



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE PLANEJAMENTO E GESTÃO**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

<b>N.º e Título do Projeto</b>		
Projeto OEI BRA/08/003 - " Fortalecimento da Capacidade Institucional da Secretaria de Educação Especial - SEESP/MEC em Gestão e Avaliação do Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência, de Zero a Dezoito Anos de Idade, Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – BPC/LOAS”		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto – 2 (duas vagas)	Brasília – DF
<b>Objeto do TOR</b>		
Seleção e contratação de consultorias especializadas para subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na análise e avaliação dos cursos de formação da Secretaria voltados para a Educação em Direitos Humanos e Educação Especial.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
Coordenação Geral da Política Pedagógica da Educação Especial / DPEE		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenador Geral		
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
<b>Objetivo Imediato 3</b> - Capacitar pessoal técnico na implementação de ações educacionais relacionadas ao ingresso e à permanência, na escola, de pessoas com deficiência beneficiárias do BPC/LOAS.		
<b>Resultado 3.1.</b> - Pessoal técnico apto a elaborar projetos educacionais e implementar ações aplicáveis ao Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC/LOAS.		
<b>Atividade 3.1.1.</b> Desenvolver estudos para a formulação de estratégias pedagógicas e processos metodológicos aplicáveis aos eventos de capacitação de pessoal técnico.		

## **1. Justificativa**

A educação na diversidade traz a concepção de uma educação inclusiva para todos, considerando, assim, a possibilidade do desenvolvimento da prática de políticas pedagógicas para todas as pessoas, com deficiência ou não, em escolas da rede pública ou privada, de diferentes raças ou etnias, podendo ter o direito de todos ao acesso e a participação na educação.

Em relação ao ensino voltado para a diversidade, há cursos oferecidos pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) com a perspectiva de formar profissionais, visando o desenvolvimento de estratégias de trabalho que compreendam aos preceitos da educação inclusiva, organizando recursos e serviços para um melhor atendimento educacional e para o trabalho com práticas pedagógicas adequadas a uma educação de qualidade.

Dentre as temáticas abarcadas pela SECADI, as consultorias ora propostas estão direcionadas às temáticas de Educação em Direitos Humanos e Educação Especial, considerando o volume de cursos para essas áreas. É nesta perspectiva que a educação voltada para a diversidade procura estruturar a escola inclusiva, contribuindo assim na construção de caminhos possíveis de orientação às escolas, bem como, com profissional formado para esta proposta pedagógica.

Pensando no acesso de todos à educação, a SECADI oferece cursos relacionados com a diversidade, destinados à formação de professores, a fim de que construam práticas pedagógicas diferenciadas e possam trabalhar com os elementos oferecidos pelos programas desta Secretaria, articulando e desenvolvendo um ensino público brasileiro de melhor qualidade.

A partir da importância desses cursos, justifica-se a contratação de consultorias especializadas para subsidiar a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI na análise e avaliação dos cursos de formação da Secretaria voltados para a Educação em Direitos Humanos e Educação Especial.

Os produtos a serem entregues por cada consultor(a) serão relativos às temáticas específicas para as quais foi contratado(a), conforme abaixo: Consultor 1: Educação em Direitos Humanos; Consultor 2: Educação Especial.

## **2. Atividades previstas para a execução do trabalho**

### **Atividades para elaboração do Produto 1:**

Atividade 1: Levantar informações sobre a formação profissional dos professores que atuam nos cursos de formação continuada no âmbito da SECADI.

Atividade 2: Analisar o perfil dos profissionais para verificação da sua formação de acordo com a sua atuação nos cursos ofertados voltados para as temáticas específicas.

**Produto 1:** Documento técnico contendo o perfil dos formadores em Educação Especial e Direitos Humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI, visando compreender se os formadores e tutores têm formação pedagógica e metodológica adequada para atuarem nas áreas temáticas dos cursos nem como na melhoria das ofertas.

**Vinculado à Atividade 3.1.1 do PRODOC.**

#### **Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 1: Levantar dados referentes ao perfil dos cursistas nos cursos de formação continuada no âmbito da Educação Especial e em Direitos Humanos.

Atividade 2: Analisar os dados relacionados ao perfil dos cursistas para uma melhor organização dos cursos ofertados voltados para as temáticas específicas.

**Produto 2:** Documento técnico analítico do perfil dos cursistas em educação Especial e direitos humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI, visando compreender se os e cursistas estão recebendo formação pedagógica e metodológica adequada as áreas de atuação.

**Vinculado à Atividade 3.1.1 do PRODOC.**

#### **Atividades para elaboração do Produto 3:**

Atividade 1: Identificar dados relativos ao desenvolvimento dos cursos, aos materiais didáticos disponibilizado e o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

Atividade 2: Analisar os dados relativos ao desenvolvimento do curso, visando a melhoria nos cursos de formação continuada nas temáticas específicas.

**Produto 3:** Documento técnico analítico sobre o desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos de formação de professores em Educação Especial e direitos humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI com intuito de subsidiar a melhoria da oferta dos cursos.

**Vinculado à Atividade 3.1.1 do PRODOC**

#### **Atividades para elaboração do Produto 4:**

Atividade 1: Levantamento de dados referentes à produção científica das equipes dos cursos de formação de professores e aos resultados gerais dos cursos, preenchidos no relatório técnico fornecido pelos coordenadores dos cursos em sistema on-line.

Atividade 2: Analisar as possibilidades de divulgação dos impactos e resultados obtidos a partir da oferta dos cursos voltados para as temáticas específicas.

**Produto 4:** Documento técnico analítico da produção científica no âmbito do programa de formação continuada de professores na Educação Especial e em Direitos Humanos, articulada com desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos na perspectiva da educação inclusiva.

**Vinculado à Atividade 3.1.1 do PRODOC.**

### **3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos**

O cronograma de atividades será periodicamente ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

### **4. Custos e forma de pagamento**

O contrato terá vigência de até 6 (seis) meses e o custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, a cronologia indicada no cronograma de atividades abaixo:

<b>Produtos</b>	<b>Prazo de Entrega</b>	<b>Valor</b>
<b>1:</b> Documento técnico contendo o perfil dos formadores em Educação Especial e Direitos Humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI, visando compreender se os formadores e tutores têm formação pedagógica e metodológica adequada para atuarem nas áreas temáticas dos cursos nem como na melhoria das ofertas.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$17.000,00
<b>2:</b> Documento técnico analítico do perfil dos cursistas em educação Especial e direitos humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI, visando compreender se os e cursistas estão recebendo formação pedagógica e metodológica adequada as áreas de atuação.	80 dias após assinatura do Contrato.	R\$15.000,00
<b>3:</b> Documento técnico analítico sobre o desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos de formação de professores em Educação Especial e direitos humanos no âmbito do programa de formação continuada da SECADI com intuito de subsidiar a melhoria da oferta dos cursos.	130 dias após assinatura do Contrato	R\$13.500,00
<b>4:</b> Documento técnico analítico da produção científica no âmbito do programa de formação continuada de professores na Educação Especial e em Direitos Humanos, articulada com desenvolvimento pedagógico e metodológico dos cursos na perspectiva da educação inclusiva.	175 dias após assinatura do Contrato	R\$14.500,00
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>R\$ 60.000,00</b>

### **5. Apresentação dos Produtos**

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD (uma via) produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004.

### **6. Vigência: local e duração do trabalho**

O contrato terá validade de até 06 (seis) meses, e será executado em Brasília/DF.

### **7. Perfil do Contratado:**

#### **7.1. Descrição:**

- Graduação em Ciências Humanas ou Ciências Sociais.

#### **7.2. Exigências específicas:**

- Mínimo de 1 (um) ano em desenvolvimento e análise de projetos educacionais;

- Mínimo de 1 (um) ano em desenvolvimento e/ou análise de cursos de formação na perspectiva inclusiva.

### **7.3. Conhecimento Desejável:**

- Sistematização de dados.

### **8. Número de vagas**

2 (duas) vagas, sendo que os produtos a serem entregues por cada consultor(a) serão relativos às temáticas específicas para as quais foi contratado(a):

Consultor 1: Educação em Direitos Humanos

Consultor 2: Educação Especial

### **9. Comissão de Seleção**

Gabriela Martos Rodrigues – SIAPE: 1511642

Elaine Cristina Borba de Lima - SIAPE: 1757442

Michelle Tavares Carneiro – SIAPE: 1844176

Vanda Cristina Araújo Rocha - SIAPE: 857962

Brasília/DF, 29 de junho de 2011.

MARTINHA CLARETE DUTRA  
Diretora de Políticas de Educação Especial

MARTHA TOMBESI GUEDES  
Coordenadora do Projeto