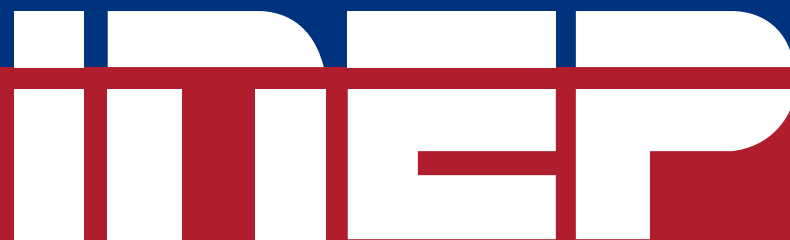


Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira



SAEB / Prova Brasil
Metodologia, Estratégias e Resultados

Matrizes, Itens, Escala e Materiais

SAEB - Metodologia

- Matrizes de Referência;
- Blocos Incompletos Balanceados (BIB);
- Testes Padronizados;
- Teoria de Resposta ao Item (TRI);
- Amostra;
- Escalas de Proficiência.



Matriz de Referência

- A Matriz de Referência é o documento que orienta a elaboração dos itens (questões) que compõe os testes do SAEB e da Prova Brasil
- Construção da Matriz de Referência em 1990
 - Revisão em 1999 e 2001;
 - Processo de rediscussão será aberto em 2012.



Construção da Matriz

- Consulta nacional às Secretarias Estaduais de Educação;
- Exame dos PCNs e “estados da arte” de cada disciplina;
- Consulta a professores regentes das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Exame dos livros didáticos mais utilizados;
- Opção teórica cognitivista para a construção dos descritores, avaliação de conteúdos na perspectiva das competências e habilidades.



DESCRITORES

- Associação entre conteúdos curriculares e operações mentais desenvolvidas pelos alunos que se traduzem em certas competências e habilidades;
- Cada descritor dá origem a diferentes itens;
- A partir das respostas dadas, verifica-se o que os alunos sabem e conseguem fazer com os conhecimentos adquiridos.
- Não contemplam todo o currículo.



Matriz de Referência – Língua Portuguesa

página 22

Tópico I. Procedimentos de Leitura

Descritores	4ª/5º EF	8ª/9º EF
Localizar informações explícitas em um texto	D1	D1
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão	D3	D3
Inferir uma informação implícita em um texto	D4	D4
Identificar o tema de um texto	D6	D6
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato	D11	D14

Tópico II. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou Enunciador na Compreensão do Texto

Descritores	4ª/5º EF	8ª/9º EF
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D5	D5
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros	D9	D12

Tópico III. Relação entre Textos

Descritores	4ª/5º EF	8ª/9º EF
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido	D15	D20
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema	-	D21



Matriz de Referência – Língua Portuguesa

Tópico IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto

Descritores	4 ^a /5 ^o EF	8 ^a /9 ^o EF
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto	D2	D2
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa	D7	D10
Estabelecer relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto	D8	D11
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc	D12	D15
Identificar a tese de um texto	-	D7
Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la	-	D8
Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto	-	D9

Matriz de Referência – Língua Portuguesa

Tópico V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

Descritores	4ª/5º EF	8ª/9º EF
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados	D13	D16
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações	D14	D17
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão	-	D18
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos	-	D19

Tópico VI. Variação Linguística

Descritores	4ª/5º EF	8ª/9º EF
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto	D10	D13

ITENS

- Elaboração dos Itens com base na Matriz de Referência
- Pré-teste para validação dos itens.
 - Realizado em uma amostra de estudantes similar àquela que fará a prova
- Itens aprovados vão compor o Banco Nacional de Itens - BNI.



EXEMPLOS DE ITEM DE LINGUA PORTUGUESA

- Caderno PDE / PROVA
BRASIL: análise de dois
itens de Língua Portuguesa



Matriz de Referência – Matemática

página 107

Tema I. Espaço e Forma

Descritores	4 ^a /5 ^o EF
Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas	D1
Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações	D2
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos	D3
Identificar quadriláteros observando as relações entre seus lados (paralelos, congruentes, perpendiculares)	D4
Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas	D5

Matriz de Referência – Matemática

Tema II. Grandezas e Medidas

Descritores	4 ^a /5 ^o EF
Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medidas convencionais ou não	D6
Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml	D7
Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo	D8
Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento	D9
Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores	D10
Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas	D11
Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas	D12

Matriz de Referência – Matemática

Tema III. Números e Operações/Álgebra e Funções

Descritores	4ª/5º EF
Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional	D13
Identificar a localização de números naturais na reta numérica	D14
Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens	D15
Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial	D16
Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais	D17
Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais	D18
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)	D19
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória	D20
Identificar diferentes representações de um mesmo número racional	D21
Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica	D22
Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro	D23
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D24
Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados de adição ou subtração	D25
Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%)	D26



Matriz de Referência – Matemática

Tema IV. Tratamento da Informação

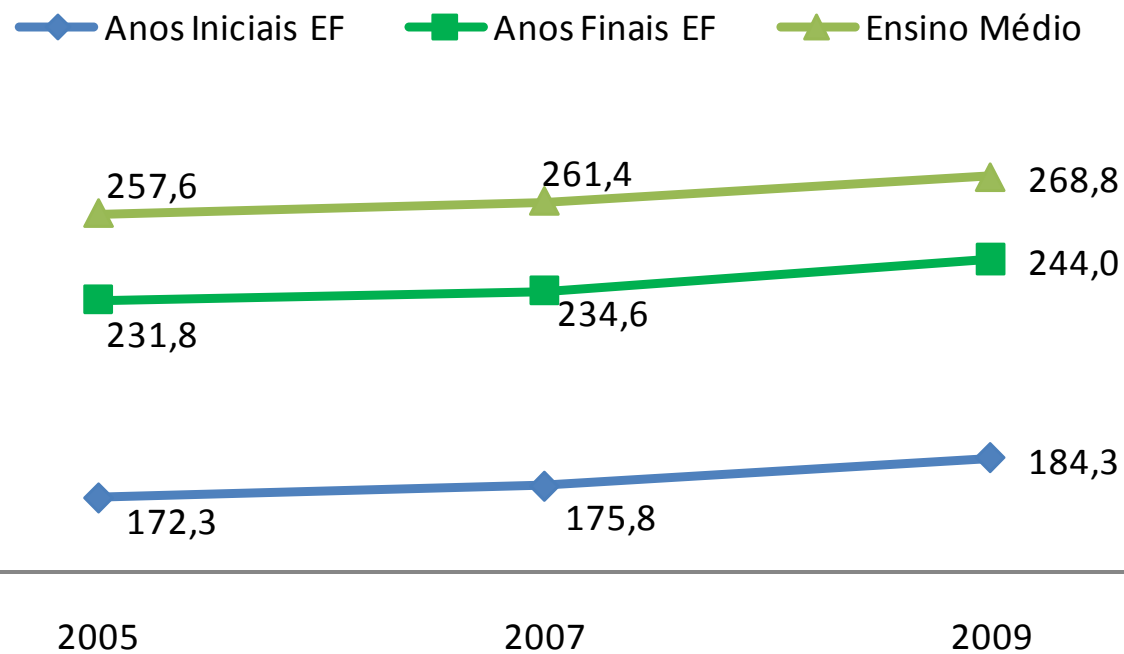
Descritores	4 ^a /5 ^o EF
Ler informações e dados apresentados em tabelas	D27
Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)	D28

EXEMPLOS DE ITEM DE MATEMÁTICA

- Caderno PDE / PROVA
BRASIL: análise de dois
itens de Matemática

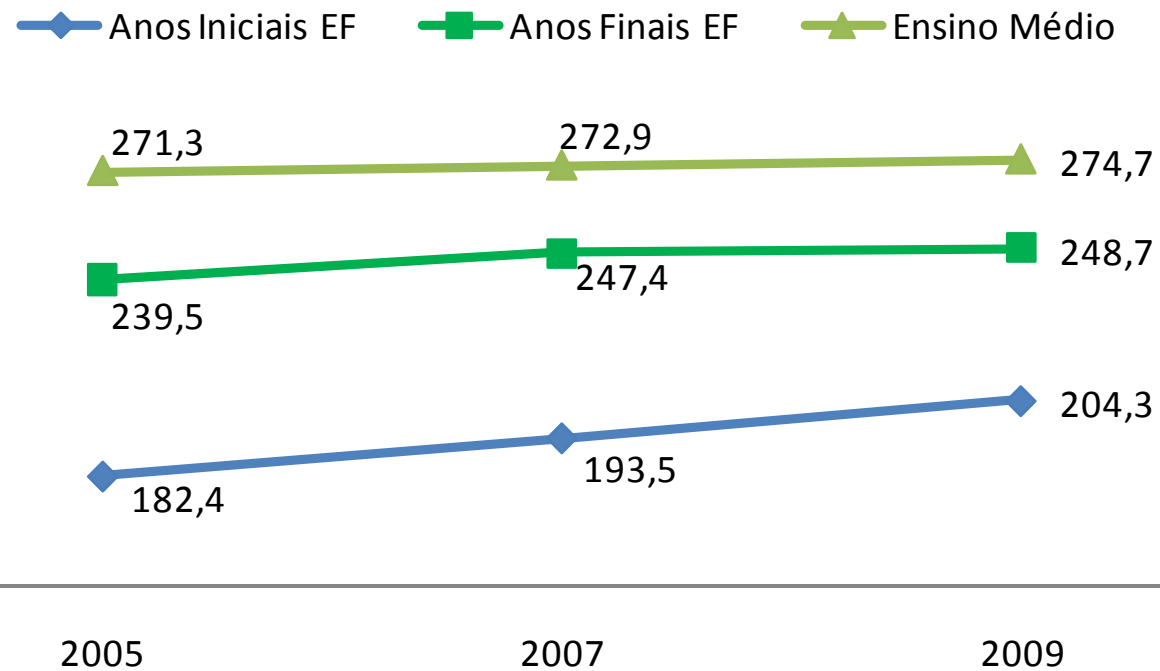
Resultados – Saeb/Prova Brasil 2009

Língua Portuguesa



Resultados – Saeb/Prova Brasil 2009

Matemática





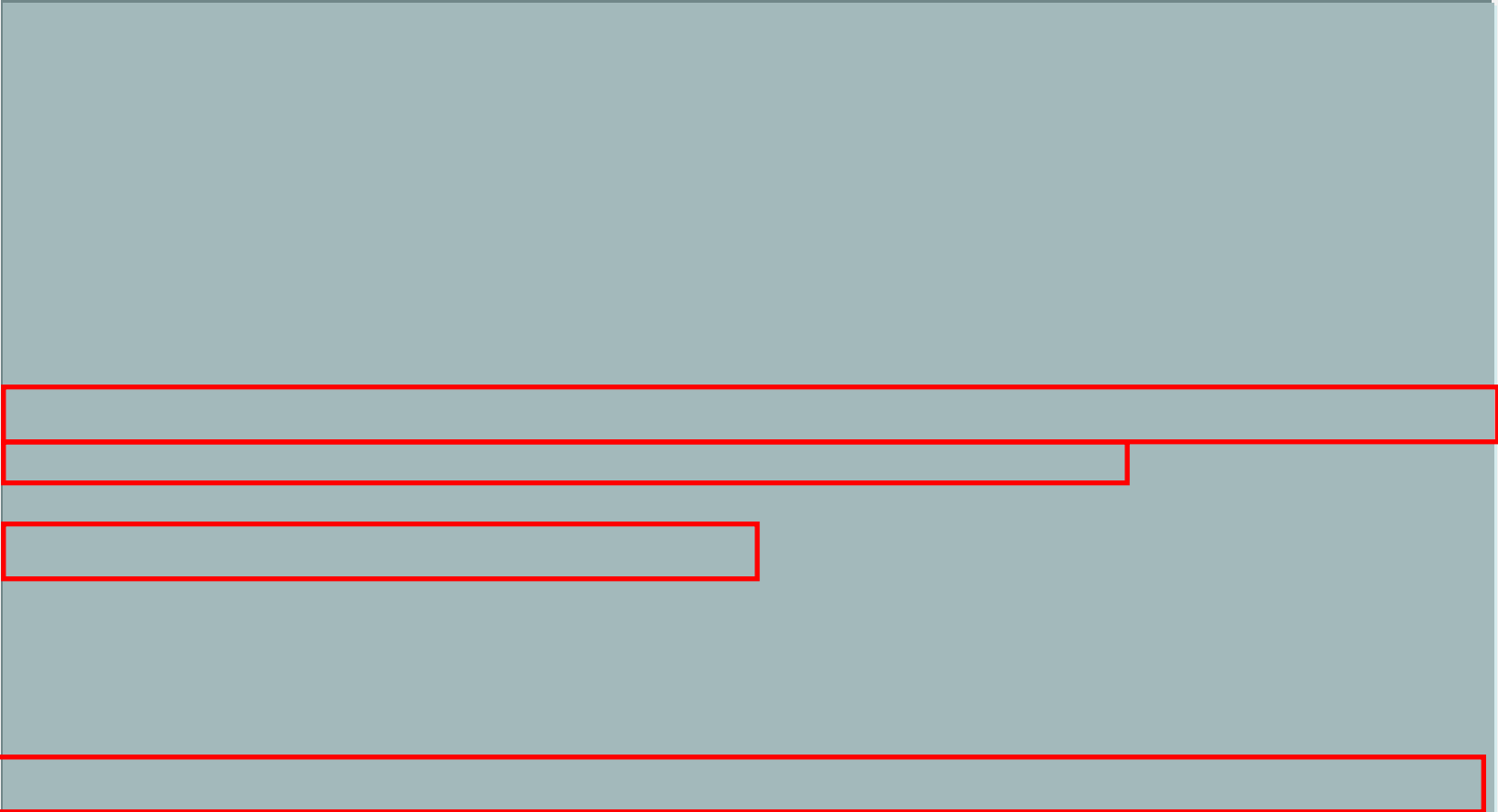
Distribuição percentual dos estudantes na escala de proficiência



Fonte: Inep/Mec. (1) A distribuição percentual considera os resultados ponderados do Saeb 2009



Distribuição percentual dos estudantes na escala de proficiência



Fonte: Inep/Mec. (1) A distribuição percentual considera os resultados ponderados do Saeb 2009

Utilização dos Resultados

- **UNIÃO:** implementação de políticas públicas para melhoria da Educação, distribuição de recursos e mobilização das redes.
- **GESTORES:** diagnóstico e formulação de políticas públicas de competência de seus respectivos Estados , Municípios e Escolas.
 - Microdados
 - Boletim / Cartaz / Folheto



Utilização dos Resultados

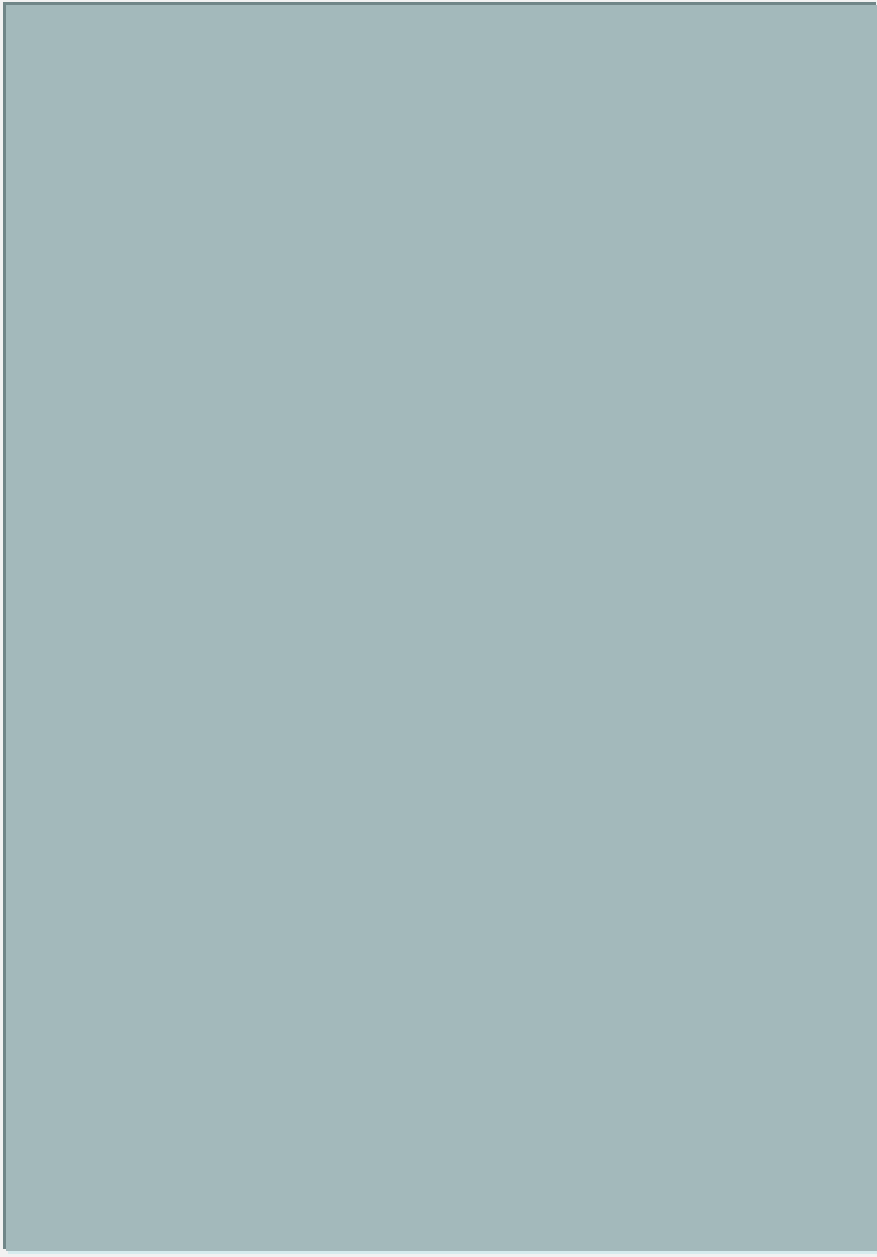
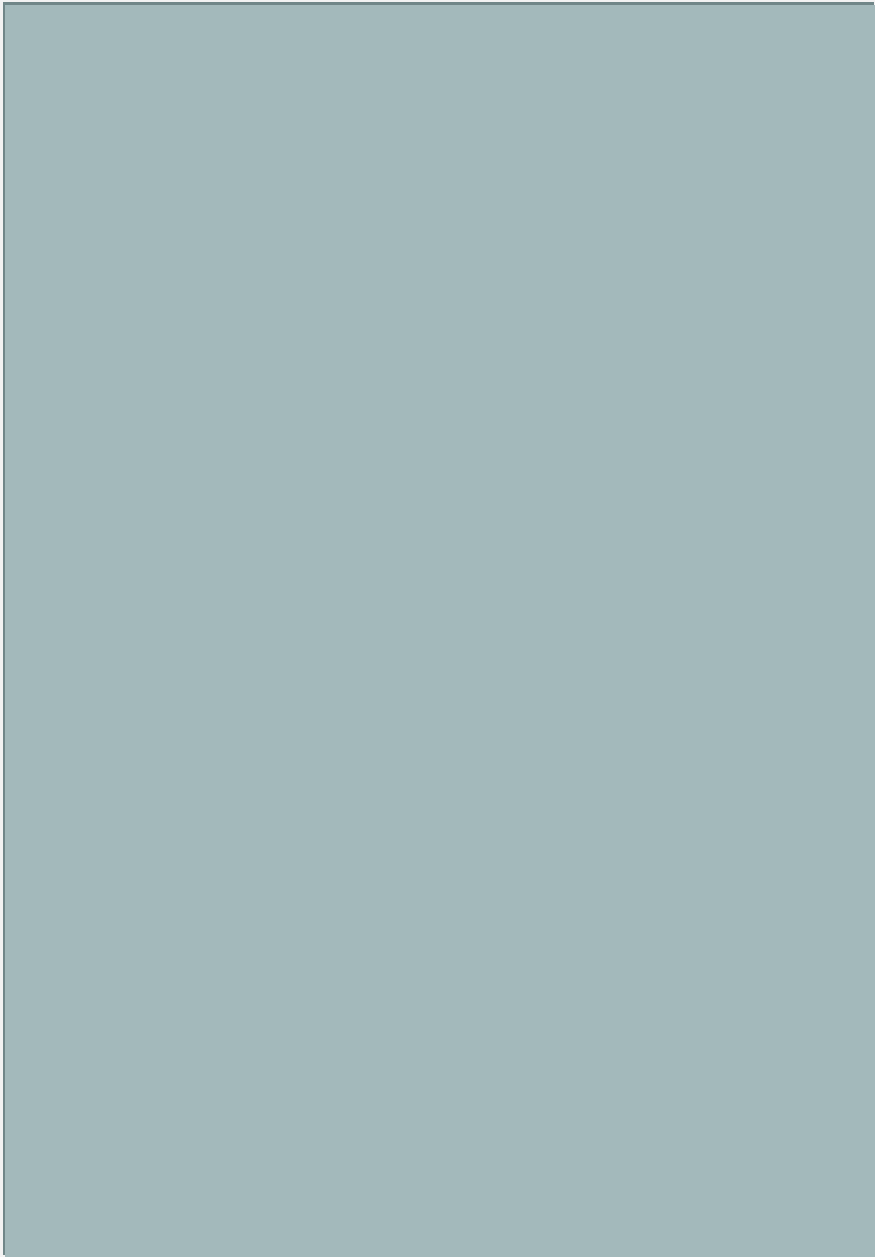
- **PROFESSORES:** conhecimento do nível de desenvolvimento de seus alunos e busca de caminhos pedagógicos para possíveis intervenções.
 - Boletim / Cartaz / Folheto
 - Orientações para o Professor
- **PESQUISADORES:** desenvolvimento de análises, estudos e pesquisas.
 - Microdados
 - Sítio Eletrônico



Boletins de Desempenho

- Desempenho da Escola na Prova Brasil
 - Quantitativos de Estudantes
 - Proficiências médias em Língua Portuguesa e Matemática
 - Dados Comparativos (Brasil, Estado, Município)
- Distribuição percentual dos alunos na escala de desempenho





Livreto

Saeb/Prova Brasil 2009

- O que é a Prova Brasil?
- O que ela Avalia?
- Matrizes de Referência
- Organização das Provas e questionários
- Como entender os resultados
- Descrição dos níveis da escala
- O Ideb e a Prova Brasil.