

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 11/5/2011, Seção 1, Pág. 19.  
Portaria nº 521, publicada no D.O.U. de 11/5/2012, Seção 1, Pág. 19.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (FIDENE)		<b>UF:</b> RS
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), com sede no Município Ijuí, no Estado do Rio Grande do Sul.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Antonio Cunha		
<b>e-MEC Nº:</b> 20072577		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 259/2011	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 5/7/2011

**I – RELATÓRIO**

A Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - FIDENE solicitou o recredenciamento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, esta com sede à Rua do Comércio, nº 3.000, bairro Universitário, no Município de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul.

A UNIJUÍ foi credenciada pela Portaria MEC nº 497, de 28 de junho de 1985. A Portaria MEC nº 4.418, de 30 de dezembro de 2004, credenciou a IES para a oferta de cursos superiores de graduação a distância.

Além do campus-sede em Ijuí, a Universidade possui outros três: Panambi, Santa Rosa e Três Passos, todos no estado do Rio Grande do Sul. A mudança de manutenção de cursos de graduação antes a cargo da Faculdade Salesiana de Educação Física e do Instituto Educacional Dom Bosco passaram a constituir o campus de Santa Rosa.

A Comissão de Avaliação *in loco*, instituída pelo INEP, realizou visita à UNIJUÍ no período de 27 a 30 de maio de 2009 e atribuiu os seguintes conceitos às dimensões analisadas:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
Missão e plano de desenvolvimento institucional	3
Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	4
Responsabilidade Social	4
Comunicação com a Sociedade	3
Políticas de Pessoal	4
Organização e gestão	3
Infra-estrutura	3
Planejamento e avaliação	3
Políticas de atendimento aos discentes	3
Sustentabilidade financeira	3
<b>Conceito final</b>	<b>4</b>

Tendo obtido o C.I. “4” a UNIJUÍ atende ao Art. 3º. inciso IV da RES. CNE/CES nº. 3 de 14/10/2010.

A SESU registrou que a IES passou por processo de supervisão, com o objetivo de atender aos requisitos mínimos de titulação e regime de trabalho do corpo docente, de acordo

com a LDB. Após se adequar ao disposto na Lei, a IES teve o processo de supervisão arquivado e foi notificada para que mantenha a composição de seu corpo docente, em acordo com o disposto na legislação pertinente.

A UNIJUÍ apresentou, então, um corpo docente composto de 417 professores, dos quais 351 são mestres ou doutores (84%). Mais de um terço (36%) dos docentes são contratados em regime de trabalho de tempo integral. Desta forma, foram atendidas as exigências do Art. 3º incisos I e II da Res. CNE/CES nº 03 de 14/10/2010.

Segundo o relatório da Comissão de Avaliação *in loco*, os planos de carreira dos professores não estão homologados junto ao órgão competente do Ministério do Trabalho e Emprego, pelo fato de que a repartição competente no Estado do Rio Grande do Sul recusa-se a homologar tais planos, o que faz com todas as IES.

Pelos registros da Comissão de Avaliação, há indicadores favoráveis à melhoria da qualidade do ensino de graduação na UNIJUÍ, uma vez que há investimentos no corpo docente, para a realização de pesquisa, publicações e participação em eventos e favorecidas as condições de atendimento aos discentes. Há na CAPES solicitação para abertura de um programa de doutorado em Educação. As políticas para a pesquisa docente e para a iniciação científica estão implementadas de forma satisfatória, com grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, que abrangem professores que atuam na pós-graduação e outros, que podem ter carga horária destinada ao desenvolvimento de pesquisa, mediante resposta a edital e projeto aprovado. A Universidade dispõe de um Fundo Institucional de Pesquisa, para este fim, que complementa o financiamento externo. Assim, além das 40 bolsas PIBIC oferecidas aos alunos de graduação com recursos do CNPq, a IES oferta outras 37 com recursos próprios. Há incentivo à formação continuada dos docentes, mediante fornecimento de bolsa e/ou auxílio e afastamento, para a participação em eventos científicos e publicação de resultados de pesquisas e de projetos extensionistas. A IES dispõe também de cinco bibliotecas, duas das quais em Ijuí.

A UNIJUÍ oferece cursos de graduação presenciais, bacharelado e de tecnologia nos principais ramos do conhecimento, e inicia-se na educação a distância, para a que já dispõe de um curso reconhecido e dois autorizados. Na graduação presencial, o *campus* de Ijuí tem 25 (vinte e cinco) cursos reconhecidos e 10 (dez) autorizados, enquanto que o de Panambi tem 2 (dois) cursos reconhecidos; o de Santa Rosa, 5 (cinco) reconhecidos e 2 (dois) autorizados; o de Três Passos, 2 (dois) reconhecidos. Desta forma a IES atende ao inciso V da Res. CNE/CES nº 3 de 14/10/2010, que exige para a concessão do recredenciamento de Universidades, que *a mesma oferte regularmente, no mínimo, 60% dos cursos de graduação reconhecidos ou em processo de reconhecimento devidamente protocolado, no prazo regular.*

A UNIJUÍ atende 10.686 (dez mil seiscentos e oitenta e seis) alunos dos quais 8.745 (oito mil setecentos e quarenta e cinco) estão na graduação presencial, 1.080 (um mil e oitenta) na EAD, 593 em pós-graduação *lato sensu* e 268 (duzentos e sessenta e oito) na *stricto sensu*.

Os cursos de graduação ofertados, obtiveram em um período de 3 (três) anos, os seguintes conceitos, referentes ao ENADE, IDD e CPC, respectivamente:

Curso	ENADE	IDD	CPC	Ano	Campus
Administração	4	3,7	4	2009	Santa Rosa
Administração	3	2,4	3	2009	Três Passos
Administração	3	3,2	3	2009	Ijuí
Administração	4	-	3	2009	Panambi
Direito	2	1,8	3	2009	Santa Rosa
Direito	2	0,5	2	2009	Três Passos

Direito	3	1.9	3	2009	Ijuí
Jornalismo	4	-	3	2009	Ijuí
Publicidade e Propaganda	4	-	4	2009	Ijuí
Relações Públicas	5	-	4	2009	Ijuí
Ciências Econômicas	3	-	3	2009	Santa Rosa
Ciências Econômicas	3	-	2	2009	Ijuí
Psicologia	3	1.4	3	2009	Santa Rosa
Psicologia	3	2.9	3	2009	Ijuí
Ciências Contábeis	4	3.2	3	2009	Ijuí
Design	3	-	3	2009	Ijuí
Tecnologia em Marketing	3	1.8	3	2009	Ijuí
Tecnologia em Processos Gerenciais	2	2.3	3	2009	Ijuí
Matemática	3	3	3	2008	Santa Rosa
Matemática	3	3	3	2008	Ijuí
Letras	3	s/c	3	2008	Santa Rosa
Letras	3	s/c	3	2008	Ijuí
Física	3	3	3	2008	Ijuí
Química	2	3	3	2008	Santa Rosa
Química	2	2	3	2008	Ijuí
Biologia	2	3	3	2008	Santa Rosa
Biologia	2	3	3	2008	Ijuí
Pedagogia	4	4	4	2008	Santa Rosa
Pedagogia	s/c	s/c	s/c	2008	Três Passos
Pedagogia	4	4	4	2008	Ijuí
História	4	4	4	2008	Ijuí
Geografia	4	4	4	2008	Ijuí
Filosofia	2	s/c	3	2008	Ijuí
Ciência da Computação	s/c	s/c	s/c	2008	Santa Rosa
Sistemas de Informação	3	s/c	4	2008	Santa Rosa
Ciência da Computação	s/c	s/c	s/c	2008	Ijuí
Sistemas de Informação	4	4	4	2008	Ijuí
Ciências Sociais	4	s/c	4	2008	Ijuí
Engenharia Civil	4	5	4	2008	Ijuí
Engenharia Elétrica	3	3	3	2008	Ijuí
Engenharia	3	4	4	2008	Panambi
Enfermagem	3	4	3	2007	Ijuí
Nutrição	2	3	3	2007	Ijuí
Agronomia	3	2	3	2007	Ijuí
Farmácia	3	3	3	2007	Ijuí
Fisioterapia	4	4	4	2007	Ijuí
Educação Física	4	4	4	2007	Ijuí
Educação Física	3	4	4	2007	Santa Rosa
Serviço Social	s/c	s/c	s/c	2007	Ijuí
Serviço Social	4	s/c	s/c	2007	Santa Rosa

São ofertados três programas de mestrado e um de doutorado recomendados pela CAPES, que obtiveram os seguintes conceitos na última avaliação:

Programas	Conceitos	
	Mestrado	Doutorado
Desenvolvimento	3	-
Educação nas Ciências	4	4
Modelagem Matemática	4	-

Ao contrário da pós-graduação *stricto sensu*, que teve a maioria dos programas com conceito “4”, isto é, bom, a maioria dos cursos de graduação obteve conceito apenas satisfatório, o que mostra que a Universidade tem muito a avançar no que diz respeito à efetivação das potencialidades de qualidade do ensino, na direção apontada pela Comissão de Avaliação *in loco*. Ainda que de pequeno porte, o desempenho da pós-graduação é superior ao da graduação, o que mostra que a difusão da qualidade alcançada por aquela para toda esta está por fazer.

Os conceitos obtidos no Índice Geral de Cursos, expressos na tabela abaixo, são indicadores da situação apenas satisfatória da UNIJUÍ, o que deve merecer especial cuidado de toda a comunidade universitária.

Ano	IGC (faixa e contínuo)
2007	3 (279)
2008	3 (286)
2009	3 (275)

Ademais das atividades propriamente acadêmicas, a UNIJUÍ desenvolve intensas atividades comunitárias. A FIDENE, mantenedora da UNIJUÍ, tem uma emissora de rádio, UNIJUÍ FM, que funciona na sede da IES, com a participação de alunos de Comunicação Social; um colégio de educação básica; uma editora; e um museu antropológico, instâncias totalmente integradas às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

A Comissão de Avaliação *in loco* do INEP, relata também que as atividades extensionistas perpassam toda a IES, que tem expressiva presença não só na cidade como em todos os municípios da região.

Registra a Comissão de Avaliação *in loco* que a relação estreita da UNIJUÍ com a sociedade, com o setor público e o privado e também com instituições do terceiro setor mostra que a Universidade tem uma presença marcante na região com a implementação de vários programas de desenvolvimento socioeconômico. A UNIJUÍ tem participação ativa nos principais conselhos municipais na sua área de abrangência, como Conselhos de Cultura, de Meio Ambiente e de Saúde, entre outros. Representantes da IES presidem conselhos de desenvolvimento na região e o Fórum dos Conselhos, em Porto Alegre. Como exemplo, foi citado que o reitor da IES é o presidente do Conselho Regional de Desenvolvimento - COREDE, constituído por políticos, representantes de órgãos públicos e da comunidade.

Ainda segundo o relatório da Comissão de Avaliação *in loco*, há ações de integração social junto a comunidades carentes e indígenas, como as comunidades Inhacorá (Município de Inhacorá), Borboleta (Município de Salto de Jacuí) e Guarita (quatro municípios), totalizando uma população de 7500 indígenas, bem como programas e ações de proteção ao meio ambiente e ao patrimônio cultural, como a manutenção do Museu Antropológico Diretor Pestana, para preservação da memória do imigrante e do indígena e a presença de um coral. De acordo com o relatório da Comissão, todas as ações estão adequadamente implantadas e acompanhadas, com a participação ativa de professores e alunos, integrando de maneira coordenada ensino, pesquisa e extensão. Há mais de 20 (vinte) projetos de extensão em desenvolvimento, que contam com a participação de 38 (trinta e oito) bolsistas, além dos professores que têm parte de sua carga horária concedida para o desenvolvimento desses projetos.

Em suma, a UNIJUÍ atende ao disposto na legislação para obter o recredenciamento como universidade, sem embargo das observações acima.

## II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), com sede na Rua do Comércio, nº 3.000, bairro Universitário, no Município de Ijuí, no Estado do Rio Grande do Sul, mantida pela Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, com sede na Rua São Francisco, nº 501, bairro São Geraldo, no Município de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES a se realizar após a homologação deste Parecer, nos termos do artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, observado o prazo máximo de 10 (dez) anos, fixado no inciso I do artigo 59 daquele Decreto.

Brasília (DF), 5 de julho de 2011.

Conselheiro Luiz Antonio Cunha - Relator

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 5 de julho de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente