunidade externa. No que concerne aos órgãos colegiados, esses apresentam autonomia e independência em relação aos mantenedores. As discussões e decisões cumprem as políticas definidas nos documentos oficiais da IES.</i>	
--	--

Dimensão 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	
Observações	Conceito
<i>Os avaliadores apontam que a capacidade de planejamento da infraestrutura física e o controle da manutenção são eficientes nos aspectos que tangem às necessidades acadêmicas. As instalações apresentam amplas salas de aula, climatizadas, bem iluminadas, cadeiras confortáveis e acesso à portadores de necessidades especiais. Sobre a biblioteca, observou-se que as instalações para o acervo são plenamente adequadas. O armazenamento do acervo é satisfatório, com iluminação adequada e ambiente climatizado. Há políticas de atualização e ampliação do acervo.</i>	4

Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional	
Observações	Conceito
<i>Constatou-se que, de forma geral, a Faculdade apresenta coerência do planejamento e da avaliação, especialmente no que diz respeito aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido no PDI. A comissão própria de avaliação, composta por representantes de todos os segmentos da IES e comunidade externa, está implantada e funciona de maneira adequada. Todavia, a divulgação das análises e dos resultados das avaliações é acessível à comunidade acadêmica de maneira superficial, não apresentando resultados estatísticos que comprovem as potencialidades e fraquezas identificadas (sic) pela CPA.</i>	3

Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes	
Observações	Conceito
<i>Para a comissão de avaliação, a IES tem implantado as políticas explicitadas no PDI para os discentes de modo além do referencial mínimo de qualidade. Os avaliadores ressaltam que o atendimento aos alunos (sic) é realizado em ambiente próprio e preparado para este fim. A prática de atendimento aos discentes está presente na atuação da Comissão Própria de Avaliação e no apoio a alunos nos eventos acadêmicos. No tocante às práticas pedagógicas observa-se que em todos os setores existe a atuação de profissionais da área pedagógica que atuam diretamente no que se refere aos discentes e em toda a instituição.</i>	4

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	
Observações	Conceito
<i>Os avaliadores concluem que a sustentabilidade financeira está coerente com as propostas apresentadas em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, e está além do referencial mínimo de qualidade. Há um rígido acompanhamento por parte dos gestores com relação ao controle de evasão, controle de inadimplência, aquisição de materiais, consumos e novas fontes de receita.</i>	4

O mesmo Relatório do INEP informa também que Faculdade de Tecnologia Carlos Drummond de Andrade atende aos requisitos legais exigíveis.

Dos cursos em funcionamento

De acordo com o Cadastro no e-MEC, a Instituição tem os seguintes cursos superiores de tecnologia, exibindo os seguintes resultados:

Curso	ENADE	CPC	CC
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – A	2	1	3
Análise e Desenvolvimento de Sistemas – B	2	1	3
Automação Industrial	-	-	4
Comércio Exterior	-	-	-
Design de Moda	1	2	-
Design Gráfico	-	-	-
Futebol	-	-	-
Gestão da Qualidade	-	-	4
Gestão da Tecnologia da Informação	-	-	-
Gestão de Recursos Humanos – A	3	3	-
Gestão de Recursos Humanos – B	3	3	-
Gestão de Turismo	2	2	-
Gestão Financeira – A	1	2	-
Gestão Financeira – B	1	2	-
Gestão Financeira c	-	-	-
Gestão Hospitalar	-	-	-
Logística – A	-	-	4
Logística – B	-	-	-
Marketing – A	2	2	-
Marketing – B	2	2	-
Negócios Imobiliários	-	-	-
Processos Gerenciais	4	3	-
Produção Publicitária	2	2	-
Redes de Computadores	2	2	4

Além destes, constam os seguintes cursos de bacharelado e licenciatura:

Curso	ENADE	CPC	CC
Engenharia de Produção	-	-	4
Engenharia Eletrônica	-	-	4
Pedagogia	-	-	4

ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

CPC – Conceito Preliminar de Curso

CC – Conceito de Curso

Na oportunidade de seu Parecer Final (3/11/2010), a SETEC registrou, ainda, o andamento dos seguintes processos regulatórios:

- **Processos na fase Reconhecimento:** 200908723 Futebol; 200910240 Web Design
- **Processos na fase Renovação de Reconhecimento:** 200804878 Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 200805403 Análise e Desenvolvimento de Sistemas; 200814779 Gestão Financeira; 200814780 Gestão Financeira; 200814781 Marketing; 200814782 Marketing; 200911984 Redes de Computadores; 200913134 Produção Publicitária ; 200913137 Gestão de Recursos Humanos, 200913139 Gestão de Turismo.

Conclusão

Considerando o conjunto das informações compiladas e também as disponíveis no e-MEC, manifesto meu apoio ao recredenciamento da instituição Faculdade de Tecnologia Carlos Drummond de Andrade, como proposto pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC.

Pondero que esta instituição está em fase de forte expansão do número de cursos, que já atingem visível diversidade de cursos superiores de tecnologia, dois cursos de Engenharia e uma Licenciatura em Pedagogia. As avaliações *in loco*, visando o credenciamento institucional e autorização para novos cursos, tem reconhecido qualidades satisfatórias e frequentemente superiores (muito boas). Contudo os resultados do ENADE de vários cursos têm revelado baixo desempenho dos estudantes. Sem dúvida, tais resultados não são suficientes para uma avaliação do efetivo desempenho institucional, mas devem ser tomados pela IES como sinal de alerta e de demanda para investimentos na gestão pedagógica.

Confiando na potencialidade reconhecida pelos especialistas que realizaram as avaliações *in loco*, notadamente a mais abrangente e focada na totalidade institucional, recomendo que prossiga nos investimentos para a qualificação do corpo social, docente e técnico-administrativo, como nas condições materiais e tecnológicas de apoio ao ensino.

II – VOTO DA RELATORA

Voto favoravelmente ao recredenciamento da Faculdade de Tecnologia Carlos Drummond de Andrade (CSET Drummond), mantida pela Sociedade Educacional SOIBRA S/C Ltda., ambas com sede à Rua Prof. Pedreira de Freitas, nº 401 a 415, bairro Tatuapé, no Município de São Paulo, Estado de São Paulo, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES a se realizar após a homologação deste parecer, nos termos do artigo 10, §7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, respeitado o prazo máximo de 5 (cinco) anos, fixado no inciso II do artigo 59 daquele Decreto.

Brasília (DF), 7 de abril de 2011.

Conselheira Maria Beatriz Luce – Relatora

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por maioria, o voto da Relatora, com 1 (um) voto contrário.

Sala das Sessões, em 7 de abril de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – Vice-Presidente