



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO E DIVERSIDADE

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)		
<b>N.º e Título do Projeto</b>		
PROJETO UNESCO BRZ\1001.6 FORTALECIMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade / N.º de vagas</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	1 (uma) vaga	Brasília/DF
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
<b>Resultado 2.</b> Promover a formação de gestores e educadores para a formulação, a implantação e o monitoramento de políticas públicas para a garantia do acesso e qualidade da educação às populações do campo, quilombolas e indígenas.		
<b>Meta 2.1:</b> Referenciais teóricos e metodológicos elaborados para a formação e o fortalecimento da gestão política e pedagógica referente ao atendimento escolar dos educandos do campo, quilombolas e indígenas.		
<b>Atividade 2.1.3:</b> Indicadores da gestão das políticas de educação no campo, da implementação da Lei 10.639/03 e da 11.645/08 elaborados para subsidiar os sistemas de ensino.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
Coordenação Geral de Educação do Campo - SECADI		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenador Geral de Educação do Campo - SECADI		

## 1. Justificativa

Frente aos desafios da educação no país, de desenvolvimento de uma educação sistêmica que não reproduza a desigualdade, ampliando oportunidades, as políticas educacionais buscam a diversificação de estratégias pedagógicas. Com vistas a acelerar o ritmo das políticas públicas específicas para o campo, para reduzir e eliminar a desigualdade entre a escolaridade média do país e a da população do campo, bem como eliminar o analfabetismo, as ações nesta área contemplam as diferentes modalidades, espaços, tempos e dimensões das comunidades.

Considerando as especificidades desse público, o Programa Projovem Campo: Saberes da Terra, objetiva de oportunizar a jovens agricultores familiares, de 18 a 29 anos, a escolarização em ensino fundamental na modalidade EJA, de forma integrada a

qualificação social e profissional. A organização do trabalho pedagógico é adequada à realidade dos educandos, articulando a escolarização com a produção científica e tecnológica direcionada ao campo, investindo na formação dos educadores e no apoio à gestão para sua implementação.

A proposta se organiza em torno dos eixos temáticos da agricultura familiar - cultura, identidade, etnia e gênero; sistemas de produção; processos de trabalho no campo; cidadania, organização social e políticas públicas; economia solidária; e desenvolvimento sustentável e solidário com enfoque territorial. Nesta perspectiva, o percurso formativo dos estudantes compreende a pesquisa como princípio educativo e a qualificação como processo investigativo intelectual e de participação, possibilitando produzir novos saberes, fortalecer a cultura local e melhorar a atividade produtiva familiar.

A metodologia da alternância, por meio da combinação dos períodos integrados de formação na escola e na comunidade, o uso de instrumentos pedagógicos específicos que facilitam o acesso e a permanência na escola, a manutenção das relações familiares, comunitárias e o trabalho na terra são estruturantes da proposta.

Assim, as aprendizagens considerando que a avaliação consiste em um processo diagnóstico, investigativo e contínuo de acompanhamento do processo formativo dos educandos e de verificação do desenvolvimento da proposta pedagógica, possibilitando o redimensionamento das ações desenvolvidas, justifica-se a contratação de serviço de consultoria para propor instrumentos de avaliação, realizar diagnóstico e análise do Programa, bem como elaborar orientações para a organização da modalidade EJA às populações do campo.

## **2. Objetivo**

Seleção e contratação de consultoria técnica especializada, na modalidade produto, para subsidiar a Secretaria na definição de metodologia e instrumentos de monitoramento e avaliação, bem como na análise dos processos e resultados produzidos no âmbito do Projovem Campo – Saberes da Terra, objetivando realizar diagnóstico e orientar a implementação de políticas de escolarização e qualificação profissional aos jovens do campo.

## **3. Atividades e Produtos:**

### **Atividade para elaboração do Produto 1:**

**Atividade 1: Mapear métodos de avaliação existentes, com vistas a subsidiar a construção de proposta de metodologia de avaliação do Programa contemplando a gestão e o desenvolvimento da proposta pedagógica;**

**Atividade 2: Elaborar instrumento de pesquisa para levantamento de informações sobre a organização e o perfil das turmas, a articulação de políticas intersetoriais para o acesso e**

permanência, a formação dos professores conforme a metodologia adotada e o desenvolvimento da proposta pedagógica no tempo escola e comunidade.

**Produto 1. Documento técnico contendo as fundamentações utilizadas para a construção do método, a proposta de metodologia de avaliação da implementação do Projovem Campo: Saberes da Terra, assim como, os mecanismos de gestão e as estratégias pedagógicas desenvolvidos, nas cinco regiões.**

#### **Atividade para elaboração do Produto 2**

Atividade 1: Aplicar o instrumento de pesquisa para o levantamento de informações sobre a gestão técnica e pedagógica do programa, nas cinco regiões.

Atividade 2: Consolidar os dados da gestão técnica e pedagógica: coordenação, organização de turmas, perfil dos estudantes, políticas intersetoriais, formação de professores, adoção da metodologia, organização curricular e projetos de pesquisa.

**Produto 2: Documento Técnico contendo o resultado das informações verificadas na aplicação do instrumento de pesquisa, para subsidiar a avaliação da SECADI no que diz respeito a implementação do Programa Projovem Campo: Saberes da Terra, em relação as ações de gestão e de desenvolvimento pedagógico, nas cinco regiões.**

#### **Atividade para elaboração do Produto 3**

Atividade 1: Analisar os dados referentes à gestão e ao desenvolvimento da proposta pedagógica nos Estados que aderiram ao Programa.

Atividade 2: Sistematizar os dados, destacando as especificidades de sua implementação no contexto das regiões.

**Produto 3. Documento técnico contendo o estudo analítico da implementação do Projovem Campo: Saberes da Terra, no âmbito da gestão e do desenvolvimento da proposta pedagógica, nas cinco regiões.**

#### **Atividade para elaboração do Produto 4**

Atividade 1: **Identificar as** experiências bem sucedidas no âmbito do Projovem Campo

Atividade 2: **Consolidar as informações relativas às experiências identificadas e analisa-las em relação as referenciais pedagógicos e de gestão para subsidiar a**

implementação da modalidade de EJA integrada a qualificação profissional, com base na proposta do Saberes da Terra.

**Atividade 3:** Propor, a partir das informações verificadas, ações orientativas aos sistemas de ensino em relação a organização e oferta de EJA aos estudantes do campo

**Produto 4:** Documento Técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos sistemas de ensino para a organização e oferta da escolarização, na modalidade EJA, aos estudantes do campo, a partir do referencial pedagógico Saberes da Terra.

#### 4. Insumos

Serão disponibilizados pela SECAD os seguintes insumos para a consultoria:

- a) Apoio da equipe técnica para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- b) Apoio da equipe técnica para leitura do documento, críticas e sugestões;
- c) Disponibilização de informações de domínio da SECAD sobre o Programa, importantes para a execução do trabalho.

#### 5. Custo e Forma de Pagamento

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 75.000,00 (setenta mil reais), observando-se, para o desembolso financeiro, a cronologia indicada no quadro abaixo:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor
<b>Produto 1:</b> Documento técnico contendo as fundamentações utilizadas para a construção do método, a proposta de metodologia de avaliação da implementação do Projovem Campo: Saberes da Terra, assim como, os mecanismos de gestão e as estratégias pedagógicas desenvolvidos, nas cinco regiões.	45 dias após a assinatura do contrato	R\$ 20.000,00
<b>Produto 2:</b> Documento Técnico contendo o resultado das informações verificadas na aplicação do instrumento de pesquisa, para subsidiar a avaliação da SECADI no que diz respeito a implementação do Programa Projovem Campo: Saberes da Terra, em relação as ações de gestão e de desenvolvimento pedagógico, nas cinco regiões.	120 dias após a assinatura do contrato	R\$18.500,00
<b>Produto 3:</b> Documento técnico contendo o estudo analítico da implementação do Projovem Campo: Saberes da Terra, no âmbito da gestão e do desenvolvimento da proposta pedagógica, nas cinco	200 dias após a assinatura do contrato	R\$ 17.000,00

regiões.		
<b>Produto 4: Documento Técnico contendo as boas práticas pedagógicas e de gestão identificadas, assim como, a proposta de documento de orientação aos sistemas de ensino para a organização e oferta da escolarização, na modalidade EJA, aos estudantes do campo, a partir do referencial pedagógico Saberes da Terra.</b>	285 dias após a assinatura do contrato	R\$ 19.500,00

## 6. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e em disquete ou CD produzidos nos aplicativos do Microsoft Office 2004. O produto deverá ser apresentado em 3 vias, sendo uma entregue ao Coordenador Geral de Planejamento e Gestão - CGPG, a segunda via deverá ficar na Unidade de Gerenciamento de Projetos – UGP, e a terceira encaminhada à UNESCO.

Os produtos serão pagos mediante Parecer Técnica elaborada pela área demandante do serviço.

## 7. Formação

- Graduação em Pedagogia ou Ciências Sociais ou Humanas

## 8. Experiência Profissional / Exigências

- **Experiência Profissional mínima de 2 anos em atividades pedagógicas ou em Processos formativos;**

- **Experiência profissional mínima de 2 anos em gestão pública.**

**Conhecimentos Desejáveis:**

- **Em Educação no Campo;**

- **Publicação de Artigo voltado educação do campo;**

- **Disponibilidade para viagens.**

## 9. Vigência do Contrato:

- Início: julho/2011

- Final: abril/2012

- Vigência do contrato em meses: 10 (dez) meses

- Valor total do contrato: R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais)

## 10. Número de vagas

01 (uma) vaga.

## 11. Processo Seletivo

- a) O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.
- b) Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar da entrevista via telefone, gravada e anexada ao Processo.
- c) Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS devem apresentar documentação comprobatória da experiência profissional e formação acadêmica, até o dia da entrevista.
- d) Os candidatos selecionados para a 2ª fase que não residam em Brasília/DF devem remeter a documentação da experiência profissional e da formação acadêmica (autenticados) por Sedex, até 03 dias após a entrevista.