



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
COORDENAÇÃO GERAL DE PLANEJAMENTO E GESTÃO

TERMO DE REFERÊNCIA

N.º e Título do Projeto

Projeto GSAT - "Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos."

Natureza do Serviço

Consultoria

Modalidade

Produto – 2 (duas) vagas

Localidade de Trabalho

Brasília – DF

Objeto do TOR

Contratação de consultoria especializada visando subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, bem como, no acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAEJA, visando à implementação de ações estratégicas para melhoria do desempenho das políticas para a modalidade EJA de modo a contribuir para o ingresso dos alunos oriundos do Programa Brasil Alfabetizado nas redes de Educação de Jovens e Adultos.

Unidade Supervisora

GGPG/Gabinete

Cargo do Supervisor

Coordenadora Geral de Planejamento e Gestão

Resultado 3 – Apoiar a gestão dos Sistemas de ensino para a organização e oferta de propostas pedagógicas adequadas à educação de jovens e adultos, de forma contínua, na perspectiva de qualificação social e profissional e acompanhamento do processo educacional de pessoas em privação de liberdade

Meta 3.1 – Base de dados com informações sobre o analfabetismo e a demanda de educação de jovens e adultos, constituída e sistematizada, junto aos sistemas de ensino.

Atividade 3.1.1. Proposta de aprimoramento da gestão do Programa Brasil Alfabetizado, desenvolvida para a formação e a disseminação de informações nos estados e municípios.

Atividade 3.1.2. Documentos técnicos de orientação política e pedagógica da modalidade de EJA elaborados, para subsidiar os gestores das redes de ensino na organização e ampliação da oferta de EJA e o fortalecimento da agenda territorial.

1. Justificativa

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) reúne temas antes distribuídos entre as diversas secretarias do MEC, tais como alfabetização e educação de jovens e adultos, educação do campo, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação escolar indígena e diversidade étnico-racial.

O objetivo da SECADI é contribuir para a redução das desigualdades educacionais por meio da participação de todos os cidadãos em políticas públicas que assegurem a ampliação do acesso à educação e, para tanto, fomenta o desenvolvimento de ações na sua área de abrangência, na perspectiva de contribuir para uma educação democrática e de qualidade que considere as necessidades específicas de estudantes, professores, gestores e dos diferentes segmentos educacionais.

O público jovem e adulto representa um seguimento importante para o qual se voltam às políticas de educação da SECADI, uma vez que 67 milhões de brasileiros com mais de 15 anos de idade têm menos de oito anos de estudo e, destes, cerca de 14 milhões sequer sabem ler e escrever (Censo IBGE 2000). Entre 15 e 24 anos, são 11 milhões com menos de oito anos de estudo e 839 mil não alfabetizados.

A implementação de uma política pública de Educação de Jovens e Adultos, incorporada às políticas educacionais do país, pode se tornar um importante instrumento da promoção do desenvolvimento sustentável com igualdade. Para tanto, um conjunto de investimentos têm sido implementados pela DPAEJA, tanto pelo desenvolvimento de ações diretas bem como, por meio de parcerias a partir de Termos de Cooperação e Convênios para apoio a projetos via Resoluções que abrangem processos de formação inicial e continuada, nas modalidades presencial e à distância, para os profissionais de ensino, elaboração de materiais didáticos próprios para a diversidade dos sujeitos da EJA, publicação e divulgação de material de leitura adequado às necessidades dos novos leitores, criação de bibliotecas/estações de leitura/ bibliotecas volantes, articulação entre escolarização e qualificação profissional, entre outros.

Dessa forma, a Educação de Jovens e Adultos deverá ser atendida na abrangência da Educação Básica, em suas três etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. De forma orgânica, se ocupará, também, da Educação Profissional, da Educação Escolar Indígena, da Educação do Campo, da Educação Especial, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação a Distância, consideradas como modalidades desse nível de ensino, com suas peculiaridades e demandas. Como temas transversais, que devem perpassar todas essas etapas e modalidades, encontram-se: a Educação Ambiental e sustentabilidade, as relações étnico-raciais, gênero e diversidade sexual, a educação de crianças, adolescentes e jovens em situação de risco e a educação prisional. Em cada um dos aspectos mencionados,

sejam as etapas, modalidades ou temas transversais, algumas temáticas parecem ser prioritárias: currículo, expansão, financiamento, gestão, avaliação e formação/valorização dos profissionais da educação.

Por meio deste Termo de Referência, propõe-se a contratação, na modalidade produto, de consultoria especializada para subsidiar a SECADI na análise, sistematização e proposição das ações da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, nos estados parceiros, no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado, bem como para o acompanhamento da execução dos projetos de formação vinculados às Resoluções sob gestão da DPAEJA, com vistas ao fortalecimento das políticas e dos programas para EJA, nos sistemas de ensino e na articulação territorial.

2. Atividades e Produtos

As atividades a serem desenvolvidas para produção de cada documento técnico estão explicitadas no item 3.

3. Produtos Ou Resultados Esperados

Atividades para elaboração do Produto 1:

a) Realizar levantamento das ações constantes do Plano Institucional referente à proposta de implementação da Agenda Territorial em cada estado, mapeando objetivos, metas, municípios participantes e demais características importantes;

b) Formular indicadores de execução, a partir do mapeamento realizado, como subsídio para elaboração de proposta de instrumento de pesquisa;

PRODUTO 1: Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico de execução das atividades da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos nos estados parceiros.

Atividades para elaboração do Produto 2.

a) Aplicar, de acordo com os critérios de tempo e territorialidade, o instrumento de pesquisa próprio para levantamento de dados e das ações relativas aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos nos estados parceiros, no âmbito do Programa Brasil Alfabetizado/PBA e sobre a execução da Agenda Territorial;

b) Consolidar dados coletados, elaborando mapa das atividades da Agenda Territorial desenvolvida nos estados com indicação da data e forma de implementação, abrangência, execução orçamentária, resultados e demais informações relevantes.

PRODUTO 2: Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento.

Atividades para elaboração do Produto 3.

- a) Subsidiar a Diretoria de Políticas de Educação de Jovens e Adultos com elementos conceituais, a partir dos registros de memória das reuniões técnicas da Comissão da Agenda Territorial;
- b) Promover a análise das concepções teóricas e metodológicas, objeto de discussão das reuniões da comissão da Agenda Territorial nos estados,
- c) Consolidar em documento próprio, os registros das reuniões da Agenda Territorial, realizadas no exercício de 2011, revelando o processo, em construção, na articulação e execução da Agenda Territorial

PRODUTO 3: Documento técnico analítico dos elementos conceituais que apontem para uma concepção teórica e metodológica que respeite os debates nas reuniões técnicas da Comissão da Agenda Territorial, nos diferentes níveis (local, estadual, regional e nacional) com proposição de novas agendas que contribuam para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos institucionais.

Atividades para elaboração do Produto 4:

- a) Realizar levantamento dos critérios de seleção e análise para apoio dos projetos desenvolvidos no âmbito das resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008.
- b) Mapear, por resolução, conteúdos, metodologia e público dos cursos de formação referentes aos projetos apoiados;

PRODUTO 4: Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das Resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos.

4. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos

O contrato terá vigência de 09 (nove) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando o ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

5. Custos e forma de pagamento

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

Produtos	Entrega	Valor
PRODUTO 1: Documento técnico contendo a proposta de instrumento de pesquisa para diagnóstico	45 dias após assinatura do	R\$ 18.000,00

de execução das atividades da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos nos estados parceiros.	Contrato.	
PRODUTO 2: Documento técnico analítico das ações desenvolvidas no âmbito da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos nos estados parceiros, com proposição de ações para seu aperfeiçoamento.	110 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 19.000,00
PRODUTO 3: Documento técnico analítico dos conteúdos debatidos nas reuniões técnicas regionais da Comissão da Agenda Territorial, com proposição de agenda de discussão que abranja os focos de interesse e contribua para unificação do debate e estratégias de acompanhamento das ações referentes aos planos estratégicos de alfabetização e educação de jovens e adultos construídos pelos estados parceiros, no âmbito do PBA e da Agenda Territorial.	185 dias após assinatura do Contrato	R\$ 18.500,00
PRODUTO 4: Documento técnico analítico e consolidado dos conteúdos propostos nos cursos de formação, desenvolvidos no âmbito das Resoluções 44; 48; 50 e 51 de 2008, bem como do perfil de oferta, com proposição de instrumento para acompanhamento da execução dos projetos.	250 dias após assinatura do Contrato	R\$ 19.500,00
VALOR TOTAL		R\$ 75.000,00

6. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD (uma via) produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004.

7. Vigência: local e duração do trabalho

O contrato terá validade de até 09 (nove) meses, a contar da data da assinatura do contrato, e será executado em Brasília/DF.

8. Perfil do Contratado:

8.1. Formação:

1. Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, reconhecida pelo Ministério da Educação com Mestrado em Educação.

8.2 Experiência profissional:

1. Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em gestão de políticas educacionais **sendo pelo menos** 1 (um) ano em gestão de projetos educacionais de Educação de Jovens e Adultos – EJA.
2. Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em docência superior.

8.3 Conhecimento Desejável:

- Conhecimento em análise, acompanhamento e avaliação de projetos educacionais

9. Número de vagas

2 (duas) vagas, sendo que os produtos a serem entregues por cada consultor(a) serão relativos regiões vinculadas à sua contratação:

Consultor 1: Regiões Sul e Sudeste

Consultor 2: Centro-oeste; Norte e Nordeste

10. Comissão de Seleção

Rosimere Gomes Rocha – SIAPE: 1091027

Denia Freitas de Oliveira - SIAPE: 1281258

Monalisa Ogliari – SIAPE: 1514232

Brasília/DF, 07 de julho de 2011.

CARMEN ISABEL GATTO
Coordenadora Geral de Educação de Jovens e Adultos

De Acordo. Encaminhe-se como proposto. Em, 07/07/2011.

MAURO JOSÉ DA SILVA
Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos