

Conceito de Cidade Educadora

Integração da oferta de atividades sociais e culturais para potencializar sua capacidade educativa formal e informalmente.



O que é Cidade Educadora?

Cidades Educadoras começou como um movimento, em 1990, com base no I Congresso Internacional de Cidades Educadoras, realizado em Barcelona, quando um grupo de cidades representadas por seus governos locais, pactuou o **objetivo comum de trabalhar juntas em projetos e atividades para melhorar a qualidade de vida os habitantes**, a partir da sua participação ativa na utilização e evolução da própria cidade e de acordo com a carta aprovada das Cidades Educadoras. Mais tarde, em 1994, o movimento foi formalizado como o III Congresso Internacional em Bolonha.

The background of the slide is a photograph of Earth as seen from space, showing the blue curvature of the planet against the blackness of space filled with stars. A blue horizontal bar is positioned at the top, containing the title text.

Princípios das Cidades Educadoras

- ✓ **Trabalhar a escola como espaço comunitário,**
- ✓ **Trabalhar a cidade como grande espaço educador,**
- ✓ **Aprender na cidade, com a cidade e com as pessoas,**
- ✓ **Valorizar o aprendizado vivencial,**
- ✓ **Priorizar a formação de valores.**

The background of the slide is a photograph of Earth as seen from space, showing the blue and white curves of the planet against the dark, star-filled void of the universe. A semi-transparent blue rectangular box is positioned at the top center, containing the title text.

Princípios da Carta das Cidades Educadoras

- ✓ I – DIREITO A UMA CIDADE EDUCADORA
- ✓ II – O COMPROMISSO DA CIDADE
- ✓ III – AO SERVIÇO INTEGRAL DAS PESSOAS
- ✓ A diversidade é inerente às cidades atuais e prevê-se que aumentará ainda mais no futuro. Por esta razão, um dos desafios da cidade educadora é o de promover o equilíbrio e
- ✓ a harmonia entre identidade e diversidade, salvaguardando
- ✓ as contribuições das comunidades que a integram e o direito de todos aqueles que a habitam, sentindo-se reconhecidos a partir de sua identidade cultural.

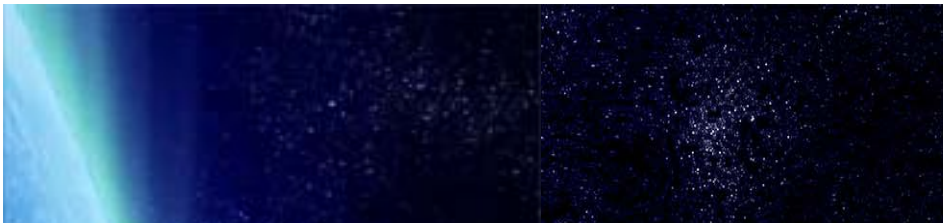
O que é a AICE?

- ✓ Associação Internacional de Cidades Educadoras - sede em Barcelona
- ✓ Responsável pelo suporte e monitoramento das cidades educadoras;
- ✓ faz a adesão das novas cidades;
- ✓ divulga as experiências;
- ✓ apóia e acompanha a cidade que sedia o Congresso Internacional de Cidades Educadoras.



Histórico dos Congressos

- 1990 – Barcelona - Espanha **A educação das crianças e jovens da cidade**
- 1992 - Göteborg - Suécia - **Aprendizagem ao longo da vida**
- 1994 - Bologna – Itália - **Multiculturalismo. "Agradecimento: Para uma nova geografia de identidade"**
- 1996 - Chicago - EUA - **Artes e Humanidades como Agentes de Mudança Social**
- 1999 - Jerusalém - **Carregando o legado e a história para o futuro**
- 2000 - Lisboa – Portugal - **A cidade do espaço educacional, no novo milênio**
- 2002 - Tampere - **O futuro da educação. O papel da cidade em um mundo globalizado**
- 2004 - Genoa - **Outra cidade é possível. O futuro da cidade como um projeto coletivo**
- 2006 - Lyon – França - **O lugar de pessoas na cidade**
- 2008 - São Paulo – Brasil - **Construção de Cidadania em Cidades Multiculturais**
- 2010 - Guadajara - México - **Política de esporte, Pública e Cidadania. Desafios da Educação da Cidade**
- A cidade coreana de **Changwon** sediará o próximo Congresso Internacional de Cidades Educadoras, de 26 a 28 de abril de 2012. O tema do XII Congresso é: “ **Meio Ambiente Green, educação criativa**”



XI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras
del 22 al 25 de Abril, Guadalajara, Jalisco

APRENDER NAS CIDADES E COM AS CIDADES

digital
educação
capacitação
igualdade
meio ambiente
esporte
lazer
cultura

Semana
Cidade Educadora
11 a 16 de abril | 2011



Cidade Saudável
Cidade Educadora



Objetivos das Cidades Educadoras



- Promover o cumprimento dos princípios da Carta das Cidades Educadoras;
- ✓ Promover parcerias e ações concretas entre as cidades;
- ✓ Participar em projetos e troca de experiências organizações;
- ✓ Aprofundar o conceito de Cidades Educadoras e promover ações concretas;
- ✓ Influenciar o processo decisório dos governos nas questões de interesse para Cidades Educadoras;
- ✓ Dialogar com várias organizações nacionais e internacionais.

Rede Brasileira de Cidades Educadoras



- ✓ As cidades da mesma área territorial formam uma rede que define a organização e funcionamento, sendo coordenada por uma das suas cidades.
- ✓ A Rede Brasileira conta com a participação de quatorze cidades, sendo elas: Belo Horizonte, Campo Novo do Parecis, Caxias do Sul, Dourados, Jequié, Montes Claros, Porto Alegre, Santiago, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, São Carlos, São Paulo e Sorocaba.

A cidade de Sorocaba, localizada no Estado de São Paulo, é atualmente a coordenadora da Rede Brasileira.



SOROCABA

The background of the slide is a photograph of Earth as seen from space, showing the blue and white curves of the planet against the dark, star-filled void of space. A blue horizontal bar is positioned at the top, containing the title.

Como participar?

- ✓ Aprovação da adesão à AICE pelo órgão de tomada de decisão municipal de políticos eleitos (Câmara Municipal);
- ✓ Concordância e conformidade com os princípios da Carta das Cidades Educadoras;
- ✓ Participação nos canais de troca, discussão e colaboração da AICE;
- ✓ Troca de experiências por meio do Banco Internacional de Documentos das Cidades Educadoras (BIDCE);
- ✓ Anuidade.

Vantagens de participar



- ✓ Fazer parte de um grupo de cidades com uma filosofia comum que permite a formulação de projetos conjuntos, com base nos princípios da Carta das Cidades Educadoras;
- ✓ Mostrar a cidade, seus programas, experiências e outras contribuições através dos documentos do Banco Internacional (BIDCE) e outras mídias;

The background of the slide is a photograph of Earth as seen from space, showing the blue curvature of the planet against the blackness of space filled with stars. A blue horizontal bar is positioned at the top, containing the title.

Vantagens de participar

- ✓ Conectar-se diretamente com outras cidades;
- ✓ Fazer parte da Assembleia Geral e de contribuir para o desenvolvimento e funcionamento da Associação;
- ✓ Eleger e ser eleito para cargos e outras responsabilidades;
- ✓ Participar de Congressos Internacionais;

20 ° Princípio

A cidade educadora deverá oferecer a todos os seus habitantes uma formação sobre os valores e as práticas da cidadania democrática: o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade e o interesse pela coisa pública, seus programas, seus bens e serviços.

“ ... que sabemos dos lugares é coincidirmos com eles durante um certo tempo no espaço que são. O lugar estava ali, a pessoa apareceu, depois a pessoa partiu, o lugar continuou, o lugar tinha feito a pessoa, a pessoa havia transformado o lugar. ...”

Palavras para uma cidade

José Saramago



**Prefeitura de
SOROCABA**

**Rede Brasileira de Cidades Educadoras
Prefeitura de Sorocaba**

**Telefone: 55 15 32382200
cidadeeducadora@sorocaba.sp.gov.br**