

**PARECER HOMOLOGADO**

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 11/5/2011, Seção 1, Pág. 20.**

**Portaria nº 528, publicada no D.O.U. de 11/5/2012, Seção 1, Pág. 19.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> União Metropolitana para o Desenvolvimento da Educação e Cultura S/S Ltda. (UNIME)		<b>UF:</b> BA
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento da Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde, com sede no Município de Lauro de Freitas, no Estado da Bahia.		
<b>RELATOR:</b> Arthur Roquete de Macedo		
<b>e-MEC Nº:</b> 200902643		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> 343/2011	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 4/8/2011

**I – RELATÓRIO**

O pedido de recredenciamento da Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde foi protocolado no dia 7 de julho de 2009, no sistema e-MEC, sob o número 200902643.

A Mantenedora, União Metropolitana para o Desenvolvimento da Educação e Cultura S/S Ltda. (UNIME), entidade de direito privado, com fins lucrativos, com sede no Município de Lauro de Freitas, Estado da Bahia, Centro, na Avenida Luis Tarquínio Ponte nº 600, está devidamente inscrita no CNPJ sob nº 02.959.800/0001-60 constituída sob a forma de Sociedade Mercantil ou Comercial. A mantenedora referida tem mais quatro mantidas que são: Faculdade Unime de Ciências Exatas e Tecnológicas (FCT); Faculdade Unime de Ciências Jurídicas (FCJ); Faculdade Unime de Ciências Sociais (FCS); Faculdade Unime de Educação e Comunicação (FEC).

A Faculdade de Ciências Agrárias da Saúde foi credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.467/2001 e está instalada na Avenida Luis Tarquínio de Pontes, nº 600, no Município de Lauro de Freitas.

A Instituição possui 12 (doze) processos tramitando no sistema e-MEC, sendo 7 (sete) processos de Reconhecimento de curso e 5 (cinco) solicitando autorização de cursos. São eles:

**Tabela 1 – Cursos da Faculdade de Ciências da Saúde – FAZ**

<b>Cursos</b>	<b>Ato</b>	<b>Finalidade</b>	<b>Conceito</b>
<i>Ciências Biológicas</i>	<i>Portaria nº 384 de 19/03/2009</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Radiologia</i>	<i>Portaria nº 300 de 10/12/2009</i>	<i>Autorização</i>	<i>-</i>
<i>Educação Física licenciatura</i>	<i>Portaria nº 1.695 de 30/11/2009</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 2</i>
<i>Educação Física Bacharelado</i>	<i>Portaria nº 95 de 28/01/2009</i>	<i>Autorização</i>	<i>CC 2</i>
<i>Enfermagem</i>	<i>Portaria nº 110 de 08/02/2008</i>	<i>Autorização</i>	<i>-</i>
<i>Farmácia</i>	<i>Portaria nº 2.199 de 30/07/2002</i>	<i>Autorização</i>	<i>Enade 3</i>
<i>Fisioterapia</i>	<i>Portaria nº 570 de 21/08/2008</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Fonoaudiologia</i>	<i>Portaria nº 939 de 20/11/2006</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Medicina Veterinária</i>	<i>Portaria nº 1087 de 14/12/2006</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Nutrição</i>	<i>Portaria nº 570 de 21/08/2008</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Odontologia</i>	<i>Portaria nº 341 de 23/04/2007</i>	<i>Reconhecimento</i>	<i>CC 3</i>
<i>Psicologia</i>	<i>Portaria nº 1.106 de 19/12/2008</i>	<i>Autorização</i>	<i>-</i>

A Instituição solicita o seu recredenciamento, tendo como Índice Geral de Cursos (IGC) conceito 3 (contínuo 2,22).

A Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde possui 18 cursos de pós-graduação.

Há protocolados no sistema e-MEC os pedidos de:

- Reconhecimento de Curso de Farmácia (200909224), em análise;
- Reconhecimento de Curso de Enfermagem (201012662), em análise;
- Renovação de reconhecimento de curso de Educação física (200811144), em análise;
- Renovação de reconhecimento de curso de Educação física (201013167), em análise;
- Renovação de reconhecimento de curso de Ciências Biológicas (200911067) em análise.

Não há ocorrências sobre a Faculdade.

Na fase de *Análise Regimental* foi aberta uma diligência a qual foi analisada no “despacho do Saneador” em virtude de nova sistemática.

Na fase de *Análise Despacho do Saneador* foi instaurada diligência a fim de esclarecer elementos pertinentes ao Regimento Interno a qual foi respondida pela IES com parecer satisfatório.

## Mérito

A comissão instituída pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para fazer avaliação *in loco* da Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde, relata que a pontuação obtida pela instituição nas 10 dimensões analisadas apresentou a média “4”. As notas atribuídas a cada uma delas estão discriminadas no quadro abaixo:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	3
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	3
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	5
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
<b>CONCEITO INSTITUCIONAL</b>	<b>4</b>

Na sequência, o processo foi encaminhado à Secretaria de Educação Superior (SESu), que elaborou seu Relatório de Análise, parcialmente transcrito a seguir:

(...)

*Na avaliação in loco a Comissão analisou o PDI referente ao período 2009 - 2013 e dois relatórios de autoavaliação, referente(s) ao(s) período(s) 2008 e 2009. A IES apresentou três relatórios de autoavaliação referentes ao período de 2004-2006 e 2006 - 2008 e 2009. O relatório que subsidiou esta avaliação, para efeito de gotejamento foi o de 2006 - 2008.*

*A seguir são transcritas as avaliações da Comissão de Avaliação para cada uma das Dimensões.*

#### ***Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)***

*“As propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de gestão adequados ao funcionamento dos cursos e das demais ações existentes, e à efetiva implantação das ações e dos cursos previstos.*

*Os resultados da autoavaliação e das avaliações externas são adequadamente utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constata-se a existência de ações acadêmicas e administrativas consequentes aos processos avaliativos.*

*Os indicadores desta dimensão configuram um quadro similar ao que expressa o referencial mínimo de qualidade”.*

#### ***Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades***

*“As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela Faculdade de Ciências Agrárias e de Saúde (FAS) estão coerentes com os documentos oficiais e com o PDI 2009/2013. Os conteúdos programáticos dos cursos oferecidos pautam-se em processos de formação relacionados à cidadania e à qualificação para o mundo do trabalho.*

*As políticas institucionais dos cursos de graduação presenciais (bacharelado e licenciatura) são implementadas por meio de atividades focadas em estratégias destinadas a formar egressos de acordo com as propostas dos Projetos Pedagógicos de cada Curso. Além das aulas teóricas e práticas, os professores utilizam, dentre outras técnicas, a problematização de temas para motivar os alunos na busca de soluções para as questões levantadas, um modo que, segundo relatos de professores obtidos em reunião, possibilitam a discussão, a leitura e, por conseguinte, o aprofundamento teórico de conteúdos. Para que isso aconteça, os coordenadores de curso elaboram coletivamente com os professores os PPCs de cada curso. As matrizes curriculares estão fundamentadas na chamada pedagogia da competência, portanto, no desenvolvimento de conhecimentos, práticas, atitudes e habilidades relacionadas ao exercício profissional. As atividades práticas são realizadas, na medida do possível, de modo a integrar disciplinas afins, nos laboratórios, nas clínicas de atendimento e nas atividades de extensão.*

*A IES, conforme foi constatado pela Comissão de Avaliação, desenvolve atividades de extensão coordenadas pelo Núcleo de Extensão e Pós-Graduação (NEX), de acordo com seu PDI 2009/2013. As atividades nessa área estão*

*implantadas, avaliadas e devidamente acompanhadas. A FAS possui assento no Conselho Municipal e convênio com a Secretaria de Estado da Saúde. Por meio desses convênios presta atendimentos a pacientes encaminhados pelo Serviço Social das referidas secretarias na área de: odontologia, no hospital universitário (medicina veterinária), na fonoaudiologia, reabilitação auditiva, fisioterapia e nutrição. Tais projetos são desenvolvidos nas clínicas-escolas e destinam-se principalmente a pessoas de baixa renda. Dentre as atividades de extensão destacam-se: a Unime Cidadã; a Feira da Cidadania, feita em parceria com o Rotary Club local com alunos dos cursos de Farmácia, Odontologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Nutrição. Além dessas, há atividades de extensão praticadas pelos alunos e professores dos Cursos de Educação Física, de Enfermagem e de Ciências Biológicas. Palestras, cursos de curta duração, seminários, oficinas, dentre outros, são promovidos de modo sistemático para a comunidade externa.*

*A FAS possui atividades de pesquisa e iniciação científica, segundo o que foi constado (sic) pela Comissão em reunião com os professores e PDI. Tais atividades estão associadas ao ensino e à extensão. A iniciação científica constitui componente curricular obrigatório, de acordo com informações em reunião feta (sic) com os professores.*

*A FAS possui cursos de Pós-Graduação, segundo políticas do PDI. Atualmente, há 18 cursos de Pós-Graduação lato sensu em funcionamento: Epidemiologia Médica Veterinária Animal, Audiologia, Atividade Física e Saúde, Ortondntia Turma II, Ortondntia turma III, Epidemiologia Médica Vegetal, Estomatologia, Implantodontia, Inspeção Industrial e Sanitária, Motricidade Orofacial, Periodontia, Prótese Dentária, Radiologia, Reprodução em Ruminantes, Residência em Medicina Veterinária, Residência em Pneumofuncional e Ecologia e Sistemas.*

*O conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro além do que expressa o referencial mínimo de qualidade”.*

***Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural***

*“De acordo com o que foi verificado pela Comissão de Avaliação, a FAS promove ações de responsabilidade social coerentes com o PDI.*

*As relações com setores da sociedade ocorrem por meio de parcerias e convênios firmados com setores públicos, privados e ONG local e regional, em consonância com a formação ética e profissional discente. Dentre elas, destacam-se: a Feira da Cidadania (parceria feita com o Rotary Club de Lauro Freitas), que oferece serviços gratuitos na área da saúde para a população pobre; Giro das Profissões, destinada a mostrar a alunos da rede pública e privada municipais, por meio de oficinas, visitas, painéis e palestras como os cursos desta IES preparam seus discentes face à demanda do mercado de trabalho; as clínicas onde se desenvolvem as aulas práticas dos cursos da saúde constituem os mais importantes meios de prestação de serviços à comunidade de baixa renda; além disso, com o Projeto UNIME Cidadã, a FAS, por meio de convênio com a Prefeitura Municipal e Secretaria de Estadual de Educação, auxilia no desenvolvimento educativo e social de alunos do município, na área da saúde.*

*Quanto à inclusão social, a IES possui programas e parcerias destinados a facilitar o acesso de estudantes ao ensino superior tais como PROUNI, FIES, CREDUC (crédito disponibilizado pelo Instituto Educar em parceria com a FAS).*

*Além destes, tem os seguintes (sic) programas: PROMUNI (programa em parceria com a Prefeitura Municipal de Lauro Freitas), que beneficia alunos pobres da rede pública com bolsas integrais (pagas pela Prefeitura; o PUC (convênio entre a Prefeitura local e a FAS) que tem por objetivo oferecer bolsas integrais aos estudantes remanescentes aprovados no processo seletivo do PROMUNI; o PROSERVIDOR (convênio entre a FAS e Prefeitura Municipal de Lauro Freitas), que tem por objetivo a concessão de bolsas integrais aos servidores públicos estáveis do município de Lauro Freitas, para cursarem ensino superior e o PROCRESCEER (Convênio entre Prefeitura local e FAS), cuja finalidade é a concessão de bolsas integrais aos servidores públicos estáveis lotados na Secretaria da Fazenda ou que exerçam atividades afins no município de Lauro Freitas, e que possam cursar Pós-Graduação.*

*A FAS concede desconto de 50% do valor das mensalidades para seus funcionários e familiares que queiram cursar ensino superior.*

*O conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro similar do que expressa o referencial mínimo de qualidade”.*

#### ***Dimensão 4: A comunicação com a sociedade***

*“As ações de comunicação com a sociedade praticadas pela IES estão coerentes com o PDI. Os canais de comunicação e sistemas de informação interna e externa são acessíveis e possibilitam adequadamente a divulgação de ações da IES. Há várias formas de comunicação interna que são feitas por meio de e-mail, Portal Universitário, boletins eletrônicos, Intranet, murais, faixas, painéis, correio interno entre setores, coordenação e secretaria acadêmica. Os comunicados oficiais são disponibilizados eletronicamente com informações sobre normas de funcionamento geral da comunidade acadêmica. No entanto, na reunião feita com os funcionários, os técnicos de laboratórios informaram (sic) à Comissão de Avaliação que não tem acesso a computadores. Assim, não obtém as informações veiculadas eletronicamente pela FAS. Quanto à comunicação externa, a IES utiliza propagandas veiculadas em canais de TV locais, em rádio, revistas, outdoors, jornais, panfletos, Internet, releases para veículos de comunicação, além do Portal Universitário. A IES possui Ouvidoria com instalações próprias e um responsável por este serviço. Entretanto, por ocasião da visita da Comissão de Avaliação, a Ouvidoria estava desativada devido à demissão do seu funcionário. Segundo relato de professores em reunião com a Comissão de Avaliação, os registros, reclamações e sugestões são considerados pelas instâncias acadêmicas e administrativas. Contudo, de acordo com relatos de alunos feitos em reunião, eles não utilizam tal canal de comunicação. Encaminham suas reivindicações diretamente ao Setor de Atendimento Acadêmico (SAA), ou ao coordenador de curso. Também foi constatado, de acordo com informações de professores, que o ouvidor só atendia de forma presencial. O conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro similar do que expressa o referencial mínimo de qualidade”.*

***Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho***

*“As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. O corpo docente tem, no mínimo, formação de pós-graduação lato sensu e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão sendo implementadas e acompanhadas. O Plano de Carreira Docente está protocolado sob nº 46204.012104/2010-51, em 19 de novembro de 2010, no órgão do Ministério do Trabalho e Emprego. Em reunião com o corpo docente, constatou-se que o plano não está difundido na comunidade acadêmica. As políticas de capacitação e de acompanhamento do corpo técnico - administrativo estão sendo implementadas e acompanhadas. O Plano de Carreira do corpo técnico - administrativo está protocolado sob nº 46204.012105/2010-04 em 19 de novembro de 2010, no órgão do Ministério do Trabalho e Emprego. Em reunião com o corpo técnico administrativo se constatou que o plano não está difundido entre os funcionários. O perfil (formação e experiência) e as políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo estão adequados às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. O conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro similar ao estabelecido nos referenciais mínimos de qualidade”.*

***Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios***

*“A gestão institucional se pauta em princípios de qualidade e resulta de diretrizes de ações coerentes com o PDI. O funcionamento e a representatividade nos colegiados de curso, ou equivalentes, cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.*

*O conjunto de indicadores desta dimensão configura um quadro similar do estabelecido nos referenciais mínimos de qualidade”.*

***Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação***

*“As instalações da Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde – FAS, são de uso comum com as outras quatro Faculdades que a mantenedora possui no mesmo endereço, funcionando como União Metropolitana de Educação e Cultura – UNIME, que é o nome fantasia da instituição. Os prédios foram planejados e construídos para dar suporte às atividades educacionais e têm excelentes condições. Na entrada da Faculdade existe um prédio onde funcionam: a Diretoria Administrativa e o Setor de Atendimento ao Aluno (SAA), com uma sala para a ouvidoria. Neste prédio também acontece o atendimento ao aluno para informações sobre as diversas possibilidades de financiamento de seu curso. O prédio principal, de três andares, possui escadas e corredores amplos onde funcionam: a biblioteca (com 1.520 m<sup>2</sup>, climatizada, com 17 salas para estudos em grupos e 309 lugares para estudos individuais, cinco terminais para pesquisa de acervo, duas salas de áudio e vídeo e sete terminais para pesquisa na Internet; o horário de funcionamento é das 8h00 às 22h00, de segunda-feira a sexta-feira, e aos sábados, das 8h00 às 12h00; há 118 salas de aulas (climatizadas e com quadro branco); existem dois auditórios com capacidade para 118 pessoas, cada um; o setor de recursos audiovisuais possui (44 kits de data show com net book e 56 data show sem net book, 12 aparelhos de TV 29”, 11 aparelhos de DVD, 124*

*retroprojetores para projeção de transparência, 18 aparelhos Microsistem, 13 microfones e nove caixas de som; há laboratórios ( sendo seis para aulas de informática das disciplinas do núcleo básico, e os específicos, são das áreas de Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde); há sanitários masculinos e femininos com acesso a portadores de necessidades especiais (PNE) em todos os andares. A FAS Possui um elevador para acesso de PNE. No andar superior, existe uma grande área reservada aos professores, com escaninho, bancada com computadores e salas para atendimento de alunos; Diretoria Acadêmica; gabinetes para os coordenadores de curso e a Secretaria Acadêmica. A IES possui um Hospital Veterinário amplo e bem equipado que faz atendimento à comunidade externa para grandes e pequenos animais, com salas de atendimento, internação, cirurgia, reanimação, curral e biotério. O hospital mantém convênios com diversos órgãos privados e governamentais que lhe garante movimento anual suficiente para as práticas necessárias às atividades de ensino de graduação e pós-graduação. A FAS possui um complexo esportivo para as aulas práticas do curso de Educação Física, com quadra coberta, piscina, campo de futebol com grama sintética, salas de ginástica, musculação e dança bem aparelhados e espaçosos. Estas salas atendem também aos funcionários da IES que as utilizam para a prática esportiva. A FAS possui um grupo de clínicas integradas para aulas práticas dos cursos de Enfermagem, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Fisioterapia e Fonoaudiologia, que atende também à comunidade. Possui ainda, instalações recém reformadas, segundo necessidades do curso de Farmácia, com espaço para produção de medicamentos e de material de limpeza, prontas para funcionarem.*

*Existe na IES um estacionamento pavimentado com capacidade para cerca de 1.500 veículos monitorado por seguranças; há um amplo espaço para convivência dos alunos com lanchonetes, papelaria, salão de beleza, agência de viagens e bancos 24 horas. Estas condições caracterizam um quadro muito além dos referenciais mínimos de qualidade previstos na dimensão.”*

#### ***Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional***

*“O planejamento e a autoavaliação acontecem de forma similar ao proposto no PDI. A CPA da FAS já realizou quatro avaliações institucionais. Em 2009 foi editada uma portaria renovando a composição da CPA, com membros de todos os segmentos da instituição, sendo: dois docentes, um representante dos funcionários técnico-administrativos, um representante discente e um membro externo. Esta composição atende ao estabelecido no regulamento dos SINAES. Entretanto, o PDI da instituição, apesar de prever a existência da CPA, não contempla a forma como ela deverá ser composta.*

*Os questionários de avaliação são aplicados anualmente a todos os segmentos da instituição. Os dados são coletados 'on line', tabulados e interpretados para elaboração do Relatório Final de Avaliação. A divulgação dos resultados do trabalho é feita, primeiro para a diretoria e mantenedora, e posteriormente, para os docentes em reunião especificamente convocada para reawlto e discussão da avaliação. A seguir, os resultados do processo de autoavaliação são divulgados aos estudantes, em murais. O relatório de 2009 não está disponível na 'home page' da IES.*

*O planejamento e algumas ações acadêmico-administrativas são implementados a partir dos resultados das autoavaliações da FAS. Na reunião com os discentes, eles ponderaram que algumas de suas observações e reivindicações apontadas nos questionários foram implementadas de forma efetiva. Portanto, o*

*planejamento e a eficácia da autoavaliação institucional se caracterizam num quadro similar ao referencial mínimo de qualidade”.*

#### ***Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes***

*“As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com aquelas especificadas no PDI. Os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades técnicas e culturais, e de divulgação da sua produção, estão adequadamente implantados. As políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes praticadas pela IES estão adequadas. Os funcionários técnico-administrativos e os docentes, bem como parentes em primeiro grau, possuem bolsa de 50% de desconto para realizar qualquer curso na Instituição. Existe uma parceria com a prefeitura de Lauro de Freitas, por meio da qual concede-se bolsa integral para alunos carentes que residem neste município. Em contrapartida, a FAS ganha isenção fiscal de certos impostos. Existem espaços adequados para participação em atividades culturais, esportivas e de convivência estudantil, com várias cantinas, bancos 24 horas, papelaria, salão de beleza e agência de turismo. Os alunos comentaram que já reivindicaram um restaurante e melhor adequação do espaço de convivência. O atendimento ao discente é feito de duas formas: presencial ou 'on line'. Na forma presencial, existe o Serviço de Atendimento ao Aluno - SAA, onde são resolvidos os problemas referentes a pagamento e adequação de matrícula, quando ocorre qualquer problema com a matrícula 'on line'. Para o atendimento, quanto às questões pedagógicas, existe a estrutura do Setor de Registro Acadêmico e a Diretoria Acadêmica. Neste espaços os alunos são atendidos por funcionários técnico-administrativos, que os direcionam às salas dos coordenadores de curso ou às salas de atendimento docente, dependendo da questão a ser discutida. Os discentes afirmaram na reunião, ter acesso aos coordenadores, professores e dirigentes da IES para conversarem pessoalmente.*

*No atendimento 'on line', o aluno pode realizar matrículas semestrais, verificar notas e sua situação com a tesouraria, bem como, emitir boletos para pagamentos. A biblioteca é informatizada, permitindo ao aluno verificar, de qualquer lugar, a disponibilidade de volumes e a possibilidade de empréstimos dos mesmos. A IES possui uma Ouvidoria que atende em uma sala no SAA, porém, no momento, está desativada por estar sem funcionário. Esta ouvidoria funciona apenas pessoalmente, não tendo atendimento 'on line'.*

*Esta situação se configura em um quadro similar ao referencial mínimo de qualidade da dimensão”.*

#### ***Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior***

*“O demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeira 2008 (lucro líquido de R\$ 699.740,55) e o balanço patrimonial de 2008, encontrados na documentação apresentada ao INEP, indicam haver coerência com a especificada no PDI.*

*A prática de aplicação de recursos nas várias áreas de atuação da IES revela-se adequada às suas necessidades e na implantação de seus programas. Os investimentos na aquisição de equipamentos e de expansão e/ou de conservação do espaço físico estão sendo realizados continuamente e seguem uma política de aplicação de recursos para o desenvolvimento (sic) da IES.*

*Os indicadores relativos à sustentabilidade financeira da instituição revelam um quadro além ao expresso pelo referencial mínimo de qualidade”.*



### **III– CONSIDERAÇÕES DA SESU**

*A IES demonstrou um referencial mínimo de qualidade em relação às suas ações constantes no PDI. As políticas de responsabilidade social estão em um padrão acima do referencial mínimo de qualidade. A ouvidoria, no momento da visita, estava desativada devido seu funcionário ter sido demitido, porém os alunos têm outras formas de se comunicar/ manifestar, como, por meio do atendimento acadêmico ou coordenador do curso. O Plano de carreira foi protocolado em 19/10/2010 e a visita realizada no período de 28/11/2010 a 02/12/2010, o que poderia ser motivo da não difusão do respectivo plano, fator esse explanado por seus docentes. Apesar do exposto, percebe-se a qualificação e capacitação, ainda que o plano não tenha sido homologado. Embora conceito de infraestrutura tenha sido excelente, acima do referencial mínimo de qualidade, a Faculdade divide suas instalações com mais quatro faculdades. A sustentabilidade financeira da IES está garantida.*

#### **Considerações do Relator**

Diante das notas apresentadas no presente processo (IGC “3” e avaliação institucional “4”) e dos pareceres favoráveis do INEP e da SESu, entendemos que a Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde (FAS) tem perfil de qualidade que sustenta o seu recredenciamento.

#### **II - VOTO DO RELATOR**

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, acolho o Relatório da Secretaria de Educação Superior e voto favorável ao recredenciamento da Faculdade de Ciências Agrárias e da Saúde, mantida pela União Metropolitana para o Desenvolvimento da Educação e Cultura S/S Ltda., ambas com sede na Avenida Luis Tarquínio Ponte, nº 600, Centro, no Município de Lauro de Freitas, no Estado da Bahia, até o primeiro ciclo avaliativo do SINAES a se realizar após a homologação deste parecer, nos termos do artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007 observado o prazo máximo de 5 (cinco) anos, fixado no inciso II do artigo 59 daquele Decreto.

Brasília (DF), 4 de agosto de 2011.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

#### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 4 de agosto de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice- Presidente