

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

INEP

**Provinha
Brasil**

Objetivos

A Provinha Brasil, ou Avaliação da Alfabetização, foi instituída pela Portaria Normativa Nº- 10, de 24 de Abril de 2007.

É um instrumento pedagógico, sem finalidades classificatórias, que fornece informações sobre o processo de alfabetização a professores e gestores das redes de ensino. Tem como objetivos principais:

1. Avaliar o nível de alfabetização dos alunos/turmas nos anos iniciais do ensino fundamental;
2. Diagnosticar possíveis insuficiências das habilidades de leitura e escrita.

O delineamento e a construção dessa avaliação prevê, sobretudo, a utilização dos resultados obtidos em intervenções pedagógicas e gerenciais com vistas à melhoria da qualidade da alfabetização.



Início e Periodicidade

- Início: 2008
- Periodicidade:

Em cada ano ocorre um novo ciclo de avaliação da Provinha Brasil. Cada ciclo é composto por duas etapas. A Provinha Brasil é realizada em dois momentos durante o ano letivo: ao início do 2º ano de escolarização e ao final desse mesmo ano letivo.

Sugere-se que o Teste 1 seja aplicado, preferencialmente, até o mês de abril, e o Teste 2, até o final de novembro.

A proposta é que a secretaria de educação possa marcar uma mesma data para que todas as suas escolas façam a aplicação dos testes



Público-Alvo

- A Provinha Brasil deve ser aplicada a todos alunos matriculados no 2º ano de escolarização. Assim, a definição das crianças que farão o teste independe da trajetória escolar individual de cada uma. Indicamos, assim, a aplicação nas seguintes séries:
- no 2º ano, em escolas em que o ensino fundamental tiver duração de **nove anos**;
- na 2ª série, em escolas em que o ensino fundamental tiver duração de **oito anos** e não possuir um ano anterior à 1ª série dedicado à alfabetização.
- Apesar da possível diferença na média de idades dos alunos que fazem o teste, isto não representa um problema, visto que o foco dessa avaliação está na contribuição da educação formal para a alfabetização. Por isso, se tomou como referência o 2º ano de escolaridade.



Áreas Avaliadas

- Leitura: desde 2008.
- Matemática: a partir do 2º semestre de 2011.
- Como nem todas as habilidades a serem desenvolvidas durante o processo de alfabetização e leitura e alfabetização matemática são passíveis de verificação em uma prova objetiva, foram selecionadas as habilidades consideradas essenciais para a elaboração da Matriz de Referência.
- Cada questão do teste avalia, de forma preponderante, uma das habilidades descritas na Matriz.



Matrizes de Referência

- Parceria com Centros de Estudo de Leitura e Matemática de Universidades que participam do Rede Nacional de Formação de Professores.
- Leitura: foco na alfabetização e letramento inicial;
- Matemática: foco na resolução de problemas.



Formato da Prova

- Cada teste é composto por 20 questões de múltipla escolha, com quatro opções de resposta cada.


Exemplos:

Leitura

 Veja o brinquedo desenhado.



 Faça um X no quadradinho onde está escrito o nome do brinquedo.

 Vocês vão ler sozinhos cada palavra e vão fazer um “X” somente no quadradinho em que aparece o nome do brinquedo. Respondam silenciosamente e não mostrem a resposta para os colegas.

- BOLA
- BONECA
- PETECA
- PIÃO

Matemática

 Veja as maçãs que Ana comprou.



 Faça um “X” no quadradinho que indica quantas maçãs Ana comprou.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

Distribuição

- Depois de elaborado pelo Inep, o *Kit* da Provinha Brasil é impresso e distribuído pela Secretaria de Educação Básica, do Ministério da Educação - MEC, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, para todos os municípios das 27 Unidades Federativas do Brasil.



Aplicação

- Cada Rede (municipal e estadual) é responsável pela aplicação da Provinha Brasil.

Quem aplica?

Dependendo do foco que o gestor atribua à avaliação, o teste poderá ser aplicado:

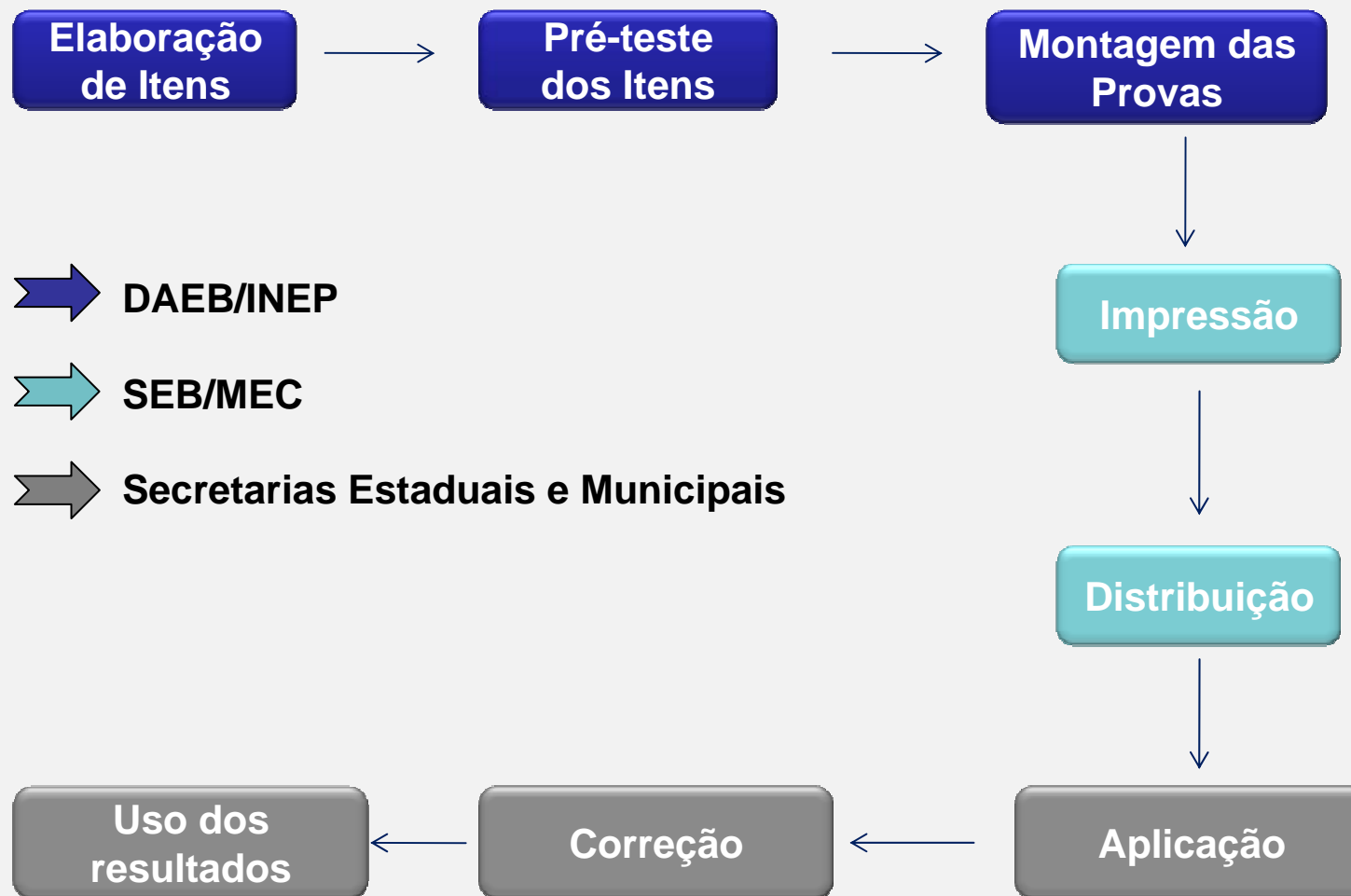
- pelo próprio professor da turma, com o objetivo de monitorar e avaliar a aprendizagem de cada aluno ou turma;
- por outras pessoas indicadas e preparadas pela secretaria de educação, com a proposta de obter uma visão geral de cada unidade escolar, das diretorias ou de toda a rede de ensino sob a administração da secretaria.

Quem corrige?

Os resultados poderão ser corrigidos pelo próprio professor da turma ou pelo aplicador do teste. Assim, o professor poderá saber o nível de desempenho de sua turma de modo imediato. Da mesma forma, os resultados de cada turma poderão ser coletados e agregados, a fim de se ter um panorama da escola ou de toda a rede municipal ou estadual.



Esquema de realização da Provinha Brasil



Utilização dos Resultados

- Desenvolvimento de ações imediatas para a correção de possíveis distorções verificadas;
- Estabelecimento de metas pedagógicas para a rede de ensino;
- Investimento em medidas que garantam melhor aprendizado;
- Planejamento de cursos de formação continuada para os professores.

