

**PARECER HOMOLOGADO**  
**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 20/7/2011, Seção 1, Pág.34.**  
**Portaria nº 995, publicada no D.O.U. de 20/7/2011, Seção 1, Pág.35.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Associação Sequencial de Ensino Superior		<b>UF:</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> Credenciamento da Faculdade Sequencial, a ser instalada no Município de São Paulo, Estado de São Paulo.		
<b>RELATOR:</b> Milton Linhares		
<b>e-MEC:</b> 200807810		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> <b>153/2011</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>5/5/2011</b>

## I – RELATÓRIO

A Associação Sequencial de Ensino Superior, com sede no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo, solicitou o credenciamento de sua mantida, a Faculdade Sequencial, juntamente com a autorização para o funcionamento dos cursos superiores de graduação em Pedagogia, licenciatura (200900007), e Enfermagem, bacharelado (200900008), cada um com 200 (duzentas) vagas totais anuais, nos turnos diurno e noturno.

Quanto à Análise Documental, a SESu informa que o processo atende aos requisitos legais estabelecidos pelo Decreto nº 5.773/2006 e está em condições de seguir o fluxo regular.

Os autos foram encaminhados ao Inep, para designação da comissão de avaliação *in loco* para fins de credenciamento. A comissão realizou visita no período de 21 a 24 de julho de 2010 e apresentou o relatório nº 61.489, **no qual foram atribuídos os conceitos “4”, “4” e “3”**, respectivamente, as dimensões Organização Institucional, Corpo Social e Instalações Físicas, o que permitiu conferir o **Conceito Institucional “4”**.

O referido relatório foi encaminhado à SESu e as informações que constam do relatório de avaliação passam a ser aqui registradas.

### **Organização Institucional**

*A partir da análise do PDI e regimento, além de convênios, contratos e outros documentos apresentados e firmados com instituições públicas municipais e estaduais e organizações privadas foi possível constatar que a Faculdade Sequencial tem condições adequadas para cumprir sua missão.*

*Foram considerados os levantamentos realizados pela IES no entorno e dados fornecidos por órgãos governamentais como Prefeitura de São Paulo e IBGE, além da experiência dos dirigentes na oferta e gerenciamento de cursos técnicos desde 2003, podendo observar que há condições adequadas de viabilidade no que se refere à implementação das propostas apresentadas no PDI, bem como do seu potencial para introduzir melhorias na instituição e nos cursos que ela pretende oferecer.*

*Quando as funções e órgãos previstos no organograma da instituição apresentam condições adequadas para a implementação do projeto institucional e de funcionamento dos cursos, bem como propiciam boa comunicação interna e externa.*

*Uma parte do pessoal técnico-administrativo ainda não está contratado (como por exemplo, secretária acadêmica e técnicos de laboratórios), porém existem*

*propostas de contratação de pessoas capacitadas tanto nas funções de administração e gestão da IES, como no suporte aos cursos a serem oferecidos. A razão mais forte para a IES ainda não ter preenchido estas vagas, segundo seus dirigentes, é a demora no processo de credenciamento (proposta apresentada desde 2008), impedindo assim que houvesse investimentos em RH. Tão logo o INEP anunciou a comissão de avaliação, a IES começou a se mobilizar para preenchimento de vagas, como é o caso da gerente de RH que foi contratada há um mês.*

*A IES prevê em todos os seus documentos oficiais a plena participação de professores e estudantes nos órgãos colegiados de direção e decisão como: o Conselho de Ensino e Pesquisa (CONEP), Colegiados de Curso e Comissão Própria de Avaliação (CPA), além da possibilidade de criação de Diretório Acadêmico e Conselhos de Classe pelos estudantes.*

*A Faculdade Sequencial demonstra possuir recursos financeiros para realizar, de maneira adequada, os investimentos previstos no seu PDI, especialmente pelo Balanço apresentado e os controles econômicos-financeiros já implantados e consolidados no ensino técnico.*

*A IES planeja executar um projeto de auto-avaliação (sic) adequado e apresenta alguns instrumentos que irão subsidiar os trabalhos, porém a CPA ainda encontra-se incipiente em relação a constituição e efetividade de seus membros.*

### **Corpo Social**

*O corpo docente indicado no sistema era constituído de 27 (vinte e sete) docentes, mas destes, apenas 7 (sete) firmaram o compromisso para lecionar e trabalhar na IES neste momento. A direção da escola justifica que o processo de credenciamento da IES junto ao MEC iniciou em 2008, sendo que os contatos com os docentes já haviam sido iniciados em 2006, e muitos deles não puderam aguardar todo este tempo, assumindo outros compromissos que os impediram de atuar na Faculdade Sequencial. Assim, a IES teve que buscar novos docentes no mercado de trabalho, formando novo quadro apresentado a seguir (nome/Titulação/Carga horária na IES/Regime de trabalho).*

*Este novo quadro possui 24 (vinte e quatro) docentes, sendo 1 graduado, 2 especialistas, 17 mestres e 4 doutores. Eles possuem boa formação nas áreas dos respectivos cursos que deverão ser abertos inicialmente (Enfermagem e Pedagogia) e boa produção científica.*

*Há no PDI indicação que haverá política de contratação e acompanhamento de docentes já titulados (mestrado ou doutorado) e, para os graduados e especialistas, indicações de incentivos para cursar o mestrado. Não há a mesma indicação para os mestres cursarem o doutorado. Está explícito no PDI o incentivo à produção científica e à participação em eventos científicos. Há a previsão de criação de uma Comissão Permanente de Carreira Docente (CPCD), com atribuições de avaliar as titulações dos docentes e emitir pareceres a respeito da licença de capacitação, participação em eventos, etc. A carreira docente está estruturada em 4 níveis, conforme titulação e, apesar de não constar no PDI, foi informado a esta comissão pelos docentes entrevistados, que o plano de carreira proposto pela IES contemplará, também, níveis diferenciados horizontais com base no tempo de serviço, fato este confirmado pela gerente de RH.*

*O corpo técnico-administrativo atual é composto por 34 profissionais, sendo 9 com curso superior e os demais com curso técnico ou médio completo, havendo aderência da formação com as atividades praticadas, sendo o mesmo quadro que*

**atua no Centro Técnico Profissionalizante Seqüencial (sic), que já oferece 12 cursos técnicos pós-médio. Há, entretanto, necessidade de contratação de outros profissionais, como secretária acadêmica e técnicos de laboratórios. Há compromisso institucional para tal.**

*O controle acadêmico é o mesmo que é usado nos cursos técnicos, todo informatizado e muito bem administrado.*

*Está previsto no PDI vários programas de apoio ao estudante, com previsão de criação do CAA – Centro de Apoio ao Aluno, que apoiará tanto na parte pedagógica como financeira. Há a previsão de concessão de bolsas de estudo, de trabalho, de monitoria, de iniciação científica, entre outras.*

### **Instalações Físicas**

*Conforme visita in loco, a IES apresenta instalações administrativas (recepção, secretarias, salas para a direção, coordenações de cursos, professores, tesouraria, setor acadêmico, corredores de circulação, etc.) que atendem adequadamente aos requisitos exigidos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessários às atividades propostas. A instituição tem uma sala multi-funcional com capacidade para 80 pessoas equipada de telão para apresentações/conferências e sistema de som. A IES tem 27 amplas salas de aulas, bem arejadas e iluminadas, equipadas de quadro branco e ventiladores e carteiras de braço e assento de madeira.*

*As instalações sanitárias são amplas, bem conservadas e adaptadas para portadores de necessidades especiais. A IES possui áreas externas e internas de convivência e lazer, com uma quadra poliesportiva que possibilita a realização de atividades esportivas e culturais. Em termos de infra-estrutura (sic) de serviços constatou-se espaços adequados onde funciona uma cantina / restaurante com condições de servir lanches e refeições para estudantes, professores e técnico-administrativos e dois amplos estacionamentos, um externo e um outro no sub-solo (sic).*

*As instalações físicas da biblioteca são suficientes para o acervo (5.960 exemplares, 2.000 títulos e alguns periódicos relacionados aos dois cursos em processo de autorização - Pedagogia e Enfermagem - selecionados conforme classificação do Qualis/CAPES) com concepções arquitetônicas de acessibilidade específicas para as atividades de pesquisa, estudo e leitura individual e coletiva, e em conformidade com os requisitos exigidos para o atendimento de estudantes e usuários.*

*A informatização da biblioteca possibilita a pesquisa através de títulos e palavras chaves, não estando ainda implantada a procura através da autoria. Contudo, os computadores e programas são de tecnologia atual e em quantidade suficiente, com um acervo dimensionado para a demanda inicial prevista para os cursos em processo de autorização.*

*A biblioteca é supervisionada por um bibliotecário e uma funcionária auxiliar e as políticas de aquisição, expansão e atualização do acervo estão explicitadas no PDI.*

***As duas salas/laboratórios de informática estão equipadas com 12 máquinas (CPUs) e 24 monitores em cada sala (cada CPU é compartilhada com dois monitores) com acesso à Internet banda larga, apresentando condições ainda insuficientes (tanto em número de máquinas como em espaço físico), se for considerado que alunos dos cursos técnicos existentes a utilizam e a previsão de matrículas dos cursos superiores propostos, em processo de autorização. Portanto, o número de máquinas é muito aquém do ideal de 1 computador para cada 5 alunos.***

### **Requisitos Legais.**

A comissão registrou que a instituição atende ao Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, referente às condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais: *A IES atende ao exigido no Decreto nº 5.296 de 2 de Dezembro de 2004, o qual estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Durante a visita in loco foram verificadas a existência de: vagas reservadas de estacionamento, rampas, banheiros adaptados, cadeira de rodas, telefones públicos, barras, sinalizações, etc. para deficientes nas dependências da IES.*

Ao final da avaliação, a comissão concluiu o relatório informando que a **Faculdade Sequencial apresenta um perfil bom de qualidade.**

Por oportuno, faz-se necessário informar que os processos de autorização dos cursos de Pedagogia, licenciatura (200900007), e Enfermagem, bacharelado (200900008), pleiteados para serem ministrados pela Faculdade Sequencial já passaram por avaliação *in loco*, tendo obtido os seguintes conceitos:

<b>Curso/ modalidade</b>	<b>Dimensão 1- Organização Didático- Pedagógica</b>	<b>Dimensão 2- Corpo Docente</b>	<b>Dimensão 3 – Instalações Físicas</b>	<b>Conceito de Curso/ Perfil de Qualidade do curso</b>
Pedagogia, licenciatura	Conceito: 4	Conceito: 4	Conceito: 3	Conceito: 4
Enfermagem, bacharelado	Conceito: 3	Conceito: 4	Conceito: 3	Conceito: 3

Sobre os cursos submetidos à apreciação desta Secretaria, cabem algumas informações que serão registradas a seguir:

#### **Pedagogia, licenciatura**

##### **Organização Didático-Pedagógica**

***O numero de vagas, 200 anuais (50 por turno e por semestre), implicará na necessidade de investimento, a médio prazo, na adequação das condições de oferta (corpo docente, infra-estrutura (sic), biblioteca, laboratórios etc.).***

***O conteúdo curricular atende ao proposto nas Diretrizes Curriculares de Pedagogia. Contudo, embora o currículo tenha a previsão de que os alunos cursem duas disciplinas “eletivas”, não há no projeto um rol destas disciplinas, suas ementas, bibliografia ou mesmo uma articulação com o conjunto do projeto.***

***Há a previsão de atendimento aos discentes por meio de serviço especializado de apoio pedagógico e social, além de atividades de nivelamento, como monitoria e turmas especiais nas áreas de matemática, língua portuguesa e metodologia científica.***

##### **Corpo Docente**

***Foram consultados todos os documentos dos docentes (contratos de trabalho e currículos comprovados) e foram excluídos 5 docentes do corpo cadastrado pela IES (sem termo de compromisso e sem currículo comprovado) e foram incluídos 10 docentes cuja documentação foi apresentada, passando a figurar o seguinte corpo docente:***

*O NDE é formado pelo Coordenador e mais 4 professores, (3 em regime integral e um parcial). Em sua composição constam 1 doutor e 4 mestres (na área de educação), sendo 3 graduados em Pedagogia e 2 na área de Ciências Humanas.*

*O conjunto do corpo docente é formado por 15 professores, a maioria com graduação ou mestrado na área de educação. Neste conjunto, há 2 doutores, 2 são especialistas e os demais mestres.*

*Quanto ao colegiado do curso, há a previsão de funcionamento de um Conselho de Curso, formado pelo Coordenador do Curso, pelo Vice-Diretor da IES, por todos os docentes do curso e por um representante de alunos do curso.*

*O coordenador do curso possui graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação e tem previsão de atuação em tempo integral. Tem 2 anos de experiência no ensino superior (como tutor de EAD) e também na educação básica. Ele se apresentou como substituto da docente cadastrada na proposta inicial que, embora permaneça no corpo docente, não tem mais compromisso de ser a Coordenadora do Curso.*

### Instalações Físicas

***As instalações da sede da futura Faculdade Sequencial - biblioteca, salas de aula, laboratórios de informática, salas de professores, salas de reuniões etc. -, onde atualmente funciona a Unidade I da Escola Técnica Sequencial, são compartilhadas com 8 cursos técnicos em funcionamento nos 3 turnos e previsão de compartilhamento com curso superior de enfermagem (em processo de autorização).***

***Os 2 laboratórios de informática, com 12 computadores cada (e não 7 com 24 computadores como consta da documentação da IES) são compartilhados com outros cursos, com técnico ou estagiário de apoio que acompanha as atividades de alunos e docentes. Além da biblioteca e dos laboratórios de informática, não há na proposta de curso nenhum outro laboratório específico voltado para o curso de Pedagogia.***

*A sala do Coordenador de Pedagogia tem cerca de 13 m<sup>2</sup> e é privativa, permitindo atendimento individualizado ou a pequenos grupos, com privacidade. A sala de professores é coletiva, com sofás e escaninhos individuais, bem como 1 computador conectado à internet, disponível em tempo integral, e armários para guarda de materiais pedagógicos.*

*Salas de aulas teóricas têm capacidade adequada ao número de alunos (algumas com capacidade para 50 outras para 60), com cadeiras e equipamentos suficientes e bem conservados, bem como ventiladores, mesas e lousas. Há também recursos tecnológicos de apoio pedagógico, como TV, DVD, retroprojetores e projetores multimídia, disponíveis em um armário na sala de professores.*

*Nos setores de registros acadêmicos (secretaria) já estão disponíveis armários e arquivos para os documentos do curso, bem como um sistema informatizado de registros acadêmicos, que está sendo adaptado dos cursos técnicos para o ensino superior.*

*Na biblioteca, verificou-se a existência de sala para leitura, bibliotecário e assistente, bem como terminais para consulta ao catálogo informatizado. Havia também 3 computadores para pesquisas bibliográficas em portais de periódicos.*

*No que se refere à bibliografia, foi feita uma verificação por amostragem de 30% das disciplinas do curso e constatou-se a existência de uma média de 10 exemplares de quase todas as obras básicas específicas nas disciplinas dos dois*

*primeiros anos do curso, além de cerca de 3 exemplares de parte da bibliografia complementar. Contudo, se considerada a entrada prevista de 200 alunos anuais, a relação aluno x obra revela-se limitada. Em relação aos periódicos, verificou-se a existência de exemplares tombados e comprovante de assinatura de 4 revistas na área de educação, bem como o cadastro/assinatura de base de dados com periódicos eletrônicos, como BIREME, SCIELO, periódicos CAPES.*

*As instalações dispõem ainda de cantina, pátio coberto e quadra de esportes coberta, além de estacionamento interno para cerca de 50 veículos.*

*Todos os espaços das instalações físicas têm condições de organização, limpeza, iluminação, ventilação e segurança adequados.*

### Requisitos Legais

*De modo geral, a visita in loco proporcionou a observação e a constatação do atendimento a 4 e não atendimento a 2 itens da dimensão requisitos legais.*

*Quanto à coerência dos conteúdos curriculares com as diretrizes curriculares, verificamos que há, sim, esta coerência.*

*No que se refere ao estágio supervisionado, há na matriz e no PPC previsão de carga horária adequada e regulamento específico.*

*A disciplina de LIBRAS já está inserida na matriz curricular como disciplina obrigatória.*

**A comissão concluiu o relatório registrando que a proposta do curso de Pedagogia, licenciatura, apresenta um perfil bom de qualidade.**

### Enfermagem, bacharelado

#### Organização Didático-Pedagógica

*O curso ofertará 100 vagas semestrais, sendo 50 para o período da manhã e 50 para o período noturno. Terá uma carga horária total de 4.000 horas, desenvolvidas em 8 semestres assim distribuídos: Disciplinas 3.000h; Atividades complementares 200h, Estágio supervisionado 800h, o qual será desenvolvido nos três últimos semestres do curso.*

*O estágio supervisionado será desenvolvido a partir do sexto nível, nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e hospitais da região, conforme visita in loco da comissão e de documentos disponibilizados dos convênios e parcerias firmados. Acredita-se que para formar um profissional com capacidades e habilidades haveria a necessidade de inseri-lo no campo da prática no mínimo a partir do quarto semestre. No conteúdo curricular (grade curricular) não há a explicitação da carga horária prática e teórico-prática nas disciplinas.*

*Para dar apoio ao acadêmico, será criado o Centro de Atendimento ao Aluno assegurando adequadas condições de estudo e trabalho intelectual por meio de programas que atendam às necessidades acadêmicas, culturais, sociais e econômicas.*

#### Corpo Docente

*Na visita in loco a comissão constatou a alteração do quadro de professores, ou seja, dos docentes indicados pela instituição e que estão no sistema somente dois que permanecem na IES. Foram desabilitados estes docentes pela comissão. Porém não existe no sistema a possibilidade de inserir os novos docentes que assinaram o Termo de Compromisso com a instituição.*

***Do quadro docente apresentado à comissão na visita in loco, cinco professores possuem experiência comprovada no ensino superior de mais de dois anos. Cinco docentes (enfermeiras) têm experiência de mais de dois anos na assistência na rede básica e ou hospitalar.***

*O NDE é composto pela coordenadora e mais três docentes que demonstram a integração e grande motivação para o planejamento e desenvolvimento das atividades de ensino.*

*Em relação ao regime de trabalho quatro docentes possuem regime integral (40h) um parcial 24h; dois parcial 20h; dois horistas 16h; e dois 12h todos estão designados com no máximo três disciplinas.*

*A coordenadora terá uma carga horária de 20h para as atividades administrativas e suporte aos alunos do curso, além de assumir atividades de ensino em três disciplinas.*

### Instalações Físicas

*Após a expansão ao longo dos anos de 2003 a 2005, a Sequencial futura sede da IES possui aproximadamente 5.000 m<sup>2</sup> de infra-estrutura (sic) preparada para atender mais de dois mil alunos com cursos diurno e noturno. Existem 26 salas de aula amplas, com boa iluminação. Demais instalações são adequadas às necessidades dos funcionários técnico-administrativos, docentes e discentes da instituição. Ressalta-se a limpeza e organização de todos os ambientes da instituição.*

*Há três laboratórios: citologia e parasitologia: local amplo e bem iluminado e boa ventilação natural, com ventiladores, tendo 24 microscópios, sendo um acoplado a projetor multimídia para a projeção das lâminas; com vidraria necessária; bancos para dois alunos por microscópio. O laboratório de semiologia e semiotécnica e anatômico: os mesmos são amplos, bem iluminados e ventilados, com dispositivos de segurança, sendo prevista a contratação de técnicos para os mesmos, bem como a aquisição de mais materiais de consumo e permanentes. Existem dois bonecos, um adulto e outro infantil, com materiais suficientes para a sua utilização nas aulas. Quanto às peças anatômicas necessárias para o ensino, existe exigência legal no Estado de São Paulo que primeiro a instituição precisa ser autorizada para iniciar o processo de aquisição das mesmas.*

*Existem dois laboratórios de informática, cada um com 24 computadores ligados à rede de internet. Em relação aos demais equipamentos e materiais são suficientes para o início das atividades de ensino, ressaltando-se que está prevista no PDI a compra de suprimentos e materiais necessários.*

*Existe acesso aos portadores de necessidades especiais na instituição; há sistema interno de câmeras, catracas na entrada da mesma, grades de proteção e profissionais para a manutenção da segurança; estacionamento em dois ambientes, sendo um coberto; dois ambientes para a alimentação, espaço de convivência; a estrutura comporta ainda: sala de reuniões, sala de professores, gabinetes para os coordenadores, anfiteatro com 80 lugares. É disponibilizado aos professores, com controle diário da secretaria, recursos audio-visuais (sic) e diário de classe.*

*Quanto à biblioteca está bem localizada, com boa ventilação e iluminação, tendo seis mesas para estudo em grupo e gabinetes individuais, com computadores possibilitando a consulta on line do acervo. Existem gabinetes para estudos individuais com computador. O acervo da biblioteca é informatizado, tendo um bibliotecário e uma auxiliar, no período diurno e noturno (das 8:00 - 22:30h).*

*Na visita in loco constatamos que a bibliografia básica para os dois primeiros anos do curso está adequada e atualizada. O acervo atende aos programas das disciplinas dos dois primeiros anos do curso, em quantidade suficiente, na proporção de um exemplar para até dez (10) alunos previstos para cada turma, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica (mínimo de 3 bibliografias) e está atualizado e tombado junto ao patrimônio da IES. Quanto às indicações bibliográficas complementares, atendem suficientemente aos conteúdos referidos nos programas das disciplinas. **Quanto aos periódicos apenas existem duas assinaturas e alguns exemplares para consulta dos alunos.** Constatamos um investimento recente da instituição na aquisição de referências atuais (bibliografia básica e complementar) que serão utilizadas nos primeiros anos do curso. Existe a possibilidade de reserva de livros on-line e acesso direto para consulta e/ou empréstimo para os alunos devidamente matriculados.*

### Requisitos Legais

A comissão registrou o atendimento de todos os requisitos legais, **com exceção do Decreto nº 5.626/2005, referente à oferta da disciplina optativa Libras:**

*Conforme descrito no Projeto Político Pedagógico o curso atende à Legislação vigente na data da submissão do projeto no e-MEC.*

*A carga horária do estágio supervisionado atende a Diretrizes Curriculares. Não há a oferta de disciplinas optativas que permitiriam maior flexibilização da grade curricular e de conteúdos.*

*Está previsto a elaboração do TCC no sétimo e oitavo semestres do curso. Existe na IES a adequação para proporcionar condições de acesso para portadores de necessidades especiais conforme preconizado na legislação vigente.*

**A comissão concluiu o relatório registrando que a proposta do curso de Enfermagem, bacharelado, apresenta um perfil bom de qualidade.**

### Considerações da SESu:

*De acordo com o relato dos especialistas que analisaram tanto a proposta de credenciamento de IES nova quanto às autorizações dos cursos de Pedagogia e Enfermagem, é possível concluir que existem condições satisfatórias para o início das atividades acadêmicas, o que é demonstrado, principalmente, pelos conceitos atribuídos a todas as dimensões avaliadas, já que todas alcançaram resultados satisfatórios.*

*Em geral, as fragilidades apontadas pelas comissões de avaliação são possíveis de serem saneadas previamente ao início de funcionamento da instituição e dos cursos, por exemplo, os ajustes quanto à CPA; a inclusão de disciplinas eletivas no PPC do curso de Pedagogia, bem como a previsão de laboratório especializado para o mesmo; as adequações quanto ao período de realização do estágio do curso de Enfermagem e a assinatura de periódicos especializados para o mesmo. Contudo, esta Secretaria chama a atenção para o seguinte:*

*Primeiramente, quanto ao número de vagas pleiteadas para os cursos, que somam 400 (quatrocentas) vagas anuais, há evidências, em todos os relatórios de avaliação in loco, de que o mesmo apresenta-se inadequado:*



- *no relatório que avaliou a proposta de credenciamento, a comissão considerou insuficientes os laboratórios de informática disponibilizados pela IES – tanto em número de máquinas como em espaço físico –, levando em conta, inclusive, que os mesmos serão compartilhados com os alunos dos cursos técnicos já ofertados pela instituição;*
- *no relatório que avaliou a proposta do curso de Pedagogia, os avaliadores registraram que o número de vagas previsto implicará na necessidade de investimentos para adequação das condições de oferta – corpo docente, infraestrutura (sic), biblioteca, laboratórios etc. –, também observaram que as instalações em geral serão compartilhadas com alunos dos cursos técnicos, inclusive o laboratório de informática, e que a relação entre alunos e obras do acervo ficará limitada com a entrada de 200 alunos anualmente;*
- *no relatório que avaliou a proposta do curso de Enfermagem, observa-se que o indicador “número de vagas” foi avaliado com conceito insatisfatório e os especialistas também chamaram a atenção para o compartilhamento das instalações.*

*Vale lembrar que a análise do processo de credenciamento requer um exame global de toda a proposta, o que neste caso inclui, além dos cursos pleiteados, a percepção de cursos e alunos já atuando nas instalações da IES, portanto, com base nas observações das comissões e com o intuito de garantir condições mais adequadas de ensino, esta Secretaria considera prudente a redução do número de vagas a serem ofertadas, recomendando a formação de 1 turma, por turno, para cada curso, ou seja, 100 (cem) vagas anuais, a serem distribuídas entre os turnos diurno e noturno, para cada curso - Pedagogia e Enfermagem.*

*Por fim, esta Secretaria manifesta-se favorável ao credenciamento da Faculdade Sequencial e à oferta dos cursos de Pedagogia, licenciatura e Enfermagem, bacharelado. Ressalte-se que caberá à IES, se credenciada, atentar para as observações que constam dos relatórios de avaliação, bem como deste relatório, e adotar as medidas necessárias para sanear as fragilidades apontadas, cumprindo integralmente todos os requisitos legais, de forma a garantir aos futuros alunos o acesso ao ensino superior de qualidade, com corpo docente devidamente habilitado, em instalações plenamente adequadas para tal fim, o que será verificado de acordo com o ciclo avaliativo.*

*Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade Sequencial, na Rua Engenheiro Aluísio Marques, s/n, bairro Parque Maria Helena, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pela Associação Sequencial de Ensino Superior, com sede na mesma cidade e Estado, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

*Por fim, deve-se registrar que esta Secretaria manifesta-se favorável também à autorização para o funcionamento dos cursos de Pedagogia, licenciatura (200900007), e Enfermagem, bacharelado (200900008), com 100 (cem) vagas anuais cada, nos turnos diurno e noturno, pleiteados quando da solicitação de credenciamento, cujos atos a serem publicados por esta Secretaria ficarão condicionados à deliberação sobre o referido credenciamento pelo CNE.*

Diante do exposto, acolho os resultados decorrentes das análises promovidas pela Comissão de Avaliação *in loco* e pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da

Educação, e submeto à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação o seguinte voto.

## **II – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade Sequencial, a ser instalada na Rua Engenheiro Aluisio Marques, s/n, bairro Parque Maria Helena, no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pela Associação Sequencial de Ensino Superior, com sede no mesmo município e Estado, observados tanto o prazo máximo de 3 (três) anos, conforme o artigo 13, § 4º, do Decreto nº 5.773/2006, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do mesmo Decreto, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, a partir da oferta dos cursos de Pedagogia, licenciatura, com 100 (cem) vagas totais anuais, e Enfermagem, bacharelado, com 100 (cem) vagas totais anuais.

Brasília (DF), 5 de maio de 2011

Conselheiro Milton Linhares – Relator

## **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 5 de maio de 2011.

Conselheiro Paulo Speller - Presidente

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone - Vice-Presidente