

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 13/9/2012, Seção 1, Pág. 107.**

**Portaria nº 1139, publicada no D.O.U. de 13/9/2012, Seção 1, Pág. 106.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Fundação Ensino Superior do Vale do Sapucaí		<b>UF:</b> MG
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Universidade do Vale do Sapucaí, com sede no município de Pouso Alegre, no estado de Minas Gerais		
<b>RELATOR:</b> Paulo Speller		
<b>e-MEC N°:</b> 200900884		
<b>PARECER CNE/CES N°:</b> <b>329/2011</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>3/8/2011</b>

**I – RELATÓRIO**

Trata o presente processo do recredenciamento da Universidade do Vale do Sapucaí (UNIVÁS), mantida pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí (FUVS) e sediada na Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, nº 320, *Campus* Central, Bairro Centro, no Município de Pouso Alegre, Estado de Minas Gerais, instituição privada de educação superior autorizada pelo Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais/MG que migrou do Sistema Estadual de Educação de Minas Gerais para o Sistema Federal de Ensino com base na decisão proferida pelo Supremo Tribunal Federal na Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) nº 2.501/DF.

O processo, em atendimento ao Edital SESu nº 1/2009, foi protocolado no Sistema e-MEC em abril de 2009 e tramitou inicialmente na Secretaria de Educação Superior (SESu). Após as análises das fases pertinentes - Documental, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Regimental, foi concluído com resultado satisfatório.

Com o resultado satisfatório na fase Despacho Saneador, em 12/2/2010, foi encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), que designou Comissão, constituída pelos professores Ricardo Velludo Gomes de Soutello, Emidio Vasconcelos Leitão da Cunha e Oscar Fussato Nakasato, para verificação *in loco* das condições institucionais com vistas ao recredenciamento, cuja visita ocorreu no período de 8 a 12/8/2010. A Comissão expediu o Relatório nº 64.272, no qual consta o conceito institucional satisfatório (conceito “3”).

Posteriormente, o processo foi encaminhado à SESu. Em 7/6/2011, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) expediu o seu Relatório de Análise, com sugestão de deferimento, cuja conclusão transcrevo a seguir: (grifos originais)

***Conclusão***

***Esta Secretaria avalia que a instituição apresentou um quadro geral similar ao referencial mínimo de qualidade, demonstrando poucas fragilidades que não impedem seu recredenciamento.***

***Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior é de parecer favorável ao recredenciamento da Universidade do Vale do Sapucaí, com sede na cidade de***

*Pouso Alegre, no estado de Minas Gerais, mantida pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí (FUVS), com foro na cidade de Pouso Alegre, no Estado de Minas Gerais, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.*

Ainda em 7/6/2011, o processo em tela foi distribuído, por sorteio, a este Relator.

### Manifestação do Relator

Inicialmente, cabe mencionar que o Cadastro da Educação Superior do e-MEC informa que a Universidade do Vale do Sapucaí, mantida pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí (FUVS), foi credenciada pelo Decreto Estadual nº 40.627, de 8/10/1999, publicado no Diário do Executivo e Legislativo (DEL) do Estado de Minas Gerais de 9/10/1999, e reconhecida pelo Decreto Estadual s/nº, de 17/10/2005 (DEL de 18/10/2005). Com efeito, cabe registrar que a Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí também mantém o Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Cambuí e o Hospital das Clínicas Samuel Libânio (HCSL).

Segundo o Cadastro da Educação Superior do e-MEC, o Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Cambuí (ISEPEC), instalado à Rua Antonio Alexandre de Moraes, nº 39, Centro, no Município de Cambuí, Estado de Minas Gerais, possui as seguintes características:

Ato de credenciamento	Curso oferecido/ato autorizativo/finalidade	IGC 2009		Conceito Institucional (2010)
		Faixa	Contínuo	
Decreto Estadual (MG) nº 43.183, de 7/2/2003	Administração/Decreto Estadual (MG) nº 43.183, de 7/2/2003/autorização	-	-	3

É importante registrar que, enquanto o SiedSup apresenta o ISEPEC como uma unidade fora de sede (Cambuí) da UNIVÁS, o Cadastro da Educação Superior do e-MEC o enquadra como uma Instituição (Código nº 14258) mantida pela FUVS.

Também mantido pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí, o Hospital das Clínicas Samuel Libânio - HCSL (CNES 212989 e CNPJ nº 23.951.916/0004-75), situado na Rua Comendador José Garcia, 777, Centro, foi certificado, pelo prazo de 2 (dois) anos, como Hospital de Ensino, conforme Portaria Interministerial nº 450, de 23/3/2005, do Ministro da Educação e do Ministro da Saúde, publicada no Diário Oficial da União (DOU de 24/3/2005), com a última prorrogação concedida, até 31/10/2011, pela Portaria Interministerial nº 1.352, de 13/6/2011 (DOU de 14/6/2011).

Do portal da Instituição levantei as seguintes informações sobre o endereço de funcionamento da FUVS e das Faculdades a ela vinculadas:

Instalação	Endereço
Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí	Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240, Centro, Pouso Alegre/MG
Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho - FACIMPA (Unidade Central)	Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 320, Centro, Pouso Alegre/MG
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli (Unidade Fátima)	Avenida Prof. Tuany Toledo, 470, Fátima I, Pouso Alegre/MG

Pesquisando no Sistema de Consulta de Instituições Credenciadas para Educação a Distância e Polos de Apoio Presencial - SIEAD, Módulo EAD do e-MEC, atualizado até 20/6/2011, constatei que a UNIVÁS não está credenciada para a oferta de educação a distância.

Do Relatório de Avaliação nº 64.272, extraí o seguinte registro:

*A IES conta com 290 professores, 199 funcionários técnico-administrativos e 3.868 alunos matriculados em seus 22 cursos de graduação distribuídos em duas unidades administrativas: a Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antônio Garcia Coutinho (FACIMPA) e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli (FAFIEP). Conta, ainda, com 331 alunos matriculados em seus 8 cursos de pós-graduação “lato sensu” e 4 cursos de pós-graduação “stricto sensu”, sendo 3 mestrados acadêmicos (apenas um deles reconhecido pela CAPES) e 1 doutorado interinstitucional em parceria com a Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP.*

Segundo o Cadastro da Educação Superior do e-MEC, a Universidade do Vale do Sapucaí ministra os seguintes cursos:

<b>Pouso Alegre</b>			
<b>Nome do curso na IES</b>	<b>Último ato autorizativo</b>	<b>Tipo</b>	<b>Situação Funcionamento</b>
63710 - Administração	Portarias do Consuni 14, 15 e 16/2002, publicadas em 17/9/2002	Autorização	Em Atividade
92241 - Administração	Resolução Consuni 36/2005, publicada em 8/12/2005	Autorização	Em Atividade
Ciências Biológicas (licenciatura)	Decreto Estadual, publicado em 20/7/2005	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
Ciências Contábeis	Decreto Estadual, publicado em 20/7/2005	Reconhecimento	Em Atividade
Educação Física (bacharelado)	Decreto Estadual, de 15/4/2009	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
5207 - Enfermagem	Portaria SESu 402, de 15/2/2011	Renovação de Reconhecimento	Em Extinção
111398 - Enfermagem	Resoluções Consuni 24/2008 e 25/2008, publicadas em 13/9/2007	Autorização	Em Atividade
Engenharia de Produção	Portaria SERES 255, de 11/7/2011	Reconhecimento	Em Atividade
Farmácia	Decreto Estadual, publicado em 30/3/2005	Reconhecimento	Em Atividade
Fisioterapia	Decreto Estadual, publicado em 29/3/2006	Reconhecimento	Em Atividade
CST em Gestão da Produção Industrial	Resolução Consuni 36/2006, publicada em 30/11/2006	Autorização	Em Atividade
CST em Gestão de Recursos Humanos	Resolução Consuni 35/2006, publicada em 30/11/2006	Autorização	Em Atividade
História (licenciatura)	Portaria SERES 297, de 28/7/2011	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
CST em Hotelaria	Art. 28 do Decreto 5.773/2006, a partir de 29/3/2010	Autorização	Em Atividade
Jornalismo	Decreto Estadual, publicado em 25/8/2005	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
Letras - Inglês	Decreto Estadual, publicado em 12/12/2005	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
Matemática (licenciatura)	Portaria SERES 297, de 28/7/2011	Renovação de	Em Atividade

		Reconhecimento	
Medicina	Decreto Estadual, publicado em 7/11/2005	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
Nutrição	Decreto Estadual, publicado em 6/12/2005	Reconhecimento	Em Atividade
Pedagogia	Decreto Federal 79.560, publicado em 20/4/1977	Reconhecimento	Em Atividade
Psicologia	Decreto Estadual, de 15/4/2009	Renovação de Reconhecimento	Em Atividade
Publicidade e Propaganda	Decreto Estadual, publicado em 25/8/2005	Reconhecimento	Em Atividade
Sistemas de Informação	Decreto Estadual, publicado em 20/7/2005	Reconhecimento	Em Atividade

No Sistema e-MEC, foram encontrados 46 (quarenta e seis) processos de interesse da Instituição, sendo 1 (um) cancelado, 17 (dezessete) arquivados a pedido da Universidade (mudança de endereço na oferta de curso) e 5 (cinco) concluídos. Dos 23 (vinte e três) que ainda tramitam no sistema, os quadros abaixo apresentam uma visão geral da situação dos processos (pesquisa em **30/7/2011**):

### Recredenciamento

Modalidade	Situação
Presencial	Objeto da presente análise

### Renovação de Reconhecimento

Situação	Quantidade
Não concluídos	17

### Reconhecimento

Situação	Quantidade
Não concluídos (INEP)	5

Quanto à oferta de pós-graduação *stricto sensu*, os avaliadores informaram sobre a existência de 4 (quatro) cursos de pós-graduação “*stricto sensu*”, sendo 3 (três) mestrados acadêmicos (apenas um deles reconhecido pela CAPES) e 1 (um) doutorado interinstitucional em parceria com a Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Acrescentaram que a Univás mantém um curso de Mestrado reconhecido pela CAPES e mais dois, cujos processos de reconhecimento estão em tramitação, além de participar de um curso de Doutorado interinstitucional (...). (grifei)

Pesquisando no portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), constatei que a Universidade do Vale do Sapucaí mantém apenas 1 (um) Programa de Pós-Graduação reconhecido pelo MEC, apresentado no quadro a seguir, que discrimina a área de avaliação e o conceito obtido:

UNIVÁS - UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ/MG				
PROGRAMA	ÁREA (ÁREA DE AVALIAÇÃO)	CONCEITO		
		M	D	F
Ciências da Linguagem	Linguística (Letras/Linguística)	3	-	-

Cursos: M - Mestrado Acadêmico, D - Doutorado, F - Mestrado Profissional

O mencionado Programa foi recomendado pela CAPES, endossado por esta Câmara por intermédio do Parecer CNE/CES n° 78/2010 e reconhecido pela Portaria MEC n° 1.045, de 18/8/2010 (DOU de 19/8/2010).

Pesquisando no portal da UNIVÁS (<http://www.univas.edu.br/includes/faleconosco.asp>), constatei que são oferecidos os seguintes cursos de pós-graduação *lato sensu*:

- *Administração de Empresas - Gestão de Negócios*
- *Administração Pública*
- *Assessoria de Comunicação*
- *Educação Infantil*
- *Educação Matemática*
- *Educação, com Ênfase em Artes e Inclusão*
- *Enfermagem na Saúde da Mulher*
- *Engenharia Ambiental / Tecnologia Ambiental*
- *Engenharia de Segurança do Trabalho / Higiene e Segurança do Trabalho*
  - *Ensino de Língua Portuguesa e Literatura*
  - *Fisiologia do Exercício Aplicada à Promoção de Saúde, Treinamento e Reabilitação*
    - *Gestão de Serviços de Atenção Básica em Saúde*
    - *Gestão Educacional: Supervisão Pedagógica, Orientação Educacional, Administração e Inspeção Escolar*
      - *História Sociedade e Cultura*
      - *Microbiologia Aplicada*
      - *Música Brasileira*
      - *Planejamento Tributário e Controladoria*
      - *Publicidade e Práticas Mercadológicas*
      - *Qualidade e Produtividade*
      - *Saúde da Família*
      - *Saúde do Trabalhador/Enfermagem do Trabalho*
      - *Saúde Materno-Infantil*
      - *Saúde Mental*
      - *Tecnologia da Informação*
      - *Tecnologia em Laticínios*
      - *Urgências e Emergências para Enfermeiros*

Sobre as bibliotecas da Universidade do Vale do Sapucaí, que são integradas e estão vinculadas à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, a Comissão de Avaliação registrou que:

*As duas bibliotecas apresentam espaço físico adequado às necessidades da IES. Elas contam com ambientes de estudo em grupo e também de estudo individual, os quais são adequados às necessidades vigentes da instituição. Foi constatado através de reuniões com docentes, bem como com discentes, que a IES não apresenta dificuldades com relação à manutenção, atualização e ampliação do acervo das bibliotecas. O sistema de controle e acesso ao acervo encontra-se disponível na*

*internet, através da qual os alunos têm acesso a reservas e renovações de empréstimos.*

No portal da Instituição, constatei que a Universidade do Vale do Sapucaí informa no seu PDI que pretendia oferecer à comunidade, no período de 2009 a 2013, observada a demanda e a disponibilidade de espaço e de recursos financeiros, mais de 300 (trezentos) cursos de extensão. Ademais, por ter participado de diversos projetos sociais com atividades de extensão, a UNIVÁS recebeu, da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), o selo de "Instituição Socialmente Responsável". O selo certifica as instituições de ensino superior que são comprometidas com a educação e a sociedade da localidade onde estão inseridas. Alguns dos principais projetos são: Projeto Meninos do Mandu, Associação SOS Fraldas Descartáveis, Projeto Fazendo Arte, Casa da Juventude e Projeto Saúde.

No que se refere à pesquisa, no portal da Universidade são informadas as seguintes linhas de pesquisa coordenadas pelos seus docentes:

<b>Linha de Pesquisa</b>
<i>Biotecnologia e Bioética; Cicatrização de Feridas</i>
<i>Reabilitação neuromotora adulto e infantil</i>
<i>Cirurgia Cardiovascular Circulação Extracorpórea Medicina Intensiva</i>
<i>Gestão da Qualidade, Gestão do Conhecimento, Administração Pública e Ergonomia</i>
<i>Tecnologia da Informação; Marketing; E-Business; Publicidade e Propaganda;</i>
<i>Assistência Farmacêutica e Uso Racional de Medicamentos: Avaliar, desenvolver e conduzir estudos de utilização de medicamentos, Farmacovigilância, Farmacoeconomia e Atenção Farmacêutica</i>
<i>Micologia Clínica - identificação de fungos filamentosos e leveduras, teste de suscetibilidade a antifúngicos de fungos filamentosos e leveduras. Micologia Ambiental - Fungos filamentosos isolados do ambiente. Microbiologia de alimentos - análise microbiologia de alimentos.</i>
<i>Língua e Ensino - reflexão sobre as relações entre língua e ensino em diferentes espaços, tais como: a Escola e a mídia (incluindo a internet) e considerando as condições históricas de sua constituição; reflexão sobre a produção e circulação de gramáticas, dicionários, enciclopédias e outros instrumentos nestes espaços</i>
<i>Alimentação coletiva para comunidades sadias ou enfermas, contemplando aspectos de gestão de recursos, aplicação de ferramentas para melhoria da qualidade e racionalização dos processos produtivos de refeições</i>
<i>Atenção Farmacêutica Parasitologia Humana (intestinal)</i>
<i>Bioprospecção Microbiologia Aplicada</i>
<i>Espaço e Sociabilidades Cultura e Poder</i>
<i>Dietoterapia, Saúde coletiva (UBS, PSF), Nutrição e Exercício Físico, Análise de alimentos e</i>

<i>Nutrição experimental</i>
<i>Plasticidade neuromuscular; Desvios Posturais e Intervenções Fisioterápicas no tratamento de lesões</i>
<i>Gestão Empresarial /Tributária</i>
<i>Contabilidade Aplicada</i>
<i>Auditoria / Controladoria/Custos</i>
<i>Mercado de Capitais</i>
<i>Dor Pós-operatória</i>
<i>Anestesia Pediátrica</i>
<i>Interação de drogas utilizadas no pós-operatório imediato</i>
<i>História da Educação Matemática;</i>
<i>Estatística aplicada à educação;</i>
<i>Formação de Professores.</i>
<i>Prevenção de Doença Renal Crônica; Nefrotoxicidade por drogas; Diabetes Mellitus</i>
<i>Terceiro Setor, Telejornalismo Regional e Comunicação Empresarial/organizacional</i>
<i>Em Cardiopatia isquêmica aguda (infarto agudo, infarto não ST e angina instável)</i>
<i>Controle de Qualidade Físico-químico de Medicamentos e Cosméticos;</i>
<i>Controle de Qualidade Microbiológico;</i>
<i>Avaliação farmacognóstica de produtos naturais.</i>
<i>Comportamento Animal;</i>
<i>Enriquecimento e Educação Ambiental;</i>
<i>Educação Baseada em Modelos Tridimensionais e Taxidermizados</i>
<i>Tecnologia e sociedade</i>
<i>Gestão de Projetos</i>
<i>Sistemas de Informação Gerenciais</i>
<i>Morbidade e Mortalidade Materna e Perinatal</i>
<i>Planejamento Familiar</i>
<i>Qualidade em Cirurgia Plástica</i>
<i>Regeneração tecidual, Feridas, Urgência e emergência.</i>
<i>As ações de linguagem na constiuição de contextos colaborativos em locais de trabalho</i>
<i>Cicatrização</i>
<i>Qualidade de Vida</i>
<i>Envelhecimento</i>
<i>Desenvolvimento de soluções para Internet com tecnologias Web Standards, Java, PHP, Expressões Regulares.</i>
<i>Cicatrização</i>
<i>Anastomoses</i>
<i>Técnica cirúrgica</i>
<i>Tumores do Mediastino</i>
<i>Monitorização Cardiovascula</i>
<i>Aterosclerose</i>
<i>Botânica Geral</i>
<i>Botânica de Plantas Medicinais</i>
<i>Controle de Qualidade de Fitoterápicos</i>
<i>Transmissão Digital, Televisão digital, Processamento digital de Sinais, Sistemas OFDM, Equalização</i>
<i>Doenças Respiratórias</i>

<i>Estudos de Prevalência</i>
<i>Doenças comuns da infância</i>
<i>Redes de Computadores</i>
<i>Gerência e Segurança em Redes de Computadores</i>
<i>Sistemas Operacionais</i>
<i>Ecologia animal;</i>
<i>Ecologia vegetal;</i>
<i>Bioacústica.</i>
<i>Microbiologia aplicada, parasitologia e experimentação animal (nutrição experimental)</i>
<i>Microbiologia Aplicada</i>
<i>Análise de Alimentos</i>
<i>Nutrição Experimental</i>
<i>Bioquímica</i>
<i>Ciências dos materiais</i>
<i>Consumo, Publicidade, Língua: processos discursivos e suas relações com uma forma-sujeito histórica.</i>
<i>A pesquisa pretende verificar nas grades de programação das emissoras de radio de Pouso Alegre - MG qual é o tempo destinado aos programas informativos e de entretenimento.</i>
<i>Linha de Pesquisa vinculada ao programa de Ciências da Linguagem: Análise de Discurso; Linha de Pesquisa vinculada ao programa de Bioética: Bioética, Ambiente, Sociedade e Educação.</i>
<i>Tecnologia da Informação, Gestão e Sistemas de Informação</i>
<i>História e Imprensa; Fotografia e Memória e Memória Institucional e educação,</i>
<i>Pessoa idosa e cuidador sob o enfoque do autocuidado, capacidade funciona, risco de quedas e qualidade de vida da qualidade de vida, Resiliência e locus de controle da pessoa idosa e do cuidador de pessoa idosa, Religiosidade e espiritualidade do cuidador e de pessoas idosas.</i>
<i>Espaço e Sociabilidades; Cultura e Poder; Migrações, construções sócio-culturais e meio ambiente</i>
<i>Análise de Discurso; nesse campo, procuro pensar as relações entre linguística, psicanálise e materialismo histórico; meus temas de interesse são: linguagem, poder, inconsciente e ideologia.</i>
<i>Seguimento de pacientes operadas de câncer de mama</i>
<i>Avaliação da axila no câncer de mama/ linfonodo sentinela</i>
<i>Fisioterapia no Equilíbrio Corporal e Reabilitação Vestibular;</i>
<i>Fisioterapia Ginecológica e Obstétrica;</i>
<i>Fisioterapia Oncológica.</i>
<i>Pé Diabético e Tireóide</i>
<i>Educação Matemática - Registros de Representação Semiótica no Ensino da Matemática.</i>
<i>Estatística – CEP Controle Estatístico do Processo.</i>
<i>Câncer de colo uterino: marcadores biomoleculares, qualidade de vida e fatores prognósticos</i>
<i>Microbiologia ambiental;</i>
<i>Controle biológico e doenças de plantas; e Ecologia microbiana</i>
<i>Engenharia de Software (Processo de desenvolvimento de Software, Modelo de Qualidade de Software, Metodologia Ágeis, etc.), Sistemas Distribuídos e Gerência de Redes.</i>
<i>Construção, adaptação e validação de instrumentos de pesquisa ou psicológicos; Psicologia</i>



<i>e Educação; Saúde coletiva e; Saúde mental</i>
<i>Epidemiologia de Causas Externas de Morbimortalidade</i>
<i>Estado de Saúde de populações de Municípios de Pequeno e Médio Porte.</i>
<i>Políticas, Gestão e Serviços de Saúde em municípios de pequeno e médio porte.</i>
<i>Bioética e Saúde Coletiva</i>
<i>Limpeza, tratamento e cicatrização de feridas</i>
<i>Controle de infecções</i>
<i>Assistência perioperatória</i>
<i>Leitura, escrita e ensino de língua Portuguesa</i>
<i>Gêneros discursivos no ensino de Língua Portuguesa</i>
<i>Análise de Discurso</i>
<i>Jornalismo Impresso</i>
<i>Comércio Exterior - Importação e Exportação</i>
<i>O Marketing Pessoal e sua importância no desenvolvimento profissional</i>
<i>O Direito e suas contribuições</i>
<i>Literatura Contemporânea; Poesia e Prosa, linha que engloba a literatura produzida na pós-modernidade, em suas diversas áreas como Literatura Infanto-juvenil, Prosa de Ficção e Poesia</i>
<i>Análise de Discurso; Linguagem e Ensino</i>
<i>Avaliação do perfil de saúde/ doença de determinada população e medidas para prevenção.</i>
<i>Medidas e Avaliações em Educação Física e Esportes</i>
<i>Psicanálise, Subjetivação e Cultura</i>
<i>Psicologia Clínica e Envelhecimento</i>
<i>Psicologia Social: sintagma Identidade, Metamorfose e Emancipação.</i>
<i>Políticas Públicas;</i>
<i>Ética Geral e Profissional</i>
<i>Gestão e Educação</i>
<i>Contabilidade Aplicada e Gestão</i>
<i>Avaliação do Ensino Superior</i>
<i>Linguística/Análise do Discurso</i>
<i>Relações Entre História e Educação Matemática</i>
<i>Inteligência artificial aplicada; Matemática aplicada e Estatística aplicada.</i>
<i>distúrbios do sono; demências; saúde coletiva</i>
<i>Gestão da qualidade;</i>
<i>Análise e otimização de sistemas de produção;</i>
<i>Pesquisa operacional.</i>
<i>Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica Funcional de Reumatológica,</i>
<i>Fisioterapia Gerontológica</i>
<i>Fisioterapia Preventiva e Comunitária</i>
<i>Empreendedorismo e APL</i>
<i>Gestão Estratégica</i>
<i>Planejamento e Inovação Tecnológica</i>
<i>Materiais para Engenharia com ênfase em biomateriais</i>
<i>Estatística Aplicada</i>
<i>Educação Matemática</i>
<i>Estudo das propriedades físicas do plano músculo aponeurótico do abdome (Prevenção de complicações nas cirurgias de parede abdominal e estudo das propriedades físicas da matriz</i>

<i>extracelular dos componentes da parede abdominal)</i>
<i>Imunologia do Exercício; Bioenergética e Fadiga; Nutrição Esportiva</i>
<i>Enfermagem na atenção primária e legislação para o trabalho em enfermagem</i>
<i>Carcinogênese Gástrica no site institucional, para facilitar o acesso do aluno interessado em realizar pesquisa científica com o orientador.</i>
<i>Formação de Professores</i>
<i>Estudos em Avaliação</i>
<i>Planejamento e Gestão Educacional</i>
<i>Qualidade de vida em ginecologia e obstetrícia</i>
<i>Gravidez de alto risco</i>
<i>Qualidade de vida no site institucional, para facilitar o acesso do aluno interessado em realizar pesquisa científica com o orientador.</i>
<i>Processos discursivos, ambiente e sociedade</i>
<i>A produção de linguagem na mídia</i>
<i>Estudo da relação atividade/estrutura de polímeros e copolímeros</i>
<i>Síntese e caracterização de copolímeros por RAFT</i>
<i>Desenvolvimento de novas metodologias farmacoterapêuticas (Atenção e Assistência Farmacêuticas</i>
<i>Segurança do Trabalho, Meio Ambiente e Tratamento de Resíduos Sólidos</i>
<i>Idoso, Úlcera por Pressão, Qualidade de Vida, Depressão</i>
<i>Saúde Mental e Qualidade de Vida: Investiga as práticas clínicas, de planejamento e gestão em serviços e sistemas de saúde mental, no que concerne ao atendimento das necessidades biopsicossociais dos cidadãos, bem como a estrutura e dinâmica psíquica destes em interação com o meio.</i>
<i>Hipertensão-arterial (tratamento e epidemiologia). Nefropatia crônica/insuficiência renal/diálise Transplante renal (aspectos clínicos)</i>

Na área de ensino, o quadro abaixo apresenta os resultados das avaliações a que foi submetida a Universidade do Vale do Sapucaí nas seis últimas edições do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes:

CURSOS	Ciclo Avaliativo				Conceito Preliminar
	2004		2007		
	Enade (1 a 5)	IDD (1 a 5)	Enade (1 a 5)	IDD (1 a 5)	
Educação Física	4	3	3	2	2
Enfermagem	4	4	3	3	3
Farmácia	SC	SC	2	3	3
Fisioterapia	SC	SC	4	3	3
Medicina	4	3	2	3	3
Nutrição	SC	SC	3	3	3
	2005		2008		CPC
Biologia	3	3	3	3	3
Sistemas de Informação, bacharelado	SC	-	3	3	3
História	3	2	3	3	3
Letras	4	2	4	3	3
Matemática	3	2	4	3	3
Pedagogia	SC	-	SC	SC	SC
Engenharia (Grupo VI)	-	-	SC	SC	SC
Tecnologia em Gestão da Produção	-	-	SC	SC	SC

	2006		2009		CPC
Administração (Cambuí)	2	1	3	2	2
Administração (Pouso Alegre)	3	3	3	3	2
Ciências Contábeis	3	2	3	2	2
Jornalismo	4	4	4	SC	3
Publicidade e Propaganda	4	4	3	4	3
Normal Superior (Cambuí)*	SC	SC	-	-	-
Normal Superior (Pouso Alegre)**	3	3	-	-	-
Psicologia	3	2	3	3	3
Turismo***	3	4	2	SC	SC
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	-	4	5	4

\* No SiedSup é informado que estava em extinção. Não consta do Cadastro da Educação Superior do e-MEC.

\*\* Transformado em Pedagogia.

\*\*\* Não consta do Cadastro da Educação Superior do e-MEC.

Na quantificação dos resultados, das 43 (quarenta e três) avaliações a que foram submetidos os cursos da Instituição nas 6 (seis) edições do ENADE, 23,26% (10) dos cursos ficaram sem conceito (SC), e 76,74% (33) foram efetivamente avaliados. Destes, 28 (vinte e oito) (84,85%) obtiveram resultados conceitos entre três (3) e quatro (4).

Com base nos resultados acima apresentados, verifiquei que o IGC da UNIVÁS nas 3 (três) últimas edições do ENADE foi:

IGC 2007				
IES	N° de cursos que fizeram o ENADE nos últimos três anos	N° de cursos com CPC nos últimos três anos avaliados	IGC	
			Contínuo	Faixa
Universidade do Vale do Sapucaí	-	-	229	3
IGC 2008				
IES	N° de cursos que fizeram o ENADE nos últimos três anos	N° de cursos com CPC nos últimos três anos avaliados	IGC	
			Contínuo	Faixa
Universidade do Vale do Sapucaí	23	18	226	3
IGC 2009				
IES	N° de cursos que fizeram o ENADE nos últimos três anos	N° de cursos com CPC nos últimos três anos avaliados	IGC	
			Contínuo	Faixa
Universidade do Vale do Sapucaí	22	18	223	3

Analisando-se a distribuição do Índice Geral de Cursos (IGC) das Universidades que participaram do ENADE 2009, pude constatar que a UNIVÁS, com IGC na faixa “3” e contínuo 223, foi o 135ª colocada dentre as 180 (cento e oitenta) Instituições com a referida organização acadêmica que foram avaliadas no mencionado Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. Considerando que 55 (cinquenta e cinco) delas obtiveram conceitos entre “5” e “4”, pode-se inferir que a Universidade do Vale do Sapucaí foi o 80ª colocada dentre as 111 (cento e onze) Universidades que obtiveram o IGC “3”.

Distribuição do Índice Geral de Cursos (IGC) - Universidades							
IGC	1	2	3	4	5	SC	Total
N° de Instituições	0	13	111	46	9	1	180

<b>Percentual</b>	0,0%	7,2%	61,7%	25,6%	5,0%	0,6%	100,0%
-------------------	------	------	-------	-------	------	------	--------

Diante desse contexto, o Cadastro da Educação Superior do Sistema e-MEC informa os seguintes índices da Instituição:

<b>Índice</b>	<b>Valor</b>	<b>Ano</b>
CI - Conceito Institucional:	3	2010
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2009
IGC Contínuo:	223	2009

Consoante a Comissão de Avaliação, as condições de funcionamento da Universidade são adequadas, o que permitiu conferir o conceito institucional “3” (três) em decorrência da atribuição dos seguintes conceitos às dimensões avaliadas:

<b>Dimensões</b>	<b>Conceitos</b>
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades	2
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	4
4. A comunicação com a sociedade	3
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	3
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	3
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>

No tocante aos requisitos legais, a Comissão de Especialistas informou que:

*A UNIVAS - Universidade do Vale do Sapucaí, mantida pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí - FUVS, entidade que congrega outras Instituições de ensino em nível fundamental, médio e superior, cumpre parcialmente os requisitos legais. As instalações físicas são conjugadas com outros cursos em períodos distintos e estão parcialmente adaptadas para portadores de necessidades especiais, em virtude de parte das edificações serem antigas. Verifica-se no entanto que existem esforços no sentido de se realizar as adaptações necessárias onde as mesmas ainda não encontram presentes.* (grifei)

*A titulação do corpo docente encontra-se de acordo com o que é exigido para Universidades (Lei 9.394/1996 - Art. 52).*

*Também o Regime de Trabalho do Corpo Docente atende o mínimo de um terço em regime de tempo integral (Lei 9.394/1996 - Art. 52).*

*O plano de carreira consta no PDI, está protocolado na delegacia do Ministério do Trabalho para registro, mas ainda não se encontra homologado.*

*Todos os professores são contratados mediante vínculo empregatício, regidos pelos preceitos legais da CLT.*

Sobre o corpo docente, a Comissão de Avaliação do INEP registrou em seu Relatório de Avaliação o seguinte:

*Na aferição in loco dos documentos comprobatórios de titulação docente foi constatado que, atualmente, a IES possui um quadro com 290 docentes, composto por 50 doutores (17%), 124 mestres (43%), 112 especialistas (38,5%) e 4 graduados (1,5%), estando coerente às políticas constantes em seu PDI.*

Analisando-se, no Relatório de Avaliação nº 64.272, o número, a titulação e o regime de trabalho dos docentes da Instituição (listados pela Comissão no mesmo Relatório), pode constatar o seguinte cenário:

#### **Quadro 1 - Regime de trabalho e qualificação dos docentes da UNIVÁS\***

<b>Titulação</b>	<b>Nº de docentes</b>	<b>(%)</b>
Doutorado	50 (42 TI, 4 TP e 4 H)	17,36
Mestrado	123 (43 TI, 57 TP e 23 H)	42,71
Especialização	111 (11 TI, 61 TP e 39 H)	38,54
Graduação	4 (2 TP e 2 H)	1,39
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>	<b>100,00</b>
Docentes - tempo integral	96	33,33
Docentes - tempo parcial	124	43,06
Docentes - horista	68	23,61

\* Obs.: Dados provenientes do relatório nº 64.272.

#### **Considerações Finais do Relator**

Face às considerações até aqui expostas, alguns aspectos merecem ser destacados. Primeiramente, cumpre mencionar que a UNIVÁS deve atender aos parâmetros estabelecidos no art. 8º da Resolução CNE/CES nº 3/2010. Com efeito, são aplicadas ao credenciamento de universidades as disposições constantes nos incisos I, II, V, VI e VII do art. 3º da mencionada Resolução, que são as seguintes:

<b>Art. 3º</b> São condições prévias indispensáveis para o requerimento de credenciamento como universidade:
I - um terço do corpo docente, com titulação de Mestrado ou Doutorado, conforme o inciso II do art. 52, da Lei nº 9.394/1996 e respectivas regulamentações;
<b>60,07% - Atendido</b>
II - um terço do corpo docente em regime de tempo integral, conforme o inciso III do art. 52, da Lei nº 9.396/1994 e parágrafo único do art. 69, do Decreto nº 5.773/2006;
<b>33,33% - Atendido</b>
V - oferta regular de, no mínimo, 60% dos cursos de graduação reconhecidos ou em processo de reconhecimento devidamente protocolado, no prazo regular;

<b>Atendido</b>
VI - oferta regular de pelo menos 4 (quatro) cursos de Mestrado e 2 (dois) de Doutorado, reconhecidos pelo MEC;
<b>Segundo Portal da CAPES, a UNIVÁS oferece apenas 1 (um) curso de mestrado reconhecido</b>
VII - compatibilidade do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Estatuto com a categoria de Universidade;
<b>Atendido</b>

Ademais, devem ser observadas as seguintes condições para o recredenciamento da Universidade do Vale do Sapucaí:

I - conceito satisfatório, igual ou superior a 3 (três), na última Avaliação Institucional Externa como universidade, referente ao ciclo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); **(CI “3”) - Atendido**

II - conceito satisfatório, igual ou superior a 3 (três), no Índice Geral de Cursos (IGC) de universidade, referente ao último resultado divulgado oficialmente pelo INEP. **(IGC 2009 “3”) - Atendido**

Ainda observando a mencionada Resolução, cabe registrar que não se tem conhecimento de qualquer penalidade aplicada à Instituição.

Corroborando o informado pelos avaliadores sobre a oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, nota-se que a Instituição não satisfaz plenamente as exigências contidas no inciso VI do art. 3º da Resolução CNE/CES nº 3/2010, que preconiza a oferta regular de, pelo menos, 4 (quatro) cursos de mestrado e 2 (dois) de doutorado, reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC). Não obstante, como atualmente é ofertado apenas 1 (um) curso de mestrado reconhecido pelo MEC, à luz do que estabelece o art. 11 da mencionada norma, a Universidade poderá receber o seu recredenciamento, em caráter excepcional, condicionado à oferta regular de mais 2 (dois) cursos de mestrado e 1 (um) curso de doutorado até o ano de 2013, reconhecidos pelo MEC, e mais 1 (um) curso de mestrado e 1 (um) curso de doutorado até 2016, também reconhecidos pelo MEC.

No tocante ao conceito “2” atribuído à Dimensão 2 - A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades -, dois aspectos devem ser observados, os quais certamente contribuíram para o conceito insatisfatório. Primeiro, apesar de a Comissão de Avaliação do INEP ter registrado no Relatório nº 64.272 que o plano de carreira consta no PDI, está protocolado na delegacia do Ministério do Trabalho para registro, mas ainda não se encontra homologado, cabe esclarecer que, em consonância com o disposto no Of. Circ. MEC/INEP/DAES/CONAES nº 75, de 31 de agosto de 2010, alterações processadas no instrumento de avaliação institucional externa dispensam a exigência da homologação do Plano de Cargo e Carreira, bastando, para o indicador ser considerado como atendido, o protocolo em órgão competente do Ministério do Trabalho e Emprego. Portanto, a UNIVÁS atende às exigências definidas pelo INEP/MEC. Segundo, em que pese o registro da Comissão sobre a oferta de pós-graduação *stricto sensu* de que *nesse aspecto* [a Universidade] *não atende à exigência mínima do MEC*, conforme apontado no parágrafo anterior, a Resolução CNE/CES nº 3/2010 permite, *salvo melhor juízo*, que ela receba o seu recredenciamento, em caráter excepcional.

Após análise das condições institucionais pertinentes à Universidade do Vale do Sapucaí desde o seu credenciamento, do Relatório da Comissão de Avaliação para fins de credenciamento, do Relatório de Análise da SERES e dos dados levantados por este Relator, concluo com o entendimento de que a UNIVÁS reúne condições de ser credenciada nos termos da legislação em vigor.

No entanto, para a permanência da Universidade do Vale do Sapucaí no sistema federal de ensino com a devida qualidade, cabe recomendar que a Instituição:

a) Adote medidas de forma a assegurar que a constituição do seu quadro docente contemple, na sua totalidade, a formação em cursos de pós-graduação conforme preconiza a Lei nº 9.394/96 (LDB), no seu artigo 66: *A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado;*

b) Adote providências para a adaptação plena das suas instalações aos portadores de necessidades especiais;

c) Adéque os seus laboratórios às necessidades dos cursos face ao registro dos avaliadores de que eles estão *um pouco aquém das condições necessárias* para o desenvolvimento das atividades desses cursos;

d) Reveja a sua política de pesquisa, de modo a fortalecê-la, considerando que as *atividades de pesquisa e de iniciação científica na IES, [ainda são] incipientes*, em que pesem as linhas de pesquisa mencionadas no corpo deste Parecer e a informação de que a *IES também conta com grupos de pesquisa cadastrados no CNPq*.

Outrossim, recomenda-se também à Universidade do Vale do Sapucaí a adoção de medidas que visem a superar os conceitos insatisfatórios “2” obtidos por alguns de seus cursos no ENADE, as quais deverão ser verificadas na próxima avaliação para fins de credenciamento institucional.

Submeto, então, à deliberação da Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

## II – VOTO DO RELATOR

Nos termos do artigo 11 da Resolução CES/CNE nº 3/2010, voto favoravelmente ao credenciamento, em caráter excepcional, da Universidade do Vale do Sapucaí, com sede na Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, nº 320, *Campus* Central, Bairro Centro, no Município de Pouso Alegre, Estado de Minas Gerais, mantida pela Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí, com sede e foro no mesmo Município e Estado, observados tanto o prazo máximo de 5 (anos) anos, conforme o artigo 13, § 4º, do Decreto nº 5.773/2006, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do mesmo Decreto, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, devendo a Instituição ora credenciada cumprir as seguintes metas: (a) ampliar a oferta da pós-graduação *stricto sensu* por meio de pelo menos mais 2 (dois) cursos de mestrado e 1 (um) doutorado, recomendados pela CAPES, até 2013; (b) atendidos os requisitos apresentados na letra “a”, até 2016, ampliar a oferta de no mínimo mais 1 (um) curso de mestrado e 1 (um) doutorado, também recomendados pela CAPES.

Brasília (DF), 3 de agosto de 2011.

Conselheiro Paulo Speller - Relator

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.  
Sala das Sessões, em 3 de agosto de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente