

Educação de Qualidade. Qual é o papel dos líderes educativos?

Fernando Reimers

http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=fernando_reimers

Outubre 2011



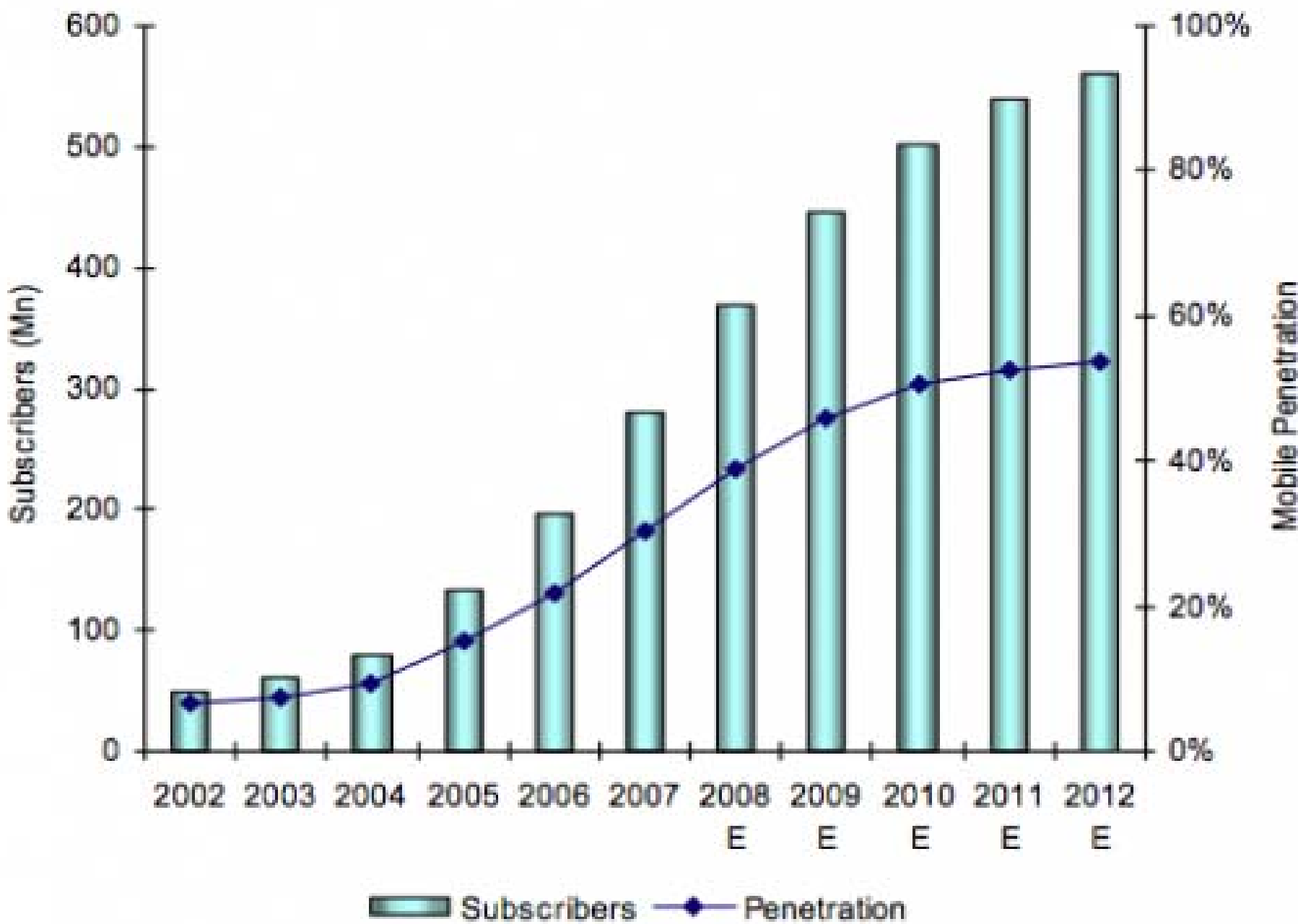
Educação em um contexto de mudança



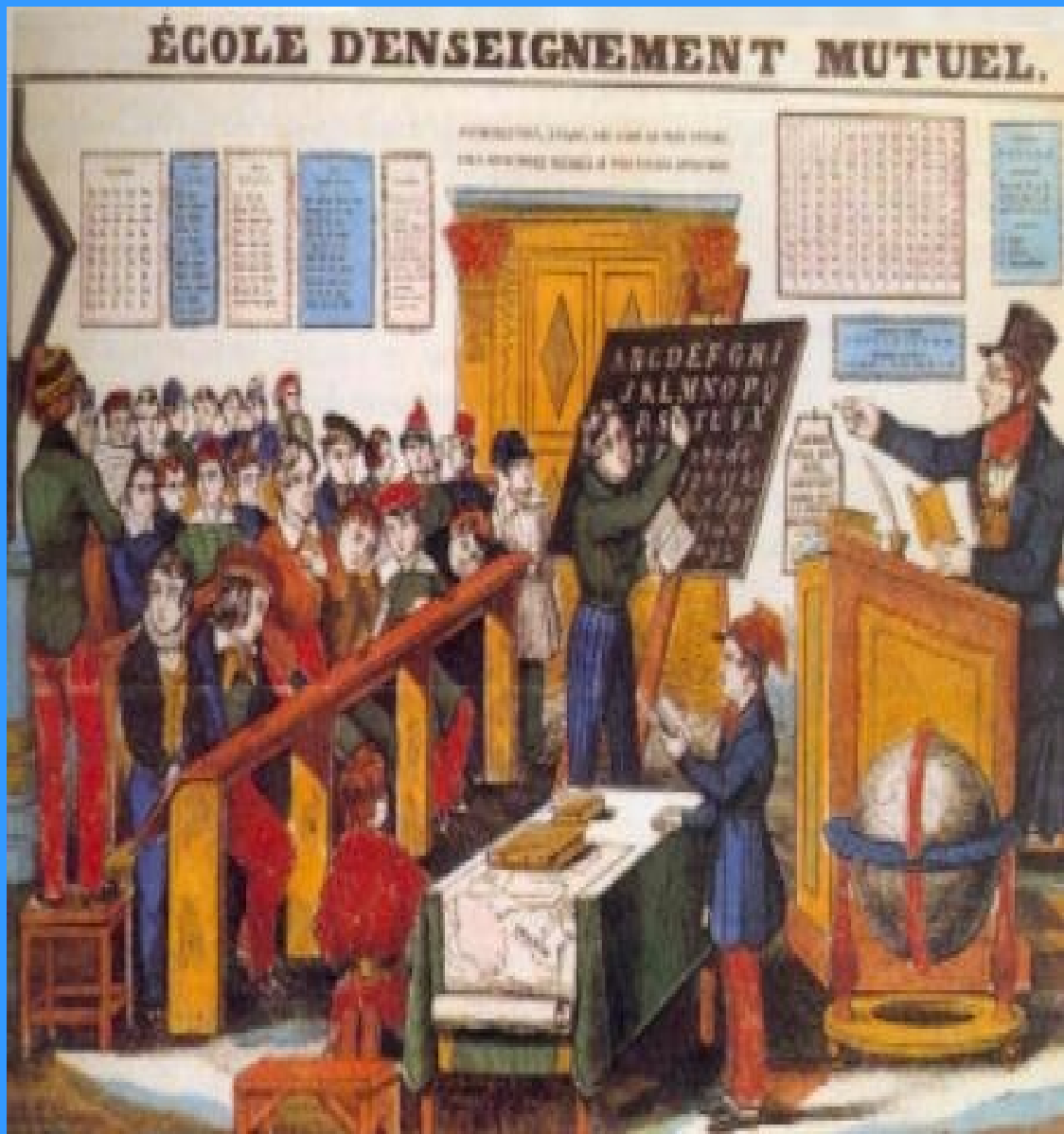
Educação e Contexto

O que mudou nos últimos 10 anos?

Figure 1: Africa – Mobile Subscribers and Penetration (2002-2012)



Para apoiar as novas gerações para adquirir as habilidades que são necessárias para o desempenho de sua cidadania, nacional e global, e contribuir de forma produtiva para o bem-estar de suas comunidades e sua nação, é essencial repensar a forma como estamos educando, repensar a escola, e a partir desta reflexão, repensar a forma de trazer para a tarefa de ensinar múltiplos talentos que podem contribuir para uma educação de qualidade e desenvolver os talentos das pessoas que trabalham no setor





- O contexto mudou em 200 anos

- Ensinar para a vida. Carreiras múltiplas
- Dificuldades em prever o futuro.
- Mudança exponencial

Como podem ajudar as escolas?



SINGULARITY UNIVERSITY
Preparing Humanity For Accelerating Technological Change

[Overview](#) | [Programs](#) | [Faculty & Advisors](#) | [Events](#) | [News](#) | [Quotes](#) | [About](#) | [Interested?](#)

© Singularity University, NASA Research Park

Enter email address

Dr. Ray Kurzweil
Chancellor, Singularity University

Pensar amplamente em metas educativas

- Cognitivas
- Habilidades
- Criatividade – Inovação
- Emocionais
- Sociais
- Políticas

Habilidades de aprendizagem e inovação

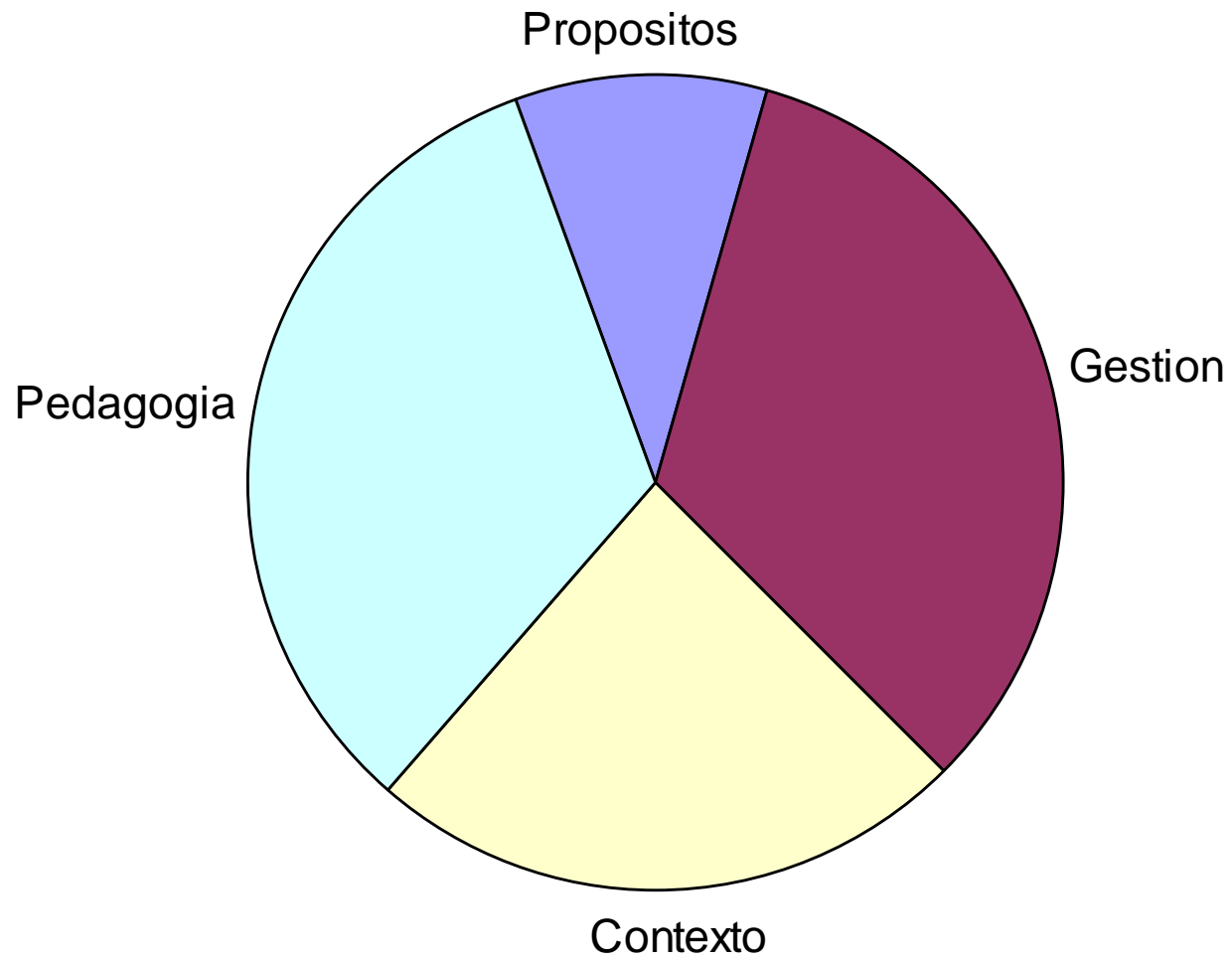
- Aprender a aprender e inovar
- Pensamento crítico e solução de problemas
- Comunicação e Colaboração
- Criatividade e Inovação

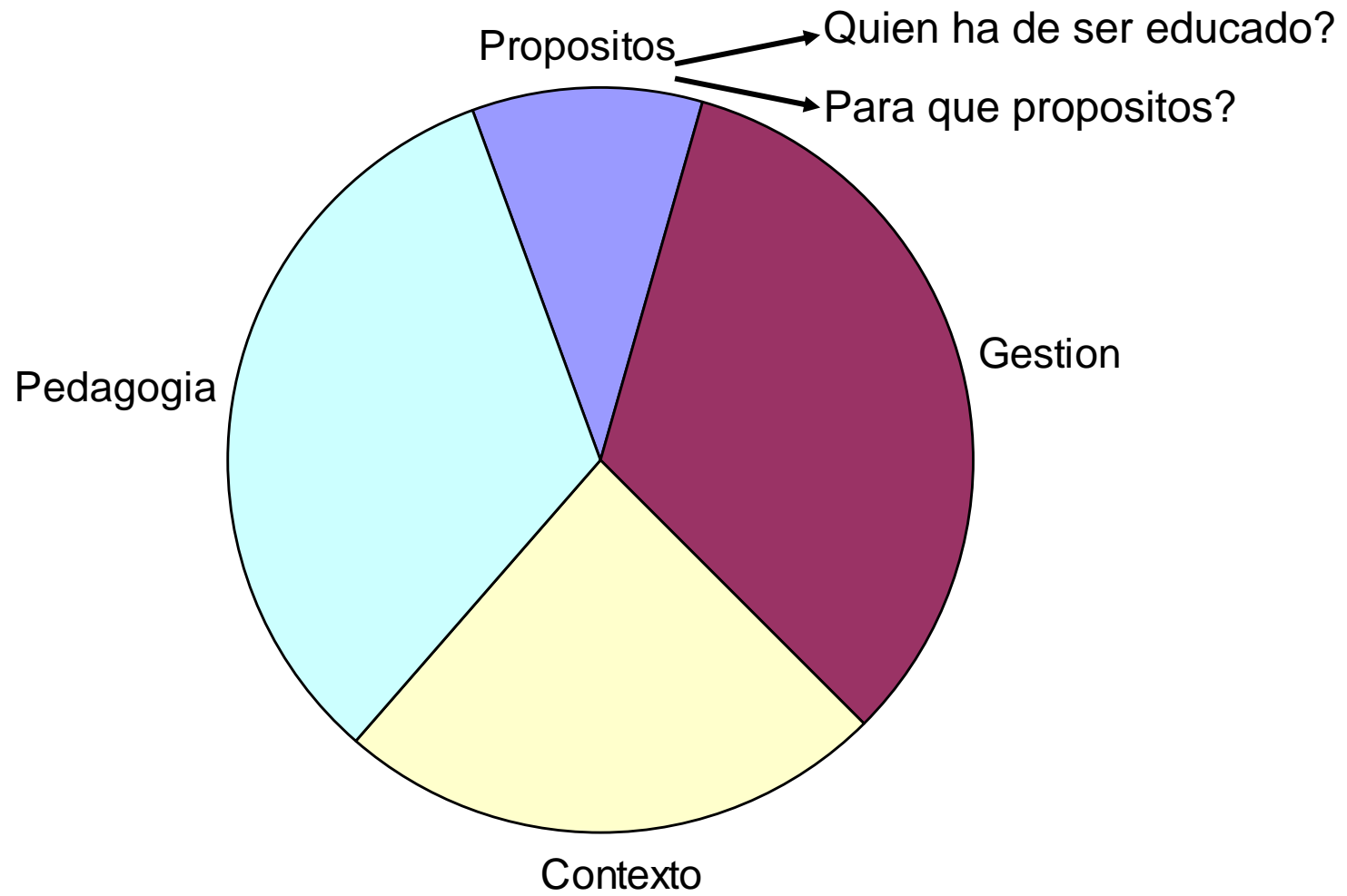
Habilidades Digitais

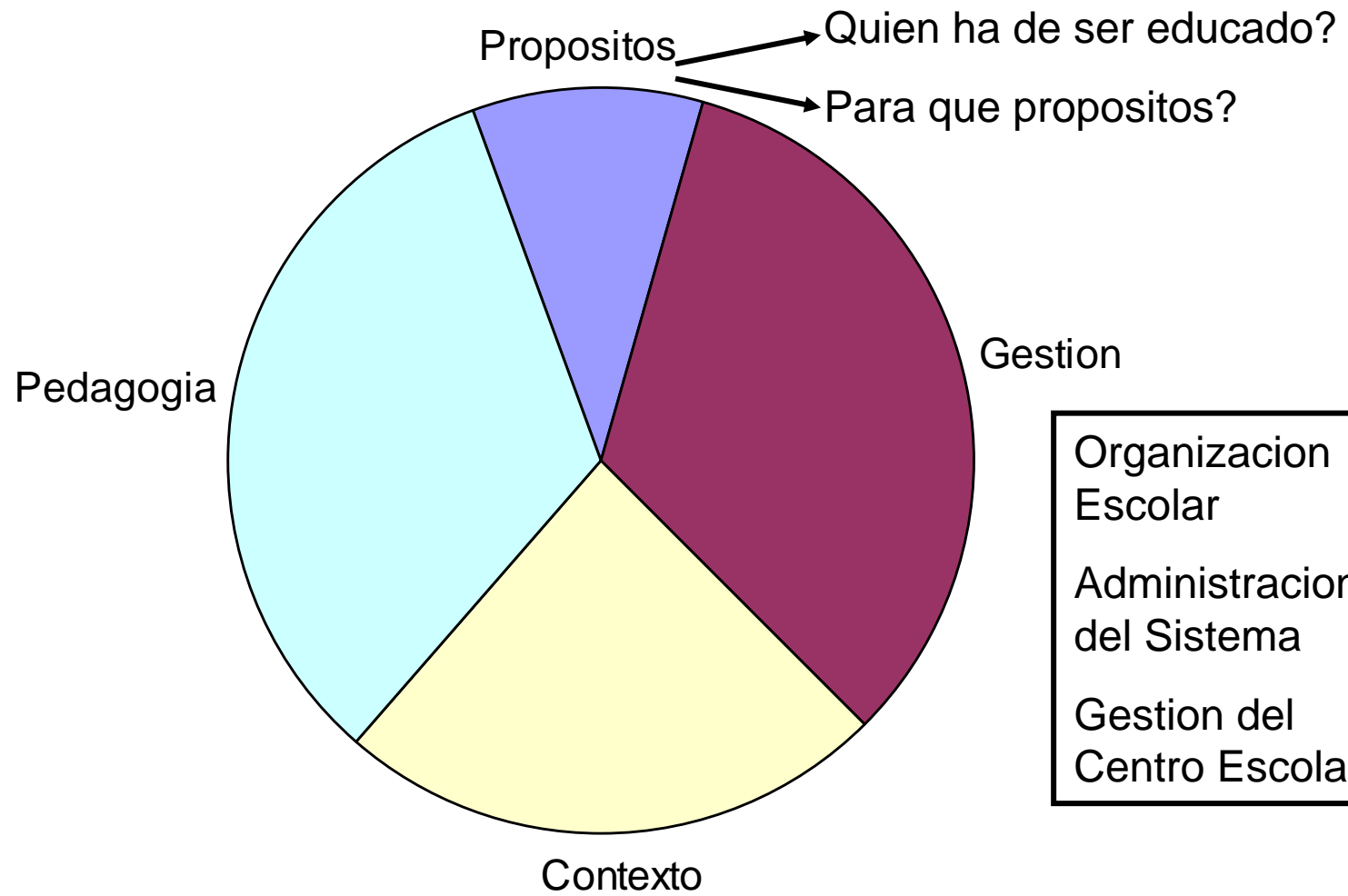
- Alfabetização digital
- Alfabetização em mídias
- Tecnologias de Informação e Comunicação

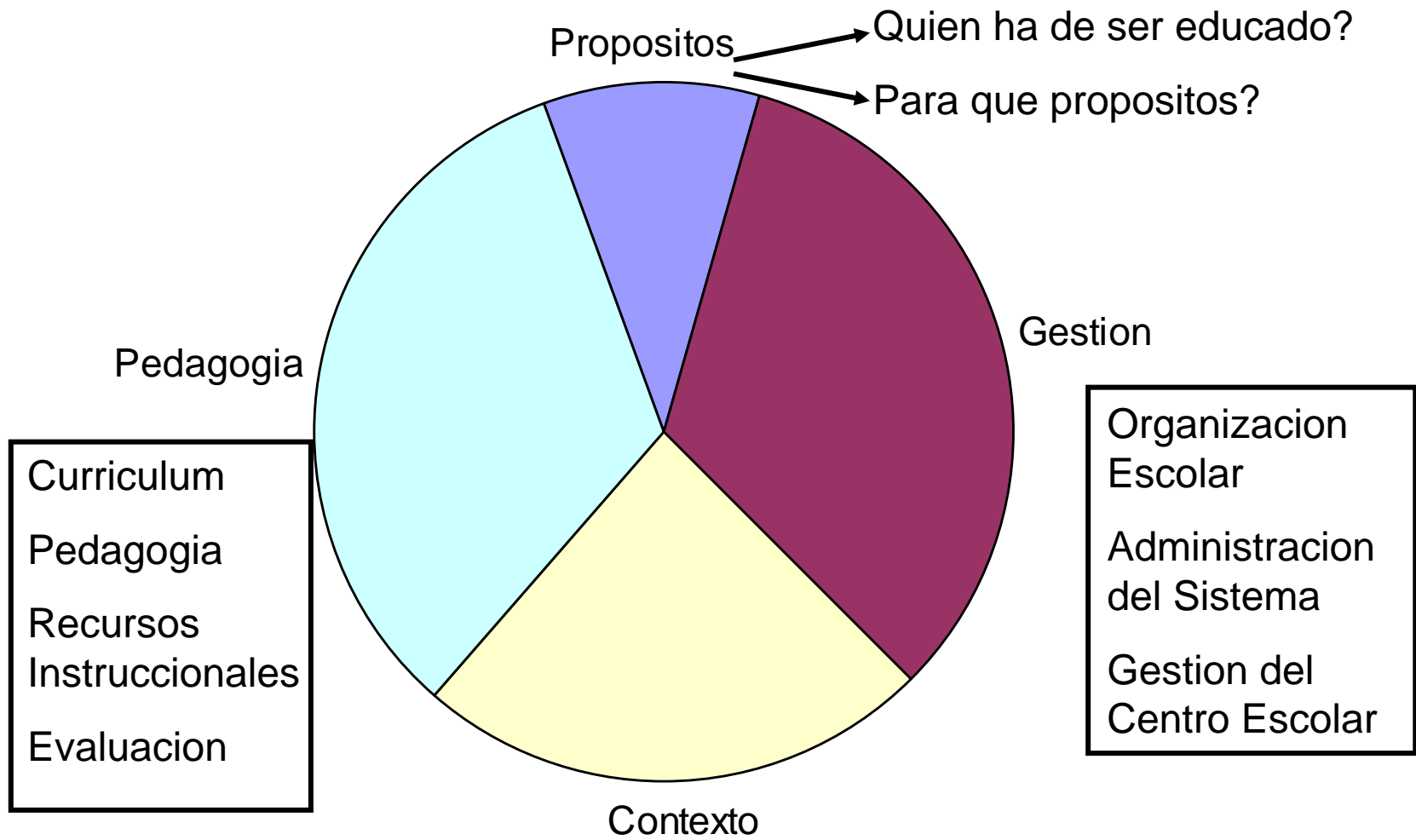
Habilidades para a vida e o trabalho

- Flexibilidade e adaptabilidade
- Iniciativa e auto-direção
- Competências sociais e interculturais
- Produtividade e responsabilidade
- Liderança





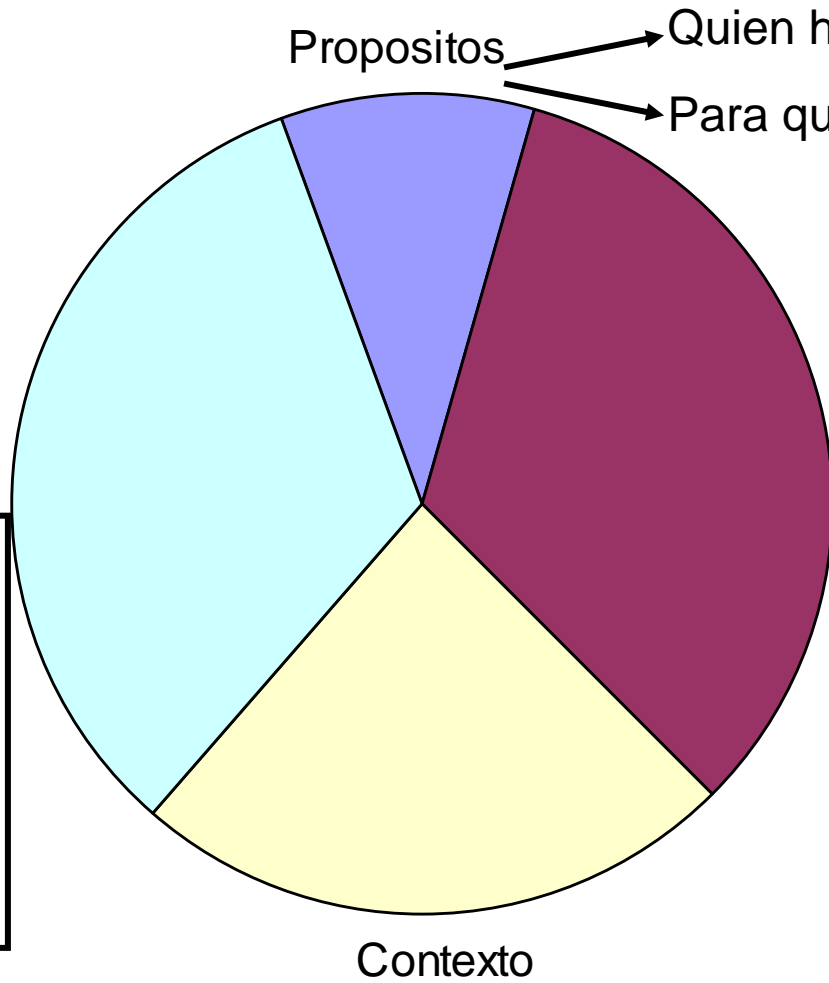




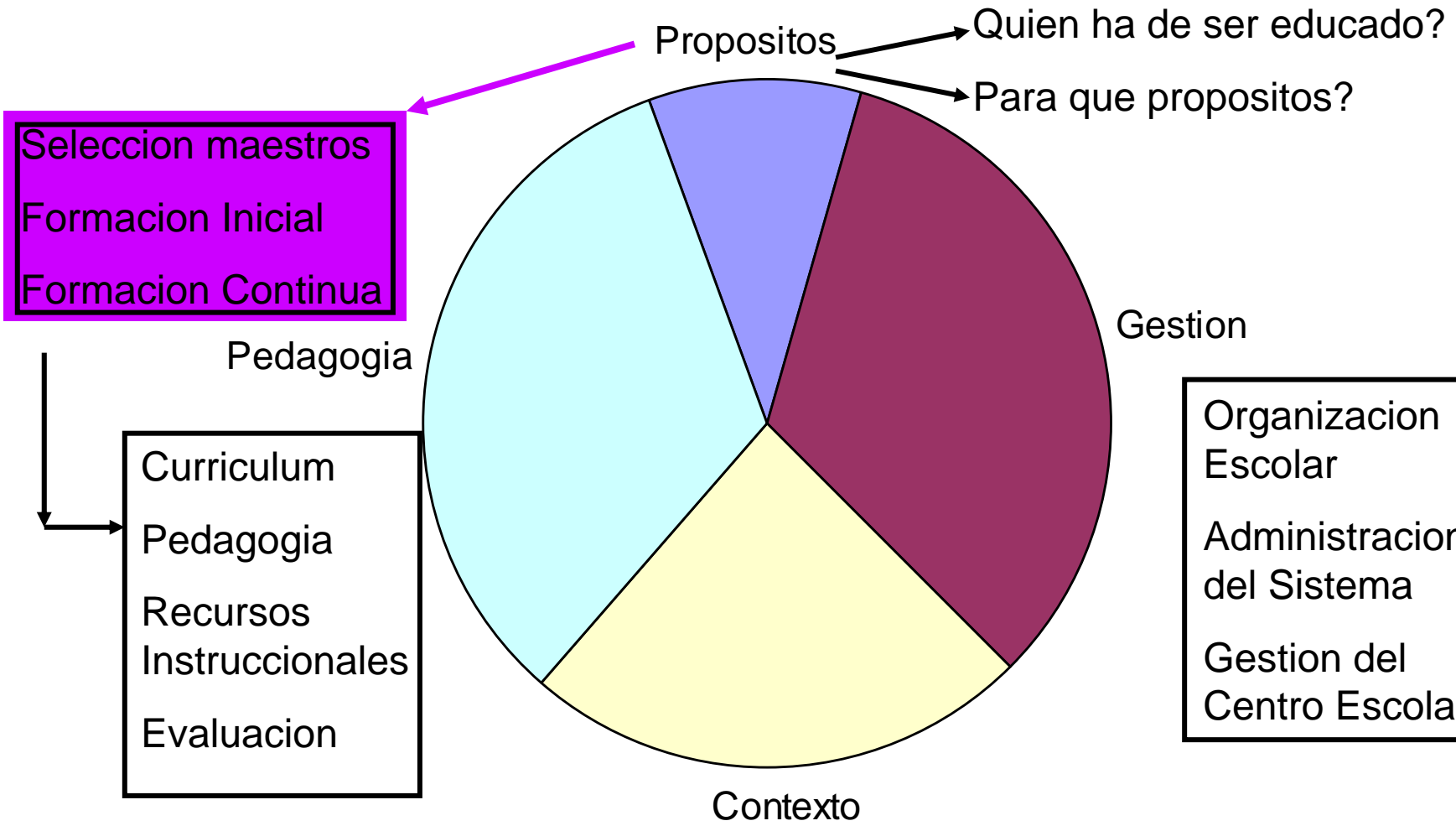
Selección maestros
Formación Inicial
Formación Continua

Pedagogía

Curriculum
Pedagogía
Recursos
Instruccionales
Evaluación



Organización
Escolar
Administración
del Sistema
Gestión del
Centro Escolar



Importância de Propósitos Claros

- Permite alinhar os processos distintos que constituem a educação formal escolar:
 - o currículo,
 - os materiais de instrução,
 - as formas de organização do sistema educativo,
 - as formas de educar e apoiar o desenvolvimento profissional dos professores,
 - as formas de administrar as escolas e o sistema educativo,
 - as formas de avaliar
 - O aproveitamento dos estudantes
 - O impacto dos programas de estudo,
 - as formas com que os professores facilitam a aprendizagem dos estudantes, quer dizer, a instrução e a pedagogia.

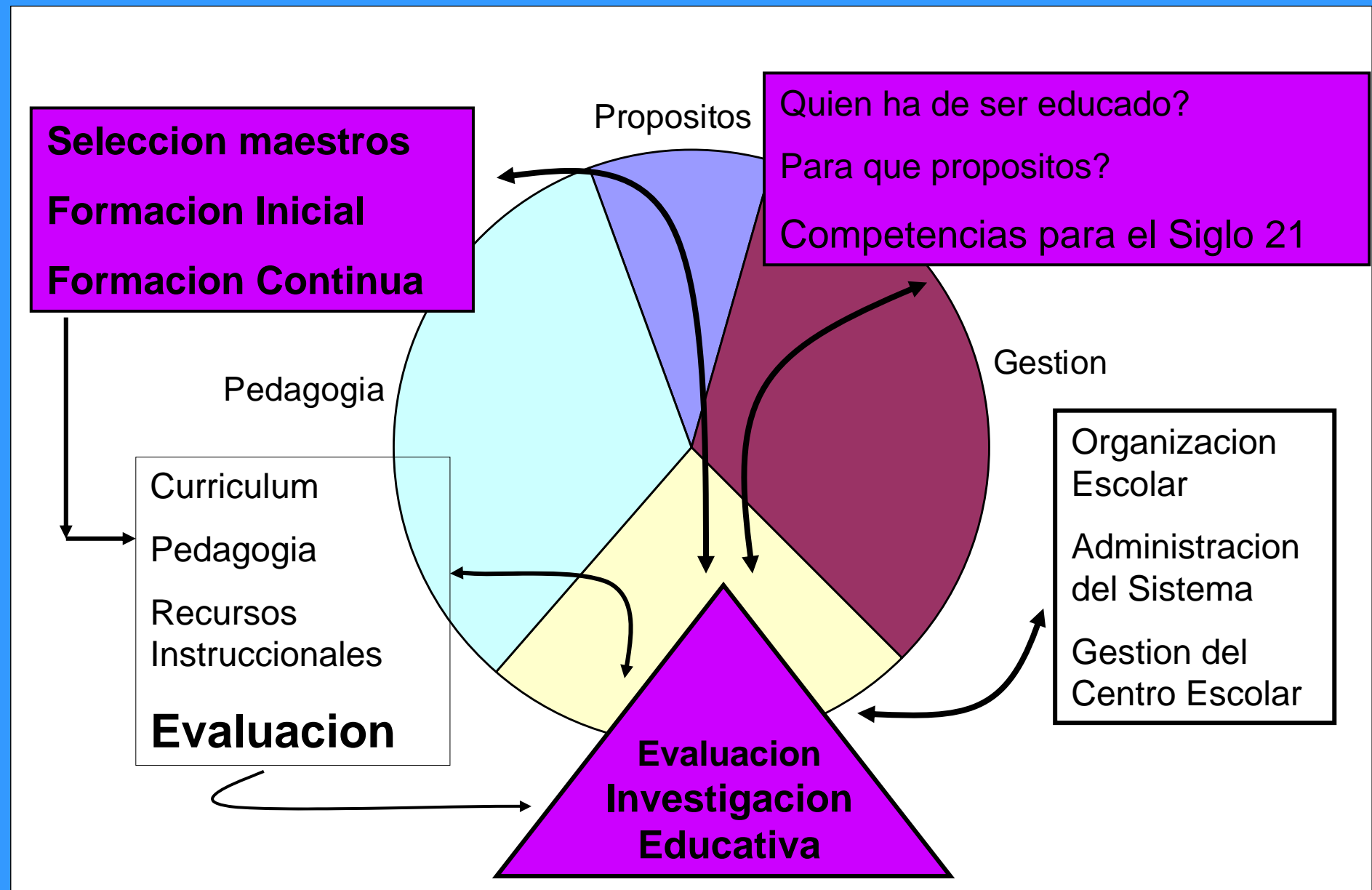
- El propósito más importante de la institución educativa es el de preparar a las nuevas generaciones para inventar el futuro

Competencias para Inventar el Futuro

- competencias para convivir con otros,
- para asociarse con los demas,
- para lograr acuerdos duraderos y para establecer mecanismos de cumplimiento de los mismos
- Competencias para ser ciudadano, para participar en la construccion de lo publico.
- Competencias para ciudadania global

Dimensiones de las Competencias Ciudadanas

- Cognoscitiva, Conocer.
- Afectiva, Emocional, Valorar, Querer.
- Comportamental, Poder Hacer.
- Educacion de Calidad es Multidimensional



Selección maestros

Formación Inicial

Formación Continua

Propósitos

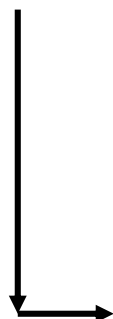
Quien ha de ser educado?

Para que propósitos?

Competencias para el Siglo 21

Pedagogía

Gestión



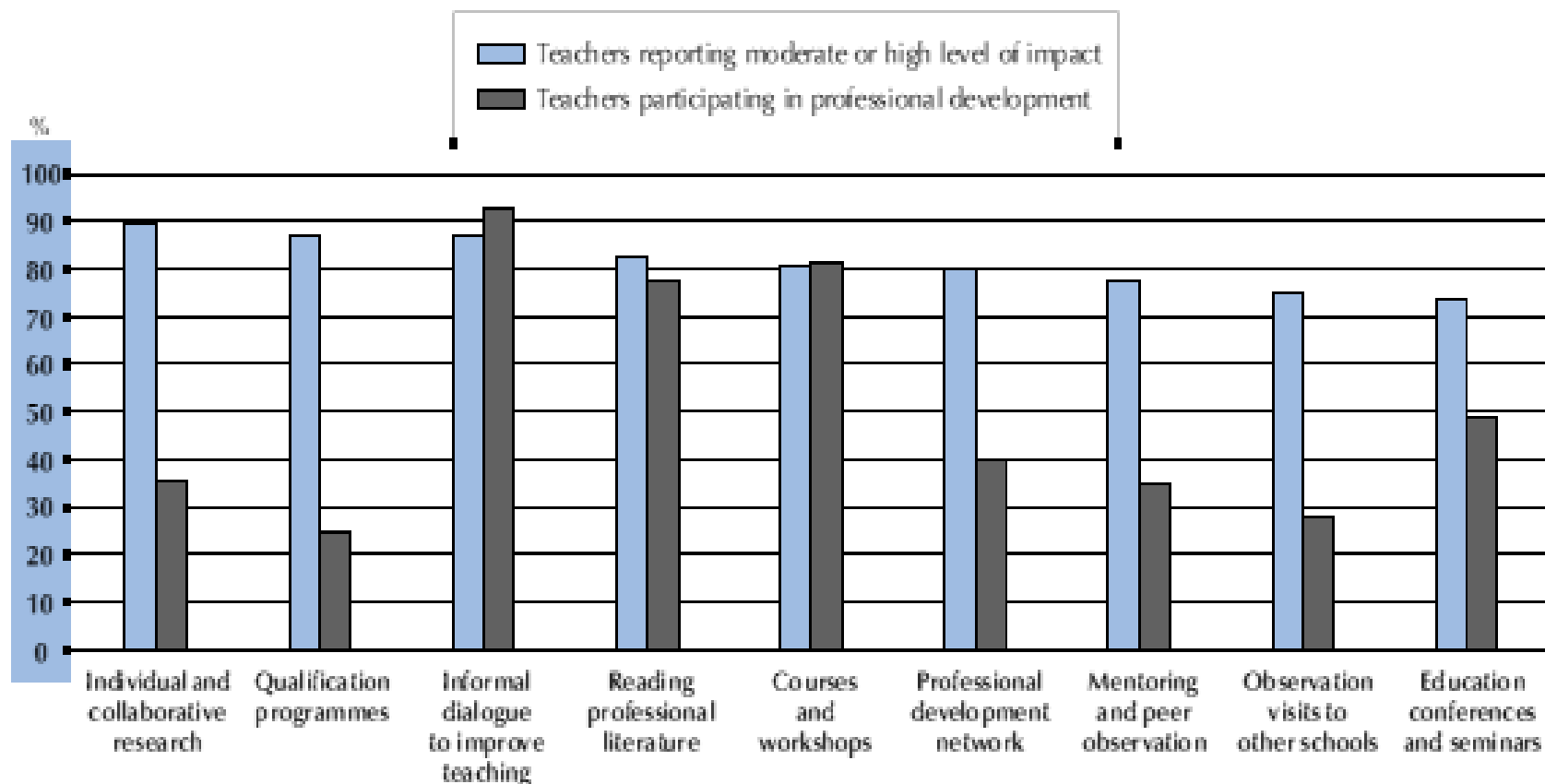
**Evaluación
Investigación
Educativa**

Que pueden hacer los lideres?

- Facilitar la construccion de acuerdos sobre propositos
- Crear condiciones para aprender
- Identificar que funciona y porque

Figure 2

Comparison of impact and participation by types of development activity (2007-08)



Activities are ranked in descending order of the percentage of teachers reporting a moderate or high impact of the professional development they took.

Source: OECD, TALIS Database.