



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1060 EDITAL N° 03/2018

1. Perfil: **Consultor Técnico**
2. N^a de vagas: **01 (uma)**
3. Qualificação educacional: - **Curso Superior na área de Estatística devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: -**Exigências específicas: Experiência profissional mínima de 02 (dois) anos com sistematização e análise de dados e indicadores sociais. Experiência mínima de 2 (dois) anos na utilização de softwares estatísticos.**
- **Qualificação desejável: Não se aplica.**
5. Atividades:
Atividades para a elaboração do Produto 1:
 - **Atividade 1: Levantar, sistematizar e analisar as variáveis do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativas aos estabelecimentos de ensino que possuem matrículas de alunos da Educação Especial;**
 - **Atividade 2: Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;**
 - **Atividade 3: Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias dos indicadores adotadas.****Atividades para a elaboração do Produto 2:**
 - **Atividade 1: Levantar, sistematizar e analisar os dados do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativos às matrículas de alunos da Educação Especial com mapeamento da série histórica dos números absolutos e relativos do total de matrículas em cada tipo de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e de altas habilidades/superdotação;**
 - **Atividade 2: Calcular os indicadores educacionais tais como taxas de distorção idade-série e idade-conclusão, entre outros relativos às matrículas de alunos da Educação Especial;**
 - **Atividade 3: Apresentar dados em forma de tabelas e gráficos;**
 - **Atividade 4: Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias dos indicadores adotadas.****Atividades para a elaboração do Produto 3:**
 - **Atividade 1: Levantar e sistematizar dados do Censo Escolar da Educação Básica a partir de 2008 relativos às matrículas de alunos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos com mapeamento da série histórica;**
 - **Atividade 2: Levantar e sistematizar os dados das bases da PNAD e PNAD Contínua dos anos disponíveis relativos ao público de EJA;**
 - **Atividade 3: Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;**
 - **Atividade 4: Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.****Atividades para a elaboração do Produto 4:**
 - **Atividade 1: Levantar e sistematizar dados educacionais e demográficos relativos às matrículas na Educação Básica, a partir de 2008, considerando diversos recortes populacionais e demográficos de acordo com os públicos e temáticas das políticas implementadas pela SECADI, com mapeamento da série histórica;**
 - **Atividade 2: Levantar e sistematizar os dados das bases da PNAD e PNAD Contínua, considerando as variáveis raça/cor, sexo, renda, localização geográfica;**
 - **Atividade 3: Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;**
 - **Atividade 4: Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.****Atividades para a elaboração do Produto 5:**
 - **Atividade 1: Levantar dados das bases mergiadas do Censo Escolar da Educação Básica e do Cadastro Único de 2013 até o mais recente disponível;**
 - **Atividade 2: Identificar o perfil educacional dos beneficiários do Programa Bolsa Família e dos demais alunos matriculados na Educação Básica;**
 - **Atividade 3: Apresentar os resultados em forma de tabelas e gráficos;**
 - **Atividade 4: Elaborar a documentação (script) dos comandos utilizados nos bancos de dados especificando as variáveis utilizadas e as metodologias adotadas.**
6. Produtos/Resultados esperados:

Produto 1: Documento técnico contendo estudo sobre os dados de escolas com matrículas de alunos da Educação Especial, tipificando a rede administrativa, a localização censitária, as grandes regiões geográficas e demais características como acessibilidade, presença de recursos funcionais entre outras, a partir do ano de 2008 até o mais recente microdado do Censo Escolar disponível.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo da evolução das matrículas de alunos da Educação Especial, considerando cada tipo de deficiência, de transtornos globais do desenvolvimento e de altas habilidades/superdotação, além do tipo de classes (regulares ou exclusivas), o tipo de atendimento (Atendimento Educacional Especializado e Atividades Complementares), e a evolução de indicadores educacionais, a partir do ano de 2008 até o mais recente microdado do Censo Escolar disponível.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo sobre os dados de matrículas da Educação Básica, na modalidade Educação de Jovens e Adultos considerando os recortes populacionais e demográficos por faixas etárias, com destaque para a população de 18 a 29 anos de idade considerada na meta 8 do PNE, incluindo estudo comparativo das demandas em potencial do público a ser atendido, retratado pelas pesquisas PNAD e PNAD Contínua e o público efetivamente matriculado na Educação Básica.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo sobre o recorte populacional e demográfico, considerando os aspectos relevantes relacionados às temáticas das políticas implementadas pela SECADI, contemplando indicadores educacionais como taxas de crescimento do número de matrículas, taxa de distorção idade-série, taxas de abandono escolar, de aprovação e de reprovação com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica e das pesquisas do IBGE como PNAD e PNAD Contínua a partir do ano de 2008.

Produto 5: Documento técnico contendo estudo sobre a trajetória escolar dos beneficiários do PBF e os demais alunos matriculados na educação básica, considerando os segmentos específicos da diversidade, como as matrículas em escolas do campo, indígenas, quilombolas, alunos da educação especial, negros e mulheres, a partir do ano de 2013 até o mais recente disponível.

7. Local de Trabalho: **Território Nacional.**

8. Duração do contrato: **Até 12 (doze) meses**

- O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TOR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.

Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.

Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico ugpsecadidoc@mec.gov.br, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.]

Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5(cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.

O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.

O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente. O candidato que não resida em Brasília/DF poderá optar pela realização da entrevista por telefone, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.

- Critérios de Avaliação

A avaliação, realizada com base nas informações contidas no currículo e comprovadas documentalmente (etapa eliminatória e classificatória) e nas prestadas durante a entrevista (etapa classificatória), deve considerar os itens relacionados a seguir, sendo a pontuação máxima de 100 pontos.

- Perfil

Formação Acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos) PONTUAÇÃO

Curso Superior na área de Estatística 10 pontos

Especialização na área de Estatística 12 pontos

Mestrado ou Doutorado na área de Estatística 15 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação – Máxima 35 pontos) PONTUAÇÃO

04 pontos para cada ano de experiência na atividade profissional comprovada com sistematização e análise de dados e indicadores sociais. Até 20 pontos

03 pontos por ano de experiência em utilização de softwares estatísticos. Até 15 pontos

Entrevista:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos) PONTUAÇÃO

Conhecimento relacionado às políticas e programas da SECADI voltados para a diversidade e para a inclusão. Públicos em situação de vulnerabilidade e públicos específicos atendidos pelas políticas implementadas pela SECADI e suas relações com metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE). Até 25 pontos

Conhecimento relacionado aos dados dos Censos Escolares da Educação Básica, disponibilizados pelo INEP, e da PNAD e PNAD Contínua, do IBGE. Até 25 pontos

Os interessados deverão enviar o CV do dia 18/09/2018 até o dia 24/09/2018 no endereço MODELO PADRÃO (anexo disponível em www.mec.gov.br - Acesso à Informação/Seleção de Consultores/2018) para o e-mail ugpsecadiv@mec.gov.br, indicando, obrigatoriamente, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O candidato que desejar interpor recurso no âmbito deste Processo Seletivo deverá encaminhar e-mail para ugpsecadiv@mec.gov.br, das 9h do primeiro dia às 18h do segundo dia, ininterruptamente, a contar do dia subsequente à divulgação desse resultado enviado por e-mail aos candidatos. O Edital estará disponível no site <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasubo/> - Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC www.mec.gov.br - Acesso à Informação/Seleção de Consultores/2018, , indicando o número do edital e o nome do perfil. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Este edital também será publicado no site da UNESCO, www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.