



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA - CONSULTOR POR PRODUTO -

TOR/UNESCO/SEB Nº _____/2011

1. Número e Título do Projeto:

Projeto 914BRA - 1111 – Fundo de Fortalecimento da Escola – Equidade e Qualidade no Ensino Fundamental – FUNDESCOLA

2. Enquadramento no PRODOC

Objetivo 1: Contribuir para a melhoria da qualidade das escolas do Ensino Fundamental no que se refere ao planejamento e gestão escolar, desenvolvimento e implementação de modelos pedagógicos e infra-estrutura.

Resultado 1.1: Escolas dotadas de um sistema de planejamento, acompanhamento, gestão e avaliação das suas atividades e de insumos adequados ao padrão de qualidade.

Atividade 1.1.1: Gerenciar o processo de implantação do planejamento baseado na escola e de aperfeiçoamento da gestão escolar.

3. Finalidade de Contratação

Contratar consultoria técnica para elaboração de estudo analítico e propositivo destinado a identificar os resultados alcançados pelas Secretarias de Educação após a implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas prioritizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhoria ao desenho e implementação do programa.

4. Justificativa

O Fundescola, Fundo de Fortalecimento da Escola, programa do Ministério da Educação, co-financiado pelo Banco Mundial e desenvolvido em parceria com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, teve como missão promover, em regime de parceria e responsabilidade social, a eficácia, a eficiência e a equidade no ensino fundamental público em zonas de atendimento prioritário – microrregiões definidas pelo IBGE - nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, por meio da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

oferta de serviços, produtos e assistência técnico-financeira inovadores e de qualidade, que focalizassem os processos de ensino e aprendizagem e as práticas gerenciais das escolas e Secretarias de Educação.

Inserido neste contexto, o Projeto 914/BRA/1111 - FUNDESCOLA: Equidade e Qualidade no Ensino Fundamental, parte do Acordo de Cooperação Técnica do Governo Brasileiro e a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO é um instrumento de apoio ao desenvolvimento de atividades que dão sustentabilidade às ações do Fundescola que hoje integram o Plano de Desenvolvimento da Educação- PDE e o Plano de Ações Articuladas - PAR, tais como Escola Ativa, PDE Escola, GESTAR, LSE (Levantamento da Situação Escolar), no que diz respeito à disseminação dessas tecnologias, coerente com os objetivos do Projeto de “promover metodologias de gestão e organização”.

Entre 2008 e 2010, o PDE Escola priorizou aproximadamente 28 mil escolas com apoio técnico e financeiro, visando disseminar a metodologia de planejamento estratégico e apoiá-las na implementação dos seus planos de ação. Todavia, a partir da pesquisa realizada em 2010 junto a uma amostra de 896 escolas, constatou-se que, apesar de 96% dos diretores afirmarem que sabiam o que era o IDEB, apenas 33,6% responderam corretamente qual era o IDEB da sua escola (os demais não sabiam ou responderam errado).

Ainda a partir da pesquisa, pode-se constatar que 86,7% consideravam que o PDE Escola tinha promovido mudanças concretas e objetivas na escola, mas apenas 4% entendem o programa como uma metodologia de planejamento da gestão escolar. Outros 52,6% entendem-no como um plano ou programa de desenvolvimento da escola (que corresponde à sigla), 18,5% não sabiam caracterizá-lo ou não responderam, 17% entendiam como um programa de repasse de recursos, 6,8% como um programa do governo federal e 1,1% como um programa de apoio pedagógico ao professor ou à escola.

Outra informação importante extraída da pesquisa refere-se à atuação das secretarias de educação. Quando questionados sobre como a Secretaria vem atuando em relação à execução do PDE Escola, apenas 6,9% responderam que ela monitora regularmente a execução do plano e/ou orienta e auxilia a escola, sendo que a maioria, 74,4%, não respondeu nada.

Neste sentido, constata-se que PDE Escola conferiu grande ênfase à etapa de planejamento, porém sem o mesmo empenho em relação às demais fases do ciclo de gestão, notadamente, as etapas de execução do plano e sua avaliação. Tal configuração fragiliza a realização das etapas subseqüentes do programa e pode, em última instância, prejudicar os resultados deste em termos de eficiência (dado que algumas escolas demonstraram dificuldade para gerir os recursos), eficácia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

(dado que nem todas as ações previstas pela escola conseguem ser realizadas) e efetividade (posto que a incorporação das ferramentas de gestão ao dia-a-dia da escola fica comprometido).

Do exposto, propõe-se avaliar o resultado da atuação das Secretarias de Educação junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010 no que tange à consecução das etapas do ciclo de gestão de projetos/ programas (monitoramento, avaliação e revisão do Plano de Desenvolvimento da Escola). Para tanto, propõe-se a realização de três oficinas de trabalho, uma para cada etapa, reunindo os técnicos das secretarias de educação responsáveis pela condução do programa nos estados e municípios.

5. Atividades que deverão ser executadas:

- a) Mapeamento dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação, no suporte dado às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010;
- b) Levantamento, sistematização e análise das estratégias adotadas pelas Secretarias de Educação para a realização de oficinas de trabalho baseadas no ciclo de gestão do PDE Escola;
- c) Identificação, a partir do levantamento realizado, de eventuais gargalos, no âmbito das Secretarias de Educação e do MEC, em relação ao ciclo de gestão do PDE Escola;
- d) Proposição de melhorias para o aperfeiçoamento das ações das Secretarias de Educação e do MEC, em relação ao ciclo de gestão do PDE Escola para o exercício de 2012.

6. Produtos ou resultados previstos, cronograma de entrega e remuneração:

Consultor 1 (Estados: MA e PI)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do MA e PI em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 2 (Estados: CE e RN)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do CE e RN em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 3 (Estados: PB e PE)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do PB e PE em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 4 (Estados: AL e SE)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do AL e SE em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 5 (Estado: BA e MG)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do BA e MG em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 6 (Estado: GO e TO)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do GO e TO em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 7 (Estado: MS e MT)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do MS e MT em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 8 (Estado: ES e RJ)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do ES e RJ em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 9 (Estado: SP e PR)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do SP e PR em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 10 (Estado: RS e SC)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do SC e RS em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 11 (Estado: PA e AP)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do PA e AP em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 12 (Estado: AM e RR)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do AM e RR em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

Consultor 13 (Estado: AC e RO)

	PRODUTOS	DATA PARA ENTREGA
1	Estudo analítico dos resultados alcançados pelas Secretarias de Educação dos estados do AC e RO em relação à implementação do ciclo de gestão de projetos/ programas junto às escolas priorizadas pelo PDE Escola entre 2008 e 2010, incluindo propostas de melhorias para o aperfeiçoamento das ações do Programa, para o exercício de 2012.	75 dias após a assinatura do contrato

7. Requisitos mínimos de qualificação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Diretoria de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Assistência a Programas Especiais

a. Formação

Curso superior na área de Ciências Sociais ou Humanas, devidamente reconhecido pelo MEC. Pós-graduação (lato sensu ou stricto sensu) na área de Educação e/ou Administração, devidamente reconhecida pelo MEC.

b. Experiência: Experiência profissional mínima de 5 anos atuando como técnico, docente e/ou gestor em instituições educacionais e/ou redes de ensino, na área de planejamento e gestão escolar, em organizações públicas, privadas e/ou da sociedade civil.

c. Desejável:

Ter atuado como facilitador, formador ou capacitador em projetos ligados à área educacional. A experiência será comprovada por meio da apresentação de documento formal de contratação.

d. Disponibilidade para viagens.

8. Número de vagas: 13 (treze) vagas.

9. Vigência do contrato: em até 90 (noventa) dias

10 – Local de trabalho: Brasília - DF

Brasília, DF, 10 de agosto de 2011.