

SEMINÁRIO SINAES: AVALIAÇÃO PERSPECTIVAS

CONAES Brasília

10 de novembro de 2011

AVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

desafios e perspectivas

PAINEL 1

Denise Leite

Avaliação, acreditação e QUALIDADE

Em 1988

“O acompanhamento e avaliação constante dos padrões de qualidade do ensino e de níveis de desempenho das IES...são os instrumentos essenciais...” (J. Bornhausen, Ministro Educação)

Em 2003

“O SINAES tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior...” (Dilvo Ristoff)

Em 2006

“...um fato novo chama atenção: a frequência com que o termo e a noção de qualidade se fazem presentes...”

“Todos têm interesse na qualidade da universidade...” (Sguissardi, 2006)

Em 2011

Que qualidade? Que “interesse (s)”?

Desafios e Perspectivas em análise

- A baixa qualidade das IES 'motivou' a criação das agências e redes de acreditação
- A qualidade como demanda dos mercados e suas agências globais e como parte da nova 'onda do imperialismo'
- A qualidade das universidades da América Latina na mira dos olhares externos das agências de acreditação internacionais

- A qualidade das IES segundo os rankings internacionais e seus padrões arbitrários
- A qualidade que não induz transformações e só traz obrigações; a qualidade que leva as universidades para o jogo global dos modelos novos ou híbridos
- A qualidade das universidades no Brasil, os programas de avaliação e as disputas e decisões
- Qualidade? As mudanças do padrão de qualidade e os desafios internacionais

Quadro 2. Principais Agências Nacionais de Avaliação e Acreditação da ES em países da América Latina

Pais	Órgão	Nome	Marco Legal (Ato de Criação)	Missão	Membro RIACES
Argentina	CONEAU	Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria	Lei de Educação Superior 24.521 de 1995	Assegurar e melhorar a qualidade das carreiras institucionais universitárias que operam no sistema universitário argentino por meio de atividades de avaliação e acreditação da educação universitária.	Sim
Bolívia	APEAESU	Agencia Plurinacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Universitaria	Lei 70 de 2010		Sim (através da anterior CONAES)
Brasil	SINAES/CONAES (CAPES/INEP)	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior/Conselho Nacional de avaliação da educação superior	Lei 10.861 de 2004	Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação; melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta; promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.	Sim (através CAPES/ INEP)
Chile	CNA CSE (1990) CINDA QUALITAS, ACREDITA CL, ACREDIT ACCIÓN, AKREDITA, AADSA	Comisión Nacional de Acreditación	Lei 20.129 de 2006 Agências Privadas	Verificar e promover a qualidade da educação superior mediante a acreditação institucional de universidades, institutos profissionais e centros de formação técnica autônomos e outras.	Sim Sim Sim Sim
Colômbia	CNA	Consejo Nacional de Acreditación	Lei 30 de 1992	Organizar, fiscalizar, revisar e autenticar o processo de acreditação, para recomendar ao Ministro de Educação Nacional a acreditação dos programas e instituições merecedores.	sim
Costa Rica	SINAES	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior	Lei 8.256 de 2002 (fortalecido pela Lei 8.798 de 2010)	Fomentar a qualidade da educação superior universitária costarriquenha mediante a acreditação oficial da qualidade acadêmica das diversas carreiras e programas que as instituições de educação superior costarriquenas submeterem voluntariamente, com vistas a alcançar uma melhor qualidade de vida para todos os habitantes da República; propiciar espaços para a discussão e a análise de formas de melhoria da qualidade das carreiras e programas e divulgar os avanços no sentido proposto.	sim
Cuba	JAN	Junta de Acreditación Nacional	Resolução Ministerial 150 de 1999	Contribuir para a melhoria da qualidade da educação superior cubana mediante o desenvolvimento e aplicação de um sistema de avaliação e acreditação de programas e instituições, promovendo, organizando, executando e controlando a política de acreditação, bem como coordenar os diferentes processos de avaliação institucional nos centros adscritos ao MES.	Sim
Equador	CEAACES/CONEA	Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del Ecuador	Lei Orgânica da Educação Superior de 2010	Garantir a qualidade das instituições, programas e carreiras oferecidas nas instituições que integram o Sistema Nacional de Educação Superior, mediante a aplicação de processos contínuos de autoavaliação, avaliação externa e acreditação para viabilizar a prestação de contas dos Centros de Educação Superior, em relação ao cumprimento de suas missões, fins e objetivos e que favoreçam o desenvolvimento integral do país.	Sim (através do CONEA)

El Salvador	CdA	Comisión de Acreditación de la Calidad de Educación Superior	Lei de Educação Superior de 1995 e seu Regimento Geral de 1996	Decidir e aplicar as normas e procedimentos para a acreditação através das instruções emitidas pelo Ministério da Educação; estudar as solicitações de acreditação e decidir a respeito, com base na avaliação contínua que a CdA utiliza para qualificar a qualidade acadêmica daquelas instituições que atendam os requisitos estabelecidos.	Sim (através do MINED)
Guatemala	DIGEACE	Dirección General de Acreditación y Certificación	"Acuerdo Gubernativo" 225 de 2008	Assegurar a qualidade educativa através da acreditação e certificação dos componentes individuais e institucionais em função dos critérios estabelecidos.	Não
Honduras	CES	Consejo de Educación Superior	Lei de Educação Superior (Decreto 142 de 1989)	As funções tradicionalmente desempenhadas pelas agências de acreditação são, no caso de Honduras, levadas a cabo por um órgão não-especializado, de competências difusas.	Não
México	COPAES/CIEES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	Estatuto do COPAES, de 2000 (Associação Civil, sem referências a leis)	Contribuir para a garantia da qualidade dos programas acadêmicos oferecidos nas instituições públicas e particulares do México mediante reconhecimento formal das organizações de acreditação que demonstrem idoneidade, qualidade e confiabilidade de seus processos e resultados e que desenvolvam suas funções e processos com base nas definições estabelecidas pelo COPAES.	Sim (através do CIEES- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la ES))
Nicarágua	CNEA	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación del Sistema Educativo	Lei Geral de Educação de 2007	Contribuir para a garantia da qualidade das instituições e programas que integram o Sistema Educativo Nacional, mediante processos contínuos de Autoavaliação Institucional com vistas a melhorias, acreditação institucional e de programas e avaliação de resultados dos processos educativos.	Sim (através do CNU)
Panamá	CONEAUPA	Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá	Lei 30 de 2006	Promover, organizar e administrar o Sistema Nacional de Avaliação e Acreditação para a melhoria da qualidade da Educação Superior Universitária, elaborar suas diretrizes e desenvolver políticas para fortalecê-lo.	Sim (através da UP)
Paraguai	ANEAES	Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior	Lei 2.072 de 2003	Avaliar e, quando for apropriado, acreditar a qualidade acadêmica das instituições de educação superior que se submetam ao seu escrutínio e produzir informes técnicos sobre os requisitos acadêmicos das carreiras e das instituições de educação superior.	Sim

Peru	CONEAU	Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria	Lei 28.740 de 2006	Definir critérios, indicadores e padrões para avaliar a qualidade da formação nas Universidades Públicas e Privadas e dos Profissionais, por meio dos processos de acreditação e certificação.	Sim (+ ANR-Asamblea Nacional de Rectores)
República Dominicana	ADAAC	Asociación Dominicana para el Autoestudio y la Acreditación	Decreto 455 de 1990		Sim
Uruguai	CCETP	Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada	Decreto 308 de 1995	Assessorar o Ministério de Educação e Cultura nos temas de educação superior, através do recurso a especialistas previamente designados para decidir em caráter preceptivo sobre as solicitações de reconhecimento de carreiras e autorização do funcionamento de instituições universitárias.	Sim (através do MEC)
Venezuela	SEA	Sistema de Evaluación y Acreditación Institucional	Ata 406 do Conselho Nacional de Universidades de 2002		Sim

Fonte: Múltiplas. Compilação das autoras, 2011. Ver Nota de fim.

Redes Internacionais de Acreditação

Rede	Nome	Sede	Marco	Ano de Criação
RANA / ARCU-SUR	Rede de Agências Nacionais de Acreditação	Montevideú	Acordo 17/2008 do Conselho Mercado Comum / Mercosul	2008
RIACES	Rede Ibero-americana para Acreditação da Qualidade da Educação Superior	Buenos Aires	Estatuto	2003
RIEV / UDUAL	Red Internacional de Evaluadores	México	Estatuto (2007)	
SEACESALC / UDUAL (rede?)	Sistema de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe	México	Plano Geral Integral de Desenvolvimento (2008)	2008

Somos diferentes, porque temos um projeto de nação republicana e democrática em cuja Constituição a qualidade da ES está lançada. Temos um projeto de educação que faz emergir a instituição de educação superior indígena, a universidade intercultural dos povos indígenas, a universidade dos movimentos populares, a universidade da integração dos países latinoamericanos, a universidade da integração dos países de língua portuguesa, a universidade da integração dos povos amazônidas e a universidade da cara do Brasil, não o Brasil do passado e sim o Brasil new global player inserido no mundo com pujança e com a sua diversidade!

•Obrigada!