

PARECER HOMOLOGADO

**Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 21/5/2012, Seção 1, Pág. 13.
Portaria nº 638, publicada no D.O.U. de 21/5/2012, Seção 1, Pág. 12.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Flamingo 2001 - Curso Fundamental		UF: SP
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade Flamingo, com sede no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo.		
RELATOR: Arthur Roquete de Macedo		
e-MEC N°: 200811886		
PARECER CNE/CES N°: 435/2011	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/10/2011

I – RELATÓRIO

O presente processo trata da solicitação de recredenciamento da Faculdade Flamingo (FAFLA).

A IES possui duas unidades na cidade de São Paulo-SP, sendo a sede denominada Unidade Acadêmica Perdizes, localizada no bairro de Água Branca, Avenida Francisco Matarazzo, nº 913; e outra denominada Unidade Acadêmica Lapa, localizada no bairro Lapa, Rua Catão, nº 72, totalizando as duas unidades, aproximadamente, 10.000 m2 (dez mil metros quadrados) de área construída.

A FAFLA é instituição particular isolada de nível superior, mantida pelo Flamingo 2001 - Ensino Fundamental, categoria administrativa Pessoa Jurídica de Direito Privado - com fins lucrativos - Sociedade Civil, com contrato social inscrito e registrado em 07 de novembro de 1969, no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos de São Paulo, nº 1009327 (19.628), Livro A, nº 43.

A FAFLA foi credenciada pela Portaria nº 922, de 29 de junho de 2000, publicada no DOU de 03 de julho de 2000, e incorporou a Faculdade de Tecnologia das Américas e a Faculdade de Tecnologia Flamingo mediante Portaria de Unificação nº 114, de 08 de fevereiro de 2008, publicada no DOU de 11 de fevereiro de 2008.

A Instituição possui 18 (dezoito) processos tramitando no sistema e-MEC, sendo 14 (quatorze) processos de reconhecimento de cursos e 04 (quatro) processos solicitando autorização de cursos. São eles:

Cursos	Ato	Finalidade
Administração	Portaria MEC nº 2.392 de 05/07/2005	Reconhec.
Tecnologia em Marketing de Varejo	Portaria MEC nº 287 de 20/01/2004	Reconhec.
Tecnologia em Sistemas de Informação	Portaria MEC nº 1.985 de 06/07/2004	Reconhec.
Automação Industrial	Portaria SETEC nº 1 de 02/01/2007	Autoriz.
Ciências Contábeis	Portaria SESU nº 941 de 15/07/2009	Reconhec.
Educação Física	Portaria SESU nº 317 de 24/04/2008	Autoriz.
Gestão da Produção e Qualidade	Portaria SETEC nº 114 de 02/01/2007	Reconhec.
Gestão de Concessionárias e Franquias	Decreto nº 4364 de 06/09/2002	Autoriz.
Gestão de Recursos Humanos	Portaria MEC nº 366 de 29/01/2004	Reconhec.
Gestão de Recursos Humanos	Portaria MEC nº 365 de 29/01/2004	Reconhec.
Gestão Financeira	Portaria MEC nº 288 de 20/01/2004	Reconhec.

Gestão Financeira	Portaria MEC nº 286 de 20/01/2004	Reconhec.
Logística de Armazenamento e Distribuição	Portaria MEC nº 367 de 29/01/2004	Reconhec.
Logística de Armazenamento e Distribuição	Portaria MEC nº 364 de 29/01/2004	Reconhec.
Marketing de Varejo	Portaria MEC nº 287 de 20/01/2004	Reconhec.
Marketing de Varejo	Portaria MEC nº 304 de 20/01/2004	Reconhec.
Pedagogia	Portaria SESU nº 1.068 de 15/12/2008	Autoriz.
Redes de Computadores	Portaria MEC nº 1.987 de 06/07/2004	Reconhec.

A instituição possui IGC (Índice Geral de Cursos) igual a 2 (dois), contínuo 1,83 (um vírgula oitenta e três).

Ainda estão protocolados no sistema e-MEC os seguintes pedidos: (200811823) reconhecimento de curso de Gestão de Concessionárias e Franquias; (200813054) reconhecimento de curso de Automação Industrial; (200813059) renovação de reconhecimento de Curso de Administração; (200908833) renovação de reconhecimento de curso de Gestão Financeira; (200910103) renovação de reconhecimento de curso de Gestão de Recursos Humanos; (200910980) renovação de reconhecimento de curso de Logística; (200911238) renovação de reconhecimento de curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; (200911285) renovação de reconhecimento de curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas; (200912511) renovação de reconhecimento de curso de Logística; (200912715) renovação de reconhecimento de curso de Redes de Computadores; (201000466) renovação de reconhecimento de curso de Gestão Financeira; (201000474) renovação de reconhecimento de curso de Marketing; (201000592) renovação de reconhecimento de curso de Gestão de Recursos Humanos; (201000649) renovação de reconhecimento de curso de Marketing; (201001018) reconhecimento de curso de Educação Física; (201010965) Aditamento - mudança de endereço de curso de Gestão de Qualidade; (201011213) Aditamento - mudança de endereço de curso de Automação Industrial.

Em análise à documentação apresentada, conforme parecer final da SESu, transcrevemos as seguintes informações:

“Na fase de Análise do PDI a instituição foi diligenciada para que adequasse os seguintes itens: **Decreto: 5.773/06 Eixo 01 – PERFIL INSTITUCIONAL Inciso Alínea Item I ° Missão** I A missão deve expressar os valores e a visão de mundo da IES, de forma coerente com as necessidades regionais e proposições institucionais, bem como o perfil do egresso e a área de atuação acadêmica da Instituição. **I ° Objetivos e metas** Objetivos institucionais, consoantes ao disposto no art. 43 da LDB, devem nortear as metas da IES que precisam estar dispostas em cronograma de execução, contemplando a implementação das proposições institucionais. **I ° Histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso:** I Apresentar os dados de criação e o desenvolvimento da IES; explicitando sua importância quanto à inclusão social, no contexto sócio-econômico de sua inserção regional, com destaque ao cenário no qual está inserida. **Eixo 07 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO: Inciso Alínea Item VI** Descreva a organização administrativa e hierárquica da instituição, as relações entre seus departamentos, secretarias, setores, diretorias e ou coordenações, órgãos colegiados, executivos e de apoio às atividades acadêmicas e conselhos; com respectivas competências, atribuições e instâncias de decisão; bem como os cargos e quantitativo para cada setor; em coerência com as propostas institucionais e com a autonomia da IES em relação à Mantenedora.

EIXO 08 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS: BIBLIOTECA Inciso Alínea Item VII a Descreva a política de

atualização e ampliação do acervo bibliográfico, dos recursos tecnológicos e de informática, e da infra-estrutura física; em conformidade com os cursos e programas previstos.

Informe o corpo técnico administrativo (bibliotecário (a) e assistente), contemplando o horário de funcionamento da biblioteca, de modo a atender pelo menos aos turnos de aula dos cursos propostos; com referência ao serviço de catalogação, forma de controle dos periódicos, de reserva, empréstimo e comutação; e demais serviços prestados pela biblioteca.

Eixos e ou itens não mencionados na análise: atenderam à legislação vigente.”

O mesmo foi solicitado na fase de Análise Regimental, por meio de diligência, a respeito dos seguintes itens: **“1) Art. 1º, b e c: excluir tendo em vista que o presente processo refere-se apenas ao pedido de Recredenciamento da Faculdade Flamingo; 2) Art. 1º e art. 2º, a: sugere-se excluir o endereço, tendo em vista que futuramente poderá ocorrer mudança de sede; 3) Art. 6º, V e art. 8º, II e V: alterar para crianças até cinco anos em conformidade com a Lei nº 11.274/2006; 4) Art. 9º: substituir a expressão “Normal Superior” por “Pedagogia”, em conformidade com o Parecer CNE/CES nº 01/2006; 5) Art. 10: inserir o Instituto Superior de Educação (ISE); 6) Adequar o art. 81, §1º ao estatuído no art. 82, parágrafo único da LDB, que dispõe que o estágio realizado pelos alunos matriculados nos sistemas de ensino não podem estabelecer vínculo empregatício; 7) Art. 94, §1º, d: excluir com base no art. 5º, I da Constituição Federal de 1988; 8) Art. 97: acrescentar a expressão “não constando no Histórico Escolar”; 9) Inserir dispositivo sobre o Diretório Acadêmico, observando o disposto na Lei nº 7.395/85”.**

II – MÉRITO

A comissão, instituída pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) para fazer avaliação *in loco* da Faculdade Flamingo, relata que a pontuação obtida pela instituição nas 10 (dez) dimensões analisadas apresentou média “4” (quatro). As notas atribuídas a cada uma delas estão discriminadas no quadro abaixo:

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	4
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de	3

informação e comunicação.	
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	4

A seguir, transcrevemos as sínteses elaboradas pela comissão de avaliação para corroborar a atribuição dos conceitos.

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

As propostas contidas no PDI da Faculdade Flamingo (FAFLA) estão sendo implantadas em nível acima do referencial mínimo. Ações associadas com a iniciação científica (sic), monitoria, planos de carreira (docente e técnico-administrativo) e políticas de qualificação docente estão implantadas e consolidadas. Foi observado in loco, que há uma forte preocupação na articulação da teoria com a prática na formação do corpo docente. A IES possui (sic), políticas, (sic) de pesquisa e extensão implantadas e consolidadas, como no caso do Projeto Ação Cidade, e de 14 cursos de extensão ofertados entre 2009 e 2010. O PDI apresenta previsão de cursos de pós graduação (sic), que estão atualmente implementados. No sistema de gestão, os órgãos e as funções associadas estão adequados ao funcionamento dos cursos de graduação e de pós graduação (sic).

Os resultados da autoavaliação e as das avaliações externas promovidas pelo INEP, associadas ao reconhecimento de cursos, são utilizadas de forma plena como subsídios para a revisão do PDI. Por outro lado, foram verificadas ações acadêmicas e administrativas decorrentes dos processos avaliativos internos e externos. Os indicadores do referencial da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Foram observadas que as informações contidas no PDI da Faculdade Flamingo (FAFLA) em relação à pesquisa, à extensão, ao ensino, bem como às práticas desenvolvidas pela IES estão implantadas além do postado no sistema e-MEC. As atividades realizadas nos cursos de graduação garantem os referenciais além do mínimo de qualidade, o que pode ser evidenciado pela titulação acadêmica dos docentes, bem como a concepção do processo de ensino e aprendizagem por competências, habilidades e atitudes em que o perfil do egresso se concretiza pela somatória dos perfis das disciplinas, delineadas no conjunto dos planos de aula e consubstanciadas nas práticas pedagógicas, legitimando o processo de ensino aprendizagem.

As atividades realizadas nos cursos de pós-graduação observam os referenciais mínimos de qualidade demonstrado (sic) pela titulação e experiência do corpo docente, pelo acervo bibliográfico e a estrutura de serviços, resultante de diretrizes de ações estabelecidas conforme postado no sistema e-MEC. São acessíveis

à comunidade por meio de serviços de divulgação eficientes, que pode ser comprovado pelo número de cursos ofertados e concluídos. As atividades nos cursos de pós-graduação lato sensu estão adequadamente implantadas e acompanhadas de relatório de execução.

Foi constatado in loco, que a IES possui políticas de ensino formalmente constituídas e consolidadas, com 32 trabalhos publicados em anais e 22 obras envolvendo capítulos e livros. Quanto à iniciação científica é uma prática institucional. A IES possui (sic) pesquisadores cadastrados no CNPQ, com pesquisas devidamente aprovadas por órgãos de fomento. As atividades de extensão resultam de diretrizes de ações conforme descrito no sistema e-MEC. Também existem políticas formalmente instituídas, bem como programas já consolidados, com relevância no entorno institucional e está vinculada à formação acadêmica dos discentes e sua interrelação com a comunidade.

Os indicadores desta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

A Comissão de Avaliação constatou coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais. A Faculdade Flamingo (FAFLA) desenvolve uma programação sistemática de atividades voluntárias, de extensão e de aplicação do conhecimento acadêmico em benefício da comunidade, por meio do Programa Flamingo Ação Cidadã de extensão e de responsabilidade sócio-ambiental, considerados no PDI, PPI e PPCs. Foram constatadas ações desenvolvidas com entidades e instituições da região, com o objetivo de promover o intercâmbio de experiências científica (sic), técnica, cultural e de lazer, nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e formação de pessoal. Nesse sentido foram firmadas parcerias com o Parque da Água Branca, Sociedade Esportiva Palmeiras, Academia PBSports, Escola de Idiomas CNA e Banco Real, dentre outras. Na FAFLA estão implantadas políticas de inclusão social com o objetivo de proporcionar condições iguais de acesso ao ensino superior, atendendo indivíduos de baixa renda através de programas de bolsas do governo e de financiamentos privados (ProUni, FIES, Jovens Acolhedores, Escola da Família) e também de programas de benefícios internos (Vestibular Social, Desconto-Empresa, Desconto-Família e Programa de estágios). A FAFLA adota procedimentos operacionais voltados para discentes com necessidades de educação especial, de modo a viabilizar o acesso e convivência dos mesmos (sic) no ambiente institucional.

No que concerne à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, a FAFLA desenvolve ações junto ao Parque da Água Branca integrando seus alunos em um programa de manutenção, limpeza e de conscientização dos usuários para a preservação ambiental do parque (sic). Participa, juntamente com outras entidades, do Programa Ação Lapa, oferecendo à comunidade do bairro (Lapa), atividades voltadas para a cultura, lazer e outras de caráter educativas. Com subsídios da SABESP (sic) implantou o projeto CURA, direcionado para o consumo e utilização racional da água. A FAFLA desenvolve programas de incentivo ao esporte e qualidade de vida em parceria com o Clube Esportivo Palmeiras, patrocinando e incentivando a formação de atletas

amadores. As ações/atividades relacionadas aos indicadores da dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Há coerência entre as ações de comunicação com a sociedade, conforme postado pela Faculdade Flamingo (FAFLA) no sistema e-MEC, e as praticadas pela IES.

A comissão constatou a existência de canais de comunicação e sistema de informação para a interação com a comunidade interna e externa. Esses canais funcionam adequadamente por meio do site institucional, website, blogs, portal universitário, e-mail personalizado, mural e pelas atividades da assessoria de marketing.

A IES possui Ouvidoria formalmente constituída. Os indicadores da dimensão configuram um quadro SIMILAR do (sic) que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Há coerência entre o postado pela Faculdade Flamingo (FAFLA) no sistema e-MEC, e o praticado pela IES quanto às políticas de pessoal e de carreira, tanto para o corpo docente quanto para o corpo técnico-administrativo, como também no que se refere ao aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional. As condições de trabalho dos recursos humanos encontram-se além do postado no sistema.

Do corpo docente cadastrado, um total de 110, 58,2% possui pós-graduação lato sensu, e 41,8% possui (sic) pós-graduação strito sensu, o que está além do que expressa o referencial mínimo de qualidade. A IES possui políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente efetivamente implantado e consolidado, com plano de carreira protocolizado no Ministério do Trabalho, tanto para os docentes quanto para os técnicos-administrativos. A formação e a experiência do pessoal técnico-administrativo estão além do postado no sistema e-MEC. Existem políticas implantadas e consolidadas de capacitação e plano de carreira protocolizado junto ao Ministério do Trabalho. Os indicadores desta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A gestão institucional da Faculdade Flamingo (FAFLA) apresenta uma estrutura simples, caracterizada por níveis hierárquicos responsáveis pela formulação, deliberação e execução das atividades institucionais. Os órgãos de deliberação e de execução apresentam poucos níveis hierárquicos, viabilizando a gestão dos processos administrativos envolvidos e a delegação de responsabilidades, conforme modelo apresentado no PDI. As matérias de natureza administrativa, didático-científica e disciplinar têm no Conselho Superior o órgão de natureza deliberativa e normativa. A composição do Conselho Superior contempla a representatividade da comunidade acadêmica: direção, coordenação, docentes e discentes por núcleo e a mantenedora.(sic)

Na estrutura de ensino, o Colegiado de curso representa o órgão consultivo referente às questões do ensino envolvendo a atualização do plano de desenvolvimento do curso, a indicação das tendências e dos investimentos em infra-estrutura (sic) associados à oferta das diversas disciplinas que constituem cada curso, nas suas modalidades teóricas e práticas. A composição de cada colegiado de curso cumpre as disposições institucionais, apresentadas em resolução interna e no PPC correspondente. As ações/atividades relacionadas aos indicadores da dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 7: Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A avaliação in-loco realizada na Faculdade Flamingo (FAFLA) constatou que a instituição apresenta infra-estrutura (sic) adequada para atender às necessidades relacionadas ao desenvolvimento de suas ações acadêmicas, de segurança e de socialização. Uma comparação entre o descritivo na Plataforma e-MEC e a infraestrutura constatada pela Comissão, mostra alterações expressivas que decorrem de investimentos voltados a atualizações e expansões estruturais indispensáveis para atender a ampliação da oferta de cursos e conseqüente (sic) alunado da instituição. A IES dispõe de salas para aulas didáticas climatizadas, recursos de informática, projetores portáteis com tela de projeção, microsystems, retroprojetores, DVD's, videocassetes, lousa eletrônica, laboratórios de informática, laboratórios de automação industrial, máquinas elétricas, anatomia, áreas destinadas à realização de atividades de ensino e de práticas esportivas existentes na Unidade da Agua Branca, e no Clube Palmeiras, mediante convênio estabelecido com essa finalidade. Possui ainda duas bibliotecas com acervo total em torno de 39.000 exemplares, dispõe de recurso de comunicação e de informação, sistema para comunicação e controle de documentos acadêmicos disponíveis em rede a toda a gestão pedagógica; Rede de internet disponível em todos os departamentos técnico-administrativos e de gestão pedagógica e acesso wireless, disponíveis à comunidade acadêmica, copiadora, central de atendimento a alunos e professores, em rede com a biblioteca e com o administrativo. Área de convivência, de alimentação, estrutura de segurança e atendimento a pessoas com necessidades especiais foram também constatadas. As bibliotecas são administradas por profissionais graduados e contam com o auxílio de monitoras. No recinto das bibliotecas estão disponíveis áreas distintas para estudos individuais, em grupo, consulta ao acervo impresso e virtual e guarda-volumes. São oferecidos serviços de consulta local e remota pelo link no website, empréstimo domiciliar, reserva de livros, impressões em rede com a copiadora central. A biblioteca mantém a assinatura de 29 títulos de periódicos e disponibiliza links para o acesso a bibliotecas virtuais de domínio público (CAPES, IBICT, Prossiga, SciELO, Google Acadêmico, dentre outros). Na instituição não são consideradas ações relacionadas à Educação a Distância (EaD). O relato qualitativo/quantitativo associado aos indicadores avaliados da dimensão configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional

Existe coerência entre as ações de auto-avaliação e o que está estabelecido no PDI da Faculdade Flamingo (FAFLA). A CPA, constituída em julho de 2004, protocolou dois relatórios de auto-avaliação (sic) em 2008 e 2009 no sistema e-MEC, porém foram apresentados in loco os relatórios desde 2004. Em entrevistas com o

corpo social da Faculdade Flamingo (FAFLA), foi constatada uma participação efetiva dos diversos segmentos sociais da IES no processo avaliativo, bem como uma difusão adequada na comunidade acadêmica. A divulgação dos resultados das avaliações é realizada por meio de relatórios específicos para cada segmento, sendo disponibilizados de forma ampla por meios eletrônicos e físicos. A administração demonstrou estar envolvida com o processo de auto-avaliação, por meio de iniciativas visando o atendimento às prioridades identificadas nas avaliações internas. Os indicadores avaliados configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Da análise dos documentos oficiais da Faculdade Flamingo (FAFLA) e por meio de reuniões com os discentes, a comissão verificou que existe uma coerência entre as políticas de atendimento aos mesmos (sic) com o que está estabelecido no PDI. No que se refere aos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, foi verificado que existem mecanismos implantados, referentes ao apoio para participação e realização de atividades de extensão, científicas, técnicas e culturais, e de previsão de implantação de uma revista eletrônica para a divulgação da produção originada destas atividades. Existe, por parte da IES, um acompanhamento das políticas de acesso, seleção e permanência de discentes. Foi destaque na avaliação dos documentos e nas entrevistas com os discentes, a política de concessão de bolsas financeiras (PROUNI e FIES) (sic) além de outros programas internos de bolsas de auxílio e fomento na participação dos discentes em eventos de extensão e científicos. Foi verificado que existe um profissional habilitado para o acompanhamento psicopedagógico dos discentes quando o mesmo é necessário. De forma geral, a estrutura administrativa de apoio é evidenciada de várias maneiras, sendo que (sic) com relação ao atendimento pedagógico, o mesmo (sic) também é realizado de forma direta pelas coordenações de curso. Foi verificado que o índice de evasão dos discentes está dentro da média geral conforme informado pela secretaria da IES. A comissão verificou a adequação das políticas de acesso, seleção e permanência dos estudantes praticadas pela FAFLA, além da adequada relação com as políticas públicas e com o contexto social. O processo de acompanhamento de egressos existe e mostra que a FAFLA tem preocupação com relação à inserção destes profissionais no mercado de trabalho. Cabe ressaltar que alguns egressos trabalham na própria IES e outros estão cursando Pós-Graduação ofertadas pela FAFLA. Da análise dos indicadores desta dimensão, a comissão de avaliação observou que a mesma (sic) configura um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Há coerência da sustentabilidade financeira da Faculdade Flamingo (FAFLA) com o especificado no PDI e os documentos oficiais apresentados que prevêem (sic) a sua manutenção por meio de recursos captados por matrículas e mensalidades. Existe adequação das políticas de captação e alocação de recursos, definidas pela mantenedora, que são devidamente estabelecidos no planejamento econômico-financeiro, constante no PDI. Estas são compatíveis com os cursos oferecidos e direcionados ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Há adequação nas ações de conservação do espaço físico, existindo uma política adequada de aquisição e renovação de equipamentos e bibliografias, sendo isto

orientado pelo planejamento dos Coordenadores dos Cursos, por meio de seus Colegiados, referendado pelo Conselho Superior e encaminhado para a Mantenedora que disponibiliza os recursos de acordo com o planejamento. Cabe salientar que a IES investe grande parte de seus recursos nas despesas de pessoal, pagando os salários em dia, conforme foi mencionado nas reuniões com os docentes e técnico-administrativos. Aplica recursos em programas internos de Iniciação Científica e Extensão, bem como em promoções de eventos, congressos científicos, viagens de professores e alunos e em treinamentos de funcionários. Pelo fato da situação financeira da IES ser positiva, sendo mantida com recursos próprios, como apresentado no orçamento constante no PDI e documentos oficiais, isso permite que a IES faça um planejamento para cumprimento de suas metas estabelecidas no PDI. Os demonstrativos contábeis e financeiros (balanços) mostram que a IES apresentou resultados financeiros adequados aos previstos na fase orçamentária. Desta maneira os indicadores desta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Sobre os requisitos legais, a Comissão afirmou que: “A Faculdade Flamingo (FAFLA) possui instalações adequadas aos portadores de necessidades especiais (PNE) e com acessibilidade (elevadores, banheiros adaptados e rampas de acesso). Quanto à titulação do corpo docente, a IES atende a percentual além do mínimo exigido. Todos os docentes (100%) possuem formação com pós-graduação “lato sensu”. Foi verificado que a IES possui um total de 110 docentes e destes 58,2% são especialistas, 36,4% são mestres e 5,4% são doutores. Referente ao regime de trabalho do Corpo Docente, foi verificado “in loco” que a IES cumpre com a exigência do Decreto 5.786/2006 - Art.1º. Com relação ao Plano de Carreira, cabe informar que a FAFLA protocolou o mesmo (sic) em 2008 conforme documento apresentado (Protocolo 46472.011592/2008-03), segundo exigência contida no Ofício Circular MEC/INEP/DAES/CONAES 000067 de 09/07/2010 e aguarda a homologação por órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego, conforme súmula 6 do TST. Finalmente, no que tange à contratação dos professores, cabe informar que a mesma (sic) é realizada de forma legal e são apresentados comprovantes de vínculo empregatício conforme o que preconiza a CLT”.

Em seu relatório final, a Secretaria de Educação Superior (SESu), manifesta-se:

“O PDI da instituição está sendo plenamente implementado, segundo os registros da Comissão de Avaliação in loco. As políticas de ensino, pesquisa e extensão estão em funcionamento em grande articulação, previstas e consolidadas.

A responsabilidade social da instituição se expressa bem em programas e convênios de atendimento às comunidades, e com elas se comunica bem, inclusive com Ouvidoria instalada. O corpo docente é qualificado, com quase 50% possuindo titulação stricto sensu, e com plano de capacitação e de carreira implementados. O mesmo quadro se apresenta para os técnicos. Os órgãos colegiados estão em funcionamento de acordo com os dispositivos regimentais e conta com adequada participação. Da mesma maneira, a CPA está instalada e cumpre suas funções, provendo de resultados da autoavaliação as modificações a gestão acadêmica. Há política de atendimento aos discentes, a infra-estrutura (sic) é adequada e a sustentabilidade financeira da instituição foi comprovada”

III – CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

Tendo em vista os pareceres favoráveis de avaliação do INEP; o resultado da apreciação da SESu, e, levando em consideração a nota 4 (quatro) na avaliação das dez dimensões verificadas, entendemos que a Faculdade Flamingo apresenta condições satisfatórias para o recredenciamento.

IV – VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, acolho o relatório da Secretaria de Educação Superior (SESu) e voto favorável ao recredenciamento da Faculdade Flamingo, com sede e foro jurídico na Avenida Francisco Matarazzo, nº 913, bairro Perdizes, no Município de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pela Flamingo 2001 – Curso Fundamental, com sede no mesmo endereço, observando-se tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 6 de outubro de 2011.

Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Relator

V – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por maioria, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 6 de outubro de 2011.

Conselheiro Paulo Speller – Presidente

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Vice-Presidente