



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

**TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)**

<b>N.º e Título do Projeto</b>		
914BRZ1001.6 – UNESCO “Desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos”		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade / N.º de vagas</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto – 2 (duas) vagas	Brasília/DF
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
Resultado 4: Fortalecer e consolidar a implementação da política de educação especial na perspectiva da educação inclusiva nas redes públicas de ensino, no âmbito da gestão escolar e das práticas pedagógicas. Meta 4.1: Referenciais teóricos e metodológicos do atendimento educacional especializado, desenvolvidos para a formação de gestores e educadores na perspectiva da educação inclusiva. Atividade 4.1.2: Documentos técnicos sobre a construção de materiais didáticos pedagógicos acessíveis, elaborados para orientação e disseminação no âmbito dos sistemas de ensino.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
Coordenação-Geral de Articulação da Política de Inclusão nos Sistemas de Ensino – DPEE/SECADI		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenação-Geral de Articulação da Política de Inclusão nos Sistemas de Ensino – DPEE/SECADI		

### 1. Objetivo do TOR

Consultoria Especializada para elaboração de estudos propositivos relacionados aos **recursos educacionais em formato acessível a estudantes com deficiência visual**, com vistas a subsidiar a **implementação de ações do Programa do Livro Acessível, em parceria com os Sistemas de Ensino.**

### 2. Justificativa

Com vistas à ampliação das políticas públicas de educação especial para cumprir a meta de inclusão plena tal como disposta nos Decretos 186/2008 e 6949/2009 que ratificam a Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, faz-se necessário que as ações relativas a essa modalidade estejam articuladas com a escolarização que ocorre nas salas comuns do ensino regular.

Considerando as especificidades dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidade/superdotação, o desenvolvimento de Sistemas Educacionais Inclusivos tem como prioridade a garantia de acessibilidade visando assegurar-lhes o acesso, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, ao meio físico, ao transporte, à informação e comunicação, inclusive aos sistemas e tecnologias da informação e comunicação. Estas medidas incluem a identificação e a eliminação de obstáculos e barreiras à acessibilidade e a formação das pessoas envolvidas.

Especificamente em relação ao Livro Acessível para estudantes com deficiência visual, as ações desenvolvidas envolvem produção e distribuição de recursos educacionais tais como livros didáticos e paradidáticos no Sistema Braille, em formato digital acessível – Mecdaisy, distribuição de laptops com sintetizador de voz e outras ajudas técnicas que possibilitam o acesso ao currículo e à informação.

Para a articulação dessas ações, faz-se necessário a produção de materiais e a avaliação das ações concernentes ao Livro Acessível, tendo como objetivo fazer com que a produção das obras em formato digital acessível atenda aos requisitos de acessibilidade e seja disponibilizada aos estudantes que delas necessitem, justificando-se a contratação de consultorias especializadas.

## **2. Atividades e Produtos do Consultor 1**

### **Atividades para elaboração do Produto 1:**

Atividade 1: Levantar e sistematizar os dados sobre a usabilidade do tocador Mecdaisy, os requisitos básicos para produção do livro em formato digital acessível – Mecdaisy, identificação e sistematização dos principais problemas encontrados em sua execução e as respectivas soluções.

Atividade 2: Elaborar **proposta de** guia da geração dos livros digitais em formato Mecdaisy com as estilizações essenciais (indexação, planilha, numeração de página, rodapé e descrição de imagens) e identificação dos erros em sua execução e soluções, bem como Guia da usabilidade do tocador.

Atividade 3: **Propor** estratégia metodológica para a elaboração e produção de obras em formatos acessíveis – Mecdaisy em cursos de formação continuada de profissionais, na modalidade de Educação à Distância,

**Produto 1: Documento técnico **contendo estudo** propositivo de estratégia metodológica para elaboração e produção de obras em formatos acessíveis – Mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, na modalidade de Educação a Distância – EAD.**

### **Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 1: Elaborar roteiro para criação e produção de *storyboard* sequencial, sobre geração de obras em formatos digitais acessíveis – Mecdaisy.

Atividade 2: **Propor e aplicar experimentalmente método de** testagem de protótipo, em cursos de formação continuada de profissionais das equipes dos Centros de Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAP) e Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção Braille (NAPPB).

Atividade 3: **Sistematizar os dados obtidos no teste amostral do** protótipo.

**Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de testagem de protótipo sobre a geração de obras, em formato digital acessível – Mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, prioritariamente dos Centros de Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAP) e Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção Braille (NAPPB), na modalidade de Educação a Distância – EAD.**

## **2. Atividades e Produtos do Consultor 2**

### **Atividades para elaboração do Produto 1:**

Atividade 1: Propor adaptação do conteúdo dos fascículos 01 e 02 da coleção História Geral da África ao formato digital acessível –Mecdaisy, contemplando as estilizações essenciais (indexação, planilha, numeração de página, rodapé e descrição de imagens) estabelecidas no arcabouço orientativo do MEC (NOTA TÉCNICA Nº 001 / 2010 / MEC / SEESP / GAB) com os requisitos mínimos para geração de livros digitais acessíveis Mecdaisy.

Atividade 2: **Validar a estilização proposta para a adaptação, com vistas à revisão e verificação da aplicabilidade para a usabilidade no tocador Mecdaisy.**

**Produto 1: Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 01 e 02 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.**

### **Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 1: **Propor adaptação do conteúdo dos fascículos 03, 04 e 05 da coleção História Geral da África, em formato digital acessível – Mecdaisy, contemplando as estilizações essenciais (indexação, planilha, numeração de página, rodapé e descrição de imagens) estabelecidas no arcabouço orientativo do MEC (NOTA TÉCNICA Nº 001 / 2010 / MEC /**

SEESP / GAB) com os requisitos mínimos para a geração de livros digitais acessíveis Mecdaisy.

Atividade 2: Validar a estilização proposta para a adaptação, com vistas à revisão e verificação da aplicabilidade para a usabilidade no tocador Mecdaisy.

**Produto 2: Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 03, 04 e 05 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.**

#### **Atividades para elaboração do Produto 3:**

Atividade 1: Propor adaptação do conteúdo dos fascículos 06, 07 e 08 da coleção História Geral da África, em formato digital acessível – Mecdaisy, contemplando as estilizações essenciais (indexação, planilha, numeração de página, rodapé e descrição de imagens) estabelecidas no arcabouço orientativo do MEC (NOTA TÉCNICA Nº 001 / 2010 / MEC / SEESP / GAB) com os requisitos mínimos para a geração de livros digitais acessíveis Mecdaisy.

Atividade 2: Validar a estilização proposta para a adaptação, com vistas à revisão e verificação da aplicabilidade para a usabilidade no tocador Mecdaisy.

**Produto 3: Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 06, 07 e 08 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.**

#### **4. Insumos**

Serão disponibilizados pela SECADI os seguintes insumos para a consultoria:

- a) Apoio da equipe técnica para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- b) Apoio da equipe técnica para leitura do documento, críticas e sugestões;
- c) Disponibilização de informações de domínio da SECADI sobre o Programa, importantes para a execução do trabalho.

#### **5. Custo e Forma de Pagamento do Perfil 1**

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais), observando-se, para o desembolso financeiro, a cronologia indicada no quadro abaixo:

<b>Produtos</b>	<b>Prazo de Entrega</b>	<b>Valor</b>
<b>1. Documento técnico contendo estudo propositivo de estratégia metodológica para elaboração e produção de obras em formatos acessíveis – Mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, na modalidade de Educação a Distância – EAD.</b>	60 dias após a assinatura do Contrato.	R\$ 20.000,00
<b>2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados apurados no processo de testagem de protótipo sobre a geração de obras, em formato digital acessível – Mecdaisy, em cursos de formação continuada de profissionais, prioritariamente dos Centros de Apoio para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAP) e Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção Braille (NAPPB), na modalidade de Educação a Distância – EAD.</b>	220 dias após a assinatura do Contrato.	R\$40.000,00

### **5. Custo e Forma de Pagamento do Perfil 2**

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais), observando-se, para o desembolso financeiro, a cronologia indicada no quadro abaixo:

<b>Produtos</b>	<b>Prazo de Entrega</b>	<b>Valor</b>
<b>Produto 1. Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 01 e 02 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.</b>	60 dias após a assinatura do Contrato.	R\$15.000,00
<b>Produto 2. Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 03, 04 e 05 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados</b>	160 dias após a assinatura do Contrato.	R\$23.000,00

verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.		
<b>Produto 3. Documento técnico contendo estudo propositivo quanto a adaptação do conteúdo dos fascículos 06, 07 e 08 da coleção História Geral da África para o formato digital acessível –Mecdaisy, assim como, o estudo analítico dos resultados verificados a partir da validação do processo de estilização da obra quanto a usabilidade no tocador Mecdaisy.</b>	220 dias após a assinatura do Contrato.	R\$22.000,00

## 6. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, em CD produzidos nos aplicativos do Microsoft Office 2004. O produto deverá ser apresentado em 3 vias, sendo uma entregue à Coordenadora Geral de Planejamento e Gestão – CGPG, a segunda via deverá ficar na Unidade de Gerenciamento de Projetos – UGP, e a terceira encaminhada à UNESCO.

Os produtos serão pagos mediante Parecer Técnico elaborado pela área demandante do serviço.

## 7. Formação para os Perfis 1 e 2

- Graduação em Pedagogia

## 8. Experiência Profissional / Exigências para o Perfil 1 e Perfil 2

- Mínimo de 2 (dois) anos em atividades de formação relacionadas à educação especial na perspectiva da educação inclusiva;
- Disponibilidade para viagens.

### Conhecimentos Desejáveis:

- Desejável conhecimento em produção de livros impressos ou digitais em formatos acessíveis – Sistema Braille e Mecdaisy

## 9. Vigência do Contrato para o Perfil 1 e Perfil 2

- Início: outubro de 2011.
- Final: junho/2012
- Vigência do contrato em meses: 8 (oito) meses

- Valor total do contrato, por consultoria: R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais)

## **10. Número de vagas**

**Perfil 1** :01(uma) vaga.

**Perfil 2:** 01 (uma) vaga.

## **11. Processo Seletivo**

a) O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

b) Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar da entrevista via telefone, gravada e anexada ao Processo.

c) Deverá ser solicitada aos candidatos selecionados para entrevista, a apresentação de cópia e original da documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional exigidas no referido Edital no ato da entrevista. Informamos, ainda, que as cópias entregues pelos candidatos ficarão retidas com a Comissão de Seleção que deverá autenticar as cópias dos selecionados e encaminhá-las a UGP juntamente com a documentação do resultado do Processo Seletivo.

d) No caso de entrevistas realizadas por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por fax ou por meio eletrônico (e-mail) até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção. Esta medida visa evitar a seleção de candidato inapto a assumir o respectivo Contrato.

## **12. Comissão de Seleção**

XXX – SIAPE: XXX

XXX – SIAPE: XXX

XXX – SIAPE: XXX

Brasília/DF, 20 de setembro de 2011.

MARTINHA CLARETE DUTRA DOS SANTOS  
Diretora de Políticas de Educação Especial

MARTHA TOMBESI GUEDES  
Coordenadora do Projeto