



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Prezado (a) Visitante

É com grande satisfação que apresentamos a V.S. os documentos referentes à **Proposta Curricular para o 2º segmento da Educação de Jovens e Adultos**, elaborado pela Coordenação Geral de Educação de Jovens e Adultos - COEJA para atender à grande demanda de dirigentes e professores de diversas regiões de nosso país.

Trata-se de versão preliminar, que será reformulada a partir das suas críticas e sugestões. Nesse sentido, sua participação tem importância fundamental.

A análise crítica desses documentos deverá ser encaminhada à COEJA, por e-mail coeja@uol.com.br ou fax (011) 3666-2500, A/C de Célia Carolino. Anexamos um roteiro de análise cuja finalidade é de facilitar o processo de incorporação de críticas e sugestões.

Aproveitamos para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente

Leda Maria Seffrin

Coordenadora – COEJA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ROTEIRO DE ANÁLISE

1. Para os documentos referentes à parte introdutória (I e II)
 - As análises sobre EJA e as propostas apresentadas estão claramente formuladas?
 - Existem pontos importantes que não estão discutidos? Quais?
 - Que itens precisam ser eventualmente reformulados e/ou aprofundados?
2. Para cada um dos documentos referentes às áreas de conhecimento (parte III)
 - O papel da área de conhecimento na formação dos alunos de EJA está claramente formulada?
 - Os objetivos apresentados em cada área concorrem para o desenvolvimento das capacidades descritas no documento introdutório (parte II)?
 - As discussões sobre seleção e organização de conteúdos está satisfatória e adequada?
 - E sobre as orientações didáticas apresentadas, que comentários podem ser feitos?

Obs.: solicitamos a gentileza de que ao apresentar sua análise, sejam feitas referências ao documento analisado e à página em que se encontra o item discutido. No caso de reformulação de trechos do texto para melhorar a compreensão solicitamos uma sugestão de nova redação.