



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 2º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-9217 - <http://www.mec.gov.br>

TERMO DE REFERÊNCIA

PROCESSO Nº 23000.029782/2018-00

Número e Título do Projeto: Projeto 914BRZ1060 - Alinhamento dos processos de Planejamento, Gestão, Avaliação e Monitoramento das Políticas e dos Programas de competência da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão às metas do Plano Nacional de Educação 2014 – 2024.			
Natureza do Serviço: Consultoria	Modalidade: Produto	Nº de vagas: 1 (uma)	Localidade de Trabalho: Território Nacional
Vinculação ao PRODOC:			
<p>Objetivo Imediato: Subsidiar a SECADI na definição de estratégias de planejamento, gestão, avaliação e monitoramento para o alcance das metas estabelecidas no PNE, referentes às políticas de alfabetização, educação de jovens e adultos, educação escolar quilombola, do campo, indígena, educação em direitos humanos e para as relações étnico-raciais e educação especial.</p> <p>Resultado 1.1: Metodologias e instrumentos de planejamento, monitoramento e avaliação desenvolvidos de forma a orientar e qualificar os sistemas públicos de ensino em suas ações de alfabetização, educação de jovens e adultos, diversidade e inclusão, tendo como referência os Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação.</p> <p>Atividades:</p> <p>1.1.1 – Propor metodologia e instrumentos de planejamento e gestão das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da diversidade e inclusão.</p> <p>1.1.2 – Testar, em caráter piloto, os instrumentos de planejamento e produzir dados para avaliação das políticas públicas educacionais implementadas pela SECADI, nos campos da diversidade, inclusão e da alfabetização e educação de jovens e adultos.</p>			
<p>Objetivo da Contratação:</p> <p>Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários à estruturação do processo de monitoramento de resultados da Política de Educação Especial e do Programa Brasil Alfabetizado.</p>			
<p>Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Assessora de Gabinete.</p>			

1- Justificativa

O Ministério da Educação – MEC, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação – SECADI, desenvolve, em parceria com os sistemas de ensino, políticas públicas voltadas à promoção da equidade e à valorização das diferenças e da diversidade, buscando garantir o amplo direito à Educação, por meio do enfrentamento das desigualdades educacionais e do fortalecimento de estratégias que eliminem as diversas formas de discriminação e exclusão no ambiente escolar.

Para implementar políticas educacionais voltadas à equidade, a SECADI/MEC desenvolve ações e programas específicos voltados para populações que historicamente têm tido dificuldade de acesso e permanência nos sistemas educacionais. A atuação da SECADI é endossada pelo Plano Nacional de Educação (Lei Nº 13.005/2014), que considera, dentre suas diretrizes, a superação das desigualdades educacionais para promoção da cidadania mediante a erradicação de todas as formas de discriminação (Art. 2º inciso III) e o respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental (Art. 2º, inciso X) como metas que ampliam a qualidade educacional, ao considerar as dimensões sociais, históricas, políticas e econômicas que integram a realidade educacional do país.

A partir do entendimento de que a melhoria da qualidade educacional passa pela consolidação das políticas públicas educacionais voltadas à equidade e à inclusão, a SECADI/MEC, visando ao pleno exercício de suas competências, busca o constante fortalecimento de sua capacidade institucional mediante o aperfeiçoamento da implementação dos programas e ações sob sua responsabilidade.

Nesse sentido, reconhece-se a importância estratégica da avaliação e monitoramento para o aperfeiçoamento dos programas, e entende-se como necessária a implantação de processos de monitoramento focados em resultados, a partir dos quais se torna possível ao gestor identificar, ou mesmo antecipar, possíveis falhas ou problemas na implementação dos programas, viabilizando a intervenção tempestiva no caminho da transformação social pretendida. Ou seja, trata-se da necessidade de instituir processos de monitoramento capazes de subsidiar os gestores com informações tempestivas para a tomada de decisão, a partir de um conjunto de indicadores definidos sobre os pontos estratégicos dos programas para a obtenção de resultados.

É a essa necessidade de implantação de processos de monitoramento focados em resultados que se refere a presente proposta de contratação de consultoria especializada, cujo caráter inovador do trabalho abarca não só a construção de indicadores que contribuam efetivamente para o acompanhamento e aperfeiçoamento de ações sob gestão da SECADI/MEC, como, também, ensejará uma estruturação do monitoramento de resultados a partir de um intenso trabalho junto às equipes técnicas responsáveis pela gestão das ações e programas selecionados, resultando em transferência de conhecimento e compartilhamento de orientações para implementação dos novos indicadores e formas de coleta de dados propostos.

A atual gestão da SECADI/MEC entende como prioridade a avaliação de resultados dos programas e, para tanto, a estruturação do monitoramento das ações é fundamental. Em função da complexidade de sua implementação, as ações estratégicas da Educação Especial e o Programa Brasil Alfabetizado foram selecionados para iniciar esse processo de estruturação do monitoramento de resultados na SECADI, mediante consultoria especializada. A primeira etapa desse trabalho foi realizada ao longo de 2017, tendo contribuído para instrumentalizar técnicos e dirigentes com a metodologia de construção de indicadores e implementação do processo de monitoramento de resultados. Contudo, alguns desafios ainda se apresentam para a consolidação desse processo, muitos dos quais relacionados à extração e tratamento dos bancos de microdados e a realização de estudos que favoreçam a incorporação da metodologia de análise dos dados no cotidiano das equipes. É a essa nova etapa do processo a que se refere a presente proposta de contratação de consultoria especializada.

Esse trabalho envolverá a participação das equipes técnicas e dirigentes responsáveis pela operacionalização do Programa Brasil Alfabetizado e das ações da Educação Especial e, dessa forma, espera-se promover a reflexão coletiva e a apropriação da metodologia de monitoramento a partir dos indicadores definidos.

Em suma, trata-se de assegurar que o monitoramento das ações sob gestão da SECADI/MEC sirva a seu objetivo maior, que é subsidiar a gestão e aperfeiçoamento destes programas e ações, a fim de contribuir para a promoção da equidade, da inclusão e a superação das desigualdades educacionais ainda

presentes no País.

2- Atividades e Produtos Esperados

Atividades para a elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Fazer solicitação (detalhando o formato e conteúdo) dos bancos de microdados a serem extraídos dos sistemas de informação relevantes ao monitoramento da Política de Educação Especial;

Atividade 1.2: Realizar tratamento dos bancos e de suas variáveis para viabilizar a análise estatística dos dados;

Atividade 1.3: Analisar a situação dos bancos de microdados recebidos, tanto da totalidade de suas observações quanto de cada uma de suas variáveis;

Atividade 1.4: Propor aprimoramentos na coleta dos dados quando pertinente;

Atividade 1.5: Disponibilizar tanto os bancos de microdados tratados quanto as sintaxes desenvolvidas em sua preparação e análise.

Produto 1 Documento técnico contendo estudo da consistência de bancos de microdados utilizados no processo de monitoramento de resultados da Política de Educação Especial

Atividades para a elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: fazer solicitação (detalhando formato e conteúdo) dos bancos de microdados a serem extraídos dos sistemas de informação relevantes ao Programa Brasil Alfabetizado;

Atividade 2.2: Realizar tratamento dos bancos e de suas variáveis para viabilizar a análise estatística dos dados;

Atividade 2.3: analisar a situação dos bancos de microdados recebidos, tanto da totalidade de suas observações quanto de cada uma de suas variáveis;

Atividade 2.4: propor aprimoramentos na coleta dos dados quando pertinente;

Atividade 2.5: Disponibilizar tanto os bancos de microdados tratados quanto as sintaxes desenvolvidas em sua preparação e análise.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo da consistência de bancos de microdados utilizados no processo de monitoramento de resultados do Programa Brasil Alfabetizado.

Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: preparar os bancos de microdados para o cálculo dos indicadores de monitoramento da política de educação especial

Atividade 3.2: Calcular os indicadores de monitoramento;

Atividade 3.3: Desenvolver representações gráficas para cada indicador;

Atividade 3.4: Disponibilizar tanto os bancos de microdados preparados quanto as sintaxes desenvolvidas em sua preparação e no cálculo dos indicadores;

Atividade 3.5: Analisar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de monitoramento da política de Educação Especial, incluindo variações temporais e representações gráficas.

Atividades para a elaboração do Produto 4:

Atividade 4.1: Preparar os bancos de microdados para o cálculo dos indicadores de monitoramento do Programa Brasil Alfabetizado;

Atividade 4.2: Calcular os indicadores de monitoramento;

Atividade 4.3: Desenvolver representações gráficas para cada indicador;

Atividade 4.4: Disponibilizar tanto os bancos de microdados preparados quanto as sintaxes desenvolvidas em sua preparação e no cálculo dos indicadores;

Atividade 4.5: Analisar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos resultados encontrados.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de monitoramento do Programa Brasil Alfabetizado, incluindo variações temporais e representações gráficas.

Atividades para a elaboração do Produto 5:

Atividade 5.1: Apontar os avanços realizados nos processos de monitoramento da Política de Educação Especial e do Programa Brasil Alfabetizado;

Atividade 5.2: Sistematizar os desafios que precisam ser enfrentados para a consolidação dos respectivos processos de monitoramento;

Atividade 5.3: Propor soluções aos desafios encontrados.

Atividade 5.4: Analisar conteúdo para apresentação à equipe gestora dos avanços realizados e desafios ainda existentes para a plena estruturação dos respectivos processos de monitoramento.

Produto 5: Documento técnico contendo estudo dos processos de monitoramento de resultados da Política de Educação Especial e do Programa Brasil Alfabetizado, incluindo recomendações aos gestores para o fortalecimento do monitoramento das respectivas ações.

Vigência do contrato: 12 meses

3- Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria foi estimado em **R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais)** para um período de até 12 (doze) meses, considerando a alta complexidade das atividades e o perfil qualificado desejado da consultoria, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo.

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
----------	------------------	--------------

Produto 1 Documento técnico contendo estudo da consistência de bancos de microdados utilizados no processo de monitoramento de resultados da Política de Educação Especial.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 22.000,00
Produto 2: Documento técnico contendo estudo da consistência de bancos de microdados utilizados no processo de monitoramento de resultados do Programa Brasil Alfabetizado.	135 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 23.000,00
Produto 3: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de monitoramento da política de Educação Especial, incluindo variações temporais e representações gráficas.	205 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 24.000,00
Produto 4: Documento técnico contendo estudo dos indicadores de monitoramento do Programa Brasil Alfabetizado, incluindo variações temporais e representações gráficas.	280 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 25.000,00
Produto 5: Documento técnico contendo estudo dos processos de monitoramento de resultados da Política de Educação Especial e do Programa Brasil Alfabetizado, incluindo recomendações aos gestores para o fortalecimento do monitoramento das respectivas ações.	365 dias após assinatura do Contrato	R\$ 26.000,00
VALOR TOTAL:		R\$ 120.000,00

4- Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

- Os produtos serão entregues, por meio eletrônico e com a capa assinada pelo consultor, no protocolo da SECADI. Os Produtos serão pagos mediante Memorando e Parecer de Aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

5- Perfil do consultor

5.1- Indicação da formação acadêmica mínima:

- Curso Superior na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.
- Título de Mestre *stricto sensu* em curso compreendido nas áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas, conforme a classificação da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

5.2. Exigências específicas:

- Experiência profissional mínima de 05 (cinco) anos em atividades de monitoramento e/ou avaliação de políticas, programas e/ou ações sociais, governamentais;
- Experiência profissional mínima de 03 (três) anos em construção de indicadores de monitoramento.

5.3. Qualificação desejável:

Não se aplica.

6- Insumos

Caso haja necessidade, poderão ser emitidas passagens e realizado o pagamento de diárias para o(a) consultor(a), com o objetivo de coletar subsídios para a elaboração dos produtos.

7- Número de vagas

01 (uma) vaga.

8- Localidade de Trabalho

Território Nacional

9- Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

9.1- Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado – PSS de que trata este TOR consistirá das seguintes fases: análise curricular; análise da documentação comprobatória; e entrevista.

Não serão analisados os currículos enviados fora do prazo de inscrição estipulado no edital e em formato diverso do modelo adotado pela SECADI/MEC.

Será solicitado aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos exigidos no edital o envio, para o endereço eletrônico ugpsecadidoc@mec.gov.br, da documentação comprobatória da formação acadêmica e da experiência profissional, observado o prazo de 3 (três) dias úteis.

Serão convidados para a etapa de entrevistas os 5(cinco) candidatos com as maiores notas avaliadas nos currículos com comprovação documental.

O convite para a entrevista será encaminhado por e-mail.

O candidato que no prazo de 2 (dois) dias úteis não confirmar sua participação nessa etapa do PSS será considerado desistente.

O candidato que não resida em Brasília/DF poderá optar pela realização da entrevista por telefone, em data e horário definidos pela Comissão de Seleção. As entrevistas poderão ser gravadas.

9.2. Critérios de Avaliação

A avaliação, realizada com base nas informações contidas no currículo e comprovadas documentalmente (etapa eliminatória e classificatória) e nas prestadas durante a entrevista (etapa classificatória), deve considerar os itens relacionados a seguir, sendo a pontuação máxima de 100 pontos.

9.3 Perfil

Formação Acadêmica:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 15 pontos)	PONTUAÇÃO
Curso Superior na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.	Verificação
Mestrado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.	10 pontos
Doutorado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.	15 pontos

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação.

Experiência Profissional:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação máxima 35 pontos)	PONTUAÇÃO
2 pontos para cada ano de experiência profissional em monitoramento e/ou avaliação de políticas, programas e/ou ações sociais, governamentais.	Até 20 pontos
1 ponto para cada ano de experiência profissional em construção de indicadores de monitoramento	Até 15 pontos

Entrevista:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos)	PONTUAÇÃO
Conhecimento de teorias e métodos de análise das desigualdades educacionais	Até 5 pontos
Conhecimento de abordagem de resultados na estruturação de processos de monitoramento	Até 20 pontos
Experiência com manipulação de bancos de microdados da área educacional	Até 20 pontos
Experiência com programação em software estatístico	Até 5 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.

10- Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto Nº 5.151/2004.

Adriana Rozinholi Cordeiro Rocha

Assessora de Gabinete

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão

De acordo.

Adriano Almeida Dani

Secretário Substituto

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão



Documento assinado eletronicamente por **Adriana Rozinholi Cordeiro Rocha, Servidor(a)**, em 11/09/2018, às 11:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Almeida Dani, Secretário(a), Substituto(a)**, em 11/09/2018, às 18:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1243412** e o código CRC **0E63FF87**.