

**7MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE CONSULTOR**

**Número e Título do Projeto**

**PROJETO 914BRA5002 –Capacitação pela TV-Escola por meio de Tecnologia Digital Interativa**

**Vinculação com o PRODOC**

**Objetivos: 5** - Promover o desenvolvimento da educação a distância e presencial com metodologias educacionais inovadoras que utilizam recursos de tecnologias da informação e comunicação.

**Resultado: 5.3** - Programas e projetos inovadores para a educação presencial e a distância, apoiados por tecnologias de informação e comunicação – TIC desenvolvidos.

**Atividade: 5.3.6** - Desenvolver e acompanhar o desenvolvimento de programas inovadores de formação inicial e continuada, apoiados por tecnologias de informação e comunicação.

**Objeto da Contratação**

Contratação de 03 (três) consultores especializados, na modalidade produto, para proposição de metodologias que orientem a produção de aulas e conteúdos que integrarão os portais: do Aluno, do Professor e da TV Escola.

**Consultor 1** – Educação infantil e Educação Escolar Indígena

**Consultor 2** – Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos

**Consultor 3** – Ensino Médio e Ensino Profissional

**Justificativa para a contratação**

Ao completar 15 anos de funcionamento em 2011, a TV Escola se constitui como um dos mais longevos programas do MEC e passa a fazer parte da Secretaria de Educação Básica deste Ministério. Sua finalidade, como política pública em si, é subsidiar o trabalho realizado na escola e contribuir para a melhoria da educação. O programa TV Escola integra um conjunto de ações destinado a democratizar o ensino básico e elevar a qualidade da educação brasileira e seu projeto/atividade encontra-se incluído no Plano Plurianual de 2008/2011. Na nova estrutura da SEB, passam a fazer parte do programa os portais que têm a mesma finalidade.

O Portal do Professor, que agora integra este grupo de ações, foi criado em 2008 em parceria entre MEC e MCT. É um espaço público para troca de experiências entre professores do ensino fundamental e médio, rede pública e privada. É um ambiente virtual com recursos educacionais multimídia que facilitam e dinamizam o trabalho dos professores. O conteúdo do portal inclui sugestões de aulas de acordo com o currículo de cada disciplina e recursos como vídeos, fotos, mapas, áudio e textos. Nele, o professor poderá preparar a aula, ficará informado sobre os cursos de capacitação oferecidos em municípios e estados e na área federal, sobre materiais de estudos e conteúdos disponíveis na internet para a educação. Tem como objetivos principais: apoiar os cursos de capacitação do ProInfo Integrado; oferecer a esses professores um ambiente para que, após a conclusão do curso, sintam-se incluídos em uma comunidade de pessoas que utilizam TIC na educação; disseminar experiências educacionais das e nas diferentes regiões do Brasil; oferecer recursos multimídia em diferentes formatos, assim como materiais de estudo, dicas pedagógicas, links para outros portais, ferramentas de autoria, dentre outros; favorecer a interação para reflexão crítica e trocas de experiências entre professores de diferentes locais, formação e interesses; oferecer um jornal eletrônico para atender a divulgação de eventos,

ideias de nossos educadores, bem como uma revista eletrônica que permita a nossos professores exercer, de forma crítica, a divulgação de suas ideias e experiências.

O Portal do Estudante, por sua vez, foi criado para oferecer a todas as escolas brasileiras uma rede social educacional que possa ampliar o processo comunicativo entre os indivíduos das comunidades escolares, promover a partilha de saberes, troca de experiências, acesso à informações e a conteúdos didáticos relevantes. Como rede social educacional, o Portal do Estudante não sofre dos problemas existentes em redes sociais convencionais, tais como Orkut e Facebook, que muitas vezes apresentam características inadequadas para uso de alunos e professores em ambiente escolar. Ao utilizarem essas redes, os alunos podem ser expostos a conteúdos impróprios, tais como apologia a drogas, pornografia, violência, bullying, a dividir espaço com usuários com perfis falsos ou que têm comportamento incompatível ao ambiente escolar, ou simplesmente ficam absorvidos em jogos de puro entretenimento ou interações com outras pessoas de cunho estritamente social, que não trazem contribuições para a aprendizagem.

Estes portais possuem equipes técnicas – que dão suporte e desenvolvem as ferramentas e áreas do Portal, mas necessitam de equipes pedagógicas para elaborar, criar e avaliar os conteúdos de acordo com as diretrizes curriculares para a educação básica e as propostas da SEB, em função do retorno dos professores e alunos usuários dos mesmos. Essa equipe também localiza, publica e desenvolve conteúdos a serem publicados.

Diante do novo quadro de atribuições a serem desenvolvidas pelos portais, observou-se a necessidade da contratação de 3(três) consultores especializados para elaborar metodologias para a produção de aulas e conteúdos educacionais para Educação Infantil, Educação Escolar Indígena, Ensino Fundamental Inicial e Final, Jovens e Adultos, Ensino Médio e Ensino Profissional, buscando potencializar esta rede educacional enriquecendo e auxiliando a formação e o trabalho didático dos professores do País.

Atividades que deverão ser executadas

#### Consultor 1 – Educação infantil e Educação Escolar Indígena

Atividade 1: Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Língua Portuguesa, Linguagem e Escrita, Movimento no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:(blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 2: Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Língua Portuguesa, Linguagem Oral e Escrita, Movimento no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar indígena observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens, experimentos e outros inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridas para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como, google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

Atividade 3. : Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Natureza e Sociedade, no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 4. Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Natureza e Sociedade no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar indígena observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens, experimentos e outros inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridas para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como, google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais que deverão ser indicados na aula, por seus autores.

Atividade 5.. Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Artes e História, no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:(blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcastes ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 6; . Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Artes e História, no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar indígena, observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens, experimentos e outros inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridas para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como, google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais que deverão ser indicados na aula, por seus autores.

Atividade 7. Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Geografia e tema transversais no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcastes ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 8. Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Geografia e Temas Transversais, no âmbito Educação Infantil e Educação Escolar Indígena,observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos,(vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

*Atividade 9.* Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Ciências e Matemática, no âmbito da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcastes ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 10.* Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Ciências e Matemática, no âmbito Educação Infantil e Educação Escolar Indígena, observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

*Atividade 11.* Avaliar as aulas de Educação Infantil e Educação Escolar Indígena publicadas no Portal do Professor que apresentem possibilidades ou seja apresentem propostas em formato de projetos cuja ação envolva o aluno como protagonista principal, para aplicação no Portal do Aluno.

*Atividade 12.* Elaborar metodologias inovadoras para desenvolvimento do currículo e a seleção de aulas para execução no Portal do Aluno da Educação Infantil e Educação Escolar Indígena que contemple o aprofundamento de conceitos curriculares, a autoria, a produção coletiva e compartilhamento do conhecimento gerado, tudo detalhado para que possa ser implantada no Portal do Aluno.

#### Consultor 2 – Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos

*Atividade 1:* . Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de História e Geografia, no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos , julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 2:* Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de História e Geografia no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

*Atividade 3.* Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas *relativas aos Temas Transversais* , no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos , julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 4 .* : Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas relativas aos Temas Transversais no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

Atividade 5. Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Ciência e Português no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos , julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 6. : Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Ciência e Português no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos,(vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

Atividade 7: Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Artes e Alfabetização no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos , julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

Atividade 8. Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Artes e Alfabetização no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos,(vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

Atividade 9. Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Matemática e Educação Física no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos , julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com:blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor , jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 10:* . Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas Matemática e Educação Física, no âmbito do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos,(vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

Atividade 11:Avaliar as aulas de Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos publicadas no Portal do Professor que apresentem possibilidades ou seja apresentem propostas em formato de projetos cuja ação envolva o aluno como protagonista principal, para aplicação no Portal do Aluno.

Atividade 12. Elaborar metodologias inovadoras para desenvolvimento do currículo e a seleção de aulas para execução no Portal do Aluno do Ensino Fundamental Inicial e Final e Jovens e Adultos, que contemple o aprofundamento de conceitos curriculares, a autoria, a produção coletiva e compartilhamento do conhecimento gerado, tudo detalhado para que possa ser implantada no Portal do Aluno.

### Consultor 3 – Ensino Médio e Ensino Profissional

*Atividade 1:* Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas *de Português, Artes e Literatura, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 2:* Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor *de Português, Artes e Literatura, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.

*Atividade 3:* Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas *de Biologia e Química, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 4. :* Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor *de Biologia e Química no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula

*Atividade 5.* Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas *de Física e Matemática, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.

*Atividade 6:* Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor *de Física e Matemática, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional* observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção

colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula

*Atividade 7: Avaliar as aulas do Ensino Profissional enviadas para publicação no Portal do professor dos cursos relativos a este nível de ensino julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais*

*Atividade 8: Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor do Ensino Profissional os cursos relativos a este nível de ensino observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula.*

*Atividade 9: Avaliar pedagogicamente as aulas elaboradas e enviadas para publicação no Portal do Professor das disciplinas de Geografia e História julgando a sugestão e a adequação das estratégias de condução das interações sugeridas com: blogs, chat, fóruns, links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e softwares educacionais.*

*Atividade 10: Elaborar metodologia de orientação da produção das aulas que serão publicadas no Portal do Professor das disciplinas de Geografia e História, no âmbito do Ensino Médio e Ensino Profissional observando o uso adequado das estratégias pedagógicas e dos recursos multimídias inseridos, (vídeos, animações/simulações, áudios, imagens experimentos e outros – inseridos do Portal ou links externos), identificando a relevância dos tipos de interação sugeridos para os alunos (blogs, chat, fóruns), links de portais ou sites, podcasts ou áudios, ferramentas de produção colaborativa como google docs, wiki ou outro editor, jornais eletrônicos e murais digitais e os softwares educacionais indicados na aula*

*Atividade 11: Avaliar as aulas do Ensino Médio e Ensino Profissional publicadas no Portal do Professor que apresentem possibilidades ou seja apresentem propostas em formato de projetos cuja ação envolva o aluno como protagonista principal, para aplicação no Portal do Aluno.*

*Atividade 12. Elaborar metodologias inovadoras para desenvolvimento do currículo e a seleção de aulas para execução no Portal do Aluno do Ensino Médio e Ensino Profissional, que contemple o aprofundamento de conceitos curriculares, a autoria, a produção coletiva e compartilhamento do conhecimento gerado, tudo detalhado para que possa ser implantada no Portal do Aluno.*

### **Produtos ou resultados previstos/esperados**

Os produtos a serem apresentados por cada um dos consultores, em suas respectivas disciplinas são:

Consultor 1 :

P1. (atividades de 1 a 10) Documento técnico contendo: a) texto com 200 revisões das aulas publicadas no Portal do Professor, das disciplinas descritas nas atividades (avaliação) b) e

metodologia para a apresentação das aulas no Portal com propostas de atividades pedagógicas, estratégias pedagógicas.

P2. (atividades de 11 e12) - Documento técnico contendo: a) resultado da avaliação das aulas selecionadas do Portal cujo conteúdo apresentam possibilidades de aplicação no Portal do Aluno b) metodologia para implantação do Portal do Aluno nas áreas do Ensino Infantil e Educação Escolar indígena .

#### Consultor 2

P1. (atividades de 1 a 10) Documento técnico contendo: a) texto com 200 revisões das aulas publicadas no Portal do Professor, das disciplinas descritas nas atividades (avaliação) b) e metodologia para a apresentação das aulas no Portal com propostas de atividades pedagógicas, estratégias pedagógicas.

P2. (atividades de 11 e12) - Documento técnico contendo: a) resultado da avaliação das aulas selecionadas do Portal cujo conteúdo apresentam possibilidades de aplicação no Portal do Aluno b) metodologia para implantação do Portal do Aluno nas áreas do Ensino Fundamental e Final e Jovens e Adultos.

#### Consultor 3

P1. (atividades de 1 a 10) Documento técnico contendo: a) texto com 200 revisões das aulas publicadas no Portal do Professor, das disciplinas descritas nas atividades (avaliação) b) e metodologia para a apresentação das aulas no Portal com propostas de atividades pedagógicas, estratégias pedagógicas.

P2. Documento técnico contendo: a) resultado da avaliação das aulas selecionadas do Portal cujo conteúdo apresentam possibilidades de aplicação no Portal do Aluno b) metodologia para implantação do Portal do Aluno nas áreas do Ensino Médio e Ensino Profissional.

### **Requisitos mínimos de qualificação**

**Descrição:** Graduação em Pedagogia ou licenciatura nas áreas do currículo da educação básica Especialização na área de educação.

#### **Exigências específicas:**

Experiência profissional anterior:

Experiência de 03 anos em trabalhos envolvendo o uso da tecnologia na educação.

Experiência mínima de 01 ano na elaboração ou participação em projetos que envolvam elaboração de estratégias de ensino e aprendizagem usando as tecnologias.

**Habilidades específicas desejáveis:** A experiência no uso das TICs refere-se ao uso de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem, de forma integrada ao currículo, como:

- Vídeos, animações/simulações, áudios, imagens, experimentos e outros - para enriquecimento curricular.
- Blogs - para divulgar as aprendizagens e promover a comunicação entre alunos e pessoas de diferentes localidades.
- Links de portais ou sites - como espaços ricos de pesquisa para os alunos
- Podcasts ou áudios - novas linguagens para as produções dos alunos
- Google docs, wiki ou outro editor - para produção colaborativa entre os alunos.
- Softwares educacionais - para criação de jogos, experimentações e outros.



- Salas de *chat*, fóruns - para debates entre alunos de diferentes locais.
- Jornais eletrônicos e murais digitais - para registro das novas aprendizagens.

Essa experiência pode estar atrelada a processos de formação de professores bem como a processos de elaboração de recursos multimídia ou definição de estratégias de uso das mesmas.

Vigência do contrato: **de até 04 meses**

**Valor total do contrato: R\$ 34.000,00**

**Cronograma de Pagamentos dos Produtos**

| <b>PRODUTO</b>     | <b>DATA DE ENTREGA</b> | <b>VALOR</b>     |
|--------------------|------------------------|------------------|
| 1                  | 15 de setembro de 2011 | 22.000,00        |
| 2                  | 5 de novembro de 2011  | 12.000,00        |
|                    |                        |                  |
| <b>Valor Total</b> |                        | <b>34.000,00</b> |

**Número de vagas : 03 vagas**

Brasília,

de maio de 2011

ÉRICO GONÇALVES DA SILVEIRA  
Coordenador Geral da TV Escola

De acordo

JOSÉ GUILHERME MOREIRA RIBEIRO  
Secretário de Educação a Distância, substituto