



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE PLANEJAMENTO E GESTÃO**

<b>TERMO DE REFERÊNCIA</b>		
<b>N.º e Título do Projeto</b>		
Projeto GSAT - "Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos."		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto – 1 vaga	Brasília – DF
<b>Objeto do TOR</b>		
Contratação de consultoria especializada visando subsidiar a SECADI na elaboração de diagnóstico e proposta pedagógica para o fortalecimento da oferta de EJA por meio da formulação de estudos quantitativos e qualitativos sobre perfis de EJA constantes da base de dados do EDUCACENSO, PNAD e IFOPEM, voltados para a identificação de características importantes do alunado e do profissional docente, bem como da qualidade da oferta de Educação de Jovens e Adultos.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
GGPG/Gabinete		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenadora Geral de Planejamento e Gestão		
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
<b>Objetivo Específico 3</b> - desenvolver estratégias formativas para a gestão, execução e avaliação dos processos pedagógicos e atividades de educação integral e integrada, ambiental, em direitos humanos e em educação e saúde.		
<b>Resultado 3</b> – Apoiar a gestão dos Sistemas de ensino para a organização e oferta de propostas pedagógicas adequadas à educação de jovens e adultos, de forma contínua, na perspectiva de qualificação social e profissional e acompanhamento do processo educacional de pessoas em privação de liberdade		
<b>Meta 3.1</b> – Base de dados com informações sobre o analfabetismo e a demanda de educação de jovens e adultos, constituída e sistematizada, junto aos sistemas de ensino.		
<b>Atividade 3.3.1.</b> Proposta de aprimoramento da gestão do Programa Brasil Alfabetizado, desenvolvida para a formação e a disseminação de informações nos estados e municípios.		

**1. Justificativa**

de materiais didáticos próprios para a diversidade dos sujeitos da EJA, publicação e divulgação A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação tem a responsabilidade de desenvolver e implementar políticas educacionais voltadas para a inclusão e a diversidade, traduzindo em ações as diretrizes do Governo Federal no que concerne ao fortalecimento da capacidade do Estado responder de forma satisfatória e eficiente às demandas educacionais da sociedade brasileira, especialmente dos segmentos que vivem em situações de discriminação e vulnerabilidade social.

Cabe ainda a SECADI a responsabilidade de coordenar a integração das efetividades às políticas de combate às desigualdades no acesso à educação, imprimindo maior coordenação e articulação dentro do próprio MEC e entre os diferentes níveis de governo (União, Estados e Municípios). O desenho organizacional da SECADI, por sua vez, traduz uma concepção institucional inovadora que favorece tanto a eficiência gerencial quanto a participação democrática de uma pluralidade de atores governamentais e sociais no desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a inclusão e diversidade.

O direito à educação de qualidade é um elemento fundamental para a ampliação e para a garantia dos direitos humanos e sociais, e condição para a própria democracia. Considerando-se a complexidade e a urgência das demandas sociais que dialogam com os processos escolares, o desafio que está posto, é o da articulação dos processos escolares com outras políticas sociais, outros profissionais e equipamentos públicos, na perspectiva de garantir o sucesso escolar.

O público jovem e adulto representa um seguimento importante para o qual se voltam às políticas de educação da SECADI, uma vez que 67 milhões de brasileiros com mais de 15 anos de idade têm menos de oito anos de estudo e, destes, cerca de 14 milhões sequer sabem ler e escrever (Censo IBGE 2000). Entre 15 e 24 anos, são 11 milhões com menos de oito anos de estudo e 839 mil não alfabetizados.

A implementação de uma política pública de Educação de Jovens e Adultos, incorporada às políticas educacionais do país, pode se tornar um importante instrumento da promoção do desenvolvimento sustentável com igualdade. Para tanto, um conjunto de investimentos têm sido implementados pela DPAEJA, tanto pelo desenvolvimento de ações diretas bem como, por meio de parcerias a partir de Termos de Cooperação e Convênios para apoio a projetos via Resoluções que abrangem processos de formação inicial e continuada, nas modalidades presencial e a distância, para os profissionais de ensino, elaboração de material de leitura adequado às necessidades dos novos leitores, criação de bibliotecas/estações de leitura/ bibliotecas volantes, articulação entre escolarização e qualificação profissional, entre outros.

O tema de educação para jovens e adultos privados de liberdade, situado em um âmbito mais abrangente que é o da proposta de inclusão social para detentos e egressos do

sistema penitenciário, tem sido, com as dificuldades inerentes ao tema, cada vez mais debatido, constituindo-se objeto de intercâmbio entre países europeus e latino-americanos.

Em 2005, os Ministérios da Educação e da Justiça, assinaram protocolo no qual se comprometeram a educar e ressocializar as populações carcerárias, enquanto submetidas às suas penas, por meio da oferta do ensino básico através da modalidade de educação de jovens e adultos – EJA. Tal ação deu início a uma proposta de articulação nacional que desdobrou-se na implementação do Programa Nacional de Educação para o Sistema Penitenciário, e na formulação de diretrizes Nacionais.

Por meio deste Termo de Referência, propõe-se a contratação, na modalidade produto, de consultoria especializada para subsidiar a SECADI na formulação de estudos quantitativos e qualitativos sobre perfis de EJA constantes da base de dados do EDUCACENSO, PNAD E IFOPEM, voltados para à identificação de características importantes do alunado e do profissional docente, bem como da qualidade da oferta de EJA, com vistas ao fortalecimento das políticas de Educação de Jovens e Adultos.

## **2. Atividades e Produtos**

As atividades a serem desenvolvidas para produção de cada documento técnico estão explicitadas no item 3.

## **3. Produtos Ou Resultados Esperados**

**PRODUTO 1:** Documento técnico contendo estudo analítico **do perfil do alunado de EJA** tanto dos anos iniciais e finais quanto do Ensino Médio, nas modalidades presencial e à distância, a partir da base de dados do EDUCACENSO identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, etnia, deficiência, dentre outras, e sua distribuição geográfica.

### **Atividades a serem desenvolvidas para produto 1:**

- A) Levantar o número de matrículas em EJA na base de dados do EDUCACENSO nos diferentes níveis de oferta;
- B) Definir, a partir dos dados de número de matrículas em EJA, os recortes por gênero, faixa etária, raça, etnia, deficiência, bem como modalidade e territorialidade;
- C) Analisar e tratar os dados levantados, direcionando para elaboração de documento síntese do perfil do alunado de EJA.

**PRODUTO 2:** Documento técnico contendo estudo analítico **do perfil do professor de EJA** nos vários segmentos, a partir da base de dados do EDUCACENSO, identificando além das

características de sexo, faixa etária, raça, dentre outras, a sua carga horária de docência em EJA, número de turmas em que leciona e formação.

**Atividades a serem desenvolvidas para produto 2:**

- D) Levantar o número de registros de professores de EJA na base de dados do EDUCACENSO;
- E) Definir, a partir dos dados de número de professores, os recortes por gênero, faixa etária, raça, etnia, bem como carga horária, número de turmas em que lecionam e formação;
- F) Analisar e tratar os dados levantados, direcionando para elaboração de documento síntese do perfil de professores de EJA.

**PRODUTO 3:** Documento técnico contendo estudo analítico **do perfil do alunado de EJA em privação de liberdade** tanto dos anos iniciais e finais quanto do Ensino Médio, a partir da base de dados do IFOPEM e EDUCACENSO, identificando além das características de gênero, faixa etária, raça, etnia, dentre outras, a sua localização por escola e estabelecimento penal.

**Atividades a serem desenvolvidas para produto 3:**

- G) Levantar o número de matrículas em EJA registradas na Base de dados do IFOPEM e Educacenso.
- H) Definir, a partir dos dados de matrículas, os recortes por gênero, faixa etária, raça, etnia, deficiência.
- I) Mapear a vinculação entre número de matrículas e demanda de escolarização nos estabelecimentos penais.
- J) Analisar e tratar os dados levantados, direcionando para elaboração de documento síntese dos conteúdos.

**PRODUTO 4:** Documento técnico contendo estudo analítico dos dados mapeados em relação ao **do perfil da população de 15 anos ou mais no Brasil**, a partir da base de dados da PNAD, identificando as taxas de analfabetismo, anos de estudo observando o recorte de gênero e raça e situação urbano/rural vinculando a análise às metas propostas no Plano Nacional de Educação-PNE.

**Atividades para elaboração do Produto 4:**

- a) Mapear as informações registradas na PNAD referentes ao índice de analfabetismo e anos de estudo da população acima de 15 anos.

b) Levantar dados gerais sobre perfil da população brasileira acima de 15 anos, observando o recorte de gênero, raça e situação urbano/rural contidos na PNAD.

c) Analisar comparativamente os dados levantados e as metas propostas pelo Plano Nacional de Educação 2011-2020 (PNE).

d) Analisar e tratar os dados levantados, direcionando para elaboração de documento síntese.

#### **4. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos**

O contrato terá vigência de 10 (dez) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando o ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

#### **5. Custos e forma de pagamento**

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

<b>Produtos</b>	<b>Entrega</b>	<b>Valor</b>
<b>Produto 1:</b> Documento técnico contendo estudo analítico <b>do perfil do alunado de EJA</b> tanto dos anos iniciais e finais quanto do Ensino Médio, nas modalidades presencial e à distância, a partir da base de dados do EDUCACENSO identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, etnia, deficiência, dentre outras, e sua distribuição geográfica.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 18.000,00
<b>Produto 2:</b> Documento técnico contendo estudo analítico <b>do perfil do professor de EJA</b> nos vários segmentos, a partir da base de dados do EDUCACENSO, identificando além das características de sexo, faixa etária, raça, dentre outras, a sua carga horária de docência em EJA, número de turmas em que leciona e formação.	125 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 19.000,00
<b>Produto 3:</b> Documento técnico contendo estudo analítico <b>do perfil do alunado de EJA em privação de liberdade</b> tanto dos anos iniciais e finais quanto do Ensino Médio, a partir da base de dados do IFOPEM e EDUCACENSO, identificando além das	190 dias após assinatura do Contrato	R\$ 18.500,00

características de gênero, faixa etária, raça, etnia, dentre outras, a sua localização por escola e estabelecimento penal.		
<b>Produto 4:</b> Documento técnico contendo estudo analítico dos dados mapeados em relação ao do perfil <b>da população de 15 anos ou mais no Brasil</b> , a partir da base de dados da PNAD, identificando as taxas de analfabetismo, anos de estudo observando o recorte de gênero e raça e situação urbano/rural vinculando a análise às metas propostas no Plano Nacional de Educação-PNE.	250 dias após assinatura do Contrato	R\$ 19.500,00
<b>VALOR TOTAL</b>		<b>R\$ 75.000,00</b>

## 6. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD (uma via) produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004.

## 7. Vigência: local e duração do trabalho

O contrato terá validade de até 09 (nove) meses, a contar da data da assinatura do contrato, e será executado em Brasília/DF.

## 8. Perfil do Contratado:

### **8.1. Formação:**

1. Graduação e Mestrado na área de Ciências Humanas ou Sociais, reconhecidos pelo Ministério da Educação

### **8.2 Experiência profissional:**

1. Experiência profissional mínima de 3 (anos) anos em pesquisa e análise de dados.
2. Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em docência superior na área da metodologia de pesquisa.

### **8.3 Conhecimento Desejável:**

- Conhecimento em avaliação de políticas públicas e projetos sociais e educacionais.

## 9. Número de vagas

1 (uma) vaga

