



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 2º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-9217 e Fax: @fax_unidade@ - http://www.mec.gov.br

TERMO DE REFERÊNCIA

PROCESSO Nº 23000.022334/2018-77

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
Número e Título do Projeto: Projeto 914BRZ1060 - Alinhamento dos processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024.			
Natureza do Serviço: Consultoria	Modalidade: Produto	Nº de vagas 01 (uma)	Localidade de Trabalho: Território Nacional.
Vinculação ao PRODOC			
<p>Objetivo Imediato: Subsidiar a SECADI na definição de estratégias de planejamento, gestão, avaliação e monitoramento para o alcance das metas estabelecidas no PNE, referentes às políticas de alfabetização, educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos e para as relações étnico-raciais e educação especial.</p> <p>Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de alfabetização, educação de jovens e adultos, diversidade e inclusão, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.</p> <p>Atividades:</p> <p>1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da diversidade e inclusão.</p> <p>1.1.2 – Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da diversidade, inclusão e da alfabetização e educação de jovens e adultos.</p>			
<p>Objetivo da Contratação: Consultoria técnica especializada para a realização de estudos estatísticos, a partir das bases de dados do Censo Escolar da Educação Básica (INEP), Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD e PNAD Contínua – IBGE) e Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CADUNICO), de forma a subsidiar a SECADI/MEC no monitoramento dos processos voltados para os públicos e temáticas relacionados às políticas implementadas por esta Secretaria.</p>			
<p>Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor: Assessoria de Gabinete/ Assessora</p>			

1- Justificativa

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação – SECADI, desenvolve, em parceria com os sistemas de ensino, políticas públicas voltadas à promoção da equidade e à valorização das diferenças e da diversidade, buscando garantir o amplo direito à Educação, por meio do enfrentamento das desigualdades educacionais e do fortalecimento de estratégias que eliminem as diversas formas de discriminação e excludão no ambiente escolar.

Para implementar políticas educacionais voltadas à equidade, diversidade e inclusão a SECADI/MEC desenvolve ações e programas específicos voltados para populações que historicamente têm tido dificuldade de acesso e permanência nos sistemas educacionais. A atuação da SECADI é endossada pelo Plano Nacional de Educação (Lei Nº 13.005/2014), que considera, dentre suas diretrizes, a superação das desigualdades educacionais para promoção da cidadania mediante a erradicação de todas as formas de discriminação (Art. 2º inciso III) e o respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental (Art. 2º, inciso X) como temas transversais que ampliam a qualidade educacional, ao considerar as dimensões sociais, históricas, políticas e econômicas que integram a realidade educacional do país.

A partir do entendimento de que a melhoria da qualidade educacional passa pela consolidação das políticas públicas educacionais voltadas à equidade e à inclusão, a SECADI/MEC, visando ao pleno exercício de suas competências, busca o constante fortalecimento de sua capacidade institucional mediante o aperfeiçoamento da implementação dos programas e ações sob sua responsabilidade.

Os processos de mudança social, potencializados a partir das políticas públicas, requerem o tratamento e elaboração de informações estratégicas que possibilitem o controle, monitoramento e avaliação das políticas implementadas. Na busca por políticas públicas cada vez mais eficientes, eficazes e efetivas e da melhoria de sua gestão, a SECADI entende a necessidade de elaborar mapeamentos atualizados dos públicos das políticas de Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação em Direitos Humanos. Esses públicos, prioritariamente atendidos pela SECADI, precisam ser acompanhados para que se possa avaliar a evolução dos indicadores que permitem monitorar os processos de desenvolvimento e implantação das políticas.

Nessa linha, a consultoria deverá mapear as informações estratégicas atualizadas e complementares, voltadas para os públicos e temáticas das políticas implementadas pela SECADI, relevantes para a sua avaliação permanente e monitoramento.

As informações, devidamente estruturadas em cada um dos produtos propostos, serão divulgadas no âmbito de cada diretoria da SECADI para que sirvam como subsídio à tomada de decisão, contribuindo dessa maneira para o fortalecimento da capacidade institucional e integração das políticas da Secretaria.

2- Atividades e produtos esperados

Atividades para a elaboração do Produto 1:

- **Atividade 1:** Levantar, sistematizar e analisar as variáveis do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativas aos estabelecimentos de ensino que possuem matrículas de alunos da Educação Especial;
- **Atividade 2:** Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;
- **Atividade 3:** Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as

metodologias dos indicadores adotadas.

Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre os dados de escolas com matrículas de alunos da Educação Especial, tipificando a rede administrativa, a localização censitária, as grandes regiões geográficas e demais características como acessibilidade, presença de recursos funcionais entre outras, a partir do ano de 2008 até o mais recente microdado do Censo Escolar disponível.

Atividades para a elaboração do Produto 2:

- **Atividade 1:** Levantar, sistematizar e analisar os dados do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativos às matrículas de alunos da Educação Especial com mapeamento da série histórica dos números absolutos e relativos do total de matrículas em cada tipo de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e de altas habilidades/superdotação;
- **Atividade 2:** Calcular os indicadores educacionais tais como taxas de distorção idade-série e idade-conclusão, entre outros relativos às matrículas de alunos da Educação Especial;
- **Atividade 3:** Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;
- **Atividade 4:** Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias dos indicadores adotadas.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo da evolução das matrículas de alunos da Educação Especial, considerando cada tipo de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e de altas habilidades/superdotação, além do tipo de classes (regulares ou exclusivas), o tipo de atendimento (Atendimento Educacional Especializado e Atividades Complementares), e a evolução de indicadores educacionais, a partir do ano de 2008 até o mais recente microdado do Censo Escolar disponível.

Atividades para a elaboração do Produto 3:

- **Atividade 1:** Levantar e sistematizar dados do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativos às matrículas de alunos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos com mapeamento da série histórica;
- **Atividade 2:** Levantar e sistematizar os dados das bases da PNAD e PNAD Contínua dos anos disponíveis relativos ao público de EJA;
- **Atividade 3:** Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;
- **Atividade 4:** Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo sobre os dados de matrículas da Educação Básica, na modalidade Educação de Jovens e Adultos considerando os recortes populacionais e demográficos por faixas etárias, com destaque para a população de 18 a 29 anos de idade considerada na meta 8 do PNE, incluindo estudo comparativo das demandas em potencial do público a ser atendido, retratado pelas pesquisas PNAD e PNAD Contínua e o público efetivamente matriculado na Educação Básica.

Atividades para a elaboração do Produto 4:

- **Atividade 1:** Levantar e sistematizar dados educacionais e demográficos relativos às matrículas na Educação Básica, a partir de 2008, considerando diversos recortes populacionais e demográficos de acordo com os públicos e temáticas das políticas implementadas pela SECADI, com mapeamento da série histórica;
- **Atividade 2:** Levantar e sistematizar os dados das bases da PNAD e PNAD Contínua, considerando as variáveis raça/cor, sexo, renda, localização geográfica;
- **Atividade 3:** Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;
- **Atividade 4:** Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo sobre o recorte populacional e demográfico, considerando os aspectos relevantes relacionados às temáticas das políticas implementadas pela SECADI, contemplando indicadores educacionais como taxas de crescimento do número de matrículas, taxa de distorção idade-série, taxas de abandono escolar, de aprovação e de reprovação com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica e das pesquisas do IBGE como PNAD e PNAD Contínua a partir do ano de 2008.

Atividades para a elaboração do Produto 5:

- **Atividade 1:** Levantar dados das bases *mergiadas* do Censo Escolar da Educação Básica e do Cadastro Único de 2013 até o mais recente disponível;
- **Atividade 2:** Identificar o perfil educacional dos beneficiários do Programa Bolsa Família e dos demais alunos matriculados na Educação Básica;
- **Atividade 3:** Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;
- **Atividade 4:** Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.

Produto 5: Documento técnico contendo estudo sobre a trajetória escolar dos beneficiários do PBF e os demais alunos matriculados na educação básica, considerando os segmentos específicos da diversidade, como as matrículas em escolas do campo, indígenas, quilombolas, alunos da educação especial, negros e mulheres, a partir do ano de 2013 até o mais recente disponível.

3- Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$120.000,00 para um período de até 12 (doze) meses, considerando a alta complexidade das atividades e o perfil qualificado desejado da consultoria, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
----------	------------------	--------------

4- Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão entregues, por meio eletrônico e com a capa assinada pelo consultor, no protocolo da SECADI. Os Produtos serão pagos mediante Memorando e Parecer de Aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

5- Perfil do consultor :**5.1- Indicação da formação acadêmica mínima:**

Curso Superior na área de Estatística devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

5.2 - Exigências específicas:

Experiência profissional mínima de 02 (dois) anos com sistematização e análise de dados e indicadores sociais.

Experiência mínima de 2 (dois) anos na utilização de softwares estatísticos.

5.3. Qualificação desejável:

Não se aplica.

6- Insumos

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o (a) consultor (a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

7- Número de vagas

01 (uma) vaga.

8- Localidade de Trabalho

Território Nacional.

9- Processo Seletivo e Critérios de Avaliação**9.1- Processo Seletivo:**

O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TOR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.

Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.

Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico ugpsecadidoc@mec.gov.br, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.]

Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5(cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.

O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.

O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente. O candidato que não resida em Brasília/DF poderá optar pela realização da entrevista por telefone, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.

9.2. Critérios de Avaliação

A avaliação, realizada com base nas informações contidas no currículo e comprovadas documentalmente (etapa eliminatória e classificatória) e nas prestadas durante a entrevista (etapa classificatória), deve considerar os itens relacionados a seguir, sendo a pontuação máxima de 100 pontos.

9.3 Perfil**Formação Acadêmica**

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso Superior na área de Estatística	10 pontos
Especialização na área de Estatística	12 pontos
Mestrado ou Doutorado na área de Estatística	15 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação – Máxima 35 pontos)	PONTUAÇÃO
04 pontos para cada ano de experiência na atividade profissional comprovada com sistematização e análise de dados e indicadores sociais.	Até 20 pontos
03 pontos por ano de experiência em utilização de softwares estatísticos.	Até 15 pontos

Entrevista:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos)	PONTUAÇÃO
Conhecimento relacionado às políticas e programas da SECADI voltados para a diversidade e para a inclusão. Públicos em situação de vulnerabilidade e públicos específicos atendidos pelas políticas implementadas pela SECADI e suas relações com metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE).	Até 25 pontos
Conhecimento relacionado aos dados dos Censos Escolares da Educação Básica, disponibilizados pelo INEP, e da PNAD e PNAD Contínua, do IBGE.	Até 25 pontos

10- Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto Nº 5.151/2004.

Adriana Rozinholi Cordeiro Rocha

Assessora de Gabinete

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

De acordo.

Adriano Almeida Dani

Secretário Substituto

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Rozinholi Cordeiro Rocha, Servidor(a)**, em 04/09/2018, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Almeida Dani, Secretário(a), Substituto(a)**, em 05/09/2018, às 16:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1166232** e o código CRC **4B51AD1C**.