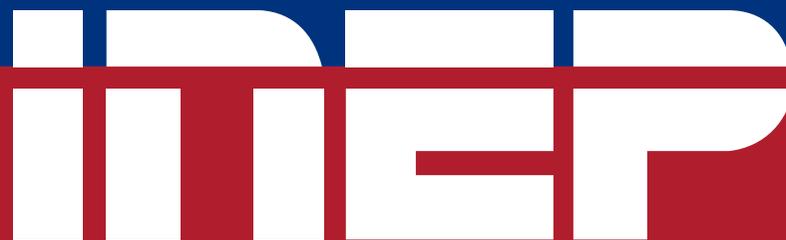


Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



SAEB - Prova Brasil 2011

PORTARIA Nº 149, DE 16 DE JUNHO DE 2011

Art.1º Fica estabelecida, na forma desta Portaria, a sistemática para a realização da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - ANRESC (PROVA BRASIL) e da Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB, no ano de 2011.

Parágrafo Único: O INEP realizará a ANRESC/2011 e a ANEB/2011 em regime de parceria com Estados e Municípios.



Da Participação



- Participarão da Prova Brasil 2011 todas as escolas com pelo menos 20 estudantes no 5º Ano (4ª Série) e 9º Ano (8ª Série) do ensino fundamental regular, matriculados, em escolas públicas, localizadas em zona urbana e rural.

- Para realização da ANEB em 2011 será selecionada uma amostra complementar à ANRESC cujos estratos serão constituídos por:
 - I. escolas que tenham de 10 a 19 estudantes matriculados no 5º ano (4ª série) ou 9º ano (8ª série) do ensino fundamental regular e público;

 - II. escolas que tenham 10 ou mais estudantes matriculados no 5º ano (4ª série) ou 9º ano (8ª série) do ensino fundamental regular e privado;

 - III. escolas que tenham 10 ou mais estudantes matriculados na 3ª série do ensino médio regular público ou privado.



Parceria com Estados e Municípios

Os estados e a Undime designam interlocutores que têm as seguintes atribuições:

- acompanhar e supervisionar as atividades relativas à aplicação do SAEB;
- participar de reuniões técnicas junto ao Inep;
- intermediar as relações ente o Inep e as escolas de cada rede;
- mobilização da rede quando para as atividades programadas.



Público Alvo – Censo 2011



O público alvo que participará desta aplicação será considerado com base nos dados do Censo Escolar, informados até o dia **14 de agosto de 2011**.



Da Realização



A ANRESC (Prova Brasil) e a ANEB 2011 serão realizadas no período de 7 a 18 de novembro de 2011, em todos os Estados e no Distrito Federal.

As redes precisam estar atentas para que os alunos estejam na escola nesse período, sobretudo os alunos do 3º ano do Ensino Médio.



Questionários do SAEB



Sem abandonar os pontos centrais anteriormente abordados, os questionários da SAEB passarão, a partir deste ano, a incluir outras temáticas. Em relação aos questionários para os professores foram incluídas questões relacionadas:

- à atuação do profissional da educação;
- à sua formação, às suas condições de trabalho;
- às práticas didático-pedagógicas;
- ao cotidiano escolar;
- aos recursos necessários ou disponíveis;
- às condições de acessibilidade das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, entre outras.



Questionários do SAEB

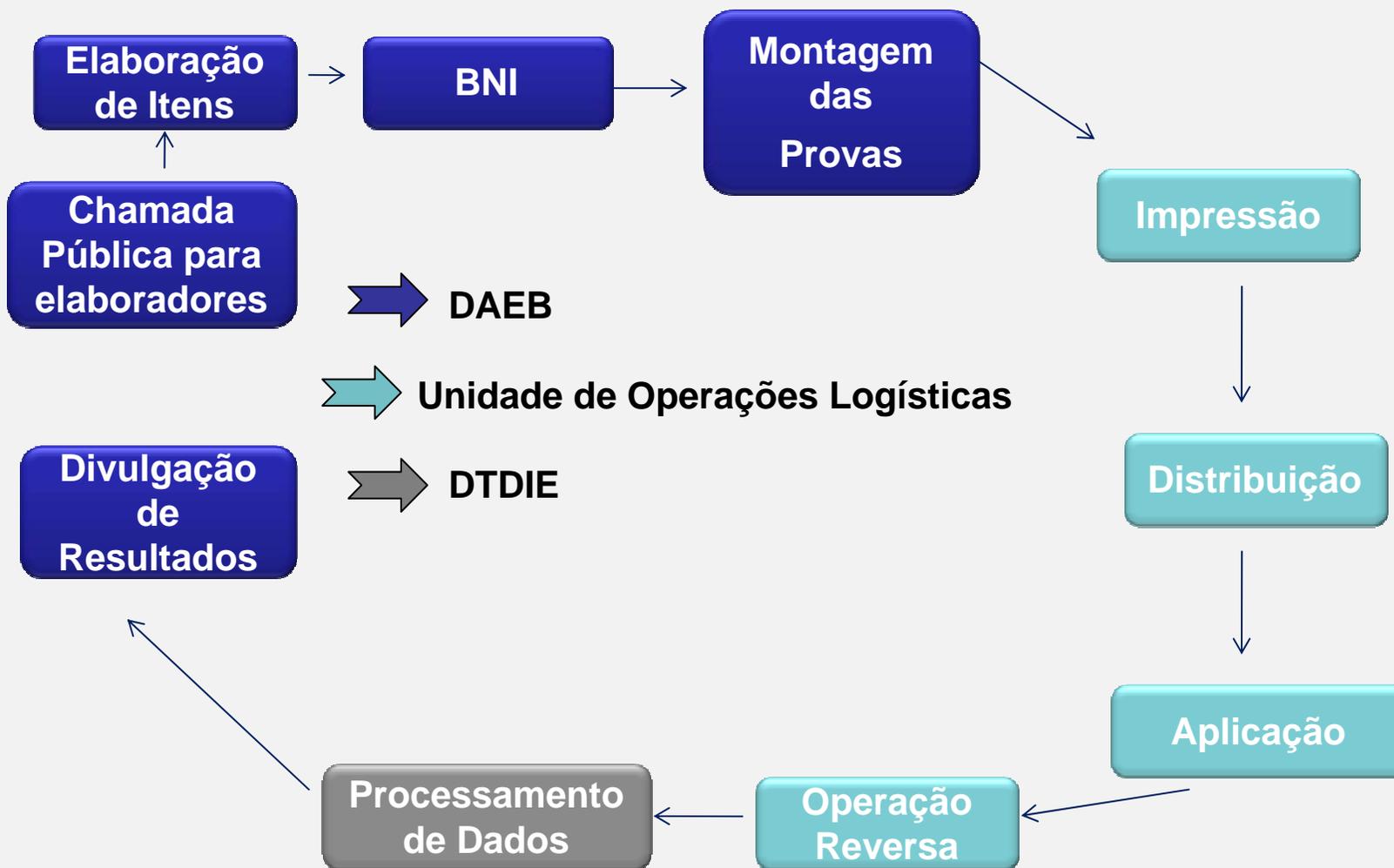
No caso dos questionários para os alunos foram incorporadas as seguintes temáticas:

- hábitos de leitura do estudante e da família;
- práticas de lazer e sociabilidade;
- relações de conflito na escola;
- preconceito e formas de discriminação na escola.

No caso do questionário para a escola, incorporaram-se itens para identificar condições de acessibilidade.



Processo de Realização



Planejamento SAEB 2011

- Constituição da Base de Dados (agosto de 2011)
- Impressão e distribuição (setembro e outubro de 2011)
- Aplicação (novembro de 2011)
- Operação Reversa (novembro e dezembro de 2011)
- Processamento e cálculo de resultados (janeiro a abril de 2012)
- Divulgação preliminar (até julho de 2012)



NÚMEROS DA PROVA BRASIL 2011



ProvaBrasil
Avaliação do Rendimento Escolar
2 0 1 1

27

Unidades da Federação

5.538

Municípios

71

Mil escolas envolvidas

214

Mil turmas / aplicações

6,2

Milhões de alunos
avaliados

CARACTERÍSTICAS DE 2009 E 2011

2009

Operação Concentrada

Única empresa central dos processos (impressão, distribuição e aplicação)

Processo Humano de Manuseio

Intenso manuseio envolvendo grande contingente de pessoas e longo prazo execução

866 Pólos

Função de guarda, treinamento e distribuição dos materiais

12 Mil Aplicadores

2011

Operação Integrada

Uma empresa para cada processo (impressão, distribuição, aplicação)

Processo Automatizado

Mecanização de parte do processo e integração logística dos três atores no ambiente de produção gráfica

2.800 Pólos

Estrutura da ECT função guarda de maior volume e a coordenação de Pólo treinamento e apoio na aplicação

26 Mil Aplicadores

VOLUME DA OPERAÇÃO – INFRAESTRUTURA

Produção Gráfica

570
Tonelada
s
PAPEL

1.300
Und
CDL'S

3
Mil m²
ESPAÇO

Distribuição

214
Mil
CARRETAS

26
Mil
ROTAS

3
Mil
AGÊNCIAS
ECT

Aplicação

2.800
Espaço
S
PÓLOS

70
Mil
MALOTES

214
Mil
ENVELOPES



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

- **Indicador sintético e de fácil compreensão.**
- **Combinação de informações sobre fluxo e desempenho escolar.**
- **Relaciona o tempo gasto pelos alunos para concluir cada nível/etapa de ensino com o desempenho alcançado em testes padronizados.**
- **Referência sobre a qualidade da educação que permite comparação por UF, rede de ensino e escolas.**
- **Possibilita monitorar o desempenho ao longo do tempo.**



Lógica e características

O Ideb é a combinação de dois indicadores:

- **O desempenho obtido pelos alunos nos testes padronizados (Prova Brasil ou Saeb);**
- **A taxa de aprovação.**

Quanto melhor o desempenho dos alunos nos testes e maior a taxa de aprovação, mais elevado será o Ideb.

Para melhorar o Ideb, as redes de ensino e as escolas têm que trabalhar nas duas dimensões do indicador, simultaneamente.

O Ideb varia de 0 a 10.



Entendendo o Ideb

$$Ideb_{ij} = N_{ij} \times P_{ij}$$

$Ideb_{ij}$ Índice de desenvolvimento da educação básica da etapa/nível de ensino i na unidade j (onde j pode ser escola, rede de ensino, Região Geográfica, Unidade da Federação, Brasil etc.)

N_{ij} Proficiência média padronizada (Prova Brasil ou Saeb) obtida pelos alunos da etapa/nível i na unidade j

$$N_{ij} = \frac{Desempenho_{ij} - Min}{Max - Min} \times 10$$

P_{ij} Taxa média de aprovação da etapa/nível i na unidade j

Exemplo hipotético

Exemplo 1	Escola A	Escola B	Escola C
Proficiência média padronizada	4,8	4,8	4,8
Taxa média de aprovação	0,9	0,8	0,5
Ideb	4,3	3,8	2,4

Exemplo 2	Escola A	Escola B	Escola C
Proficiência média padronizada	6,0	5,0	4,0
Taxa média de aprovação	0,7	0,7	0,7
Ideb	4,2	3,5	2,8

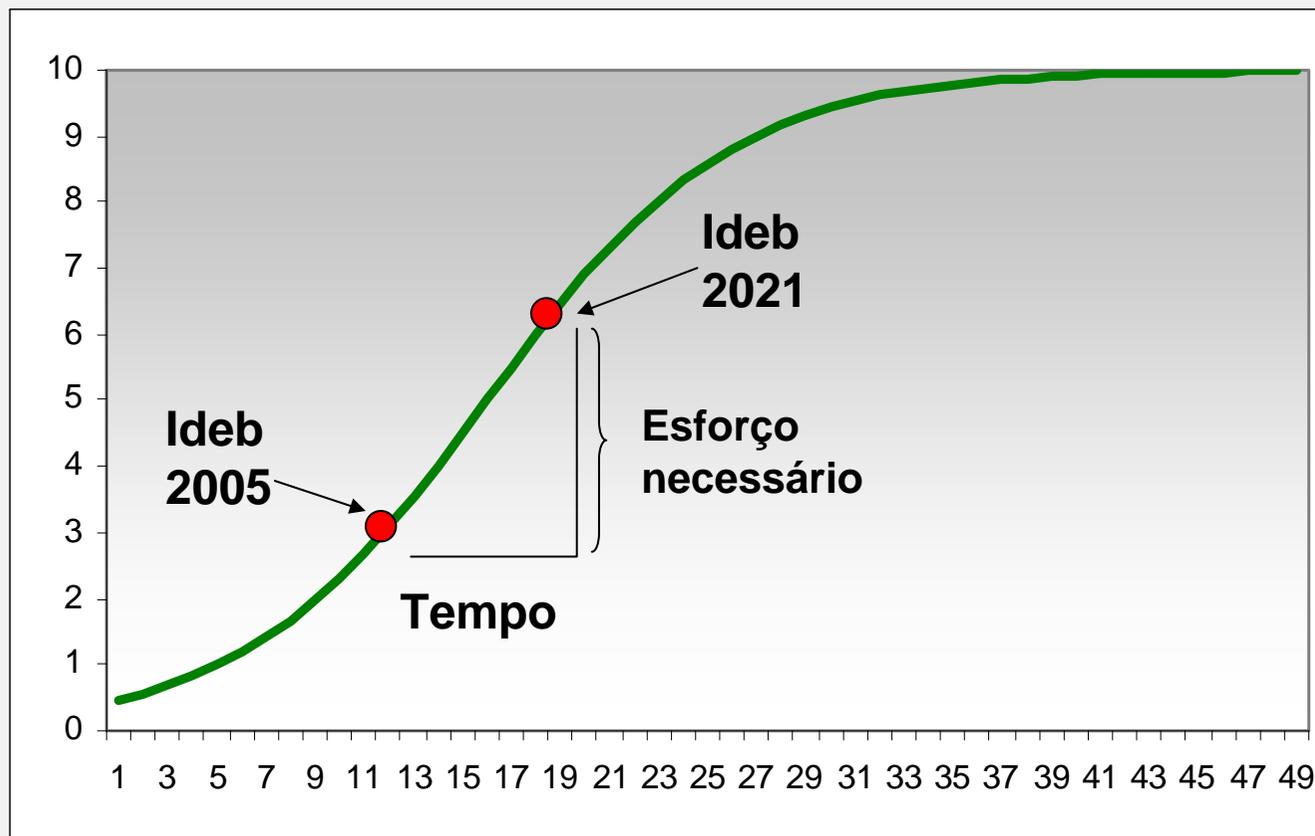
Exemplo 3	Escola A	Escola B	Escola C
Proficiência média padronizada	6,0	5,5	4,2
Taxa média de aprovação	1,0	1,0	1,0
Ideb	6,0	5,5	4,2

Metas até 2021: Projeções do Ideb

- O esforço de cada rede deve contribuir para o Brasil atingir a meta de 2021 (metas individuais diferentes)
- As trajetórias do Ideb, por rede, devem contribuir para reduzir as desigualdade (esforços diferentes)
- Supõem-se comportamento de uma função Logística
- Informações necessárias para projetar a trajetória do Ideb
 - Ideb inicial (Ideb de 2005)
 - Meta (Ideb de 2021)
 - Tempo para a Meta, em anos (16 anos)
 - Esforço necessário

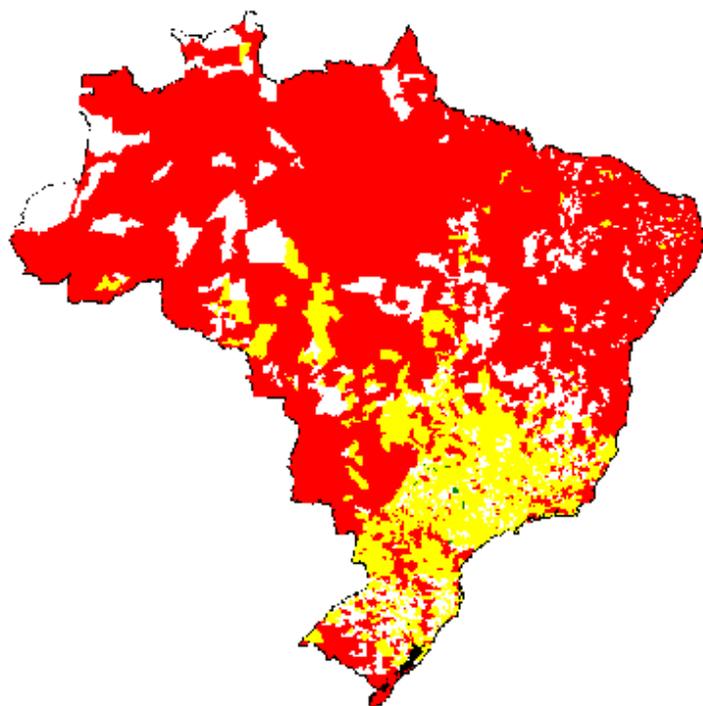


Metas até 2021: Projeções do Ideb (Gráfico Ilustrativo 1)

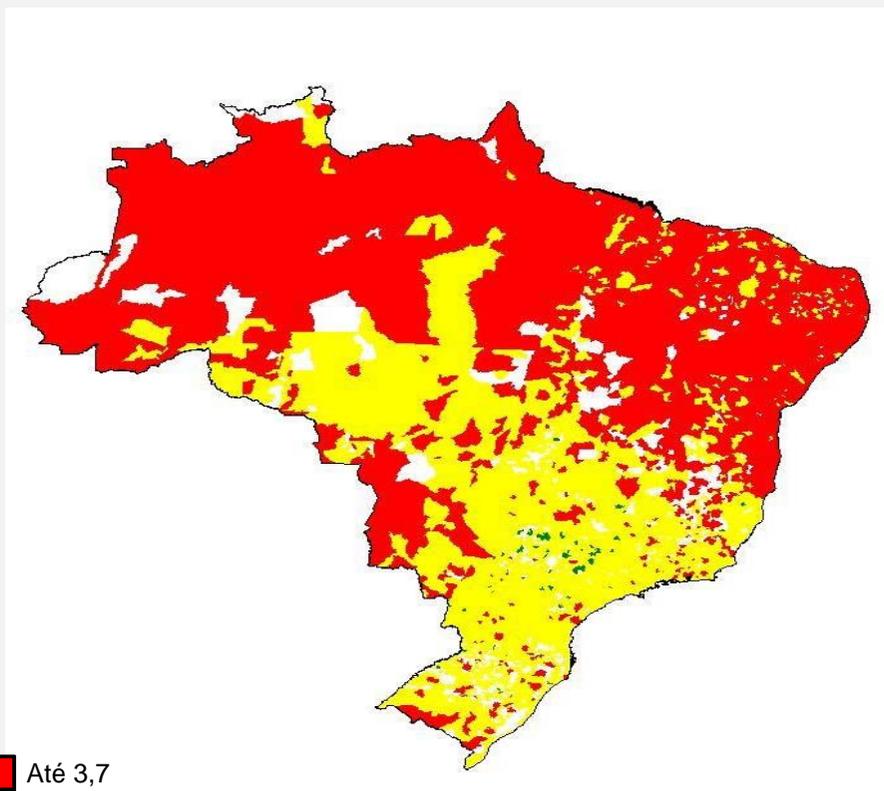


Alguns resultados do Ideb Anos iniciais do ensino fundamental – rede municipal

Brasil 2005

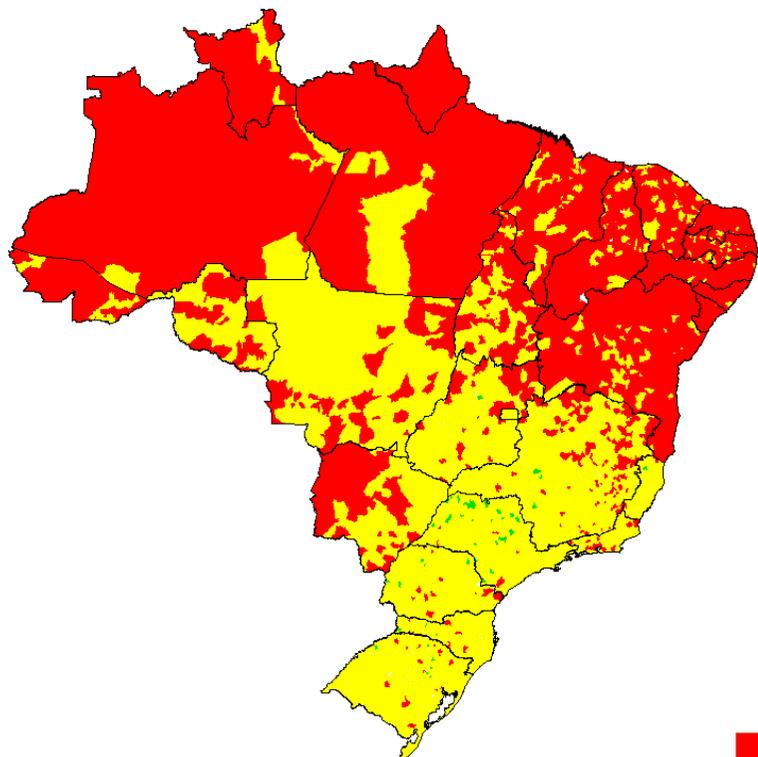


Brasil 2007



Alguns resultados do Ideb Anos iniciais do ensino fundamental – rede municipal

Brasil 2007



Brasil 2009

