

# RELATÓRIO REDE-PROFA

Estado de Alagoas (AL)

Eduardo Calil

## INFORMAÇÕES BÁSICAS

Em Alagoas há, atualmente, o PROFA está sendo realizado com 9 municípios que compõem o GRUPO ARAPIRACA.

Abaixo apresento o quadro com informações gerais e atuais sobre o Grupo.

QUADRO 1 – Relação Município, nº de formadores, nº de grupos, nº de professores

GRUPO ARAPIRACA	Nº formadores	Nº grupos	Nº de professores
1. BATALHA	3	4	105
2. ARAPIRACA	6	6	260
3. CAMPO ALEGRE	1	1	30
4. BOCA DA MATA	2	3	118
5. SÃO MIGUEL DOS CAMPOS	3	5	134
6. MARECHAL DEODORO	2	5	135
7. CAJUEIRO	2	2	76
8. RIO LARGO	3	5	150
9. PIAÇABUÇU	1	1	30
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>1038</b>

- Como foi a Fase 1

A fase 1 aconteceu em Arapiraca, no prédio da FUNESA – Fundação Universidade Estadual de Alagoas, no período de 20 a 23 de março. Participaram 30 formadores vindos distribuídos conforme quadro abaixo:

QUADRO 4 – relação dos participantes da Fase 1, realizada entre 20 a 23 de março, em Arapiraca.

NOME	CIDADE
MARIA GENEIDE GOMES CASTRO	PIAÇABUÇU
ROSANGELA MARIA RAMOS ANDRÉ	PIAÇABUÇU
INÊS BARBOSA FIGUEIRÔA	ARAPIRACA
MARIA JOSÉ HOULY DE ALMEIDA	ARAPIRACA
MARIA EMÍLIA BATISTA SALES	ARAPIRACA
MARIA DE FATIMA OLIVEIRA	ARAPIRACA
DALVANNIA MARQUES DE FARIAS	ARAPIRACA
ALBANISSE FERREIRA CALIXTO	ARAPIRACA

EDSANDRA CARVALHO LIMA	ARAPIRACA
HOSANA CLAÚDIA B. BRITO	ARAPIRACA
MARTA MARIA MELO DOS SANTOS	BOCA DA MATA
LUCIENE SILVA LEMOS	CAJUEIRO
IONEIDE PEREIRA DA SILVA	CAJUEIRO
CLÉCIA MARIA C. VIANA SAMPAIO	S. MIGUEL
JANETE MARINHO DE MELO	S. MIGUEL
ELIANA SOARES DA SILVA	S. MIGUEL
LUCIANO DOS SANTOS TORRES	CAMPO ALEGRE
MARIA DO CARMO BARROS DA SILVA	RIO LARGO
LUCIENE CASADO M. DA SILVA	RIO LARGO
ELENA RAMOS DA R. LINS	RIO LARGO
SILVANIA MARIA DA SILVA	RIO LARGO
ALMIRA ALBUQUERQUE	BATALHA
MARIA JOSE LOPES DE OLIVEIRA	BATALHA
SHEYLA BASTOS	BATALHA
MARIGLEIDE JATOBÁ DOS SANTOS	MARECHAL DEODORO
VALDIRENE MARIA DA SILVA	MARECHAL DEODORO
SOMAYA DE ALBUQUERQUE SOUZA	MACEIÓ
KÁTIA MARIA S. DE MELO	MACEIÓ
MARIA TANIA DE A. SOUZA	MACEIÓ
ADNA DE ALMEIDA LOPES	MACEIÓ

A secretária municipal de Educação de Arapiraca, fez abertura do curso, dando boas vindas a todos se colocando a disposição para o programa. Depois apresentamos as professoras Débora Vaz e Rosa Monsanto que iniciaram a pauta programada.

Os conteúdos abordados, as estratégias de leitura, as intervenções feitas por elas, a metodologia usada, a pontualidade, a interação do grupo foram ótimas, ao longo dos 4 dias de encontro, pode-se esclarecer e dirimir várias dúvidas metodológicas em relação ao material e discussão questões teóricas sobre a aquisição do sistema de base alfabética.

### **ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA EQUIPE DA REDE-PROFA**

- Boas soluções encontradas, que vale a pena compartilhar
  1. Temos divulgado junto aos formadores as pautas trabalhadas por mim, na Universidade
  2. Plano de trabalho e cronograma de atividades junto aos Coordenadores do Programa
    1. Temos agendado uma reunião com todos os municípios na primeira sexta-feira de cada mês, em Arapiraca. Além disso, temos orientado por telefone ou e-mail, dificuldades que surgem ao longo deste período.
    2. Duas ou uma semana antes é divulgada a pauta de cada encontro, contendo os combinados nas reunião anterior e questões que possam ir surgindo ao longo do processo. As pautas também contam com atividades que procuram discutir atividades sugeridas pelos módulos.

- Principais avanços percebidos pelos Coordenadores em relação ao trabalho com os professores

Os coordenadores manifestaram como de extrema importância o modo como o material está organizado e as orientações das atividades, além das sugestões de pausas dos vídeos. A proposta metodológica tem servido para favorecer a discussão e a interação entre os formadores e os professores. Eles relataram que a forte impressão causada pelos primeiros vídeos do PROFA teve um impacto bastante grande, uma vez que vários professores estão seriamente empenhados em rever sua prática.

- Reflexões e propostas da equipe da REDE-PROFA que podem contribuir para a qualidade do Programa
1. Como não é possível ter acesso aos filmes indicados no catálogo de filmes por praticamente todos os municípios envolvidos, sugerimos que haja uma videoteca disponível para o formador poder emprestar aos seus professores. Uma sugestão para facilitar o acesso dos professores aos filmes seria a exibição via TV Escola, e a formação de cineclubes nas escolas ou secretarias para que o professor possa ser incentivado assistir estes filmes.